

最新大学生创建文明班级活动总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学生创建文明班级活动总结篇一

文明礼仪伴我行

时间□20xx年4月23日

地点：教学楼2503，市场营销101班

XXX

辅导员张老师及市场营销101班全体同学

无

1. 现今的社会中，许多人不够重视文明礼仪，无论是在各个角落都存在着不文明语言与行为，而且我市正在创建全国文明城市，为了使人们更加具有一定的文明礼仪素质，我们就要从每个人做起。
2. 通过本次活动的参与，使学生发现自身的优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的大学生。
3. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获取他人的理

解与尊重，从而使人与人之间形成一种和谐的关系。

（一）主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会开始。

（二）班长讲话：

礼仪不是表面是细节，尊重不忍让是双赢。中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

（三）欣赏歌曲

1. 主持人讲话：

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

2. 播放《歌声与微笑》

（四）辅导员张老师为本次班会作总结，讲述他大学的故事，同学们颇有收获，在掌声中结束了这次的班会。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题班会，同学们都知道文明礼仪在

日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

大学生创建文明班级活动总结篇二

主题
篇章
文明
礼仪

文明礼仪之升旗仪式

教学
背景

升旗仪式又是一种既严肃又庄重的活动。以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园环境，为创建和谐文明校园作贡献。

教学

1、通过这次班会，可使学生发现在升旗仪式时自己和同学们还存在哪些不符合礼仪的行为，使学生自我反思，主动找到自己的不足。

目标

2、通过重温升旗仪式礼仪，使学生在已有情感的促动下，真正认真用心观看并学习升旗仪式礼仪，使学生受到爱国，有礼仪的教育。

教具
准备
是否
配

升国旗场景和升旗仪式时注意事项的资料以及国歌等

有ppt
课件

教学
过程

教学
流程和
方法

教师、学生活动安排

补充
与调
整

一、导入班会

齐唱国歌。

同学们五星红旗是中华人民共和国的标志和象征，我们每周都有一次的升旗仪式，不知道同学们有没有认真的看过五星红旗，有没有去关注过五星红旗由来、含义以及国歌，不知道同学们有没有关注过升国旗时应该注意哪些礼仪。下面让我们共同来了解下国旗，学习升旗礼仪。

二、播放视频

1. 播放ppt]无论是在繁华的城市还是在偏僻的乡村，每周一我们都能看到国旗迎风升旗，听到洪亮的声音唱着国歌，震撼人心。五星红旗，大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级。红色象征革命，黄色表示中华民族为黄色人种，五颗星象征中国人民大团结，代表着人民对党的向心之意。

2. 播放天安门前庄严的升旗仪式，让同学感受那种庄严，让学生们看看在升旗仪式前应该如何做，才能表达对国家的尊重，对红旗的尊重，对死去烈士的尊重，对自己的尊重。

3. 升旗要求：

a.升旗时要求学生做到队伍整齐、安静，不说笑，不打闹。

b.升旗仪式开始时全体肃立，脱帽，行注目礼，少先队员要行队礼。

c.掌握“肃立，脱帽，行注目礼，少先队员队礼”的动作细节。

d.唱国歌时声音要洪亮，态度要严肃，看清指挥，唱好节奏。听国旗下讲话时，神情要专注，要有适时适度的鼓掌。

4. 《中华人民共和国国旗法》第十三条第二款：举行升旗仪式时，在国旗升起的过程中，参加者应当面向国旗肃立致敬。标准做法是：起身站立，目视前方，双手下垂，神态庄严，聚精会神。严格地遵守升国旗的礼仪是维护国旗尊严，增强公民国家观念的体现，我们所有人都要按国旗法的要求以规范、统一的礼仪参加升国旗仪式。

5. 读一读，背一背：升旗礼仪儿歌。

6. 国旗国徽含义。

7. 总结：

1、 集队时要做到：快、静、齐。

2、 出队时要做到前后左右对齐。

3、 升旗时要做到挺胸收腹，双手立正，行注目礼。

4、 唱国歌时要眼看指挥，声音洪亮。

先齐唱国歌，再讲解。讲解升旗要求，学生齐读一下。

一、唱国歌导入
二、读国旗意义

实践要求

板
书
设
计
升
旗
礼
仪

教 学 总 结

备注：补充与调整、教学总结栏目无需设计内容，由使用者根据教学实际填写。

设计者：唐梅

大学生创建文明班级活动总结篇三

a层：大致了解安全常识，尽量保护自己。

b层：基本理解常用的安全知识，学会保护自己。

在发生特殊情况下的处理方法

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张？

a应该怎样才对？

b为什么？

c 不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4. 案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5. 首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？c小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7. 案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病□a b讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么？a b 红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 生命可贵，希望大家记得以上各点，以防万一，希望大家都能平平安安。

大学生创建文明班级活动总结篇四

1、使学生学习礼仪知识，了解和掌握社会对我们在礼仪方面的基本要求，身体力行地使用礼仪，明辨是非，非礼莫行。增强学生践行文明礼仪的决心和信心。

2、使学生在实践中真正培养起相应的礼仪情感和礼仪信念，养成良好的礼仪习惯，增强大家将文明礼仪的责任意识和参与意识。

1、本次社交礼仪教育活动有利于学生与他人建立良好的人际关系，营造和谐的心理氛围。

2、有利于对学生进行人文知识教育和思想道德教育，提高思想道德品质和素养。

3、在就业竞争日趋激烈的背景之下，言谈儒雅、服饰得体、仪表端庄的大学生更能受到用人单位的青睐。因此，有必要对学生礼仪加以普及与规范，有助于提高学生的整体就业素质。

(1) 尊师礼仪（结合工商系林某同学在期末考试中无礼辱骂老师事件）

(2) 课堂礼仪（结合工商系康某同学在课堂上无礼辱骂厮打老师事件）

(3) 仪表礼仪（结合求职择业中，言谈举止、服饰仪表是否得体的正反两方面案例）

4、面试礼仪

(二) 理论联系实际，召开校园文明礼仪主题班会(以论语中的经典论句为主题)，同时利用各班宣传栏以校园文明为主题广泛宣传。

1、己所不欲，勿施于人教育学生在校园中发扬这句格言，严于律己，宽以待人，体现对他人的尊重和关爱。

2、言必信，行必果近年来，大学生在贷款、就业等多方面出现的信用问题引发了许多社会问题，有必要在此结合实际案例对学生诚信教育。

3、三人行，必有我师三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。鼓励学生虚心求学，不盲目攀比，随波逐流，以他人所长补己所短。

(三) 以活动促文明：举办校园文明之我见书画、征文、摄影作品展，让学生在正反对比中感受文明礼仪的气息，自觉修正自己的不文明行为。

此外，结合五年来的辅导员工作实际和学生的现实情况，有必要针对以下方面加强对学生的引导教育。现身说法，对学生（特别是大一新生）进行天生我材必有用，条条大路通罗马，而今迈步从头越，树立信心，坚定信念为主题的入学教育活动。

大学生创建文明班级活动总结篇五

促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

主持人：男：郑泽鑫，女：吴贝娜。

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队“文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫、吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦；

男：爸爸常说，中华民族是文明古国；

合：老师告诉我们，知书达理儿时起。我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的人。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

合：让我们用自己良好的文明行为，从自己做起，从身边的

小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。“文明之花处处开”主题队会现在开始！首先，请听快板《文明礼仪歌》。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开”。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。请欣赏英文歌谣□school days□□

男：文明礼仪无处不在。

女：文明需要我们大家的参与。现在让我们来欣赏一段欢快的舞蹈《睫毛弯弯》，掌声有请！

女：谢谢她们精彩的表演！同学们，你们喜不喜欢看魔术啊？我们班也有一位小小魔术师，掌声有请蔡子荧。

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

女：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。下面，让我们轻松一下，有请马溶渝，彭梓涛，陈泽彬，庄艺凯为我们

带来武术表演。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

大学生创建文明班级活动总结篇六

- 1、了解中华优秀传统文化，感受礼仪之邦。
- 2、从身边的榜样发现美，感受美。
- 3、有争当美德好少年的愿望，向榜样学习，传递爱的正能量。

二、【活动对象】

302中队全体少先队员

主持人：（甲）周文平 （乙）谢夏微

三、【活动准备】

- 1、队员通过自己查阅资料，搜集中华传统文化、文明礼仪故事的资料。
- 2、编排文明礼仪操，论语朗诵，搜集朗诵、演讲配乐。
- 3、制作美德章、小组组牌。准备书童服装、竹筒、学生自制贺卡、队旗、铃鼓。

四、【活动过程】

(一)预备部分：整理队伍、报告人数

中队长：各小队报告人数

一队小队长：萝卜小队立正，(小跑向前，敬礼，还礼)报告中队长，萝卜小队原有队员6人，实到6人，报告完毕。

中队长：接受你的报告(敬礼、还礼)

一队队长跑回原地，稍息，坐下

二、三、四、五小队分别同上。

中队长：全体立正，(跑向辅导员，敬礼，还礼)报告中队辅导员，302大拇指中队原有队员32人，实到32人，报告完毕。

(二)正式部分：

中队长：转身，全体起立。出旗、奏乐、敬礼

齐唱《中国少年先锋队队歌》

中队长：下面欢迎中队辅导员为我们讲话。

辅导员：亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面我宣布“争当美德好少年”主题队会现在开始。有请主持人。

甲朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

乙一个灿烂的日子，撒满大地。

甲 春风吹，阳光照，语言美，行为美，

乙尊师长，爱同学。

合让我们从小讲文明，懂礼貌，302中队《争当美德好少年》主题班会现在开始。

第一篇章：明镜台——礼仪我知道

乙让我们进入今天队会的第一篇章：“明镜台——礼仪我知道”

甲 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

乙 作为礼仪之邦，中国有许多礼仪故事至今仍深深地教育着我们。

甲 各小组都收集了很多小故事，现在就请派代表上来与大家分享吧！

故事一、《孔融让梨》

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

故事二、《无礼》

甲《孔融让梨》、《无礼》这一个个小故事如群星璀璨的银河，熠熠闪光，让我们备受启发，那文明礼仪小知识你又知道多少呢？现在我们就分五组进行抢答，这五组分别是：（各小队自报）

出示：抢答题

选择

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。
2. 升国旗时应（ ）。
3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。
a.老师 b.本人 c.家长
5. 学生进老师办公室（ ）。
a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入
6. 佩带红领巾时，应（ ）。

判断

- 1、有客人来学校参观，他们不是你的老师，不要说老师

好。()

2、我们是文明的小学生，平时要注意不乱扔垃圾、不随地吐痰、不乱涂乱画。()

3、与同学发生争执时应先冷静，理智面对。如果解决不了应及时找老师帮助或与同学之间协调。()

4、去亲友家用餐，可以抢先入座，挑选自己喜欢吃的食物()

5、在乘坐公共汽车时不得向车外抛洒物品()

请辅导员为讲故事者和抢答优胜者颁发美德章。

颁发美德章

合：口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第二篇：智慧泉——美就在身边

乙古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。接下来进入第二篇：智慧泉——美就在身边。请欣赏各队员带来的朗诵《新三字经》(换好服装上台)

乙我们的身边有许多值得学习的美德好榜样，他们在用行动传递着正能量，今天我们现场就来了一位我们学校的“丽水市美德少年”——雷帅(掌声欢迎)，现在我们可以变身小记者，做一次采访。(小组合作完成采访)

美，绽放在千钧一发间

一双美丽的大眼睛，高高的鼻梁，圆圆的脸蛋，看上去是那样的淳朴，善良。她，就是黑龙江省佳木斯市第十九中学的

语文教师——舍身救人的张丽莉老师。

了解张老师，缘于开学的第一周，我和同学们一起观看了《开学第一课》视频宣传片。今年这个节目的主题是“美，就在身边”，在那么多美丽的人中，张老师给我留下了深刻的印象。

初夏的北国晚风微凉 那是一个残酷的夜晚

放学的师生刚刚走出课堂 死神在霎那间露出狰狞的嘴脸

滚动的车轮好像疯狂的饿狼 孩子们猝不及防满眼的恐慌

在那一刻 恶魔的手臂已经触摸到了鲜活的生命

在那一刻 高悬的月亮也吓得失去了光芒

痛断肝肠的悲剧似乎已经注定上演 我们仿佛已经听到死神得意的狂笑

一个俏丽的身影忽然闪现

横亘在车轮与孩子之间

横亘在生与死之间

用她那拿惯了书本的双手 将两个孩子远远地推开

用她那还沾染着粉笔末的双手 给了死神狠狠的一击

孩子——得救了 她——却倒在了血泊中

一瞬间，一个人的命运就这样改变了，张老师完全有时间躲避肇事给她带来的厄运，可是为了救学生，她没有想自己，更没有想到救了学生会给自己带来什么，正如她们学校的刘

文川副校长说的：“千钧一发间，最能反应人的真正品质”。是啊，这就是中华民族的本色，是中华民族顶天立地、流芳百世的道德楷模，他们的英雄事迹成为中华美德的音！

这段时间以来，我们一直都在温暖的感动中度过，接连涌现的好人好事一次次地震撼着我们的内心，让我们感受着道德的感化和精神的洗礼。“最美教师”张丽莉、“最美军官”沈星、“最美司机”吴斌、“最美妈妈”吴菊萍。他们都是平凡的人，但这些平凡的英雄，在危急时刻以不平凡的行动，让我们永远记住了他们的名字。

少年励志中国强，3亿少年儿童的“少年梦”聚集起来，就汇成了明天的“中国梦”。“中国梦”属于全体少年儿童，作为祖国未来的建设者，让我们从现在做起，点亮我们的“中国梦”，让梦想从这里起航，将红领巾中的“少年梦”绘成蓝图，让中国梦——梦想成真！

孔子曰：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。楷模是一盏灯，照亮我们前进的方向。在实现中国梦的征途中，我们中华儿女必将勇往直前，让美——绽放在千钧一发间！

请辅导员为参与者颁发美德章。

【颁发美德章】

乙：一二三，

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

第三篇：回音壁——传递正能量

乙 你给别人一个微笑，别人给你一个春天

甲 你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

乙 你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

甲 你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

乙我们相聚在302中队，这是一个温暖的大家庭，队员们都应该彬彬有礼，团结合作。课前，你的同桌为你亲手做了一张贺卡，藏在课桌下。卡片上有他对你的赞扬与祝福，也有他的小建议，现在就请大家快快找一找吧！

队员各自看贺卡(播放《感恩的心》)，自由与同桌交流，升华感情。

甲 接下来，咱们一起来做“文明礼仪操”吧，全体起立(播放视频音乐)

我是i你是you见面问好

说hello hello hello hello hello hello hello

你好吗?how are you谢谢thank you对不起sorry没关系it's ok

铃声一响进教室，安静等候老师来。课前准备要充分，专心听讲多动脑。

博览群书增见识，认真作业按时交。读写姿势要记牢，做好眼操保视力。

课间活动要文明，开开心心消疲劳。上下楼梯不乱跑，讲话轻声不乱叫。

用餐文明增营养，爱惜粮食不乱倒。餐前餐后要洗手，个人卫生做得好。

见到垃圾弯个腰，不让纸屑到处跑。交通安全最重要，时时

刻刻要记牢。

自己事情自己做，孝敬长辈讲实效。古小雏鹰有志气，明日腾飞看今朝。

请辅导员为优胜者颁发向美德章。(颁发美德章)

合 口号：争做最美古小人，美德少年我先行！

甲 下面掌声有请中队辅导员讲话

队员们，今天的主题队会开得非常成功，通过这次队会，我们每个队员都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯，向榜样学习，接住爱的火炬，发扬中华传统美德。孩子们，你们长大了！祝贺你们！让我们携手共进，争当美德好少年。

大学生创建文明班级活动总结篇七

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年9月

本班教室

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

一、 整理队伍，报告人数。

辅导员：“接受你的报告，并预祝活动成功。”

二、 全体立正。

三、 出旗，敬礼。

四、 唱队歌。

我宣布：“文明礼仪在心中”主题中队会现在开始。有请主持人。

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：文明是温暖的阳光。

女：文明是和谐的春风。

男：文明之花在心中开放。

女：文明之风吹遍校园。

合：现在，我们宣布，三一中队，文明礼仪在心中主题班会现在开始，全体起立。

女：现在请全班同学背诵校园礼仪之歌。

进校门一二

男：大家背诵的真棒，请用热烈掌声鼓励自己。请坐。

女：让自己去变成文明少年，去体验文明的快乐。

男：让我们走进礼仪之中，让小锤去敲醒每一个人。

女：接下来请xx同学讲礼仪小故事《“五里”与“无礼”》

提问质疑

(1) 为什么年轻人第一次问路没有得到正确答复（年轻人问路称呼老人不用敬语“老大爷”，说话、待人粗鲁，其结果是“不施一礼，多跑十里”。）

(3) 俗话说：“礼到人心暖。”年轻人一句尊称，换来了老大爷对他的热情看待。

今天，我们就要向这位年轻人学习，学习他的文明礼貌，做一个文明的小学生！大家能做到吗，谢谢大家。

女：在我们的汉字中，有一些神奇的汉字。

男：假如你碰倒了一个同学，只要你在她的耳边说出那些神奇的字，他马上会对你微笑。

女：假如你在公共场所挤撞了人，你试试把这些神奇的字说出口，叔叔们会立刻回答：哎！不要紧，不要紧。

男：你们猜猜看，这些神奇的字是谁呢

对她们就是（您好、请问、谢谢、对不起、没关系、不用谢、再见……）

女：下面xx同学想考考大家，你们愿意吗

（1）早上，在校园里见到老师，你会说些什么那见到同学呢

（2）上课写作业时，发现自己忘记带铅笔了，怎么说同桌会借给你

（3）课间，不小心把同学的东西碰落在地上，该怎么说

（4）放学回家，该怎么和老师、同学说

大家说的都很棒。谢谢大家。

女：小朋友们一声“你好”给别人带去一天的好心情

男：一句“谢谢”拉近了人与人的距离，一声“对不起”能化解矛盾冲突，

女：一声“没关系”等于给人吹去阵阵温暖的春风。

合：让我们都行动起来吧，做文明的小学生。

下面我们欣赏小品

小华：（自豪地走出场）下课了，我又要工作了。（用手指着袖章）大家看看，我是学校的文明监督员啊！这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明

建设奉献自己的力量！

敏霞：（走出场，边吃边随手丢掉了果皮）唔！不错、不错！真好吃！

小华：（看见敏霞丢果皮，匆忙走过去）哎！哎！朋友，你不能乱丢果皮啊！

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗（右手指着自己的袖章很自豪地说）我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮向远处一丢）呸！真是自找苦吃！

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……小心！

老人：（咳嗽两声）小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）

小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦摔疼了吗我扶您起来吧！

（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（面对着敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：嘿嘿！是他自己摔的，关我什么事更何况你不是很喜欢做善事的吗这好事你自己做吧！我可不想沾你的光！（连看都没看，依然傲慢的模样）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（老人想用力爬起来）哎唷，哎唷！

（丽珊看见了，匆忙走过去帮忙扶起老人）

丽珊：欸！老爷爷！怎么是您摔痛了吗我们扶您去医院吧

小华：丽珊，你认识这老爷爷

丽珊：他不就是敏霞的爷爷啰！

小华：是敏霞的爷爷（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！

敏霞：谁叫他走路不带眼，是他活该的嘛！干嘛要看他呀他跟我无亲无故。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：啊！什么爷爷

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎么会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！

你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个文明监督员！为创造文明和谐的校园贡献自己的力量！

小华：这就对了！（放音乐“雷雨声”，放歌曲《爱的奉献》）好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，丽珊一起扶着老爷爷走出场）

女：学做人，讲礼貌，礼仪之邦人知晓。

男：有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

女：看完这个故事留给我们什么感想呢请同学们拿起笔，想一想，写一写，说一说。

配乐

请xx同学来说。说的非常棒。你说的真好，你说的真棒呀。

女：下面请欣赏礼貌歌，希望同学们认真倾听。

男：好听吗那么请把 文明牢记心中。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。让我们争

做文明使者，为别人送去美丽的温暖！

退队旗

班主任小结：同学们：今天大家表现的都很棒，老师希望大家用掌声鼓励，通过本次班会，同学们不光对文明有了看法和了解，也收获到了许多哲理和感悟。我希望在今后，我们三一班的小朋友，能争当一名讲文明，懂礼貌的好孩子，大家能做到吗那么就用今后生活中的行动来告诉老师，老师相信你们一定可以。今天的班会到此结束，下课。

大学生创建文明班级活动总结篇八

1、通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2、通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

一、导入。同学们;我国自古以来就有“礼仪之邦”的美称。悠久而灿烂的文化，朴实而丰富的民俗，使中华民族形成了良好的礼仪传统。

二、我们应该怎样做一个文明的小学生：

1、课堂礼仪。

2、上下楼梯应怎样做。

3、进出老师办公室应怎样做。

4、餐桌礼仪。

5、其它。

三、做文明人使用文明用语；学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

四、欣赏文明：同学表演《对不起，没关系》。

五、教师小结：同学们，这次班会很成功。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！