

最新漱口教案大班(模板5篇)

编写教案要注重教学的逻辑性和系统性。希望以下这些初中教案范文能够对大家在编写教案时提供一些帮助和借鉴。

漱口教案大班篇一

- 1、学会念儿歌，培养幼儿对诗歌的兴趣。
- 2、在有趣的教学活动中学习词汇：拿、唱、抬等词，注意漱，咕噜，等词的发音。
- 3、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

活动准备：

幼儿喝水的小花茶杯，数目和幼儿人数相等。

- 1、教师表演儿歌内容，激发幼儿学诗歌的兴趣。

(1) 教师手拿小花茶杯，做漱口的动作，引起幼儿的注意。

(2) 教师：“刚才你们看到老师在干什么？”（幼儿：“漱口”注意发准 的音）

(3) 教师边动作过示范朗读儿歌。手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭着嘴，咕噜咕噜吐出水。

- 2、 提出儿歌的名称，提问儿歌的内容。

(1) 教师：“刚才老师在漱口，还念了一首儿歌，儿歌的名字叫漱口。

(2) 提问儿歌的名称，练习发漱的音。

(3) 幼儿再次观看并注意听，教师边动作边念儿歌。

3、提问

(1) “教师手里拿着什么？”（引导幼儿说出手拿花花杯，学习词：拿）

(2) “喝口什么？”（引导幼儿说出喝口清清水，学习词：喝，注意“清”的发音）

(3) “然后头怎样，嘴怎样？”（引导幼儿说出抬起头，闭着嘴，学习词：抬、闭，注意“嘴”的发音。）

(4) “水吐出来发出什么样的声音呢？”（引导幼儿说出咕噜咕噜吐出水，学习词：咕噜，并发准音）

4、集体学念儿歌

(1) 全体幼儿和教师一起念儿歌1—2遍。

(2) 幼儿每人一只小花茶杯（不放水），边动作边念儿歌1—2遍。

漱口教案大班篇二

活动目标：

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、毛巾、温开水、脸盆。

活动过程：

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。
2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。
3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青椒、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，

下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。

9. 请小朋友到后面的桌子旁自己漱口，教师一边引导幼儿正确的漱口方法一边摄像。

10. 请幼儿观看录制视屏，再次巩固正确的漱口方法。

三、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

活动反思：

本节课目标的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。教学策略上我主要通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。但是让幼儿真正养成饭后漱口的方法不是本节课所能达到的，需要在后续的教学工作中继续引导。

漱口教案大班篇三

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2. 掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

1. 请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4. 教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5. 学习正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7. 让客人老师看看谁的牙齿最干净。

漱口教案大班篇四

目标：

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

过程：

一、大嘴的丁丁xx今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)xx他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)xx丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不挑食的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口xx我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

xx播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

xx漱口完后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口xx小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

xx现在老师来教你们漱口。(出示漱口他)xx幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口xx讲解漱口时应注意的地方xx播放音乐，幼儿漱口

五、小结今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

反思：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

漱口教案大班篇五

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁

今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)

他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)

丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。

丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口

我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）

幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口

讲解漱口时应注意的地方

播放音乐，幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。