

2023年中班语言我爱我的幼儿园教案与反思 幼儿园中班语言教案我的画含反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班语言我爱我的幼儿园教案与反思篇一

1. 进一步帮助幼儿了解不同方法的写生画，感受多种写生的美。

2. 通过自由写生，激发幼儿对写生画的兴趣和愿望。

不同方法的写生画作品若干、夹好画纸的写生板每人一块、彩色笔。

一、谈话导入，引起幼儿的学习兴趣。

师：“小朋友们，你们见过这些画吗？”在哪里看见过？

二、向幼儿介绍写生画，进一步欣赏不同风格的写生画作品。

1. 师：你喜欢哪幅画？它是用什么画的？

2. 师：她是在什么地方画的？怎么看出来的？

三、幼儿自由选择地点写生，教师个别指导。

1. 师：“你们看，今天老师这里给小朋友们准备了这么多的做好工具，你们自由选择一种笔去尝试一下吧！”

2. 师：我们和哥哥姐姐一样把自己看到的東西都画出来。

四、展示幼儿作品，共同欣赏。

你最喜欢那幅画？为什么？它什么地方画的好？

中班语言我爱我的幼儿园教案与反思篇二

1、指导幼儿观察并发现人物五官、发型、饰物等细微的特征，初步练习写生创作。

2、启发幼儿萌发对教师的热爱之情。

1、水彩笔、画纸、剪刀、胶棒，每人1份。

2、事先与本班及园内其他幼儿经常接触的教師联系，请他们到班中做模特。

请几位教师坐在前面让幼儿观察，引出活动内容。

有什么难忘的事？

教师：我们为老师画一幅像，把老师突出的形象特征和你与老师在一起的最难忘的事情画下来！以此激发幼儿的创作欲望。

分析人物细微的外形特征，大胆进行写生创作。

先引导幼儿观察、想像，然后边观察边朗诵类似下面的描述五官特征的顺口溜，加深幼儿对五官具体特征的理解。

歌谣：

高高一座山，山洞在中间。（是鼻子）

橄榄两头尖，（是眼睛）

睫毛像门帘，（是睫毛）

小桥育又弯。（是眉毛）

珍珠在中间，（是眼珠）

弯弯一条船，船上两座山。（是嘴唇）

教师：怎样能让大家猜出你画的是哪个老师？引导幼儿再次仔细观察人物的五官、发型、服装等特征，如：脸形是长的还是圆的？眼镜架在鼻子的哪个位置上？笑的时候眼角会出现什么？服装上有什么装饰物？等等。并提示幼儿，笔随着眼睛走，看到哪儿就画哪儿。

引导幼儿有步骤地完成作品，先画出主要形象，然后添加背景。

幼儿展示作品。

协助幼儿将自己的作品粘贴在空白墙壁上。

共同欣赏，鼓励胆小的幼儿大胆介绍自己的作品，说一说画了老师哪些特征，如眼睛大大的、嘴巴弯弯的；画的是哪些难忘的经历等。

1、引导幼儿完成幼儿用书的相关内容。

2、可以请幼儿利用废旧材料制作相框，然后把自己的画装裱在相框中。

3、在美工区为幼儿投放画板、画夹等，引导幼儿观察身边的同伴、老师，为大家画像，进一步调动幼儿对写生的兴趣。

中班语言我爱我的幼儿园教案与反思篇三

当幼儿园，提出参与亲子游戏的时候，家长再忙也要注意抽出时间，陪同孩子参加游戏，因为，在这些亲子游戏中，带给孩子的不仅仅是欢乐，更多的还有孩子的成长。

画板、彩笔、布条

1. 将准备好的画板，放置到固定的位置上。
2. 每个小组领取一个布条，一个画笔。
3. 游戏开始的时候，家长帮助宝宝用布条遮住眼睛。
4. 游戏开始，家长指导宝宝前进，到画板的面前。
5. 家长指导宝宝画出一个人的形状。
6. 家长再指引宝宝画出人的眼睛、鼻子和嘴巴等。
7. 在规定的时间内进行这个游戏，游戏结束的时候，由评委评论出哪个小组画得最好。

以上趣味亲子游戏，各位家长和孩子一起合作，看看哪个小组画得最好看。

中班语言我爱我的幼儿园教案与反思篇四

活动目标：

- 1、观察教师直观演示儿歌，理解儿歌内容，并正确讲述各种色彩的名称。
- 2、根据幼儿儿歌的两段体的结构特征，尝试用画一画、说一

说的方式仿编儿歌。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

图片、油画棒，纸

活动过程：

一、通过演示儿歌的方式，帮助幼儿了解儿歌内容。

1、教师出示一盒油画棒：这是什么？你知道笔有什么用吗？

3、教师相应贴出长满桃花的桃树的图片。

4、出示桔红色笔，采用同样的方法，边演示太阳，边念儿歌，同上方法，表现儿歌的第三、四、五段。

(在出示一支支油画棒的时候，引导幼儿认一认，说一说油画棒的名称。)

二、学习朗诵儿歌

1、教师完整地朗诵儿歌，启发幼儿跟随老师一起看图朗诵儿歌。

2、带领幼儿重点帮助正确讲述油画棒色彩的名称。

3、引导幼儿与教师轮流接说儿歌，教师念第一句，幼儿念第二句；然后交换念儿歌。

三、引导幼儿仿编儿歌

1、教师：我们每个人都有许多彩色笔，你想用什么颜色的彩色笔画什么？

2、幼儿创编儿歌。

活动延伸：

幼儿操作活动启发幼儿选择自己喜欢的颜色，在纸上画画，并与同伴交流。

活动反思：

但是诗歌本身存在一定的问题，即句式不够工整，不方便记忆。因此幼儿掌握起来有一定的难度。今后可以考虑将诗句的句式稍作改动，以取得更好的教学效果。

中班语言我爱我的幼儿园教案与反思篇五

1、让幼儿熟悉诗歌，感受诗歌的意境美。

2、有表情地用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。

3、联系生活经验，继续仿编诗歌。

图片、字卡、幼儿每人一盒水彩笔、一张绘画纸

一、老师问：

1、生活中你最喜欢什么颜色？

2、用颜色你能出什么画呢？

二、要求有感情地朗诵诗歌《我的画》

三、进一步学习诗歌及理解诗歌的内容

1、老师问：你想到到了什么？（猜测性提问，这样能拓展幼儿的思维）出示图片及诗歌。

请有能力的幼儿有感情的示范朗诵诗歌，全班幼儿欣赏。

2、继续帮助幼儿理解儿歌含义：问：儿歌里讲我画了什么？它是怎样描述的？谁能来说一说呢？（这是追问式的提问，这样的问题把幼儿的思维一下子引向了深层，使所传授的知识环环相扣，巧妙穿插，由浅入深、由此及彼，系统地呈现出来）。

评析：幼儿能积极讲出图中画的各种东西，有些幼儿还能用上形容词来描述，但是还有些幼儿会重复别人所说的词汇。我适当地加以引导和鼓励，让幼儿充分地讲述自己的见解，培养幼儿大胆表述的习惯。提高幼儿运用词汇能力。比第一课时幼儿的思维再次拓展。

3、再次完整欣赏诗歌，感受体验诗歌的美

提问：1、假如你也有很多颜色，你最想用这些颜色画些什么呢？（这是拓展性提问，这种提问可以引导幼儿沿着诗歌提供的思路进行扩展，培养幼儿创造性思维能力和分析能力）。

你能用一些好听的形容词来说说吗？（比如：我画一座美丽的小房子、画一群黑色小蝌蚪、画一片蓝蓝的大海、画一只可爱的小猫、画一片绿油油的森林……）

评析：第二课时的磨课更能体现出幼儿思维的发展，幼儿有着较为丰富的生活经验，对他们所想说的事物的外形、颜色、特性也基本了解，小朋友在这种开发性提问，猜测性的提问的启发下，回答的比第一课时好，这说明他们基本上已经感受到文学作品的意境，并能运用学过的一些词汇话说出对作品的理解。

四、全班幼儿练习用优美的声音朗诵诗歌几遍。

五、幼儿根据自己的生活经验仿编诗歌

引导语：

小朋友你平时最爱画什么？（回顾性提问）它是怎样的？
（启思性提问）

1、幼儿讨论。

2、幼儿边创编边用图示记录。

3、请个别幼儿到集体前创编讲述。

评析：

幼儿回答积极、想象丰富，能选择自己喜欢事物来对自己所想画的东西来进行创编，比第一课时回答的更加拓展，他们自然地运用了形容词，编出了较好的诗句。

在第二课时的活动中，仍然根据诗歌的内容对幼儿进行教学，幼儿运用已有知识经验应答快速，我所设计的不同类型的提问，使整个教学活动更符合幼儿的年龄特点和认知水平，进一步提高了幼儿认知发展水平，能抓住作品中有利于幼儿想象力培养的因素，及时对幼儿提出问题，引导幼儿积极思考、扩散想象，让幼儿在原有文学作品原有的基础上，按照自己的生活经验和合理想象，多角度地回答问题，并进行仿编，有利于提高幼儿语言的流畅性，充分发挥教材的功能，但是由于幼儿接受能力的差异，能力较强的幼儿有苔慢的情绪，所以第二课时更加要有新颖吸引的活动。