

中班数学教案相邻数教案(实用13篇)

高一教案的编写要注重教学内容的科学性和系统性，注重知识和能力的有机结合。在下面的范文中，你将看到一些优秀的二年级教案，希望对你的教学有所帮助。

中班数学教案相邻数教案篇一

1、引导幼儿观察物体量的差异，学习正逆排序（数量在7以内）

2、培养幼儿通学会独立地取放、整理操作材料和正确的使用操作材料。

活动准备：教具：图片高矮不等的6个娃娃（见图一）

学具：分类盒6个，雪花插片若干个，幼儿用书画面二

1、集体活动。

a□给娃娃排队，出示高矮不等的5个娃娃，，“谁来排了？”“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗，哪里不一样”“谁来给娃娃排排队”

b□请一名幼儿日来排队，排完后请他说说是怎么排的

c□再出示一个娃娃“这个娃娃排在哪儿好呢？”启发幼儿按序排队。

2、小组活动。

第一组，给娃娃排队，提醒幼儿用不同的方法给娃娃排队；

第二、三组，看数字贴纸球。“在做这两组活动时，请小朋

友看清楚数字再做”。

第四、五组，会变的数卡。“今天数卡上的数字和以前不同了，请小朋友看清数字后再按数送点子宝宝。然后再翻卡片，添好点子宝宝之后再说：几添几是几。”第六、七组，依样接画：先要说说怎样做的，再检查一下。

3、活动评价：

a□展示第一组幼儿的作业，请幼儿说说是怎样给娃娃排队的。

b□表扬能主动整理材料的幼儿。

中班数学教案相邻数教案篇二

1、利用积木长、宽、高不同的高度搭建高楼，尝试用目测、比较等方法比出高矮。

2、体验造高楼的成功感，体验造高楼的乐趣。

ppt课件、积木（每位幼儿人手五块）。

1、（出现下半身有遮挡的两只小猪，小猪有高矮区别，给矮个小猪垫上砖块，使它从正面看上去反而是高的。）

小结：在比较高矮是可以用目测，用眼睛看的方法来发现高和矮。

2、小猪们不同意，去掉遮挡物

提问：现在是哪只小猪高呢？为什么和刚才的不一样了？你们平时是怎么比高矮的？站在哪里比的？如果踩在砖头上跟你比你同意吗？（不公平）

小结：比较高矮的时候，需要站在同一个平面上进行。

3、取出第三只小猪

提问：现在第三只小猪也到了，谁最高，谁最矮？请你帮它们从高到矮排排队。

小结：高矮是通过比较才知道的，而且比的方法有很多种。

1、取材料和提要求

2、造高楼

提醒幼儿用五块砖来盖房子，鼓励幼儿尽快盖好房子，节约时间。

提问：为什么用同样的五块砖造的房子不一样高呢？

用三块砖来探索不同的摆法：最高的，比较高的，最矮的。

小结：原来砖块摆的不一样，高度也不一样，竖着摆最高，侧着摆比较高，躺着摆最矮。

3、比高矮

提问：那栋楼最高？（现高矮不明显的楼房）问：怎么能比出它们的哪个最高？

师用身体来帮忙，逐个比较，并用即时贴做标记。

小结：高矮差距不明显是可以利用自然工具，来进行比高矮。

师：交给你们一个重要的任务，请你们把刚才用的砖块齐齐的放到这里来，然后来找老师，下次我们再玩。

活动中采用了直观可操作的教具，符合幼儿思维特征，充分调动起了幼儿参与学习的主动性。整个活动设计很完整，通过教师恰到好处的引导，引发幼儿自主探索，得出结论。活动中引导幼儿探索三块砖如何摆放就可以是最高、不高不矮、最矮时，孩子们在不高不矮的摆放上遇到了困难，教师能随机应变，先让幼儿把最高的和最矮的摆放好，在此基础上，再引导幼儿摆放不高不矮时，孩子们显然很快就得出了结论。但在每次小结时，应语气放慢，重点强调。

中班数学教案相邻数教案篇三

1、使孩子们通过观察，比较，表演，游戏等活动认识1—9各数的相邻数。

2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。

3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。

1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做的蘑菇（每个花和蘑菇上有一个数字），地毯。

2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。

3、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分成表演的前台和后台。地毯在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。

2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。

3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；

数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀？（数字）是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

1、数字娃娃（2）从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。

2、数字娃娃（2）说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃（1）就出来。

3、老师：数字娃娃（2）还有一个邻居，他的数字比数字娃娃（2）多一个，他是谁呀？（小朋友说对了，数字娃娃（3）就出来）1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数）。

4、依照此方法，1—9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？（2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个）现在我们用热烈的掌声欢迎2号

和4号蝴蝶出场！

4、依照此方法1—9号蝴蝶都出场。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。（把花贴在蝴蝶的身上）

1、交代游戏规则：大家一起随音乐自由表演，蝴蝶到处飞舞，唱到一半的时候，每只蝴蝶做一个花心，身上的数字和花心的数字是相邻数的小朋友，数字娃娃就做花瓣，手牵手把花心围起来。音乐完了，就从头再玩。

2、大家玩游戏。

1、放打雷的音乐。

师：呀，要下雨了，我们到蘑菇下躲雨吧。免的挤在一起，你身上的数字和蘑菇上的数字是相邻数，你就进去躲。

2、大家都躲在蘑菇的下面。（放下雨的音乐声）。

3、关掉音乐。

师：看，雨停了，我们也该回家了，和蝴蝶、数字娃娃再见吧！

4、小朋友和数字娃娃、蝴蝶说再见，自由走出数字王国。

幼儿园中班数学活动——这是椭圆（图形）

幼儿园中班数学教案——这是椭圆（图形）

有益的学习经验：

认识椭圆，比较圆与椭圆的相同与不同之处。

1. 塑料和纸圆（便于折叠用）、椭圆片，每个幼儿各一片，圆的半径与椭圆的短半轴相等，纸的和塑料的圆与椭圆一样大。

2. 细铁环1个。

3. 黑板上画一个圆（与细铁环直径相等），一个椭圆，并分别标上圆心和椭圆的中心。

1. 出示细铁环，让幼儿说出它是什么样的图形，接着引导幼儿看黑板上的圆，使铁环与圆重合，使幼儿明白这两个圆一样大。启发幼儿观察圆心，画几条半径，用小棒量半径给幼儿看，让幼儿懂得一个圆的每一条半径都是一样长的。

2. 把细铁环拉或压成椭圆，并使它与黑板上的椭圆重合。告诉幼儿这个圆形叫椭圆。画出椭圆的长轴和短轴，并且量给幼儿看，长轴和短轴不相等。

3. 发给幼儿塑料和纸的圆以及椭圆。让幼儿先看一看，摸一摸塑料圆和椭圆，再把它们重叠起来，找出它们之间的不同处。

4. 让幼儿把纸的圆和椭圆分别对折和四折，看看它们有何不同。

5. 小结：圆心到圆上各点的距离（半径）等长，椭圆中心到椭圆上各点距离不一定相等。

中班数学教案相邻数教案篇四

1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。

2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人物的经验

一、出示一列火车

1、“呜——看，谁来了？”

2、“猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？”

3、“水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？(幼儿猜测)

4、“原来水果宝宝都很爱漂亮，在家打扮自己呢，现在火车快开了，我们帮它们打扮一下好吗？”

二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

1、你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？

2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？

3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

三、提出作画要求

1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。

2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。如：人物、小动物等。

四、作品展示、评价。

评价幼儿美术活动时，不应过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到孩子情感和表现上的差

异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性的表达，把每个孩子的作品都展示在美术园地中，使每个幼儿都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的注重主体参与的评价方式有利于孩子学会自尊和尊重别人。

2、中班美术活动教案：水果造型教案(附教学反思)

水果是孩子们喜欢的食物，在日常生活中，孩子们对各种水果的形状、颜色都比较熟悉。为了让孩子了解更多的水果知识，于是开展了此次活动。参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。活动旨在提高幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，增进幼儿与同伴间的感情，使孩子们感受与同伴共同制作的快乐和幸福。

中班数学教案相邻数教案篇五

- 1、不受物体大小及排列形式的影响，正确感知9以内的数量。
- 2、探索数封闭式排列图形的方法。（难点）
- 3、积极地思考解决问题的方法、细致地进行操作活动。

用回形针做成的手链若干（长短、数量、排列不一样），数量分别是8和9。

活动导入：老师用手链激发兴趣。

一、每人选一根自己喜欢的手链。

与好朋友比比、说说手链是什么样的。

二、探索点数方法。（难点）

- 1、让幼儿自己数。老师提醒幼儿要注意数的方法。

2、请幼儿介绍不同的点数方法。

你用什么方法数的？你是怎样确定开始数的那一个的？

归纳：我们只要想办法记住：是从哪一个开始数起的，然后顺着一个方向数，这样就不会重复也不会漏掉。

3、（幼儿在座位上）解开来数一数验证自己数得是否正确。

（这里注重的是点数方法的探索，因为只有幼儿寻找到了方法，就能正确的数出手链上的回形针。在老师的引导下，幼儿积极动脑筋，讲了许多点数的方法，在这个过程中也训练了幼儿细心、耐心的操作习惯）

三、比长短。

1、与旁边的同伴比长短。

2、请两个幼儿说说是怎样比长短的。

（1）请下面的幼儿猜一猜：这两根手链用的回形针哪根多，哪根少？

（2）验证数量，并放上数字。

（3）讨论：为什么一样长的手链，用的回形针不一样多？

（或者：为什么数量一样多的手链长短不一样？）与幼儿归纳：两根同样长的手链，大的回形针用的少，小的回形针用的多。（或者：数量一样多的回形针，大的回形针穿出的手链长，小的回形针穿出的手链短）（充分利用手链的数学教育因素，手链拆开来了，很自然要比一比长短，而且也是目标教学的一个重要环节，让幼儿不受物体的大小、排列形式的影响正确感知数量。）

四、找手链。要求和原来手链上的回形针数量一样多。

1、介绍手链，鼓励幼儿去找比较难数的手链。

2、幼儿找手链。

（找手链，既是一次巩固练习，还是一次能力和自主性的充分发挥，他们为了找到与自己原来手链上的回形针一样多的手链，有的用刚才学到的方法，有的又想出了新的方法，有的找到了不同形式的手链。）

五、检查验证。

幼儿可以主动请周围的听课老师帮助检查自己找得是否正确。

（老师有针对性地检查个别幼儿，大部分幼儿就让他们主动找客人老师帮助检查）活动延伸：

1、游戏幼儿带上自己做的手链，按数量的不同分别站在指定的圆圈上。数数圆圈上有几个人；说说是怎样数的。音乐响起，幼儿游戏。

（在生活、游戏中自然应用，让幼儿感觉到数学离我们很近。）

2、活动区提供大小不同的种子、珠子、线、纸条等让幼儿排排、穿穿、数数、比比，进一步感知：数量的多少不受物体排列形式的影响。

中班数学教案相邻数教案篇六

幼儿对左右认识模糊，我想通过本次活动，以轻松的游戏，将抽象的左右概念具体化，形象化，让幼儿以自己的亲身体验，学习区分左右，发现并理解以自我为中心和以客体为中心的左右的差别。

- 1、幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。
- 2、能正确使用方位词左和右。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点：正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：能正确使用方位词左和右。

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

开始环节：律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

1、认识自身的左右。

(1) 教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上，然后请幼儿把这只手举起来，告诉幼儿举起的手是右手，另一只手是左手。

(2) 游戏：听口令做出相应的动作

用右手摸右耳，右眼，右腿；用左手摸左脚。左腿左肩，用右手拍左肩左腿，用左手拍右肩右腿。

2、区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿，请幼儿感知自己右手一边是右边，左手一边是左边。

(1) 音乐开始，边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌：小朋友听仔细，音乐停下来找椅子。音乐停止，小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

(2) 请幼儿说一说：我的左边是谁，右边是谁？

(3) 游戏：小动物找家（出示小房子）。

按指令帮小动物找到自己的家：熊猫家在最左边，小鸡家在最右边，小兔家在熊猫家的右边，小狗家在小鸡家的左边。

3、幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏《找朋友》

音乐开始，幼儿边做游戏边找朋友，”找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友”

提问：小朋友都用右手握手，你们都发现了什么？右手方向都一样了吗？幼儿感知其特点，发现方向正好相反。

小结：我们是面对面的站着，因为方向相对，所以举起的右手刚好相反。

4、理解以客体为中心区分左右。

教师把小狗。小猫。小兔小鸭子等图片摆成一排，请幼儿说出小狗的左边有谁右边有谁？

结束环节：幼儿随音乐健康歌做动作，结束本课。

1、在活动区摆放小动物，让幼儿说出小动物的左边是谁，右

边是谁。

2、按指令摆放小动物。

中班数学教案相邻数教案篇七

1. 在活动中感知左、右，学习以自身为中心区分左和右的位置关系。

2. 通过游戏，让幼儿充分感受到数学就在身边。

聪明表、智慧星、食物图片、《健康歌》音频、课件。

1. 拍手游戏，小朋友们喜欢玩游戏吗？喜欢的小朋友请举手。

师：请不要把手放下，你举的一只手是左手，还是右手？

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的相互配合才能把事情做的更好更快。

1. 音乐开始，小朋友边听音乐在椅子周围自由做动作，小朋友听仔细，音乐停下找椅子。

2. 音乐停止，小朋友迅速走到找到的小椅旁并坐好。

3. 请小朋友说一说：我的左边是谁？我的右边是谁？（或说一说：谁在我的左边，谁在你的右边？）。

4. 同伴相互说一说：我的左边是谁？我的右边是谁？

1. 请小朋友轻轻的到桌子上拿一种食物。

2. 小朋友手里拿的是什么，报一下吧。

3. 听口令把它们摆上餐桌吧。

餐桌的最中间是一盘苹果苹果的左边是蛋糕、右边是可乐，上面是香蕉，下面是冰激凌香蕉的左边是橘子，左边是草莓冰激凌的左边是桃子，右边是梨餐桌摆好了，小朋友高兴吗？那我们也去休息吧！

中班数学教案相邻数教案篇八

- 1、激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 3、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。

2、数字排列图若干。

3、数字连线画、笔人手一份。

一、猜想数字，激发兴趣

1、出示空表格，让幼儿数数有几个格子。（10个）

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗？喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩？（想）”

2、出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

3、老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。

4、幼儿完整地读数字两遍。

二、用不同的方法给数字排队

1、让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小？（9最大，0最小）”

2、让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一排？”

3、让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排？”

4、让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

三、在日常生活中数字的用处

1、让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

2、老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字。有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字。）

四、游戏活动

1、老师出示数字连线画：小朋友你们看我这张纸上有很多数字，这些数字里都藏着一个小动物，小朋友想不想把它找出来？（想）那我教你一个方法，老师演示从小到大连线。

2、幼儿动手操作，老师巡导

3、问找到小动物了吗？是什么？请你把找小动物的本领告诉班里其他的小朋友吧。

让幼儿回教室找数字。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。

中班数学教案相邻数教案篇九

1、理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列

的次序。

2、能够从不同方向确认物体的排列次序。

3、喜欢动手操作，体验水果宝宝乘列车的快乐。

理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。

能够从不同方向确认物体的排列次序。

物质准备：

1、《水果列车》教学课件。

2、苹果、香蕉、葡萄、草莓、西瓜卡片若干。

3、一辆操作火车。

4、五层楼房操作纸

1、播放教学课（列车），创设《水果宝宝做火车》情境，引导幼儿理解1—5的序数的含义。

（1）认识火车，知道火车的基本组成部分。提问：小朋友看，这是什么？火车是什么样子的？小结：火车还有一个名字叫列车，它是由车头和一节一节的车厢组成的。今天，水果宝宝要坐上这辆水果列车去旅游。

（2）理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。提问：这辆水果列车有几节车厢？数车厢的时候应该从哪里开始数？让我们一起数一数。车头后面的这节车厢排在第几？可以用数字几表示？（依次进行，这是第几节车厢？用数字几表示？）

(3) 创设《水果宝宝做列车》情境，引导幼儿按照水果车厢的排列次序帮助水果宝宝坐在自己的车厢里。小朋友看这是水果宝宝的车票，谁知道苹果宝宝坐在第几节车厢里？（依次进行）引导幼儿根据自己的意愿选择一个水果宝宝送上列车（根据车票图示）并说一说自己的水果宝宝坐在第几节车厢里。（如苹果宝宝坐在第一节车厢里，请上车吧）

(4) 创设检查“水果宝宝”乘车是否正确，引导幼儿理解排列次序。

2、变换车头方向，创设《水果宝宝回家》情境，感知不同方向确认物体的排列次序。提问：水果列车有什么变化？车厢上的序号还对吗？为什么？应该怎样调整？水果宝宝现在坐在第几节车厢里？引导幼儿感知不同方向确认物体的排列次序。

5、玩《坐火车》游戏，巩固练习5以内物体排列的次序。这里也有一辆列车，我就是车头，请小朋友按照老师的要求坐上你的车厢，看谁做的又快又正确！变化车头方向，反复游戏。

中班数学教案相邻数教案篇十

：坐火车

1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。

2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。

3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

：巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

能正确区分比这个数多1或少1的数。

1、火车票（1~10的数字卡）2、教具：（苹果、橘子、梨）
树3、课件4、小奖品七、活动过程：

一、找座位

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几？

3、教师：你们想坐这列火车吗？坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧！

二、分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢？

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

（1）、将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

(2)、将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够？还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢？（8个乘客，7个苹果）

(3)、将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗？怎么办呢？（9个乘客，10个梨）

(4)、分桃子。（10个乘客，9个桃子）

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

(1)、请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；

(2)、请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；

(3)、请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；

(4)、请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

三、兑奖啦！

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

(2)、其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

四、开火车请每一节车厢里的乘客们按车票上的1、2、3、4、5、6的顺序下车排成3列队五、检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

中班数学教案相邻数教案篇十一

1、了解数字7的形成和实际意义。

2、感知7以内的数量，会按数取物。

1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张，统计表1张。

2、操作材料若干。

3、《幼儿画册》上4p1□

一、观察画册《玩陀螺》

2、引导幼儿发现：6个小朋友再添上1个小朋友，一共是7个小朋友。

3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？

2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）

3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方式）。

三、游戏“按数取物”

1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。

2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

中班数学教案相邻数教案篇十二

- 1、用拼、切、插、连接等制作水果造型。
- 2、发展幼儿想像力, 体验劳动的乐趣。
- 3、培养幼儿耐心、细致的良好品质。
- 4、培养幼儿动手操作的能力, 并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品, 培养他们大胆创新能力。

1、事先学会切、连接等简单技能。

2、多媒体课件, 各种水果若干(小西红柿、西瓜、苹果、梨、香蕉、橙等), 盘子, 水果刀, 手帕人手一份, 牙签, 小棍, 小伞, 吸管等辅助材料若干。

(一) 参观水果拼盘图片展, 感受水果造型美。

- 1、观看多媒体课件, 欣赏水果造型。
- 2、自由交流参观体会。
- 3、图上是什么?漂亮吗?
- 4、由哪些水果组成?
- 5、你喜欢哪个水果造型?为什么?

(二) 实物展示, 探究制作方法

- 1、现场做一个水果造型, 视频展示。

2、教师指导幼儿如何运用工具，如何利用水果的形状进行切、削、剥等技法并注意安全。

(三)制作水果造型。

此次活动主要采用自主探究的方法，引导幼儿仔细观察，发现水果造型的秘密，将拼、切、插、连接等有机结合，符合幼儿年龄特点，为了进一步满足孩子的探索兴趣，在活动中为幼儿提供了交流表现的机会，准备了多种材料，让幼儿自主选择，激发幼儿的创造性思维，发展幼儿的创造力。让他们用自己独特的方式去积极的创造和表现水果造型。以前在教学活动中，只注重教师和幼儿之间的互动，但幼儿的水平还存在个体差异，需要通过同伴与同伴的互动，才能更好地发挥自己的想象力和创造力，促进幼儿的个性发展。

中班数学教案相邻数教案篇十三

1、激发排序的兴趣，大胆运用语言讲述排序结果。

2、培养观察、比较和操作能力。

3、能较熟练地按物体长短的差异进行正逆排序。

1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。

2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？（长条山楂卷）

这两根山楂条一样长吗？（一样长）

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

2、比比看，有什么变化？（一根长，一根短）

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

（直至两根全部吃完）

1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。

2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

（1）先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

（2）然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

（3）让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

（1）正排序是从短到长，一个比一个长。

（2）逆排序是从长到短，一个比一个短。

（3）鼓励幼儿大胆用语言表述。

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。