

防震减灾安全教育教案小班 防震减灾安全教育教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防震减灾安全教育教案小班篇一

1. 了解有关地震的基本知识。
2. 掌握避震要点，提高自救、自护能力。
3. 消除地震恐慌，知道地震不可怕，培养学生只要团结，就会战胜一切困难的信心。

同学们大家好！谁都知道“天有不测风云，人有旦夕祸福”。地震灾害属于自然灾害，它是世界上造成经济损失最严重和人员伤亡最多的自然灾害之一。地震一个悲痛的话题！2008年5月12日14时28分，四川省汶川县发生里氏8.0级地震，并且还引发了大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。2011年3月10日云南盈江县发生了5.8级地震，最近日本也发生了8.8级大地震。可以说地震是人类无法抗拒的。今天的班会我们来全面地了解地震有关知识，做好防震安全教育，并进行一次地震逃生演练。

- 1、提问：你是否听到过地震的消息？讲给大家听一听。
- 2、谈话：关于地震，你想知道哪些问题？

(1)地震发生时，大的晃动时间约为1分钟左右。我们要先考虑人身安全，无论如何，也要保护好头部。

(2)、在家里地震时可暂躲在牢固的床、桌子等坚固的家具下，或躲在楼房卫生间等小空间房内。随手用物件护头以免砸伤或被泥沙烟尘呛住。

(3)、父母如果正在用火用电时，要立即灭火和断电，防止烫伤、触电和发生火情。

(4)、住在高层楼房里时，不要向阳台跑，尤其不可跳楼。

(5)、正在上课时，学生应躲在课桌和小床下，不要乱跑和擅自离开学校。

(6)、在街道上的行人，不要躲避在电线变压器、烟囱及高大建筑物附近。

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1. 在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、床底下。在家里，可选择空间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道的支撑，减少伤亡。一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

3. 地震时，如已被砸伤或埋在塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙避使声音传出去，以便救援。

引导学生正确看待地震，地震不可怕，相信只要团结，就会战胜一切困难。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，学生有秩序地按学校规定路线快速撤出教室。

这次班会，我们知道了很多知识，如何及时的进行自救，并进行了一次逃身演练，全体学生撤离教室用时近2分钟，比较成功。总之，地震时我们要保持冷静，震后走到户外，避震位置十分重要。同时要相信地震不可怕，只要团结，就会战胜一切困难。

防震减灾安全教育教案小班篇二

提问幼儿：

(1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

(3)、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

观看课件《发生地震时，该如何应变》。

围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

幼儿与家长们一起进行地震逃生演习

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

防震减灾安全教育教案小班篇三

活动目标：通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

一、情境导入

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、活动过程

- 1、小组内相互交流，了解地震的成因。
- 2、学生出示搜集到的有关地震知识，互相交流。
- 3、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

4、地震发生时，如何进行个人防护？

(1)如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。

(2)如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3)如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

(4)如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(5)如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(6)如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(7)无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

5、地震防护演习。

三、班会小结：说说你这节班会课有哪些收获？

防震减灾安全教育教案小班篇四

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的特别表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

1. 有关地震防震图片和vcd□

2. 防震科普片和防震科普宣传画。更多相关教案推荐：

1. 清明节森林防火安全教育教案

3. 消防安全主题班会内容

4. 幼儿园中班防溺水安全教案

5. 小学六年级消防安全主题班会教案

6. 中班消防安全教案

7. 防溺水安全教育教案

8.20xx年全国爱耳日主题：“防聋治聋，精准服务”

9. 小学防灾减灾主题班会教案范文

10. 冬季防火安全教育主题班会教案

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的特别表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的`本领，达到教学目的，效果很好。

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

防震减灾安全教育教案小班篇五

1、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的特别表现，培养学生们的观察能力和自我保护意识。

2、学生们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

有关地震防震图片和vcd□防震科普片和防震科普宣传画。

一、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的特别表现，培养孩子的观察能力和自我保护意识。

1、讲解(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现特别快报告。

植物在震前也有特别反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与特别繁茂等。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临时地震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f.无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

三、进行简单的防震演练

四、本课小结

本堂课我们通过图片，儿歌，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

五、学习抗震救灾英雄少年事迹

六、课外拓展：

把今天学到的知识讲给家人听，或者考考他们掌握多少防震知识。

防震减灾安全教育教案小班篇六

学习有关的地震知识，了解地震时我们应采取哪些自救措施。提高学生的自救意识。

地震应急知识

师：同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。今天我们学习地震知识。

（1）微震。此种地震是小于2级的地震，人是感觉不到的，只有通过精密的仪器才可以测定出来。

（2）有感地震。这类地震大约处于2级至4级之间，人可以感觉到，但一般没有什么危险。

（3）破坏性地震。这是指5级以上的地震。这类地震会造成不同程度的危害。

（4）强烈的地震。6.5级以上地震，都属于强烈的地震，这类地震具有很强的破坏性。

地震造成的损失要比大火、洪水大得多，往往会使整座城市处于瘫痪，大地震可使整个城市顷刻之间化为废墟；因此，一旦发生了强烈的地震，很难立刻得到救援。地震时的伤亡，主要是地震引起的火灾和房屋崩塌造成的。

当地震来临的时候，首先不要慌乱，要沉着冷静。马上趴在地上，同时要用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下。因为桌子能起到缓冲的作用，用书包等物件可以保护脑部不直接受到冲击。

如果不能躲在桌子底下，那么应该跑到教室的墙角。墙角有个三角支撑点，东西不会直接砸在头上。但是站墙角以一两

人为宜。

第一波大地震过去之后，老师应该组织学生有序地离开教室，逃到比较空旷的地方。“秩序”十分重要，如果不按秩序，很容易引起踩踏等其他事故。

在这次四川汶川大地震中，许多中小學生罹難。他們或者直接從樓上跳下，或者不知道可以躲在桌子底下、而被重物砸到，但仍不少學生因為採取了正確的避震方法而獲救。面對地震，作為學生應該怎樣做？今天我們通過康樂二小的一場逃生演練，為您進行講解。

選擇小開間、堅固家具旁就地躲藏；

蹲下或坐下，盡量蜷曲身體，降低身體重心；

抓住桌腿等牢固的物體；

保護頭頸、眼睛，掩住口鼻；

避開人流，不要亂擠亂擁，不要隨便點明火。

檢查自己有哪些不安全的事，寫下來，並說說如何注意。