

2023年五一劳动节校园活动策划 高中五一劳动节校园活动方案(优秀8篇)

拼搏奋进，共铸辉煌。怎样在团队标语中体现出团队的凝聚力和向心力？根据给出的分类名称，随机选择一条语句：

五一劳动节校园活动策划篇一

端午节是中国时至今日仍然十分盛行的传统节日，因此不管是民间还是著名诗人都流传下来很多诗词、谚语、儿歌和谜语，代表了人们对端午节的喜爱。这个游戏通过这种形式，让学生在玩中学、学中玩，并从语言文化方面来了解我国端午节的另外一方面内涵。在端午节时，除了能吃到每个人所包的不同形状和不同味道的粽子，还可以品尝到每位家庭成员的拿手菜。既让自助餐的花样变得丰富多彩，同时也让每个家庭各显身手，让学生和家长在节日的气氛中有玩有吃，同时，也增进了家长之间的交流，使本次活动的气氛更加轻松自在。

五一劳动节校园活动策划篇二

一、教师出示学生用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导学生知道是端午节）

二、引导学生了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请学生说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让学生了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让学生初步了解艾草的原因。

6、带领学生学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

三、让学生完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

四、请学生说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

五一劳动节校园活动策划篇三

□

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在xx教室xx地方)，然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。
2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个学生有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。
2. 活动结束后，给每位参加的学生一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织学生用气球枪打气球。
2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着学生一起来诵读或是猜谜语。
3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动二：吃粽子

活动准备：

已煮好的粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织学生和家长品尝粽子和。

2. 在家长和学生吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动三：厨艺大比拼

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到学生园。菜的类别不限(菜可以是家长和学生共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。

2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。

3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和学生分别介绍一下自己所带菜的菜名。

五一劳动节校园活动策划篇四

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃

粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进学生对传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让学生了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的’主题教学活动。

五一劳动节校园活动策划篇五

1. 准备制作端午节习俗物品的各种材料：

粽叶、糯米、线等；各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花；煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒；各色缎带、绒线、绉纸。

2. 端午节相关图片，艾草和菖蒲。

3. 邀请学生家人一起参加活动。

五一劳动节校园活动策划篇六

（一）讲看看：

要求：交流学生收集的有关端午节的内容。

（二）导语：

1、（在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呢？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包：端午节的时候都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

五一劳动节校园活动策划篇七

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让学生初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、学生与家长一起制作香包

2、学生相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

五一劳动节校园活动策划篇八

播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2)你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？

（学生讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节）

2、欣赏故事（要求学生安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深学生对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据学生回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发学生爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。（学生讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？

（学生自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？学生边说边观看图片，说出来给学生展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向学生介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的

日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，学生根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

五、活动结束（播放背景音乐，游戏退场）

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领学生玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）