

钻山洞体育活动策划教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

钻山洞体育活动策划教案篇一

活动目标：

- 1、认识皮球的基本特征，初步了解躲避球的游戏规则。
- 2、掌握用手滚球的动作，并能闪避躲球。
- 3、体验游戏的乐趣，喜爱体育游戏。

活动准备：

- 1、皮球一个
- 2、音乐一段

活动过程：

师：今天天气真好，小兔子们我们和兔妈妈一起去晒太阳吧！

- 1、刚才兔妈妈发现不远处有一只大灰狼，有什么方法可以打败大灰狼？
- 2、（出示皮球）不用怕，我这里准备了炸弹，用手把炸弹滚向大灰狼，如果大灰狼被炸弹碰到，就被消灭了。
- 3、示范：请一名配班老师当大灰狼，幼儿和教师一起滚球。

4、还有谁愿意一起当大灰狼？

请5名幼儿站中间当大灰狼，其余幼儿滚球。

小结：今天，我们小兔子都很厉害，齐心协力打败了大灰狼，让我们回家休息一下吧！

活动反思：

今天的活动中，发现游戏的难度太低，由于圆圈太大，中间扮演大灰狼的小朋友很轻松地就躲避了滚过来的球。导致当小白兔的幼儿在反复滚球不能打败大灰狼后，对游戏失去了兴致。在下一次教学中，应当适当缩小圆圈的大小，并增加球的数量，增加小白兔的胜率，这样不仅让中间躲球的幼儿有一定的挑战系数，又能让滚球的幼儿有不断游戏下去的兴致。

钻山洞体育活动教案篇二

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小

游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来——————吃掉它！”

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的’游戏。

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

小百科：青蛙常栖息于河流、池塘和稻田等处，主要在水边的草丛中活动，有时也能潜伏到水中。大多在夜间活动，以昆虫为主食，也取食一些田螺、蜗牛、小虾、小鱼等。所食昆虫绝大部分为农业害虫。有人估计，一只青蛙一天可捕食70个虫子，一年可消灭害虫15000只。

钻山洞体育活动方案篇三

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的'协调性，提高其控制能力。
- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。

大皮球一个

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。
- 6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

钻山洞体育活动方案篇四

- 1、发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。
- 2、幼儿心情愉快，参与活动。
- 3、培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

1、热身运动 听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。

2、出示大象头饰，练习基本动作

(1)提问：“这是谁？”

(2)“大象是怎样走路的？”(让幼儿自由做动作)

(3)提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”

a□可以先让幼儿自己想办法。

b教师示范真确动作，两腿左右分开，与肩同宽，然后上体前屈，两手握住膝盖—踝关节，从左脚开始，两脚交替向前行进，或者横向移动。

(4)幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

钻山洞体育活动方案篇五

秋天是一个收获的季节，秋天的果园是一派美丽的景象，红红的苹果，黄黄的橘子，甜甜的柿子……成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味，秋天的水果真是丰富多彩，而水果又是孩子们熟悉的、喜欢的、每个人对水果都有自己的喜爱。水果的色彩、外形、味道、营养等都蕴涵着丰富的教育资源。有的孩子从家里带来了水果，我们和孩子一起装饰了可爱的水果娃娃，孩子们很喜欢，一有空就会跑过去看看、摸摸，还会和同伴互相讨论呢！由于小班的孩子活泼好动，把游戏融入其中，让孩子在自主活动中不断地丰富知识经验，提升美的感受力、表现力，并养成喜欢吃水果的良好生活习惯。

（一）内容安排：

活动一：苹果

活动二：香香的`水果

活动三：小乌龟去看爷爷

活动四：橘子船

活动五：猜一猜

活动六：奇怪的汽车

活动七：丰收的水果

活动八：好吃的橘子

活动九：好吃的苹果

活动十：水果全家福

活动十一：一个苹果许多梨

（二）活动方案：

活动一：苹果

1、根据歌词内容做相应的动作。

2、尝试用常见的几种水果替换原歌词并演唱。

1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。

3、音乐磁带。

1、学唱歌曲

一、出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

1、出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”。

2、教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

3、请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

4、教师范唱，幼儿跟唱。

5、请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二、仿编歌曲。

1、你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

钻山洞体育活动方案篇六

1. 初步掌握两手两膝着地向前爬行的方法和技能，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2. 培养幼儿热爱劳动、做事认真的良好品质。

垫子4块，“萝卜”若干

幼儿跟老师一起做模仿操。

1. 讲解游戏“运萝卜”的游戏规则及方法。

“小朋友们，我们上次种的萝卜都丰收了，我们今天去田里把它们运回家，好吗？”

“在去田野的路上有一块垫子，我们必须爬过垫子才能拿到萝卜。”

2. 教师示范爬垫子的方法和游戏过程。

再请个别幼儿示范1—2次。

3. 幼儿重复游戏3—4次。教师个别指导，纠正幼儿爬的动作。

4. 简单小结。

表扬认真爬着去运萝卜的小朋友。

放松活动：学小鸟飞，飞会教室。

钻山洞体育活动教案篇七

- 1、发展幼儿四散追跑的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的`小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

钻山洞体育活动教案篇八

- 1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。
- 2、积极参加游戏，遵守游戏规则。

1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。

2、风婆婆头饰一个。

1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。

2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。

——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

3、学习游戏“风婆婆和小树叶”。

——交代游戏角色和玩法。

——今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。

——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴应该怎样？提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

——教师扮演“风婆婆”和幼儿共同游戏3——4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

——请个别能力强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏。

钻山洞体育活动方案篇九

- 1、知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。
- 2、在玩滑梯的时候能够轮流和等待。和同伴友好的游戏，培养初步的安全意识。
- 3、积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

材料：

滑梯

一个一个从楼梯走上去，坐稳后，手扶着两边滑梯的扶手，从台阶上爬上去，坐好后往下滑。人多时要排好队等前面的小朋友先滑下去，然后再自己滑，在等的时候不推也不挤。

提示：

- 1、可先参观大班幼儿滑滑梯，了解正确方法后再组织幼儿玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护，尤其关注胆小的幼儿，帮助他们克服恐惧心理。

目的：

掌握攀爬的正确方法，会手眼协调的向前攀爬。

材料：

地垫若干、攀爬架、梯子

玩法与规则：

教师将攀爬架与梯子组合创设“过小桥”情境，引导幼儿手脚协调向前爬行，通过小桥。

提示：

- 1、游戏前，教师要讲清楚要求，规定好场地，提醒幼儿注意安全。
- 2、提醒幼儿手脚协调向前爬行，爬行中不要着急，一个跟着一个爬。
3. 教师做好安全措施，鼓励胆怯的幼儿。