

最新好玩的瓶子教案大班(实用8篇)

中班教案的编写需要根据幼儿的个体差异，量身定制教学目标和方法。以下是为大家整理的一些优秀初三教案范文，供大家参考学习。

好玩的瓶子教案大班篇一

- 1、能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。
- 2、体验与同伴合作游戏的快乐。

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干;音乐。

- 1、师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。
- 2、幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀

- 3、教师介绍平衡板。
- 4、幼儿初步进行平衡练习。

1、搭小桥。

- (1)师：孩子们，这块平衡板好玩吗
- (2)幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。
- (3)幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥

2、过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3) 小结幼儿过桥情况。

1、师：这一块平衡板的玩法真多啊！瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗

2、幼儿在音乐声中做放松运动。

好玩的瓶子教案大班篇二

活动目标：

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节能力和不怕困难的品质。

活动准备：

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

活动重点：

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

活动难点：

在活动中，自我调节能力的提升。

活动过程：

1、热身活动

(1) 教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听老师的拍手声，判断教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到老师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰”飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

3、放松活动

(1) 师和幼儿一起做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

好玩的瓶子教案大班篇三

【设计意图】

嘉年华是英文单词carnival的中文译音，是文化艺术活动形式的公众娱乐盛会，内有各种大型游乐设施：摩天轮、旋转木马、过山车……孩子们对此心驰神往，他们迫切希望在溧阳这座越来越美丽的城市里也能建成这样一座乐园，我班自上一学期起，就一直开展创造性建构游戏的研究，从孩子的兴趣和需求出发，结合本班孩子较强的建构能力，我们生成了“快乐嘉年华”这一游戏活动。孩子们可以按照自己的愿望去构思、去想象、去建造，它融操作性、艺术性、创造性于一体，能让幼儿的各种潜能得到充分的开发。

活动目标：

- 1、以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
- 2、在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
- 3、在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。

活动准备：

- 1、经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设

施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

3、环境创设：在活动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1、创设情境，引出建构主题

（1）激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的`布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”

（2）讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星（轻走，不碰撞）、黄色——合作之星（遇到问题，与同伴交流解决）、绿色——环保之星（减少噪音和垃圾污染），建构结束后，各组进行自我评价，评选星级设计队。

2、建构乐园，体验创作乐趣

（1）幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3) 幼儿自我评价，评选出星级设计队。

3、庆祝开业，享受成功喜悦

(1) 开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业！有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”

4、参观游玩，拓展延伸

师：“嘉年华”正式开业，我们迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！”

5、教师小结，活动延伸

师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

活动反思：

整个活动注重每个孩子的参与、尝试，幼儿在探索中发现问题——操作寻找——解决问题——经验升华。幼儿表现出了很好的合作意识，教师在活动中是材料的提供者、问题的观察者和探索活动的引导者、启发者。为幼儿营造了一个宽松、自主的探索范围，幼儿充分体验了自主的乐趣，体现了幼儿的主体活动意识。

好玩的瓶子教案大班篇四

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。

学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练习跳、平衡等动作。

2、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请

你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

1、鼓励幼儿自主地进行探索：幼儿每人一只小椅子，自由探索走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、教师小结：小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

5、下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。游戏中教师巡视并帮助个别能力弱的幼儿，重点关注幼儿安全问题，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的`游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

- 1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。
- 2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。
- 3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

- 1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

幼儿通过探索椅子的各种玩法，充分练习了平衡、跳等动作。体验到与同伴合作的快乐，培养了孩子勇敢自信和创新的精神。

好玩的瓶子教案大班篇五

设计思路

气球本身就是幼儿喜欢的一种玩具，它对幼儿有着强烈的吸引力，是培养幼儿创新思维能力，体验创新思维乐趣的良好载体。活动中以激发幼儿的创新思维、发展幼儿的想像力、语言表达能力及合作意识为主。

通过丰富多彩的教学环节的设计，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿在轻松、愉快、主动、合作的学习氛围中各方面得以发展。

在本次活动中，我注重了幼儿在已有的经验基础上，激发幼儿兴趣的同时进行探索、创新，在自由玩球中注重幼儿的个体差异，为幼儿平等自然的学习奠定基础，同时体验合作玩球的乐趣。活动中始终以游戏的方式展开，采用了动静结合，

让幼儿在浓厚兴趣的指引下，感受乐趣，体验合作。同时在活动中，注重引导幼儿扩散思维，扩展知识面，引导幼儿积极主动的与他人配合，形成良好的合作精神。

幼儿从一开始就产生了浓厚的兴趣，他们在看看、说说、想想、玩玩等多感官参与的情况下，充分体验和感受到创新活动和合作的乐趣。

活动目标

- 1、培养幼儿的创新意识，体验创新乐趣。
- 2、引导幼儿多感官参与创新活动，在想像、探索中创造出玩气球的多种方法，感受其乐趣。
- 3、扩散思维，尝试合作玩气球，体会到合作的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点、难点

培养幼儿的创新思维能力、合作能力和扩散思维创新的多种方法。

活动准备

事先准备各种气球，摆放成“气球世界”，每人一个气球，录音带（优美的音乐）纸、塑料袋、绳子、丝巾、小棒、毛线、硬纸板，纸盒等。

活动过程

1、参观“气球世界”导入：

以参观“气球世界”吸引幼儿，激发幼儿的兴趣，为幼儿创设了愉悦的环境氛围，为下面的活动做好铺垫。

2、说气球：

幼儿在观察后凭自己已有的经验进行说气球活动，充分发挥了幼儿的语言表达能力，同时培养了幼儿的自信。

3、大胆创新：

让幼儿动脑创新出不同的玩球方法，幼儿可大胆的设想、创新，想出用不同部位玩球的新方法，进一步激发幼儿的想像力和创新能力。

4、自由玩球，探索玩法：

以幼儿自主探索为主，教师引导为辅。让幼儿试试看中体验不同玩法的乐趣，同时在玩中探索出窍门，激发幼儿的创新思维，使幼儿的探索、创新能力得以升华。

5、扩散思维，扩大知识面玩气球本环节是活动的重点，让幼儿先观察辅助材料，给幼儿充分的了解和想像的空间，再设问，激发幼儿扩散思维的兴趣，进一步调动幼儿参与的积极性。

6、赞赏、激励幼儿在创新活动中的表现教师给予肯定和赞赏，让幼儿体验想像创新成功的喜悦，在评价中提高幼儿想像力和创造能力。鼓励中使幼儿的创新能力得到进一步的提高。

有了这次经验，以后孩子在今后类似活动中就会习惯地进行创新思维了。以上环节，采用由浅入深，由单一到复杂的方

式进行，使幼儿容易接受。

活动延伸

- 1、让幼儿在户外模仿起球来回飘动、旋转、下落等样子，感受快乐的情绪。
- 2、在区域活动中，为幼儿提供更加丰富的材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

活动反思

优点：

- 1、此活动设计紧凑、连贯，环环相扣。
- 2、活动始终以幼儿的兴趣、创新为出发点，以气球为载体，以孩子身体各部位和提供的各种工具为媒介，给予幼儿充分的探索、创新、尝试的机会，让幼儿在玩中体验探索、创新的快乐，体现了幼儿的主体地位。
- 3、活动的开展，幼儿探索出了多种新鲜、有趣的气球的玩法，有些玩法是老师本人都想不到的，可以说，此活动培养了幼儿的创造力、表现力以及合作意识。
- 4、活动中教师为支持者、合作者、引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围，让幼儿大胆创新、自主的表现，实施自己的想法。体现了“以人为本”的幼儿教育理念。

好玩的瓶子教案大班篇六

活动目标

- 1、认识自己身体各个部位的不同作用，尝试运用身体不同部

位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。

2、积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。

3、在活动中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作精神。

4、提高身体的协调性与灵敏性。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

重点难点

探索用身体的其他部位来代替脚移动身体，是本次活动的重点。在这个环节我给孩子们创设了自主学习空间，让他们自由探索和尝试，从而发现移动的方法。

活动准备

1、音乐磁带，各类数字卡装扮的数字园，草坪、小河、电网的标志。

2、预设的各种图片，白纸、记号笔。

活动过程：

一、准备活动

1、热身运动“洗澡”

2、交流活动

二、探索活动

(一)自由探索移动的方法

(二)同伴之间互相学习

(三)游戏：奇妙的数字乐园

三、放松活动

1、游戏“数字造型”

2、幼儿讨论

3、共同小结

(在舒缓的音乐声中幼儿走回活动室)

教学反思

1、对活动过程的反思：孩子们习惯了走以后，“爬”对他们充满了诱惑。本次活动，为他们提供了一个很好的机会，满足了他们爬的愿望。在活动中，每一个孩子的小脸上都洋溢着笑意，在轻松、愉快的氛围中，自由的尝试各种各样爬的动作。通过游戏，其动作技能、合作意识、创新能力、活动兴趣都得到了很好的发展。

2、准备活动的反思：因为我的准备活动充分，收集了大量有关活动用的材料，并且有趣、新意，激发了孩子们积极参与活动的欲望。

3、师幼活动的反思：师幼互动的环节存在一点的遗憾，因为人数太多，老师不能与每一位幼儿产生互动，特别是个别能力弱的幼儿，老师也想多点时间给与指导，未能如愿，这是我们幼儿园一直存在的问题。

好玩的瓶子教案大班篇七

设计意图：

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性；大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程————两个小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子们感受到新鲜和刺激。

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的. 多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动目标

- 1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。
- 2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

活动过程：

一、快乐热身活动律动导入，激趣。（教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作）师：伸出小手跟我做，小手拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手拍起来。（反复练习2—3遍，节奏由慢到快，随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度，增强趣味性。

二、快乐体验，集体练习

1、谈话导入，示范讲解师：热闹的建筑工地上，小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

教师扮演推车人，请一名幼儿扮演小推车，示范合作“推车”的过程。

2、师边示范动作边详细讲解动作要领：一名幼儿身体伏地，双手撑地，两条腿用力蹬直，扮演小推车，另一名幼儿站在其后，抬起前一位幼儿的双脚，两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位，这样会更省力。

3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、快乐比赛，难度练习

1、游戏：推小车比赛在两次尝试练习的基础之后，将幼儿分成四小组，两两结伴游戏，其中一名幼儿扮演小推车，另一

名幼儿来推，将“小车”从开始点推到终点，比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中，教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励，以激发幼儿的积极性和成功感。

2、游戏：运送“砖块”全体幼儿组成四个“小车队”，为工人叔叔运送“砖块”（沙包），将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点，比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

四、放松活动：

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

活动延伸：

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

活动反思：

幼儿在这次体育活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，教师要随时提醒幼儿认真观看其他幼儿成功的秘诀，后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

好玩的瓶子教案大班篇八

设计意图：

活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。
- 2、体会轮胎花样游戏的快乐。
- 3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

大的、小的、粗的、细的轮胎若干、小红旗5面、宝物（桔子、苹果、香蕉、糖块）若干。

活动过程：

一、准备活动

1、队形练习：

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

二、探索活动

1、幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？

（1）“小兔跳”：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单

腿、双腿跳过轮胎。

(2) “过河拆桥”：把两个细轮胎平放在地上，幼儿双腿跳入第一个轮胎，再跳入第二个轮胎，然后把第一个轮胎捡起放入前方，双腿跳入第一个轮胎，再捡起第二个轮胎放入前方，这样依此类推。幼儿拿轮胎返回交给另一幼儿（如图三）

(3) 曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线（走s形）绕过障碍物，到达终点后直线返回。（如图四）

(4) 钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。（如图五）

(5) 小小搬运工：圆圈内摆满大小粗细不同的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内，根据轮胎的大小计分，在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

3、让幼儿根据自己的意愿分组活动，体验轮胎花样玩法的乐趣。

三、实践活动

（根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。）

1、小朋友们，你们想得到宝物吗？（想）那么，你们敢不敢钻过深深的山洞？（敢），敢不敢跨过崎岖不平的山路呢？，（敢），我的小勇士们，让我们一起出发吧。

2、游戏《闯关取宝》

游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路（用大轮胎铺成山路），捡起最细最小的轮胎去套宝物（桔子、苹果、香蕉、糖块等），套到

宝物后幼儿就可以和小伙伴享用。

（教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。）

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

四、结束活动

1. 听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理草地上的轮胎。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的“宝物”和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

活动评价：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索 and 发现、创造的欲望。

有趣的轮胎突出了一个“趣”字，全活动密度适度；活动练习能循序渐进地展开；借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞、小小搬运工等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚

动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。