

2023年标志设计教学教案 有用的标志教案 (大全8篇)

高三教案是教师用来记录教学过程、分析问题和反思教学经验的重要工具。如果你需要一些关于二年级教案编写的实例和指导，那么请务必继续往下阅读。

标志设计教学教案篇一

教师播放《兔子先生去散步》的视频。

师：兔子先生遇到了哪些标志？这些标志是什么意思？

1、出示教育挂图，理解常见交通标志。

师：你们看，图片上有什么？他们在做什么？

2、启发幼儿讨论还见过哪些常见标志？

出示注意安全、紧急出口，禁止停车，红绿灯，斑马线的标志，引导幼儿说出名称及作用。

3、引导幼儿讨论遵守规则的重要性，培养幼儿遵守规则的意识。

师：只有在特定的地方贴上标志，才可以提醒其他人要注意安全，还能给我们的生活带来了方便。

师：老师把《兔子先生去散步》里面出现的标志收集起来，还有小朋友刚才说的几个常见的标志，现在我请小朋友回到自己的位置上把自己喜欢的标志画下来，有能力的小朋友也可以为我们的班级设计一些有用的标志。

师：设计标志的时候标志必须是颜色鲜艳，特征明显，以便让其他小朋友一看就明白的。

师：我们一起来看看，哪个小朋友设计的标志特征最鲜明，一看就明白。

反思：

在活动中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

标志设计教学教案篇二

认识生活中常见的标志，知道它们的含义与作用。

1. 幼儿观察生活中的常见各种标志。
2. 自制课件、各种标志图每组一份（注意安全、人行横道、禁止烟火、当心触电、禁止触摸等）。

（一）观看录像导入，激发幼儿的活动兴趣。

1. 教师引导幼儿观看录像，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

3. 小结：交通标志给行人、车辆提供了指引，提醒人们遵守交通规则、注意安全。

（二）拓展认识标志

1. 根据幼儿的生活经验，请幼儿说一说在什么地方见过什么标志。

指导语：除了马路上的交通标志，我们的生活中还有哪些标志呢？之前你们和爸爸妈妈一起找到了哪些标志呢？（请幼儿说）

小朋友真是爱观察的孩子，标志在我们的生活中随处可见，我们一起来看一看吧！

2. 认识生活中常见的标志。

（1）出示禁止烟火标志。

提问：这是什么标志？标志上有什么图案？你在哪里见过这个标志？它告诉我们什么？

小结：这是禁止烟火标志，它告诉我们附近有容易燃烧的物品，一般在加油站、图书馆、仓库等地方会看到这个标志，禁止人们使用明火，以免引起火灾。

（2）出示当心触电标志。

提问：这是什么标志？你在哪里见过这个标志？它表示什么意思？

小结：当心触电标志警告我们要远离电厂、高压电线杆、变压器等有电的地方，在家也不要玩有电的物品，因为电是很危险的。

（3）依次出示“注意安全”

“当心滑跌”“紧急通道”“当心中毒”“禁止吸烟”“禁止游泳”“禁止触摸”等常见标志引导幼儿认识。

3. 请幼儿讨论标志的用途。

提问：生活中为什么有这么多的标志？它们对我们有什么用？

小结：标志通常出现在人口较密集的公共场所，它可以规范人们的行为，提醒大家遵守公共秩序。

4. 引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

小结：一种标志代表一种意思，它的图案简单、易懂；标志通常分为三类，黄色作为底色的标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色作为底色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；一般画红色斜杠的标志表示禁止我们做某些事情，叫做“禁止标志”。

5. 通过游戏，巩固幼儿对标志的认识，初步学会运用标志。

出示生活中的场景，请幼儿找出这些地方需要的标志。

指导语：小朋友认识了那么多的标志，老师来考考你们吧，一会请小朋友分成六组，每组六个相同的标志，每个小朋友选一个标志拿在手中，当大屏幕上出现画面时，你认为应该出现什么标志，请拿这个标志的小朋友迅速到前面来，哪一组的小朋友反映最快，而且还答对了，就为你们组争得一颗小星星。

小结：每种标志都有自己不同的意义，放在适合的场所，才能起到它们的作用。

活动延伸教师带领幼儿在活动室、幼儿园教学楼内走动观察，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

标志设计教学教案篇三

教学目标：

学会生字和新词。默读课文，了解作者为什么说“我们的城市和城市已经变得越来越向多胞胎了”树已经成为“城市仅存的个性”。根据课文内容填写表格，背诵指定段落。体会排比的作用，自选内容写一段排比句。理解课文内容，对城市多胞胎现象进行思考，产生“以心去爱我们城市的树”的强烈愿望。

教学重点：

默读课文，了解作者为什么说“我们的城市和城市已经变得越来越向多胞胎了”树已经成为“城市仅存的个性”。

教学难点：

理解课文内容，对城市多胞胎现象进行思考，产生“以心去爱我们城市的树”的强烈愿望。

教学过程：

第一课时

教学目标：

学会生字和新词，初读课文，整体感知。

教学过程：

一、导入

1. 今天，我们来学习《城市的标志》

2. 课题质疑

二、初读课文，整体感知

1. 自己读课文，读准字音，读通句子。

2. 交流生字词

(1) 出示词语

辨别 轿车 红杉 婀娜 熙攘 火炬 滋润 日益

忠心耿耿 似曾相识 茫然若失 川流不息 若有若无 蔚为壮观

(自己读， 个别读 ， 齐读)

(2) 读准字音

苍劲 曲折 树冠

(3) 认清字形： 熙

(4) 比一比， 组词

辨 () 轿 () 杉 () 镶 ()

辩 () 骄 () 彬 () 壤 ()

(5) 理解词语

似曾相识 川流不息 若有若无 蔚为壮观 忠心耿耿

(读词所在句子， 根据句意理解词义)

3. 了解作者

四、作业：

1. 生字词书写 2. 比一比再组词

教学反思：

这类课文学生学起来兴趣浓，能通过自己给自己提问题并解答的方法，理解课文内容。此类文章能引起学生的思考。学生能够主动做积累。

第二课时

教学目标：

了解每一座城市的标志的树是哪一种，能运用多种修辞手法比喻、排比表达自己的思想情感。增强我们对生存环境保护的意识，从我做起，化作行动。

教学重点：

根据课文内容填写表格，背诵指定段落。

教学过程：

一、导入新课：

随着社会的发展，人们的生活水平日益提高，于是我们的城市被钢筋水泥所包围，城市与城市之间越来越雷同。那么怎样来辨认识别呢？这节课我们就来学习《城市的标识》一课，看一看作者把什么当作城市的标识。

二、精读课文，了解作者本意

2. 出示多胞胎，连体人相关句子，写出了现代化的城市与城市之间越来越雷同，像“多胞胎”像“连体人”，失去了特

有的个性，失去了活气和灵性。

这一部分里有一个难句，应该用懂它的含义。即“就好像每个城市的商店宾馆，都用各自特制的拉链，把天下各处自家的门脸统一锁成一个连体人。”这句话运用了比喻，拟人的修辞手法，形象，生动地写出了城市间的雷同，描写中带有讽刺。

3. 难道城市中就没有标志了吗？从哪看出？

作者就写城市中的树，正面写城市的标识。不同的城市，有不同的标识。

香樟树是杭州的标识；法国的梧桐是南京，上海的标识；榕树是福建或广州的标识；油松是长春的标识；圆冠榆是喀什的标识；国槐榆是北京标识。

4. 为什么要以树作为城市的标识？

出示15、16、17段朗诵

作者发出由衷的感慨，树是惟一的不可替代的印记，不可被置换的标识，将成为城市的灵魂，是大自然的馈赠，是城市仅存的个性。

写作技巧：本文多用比喻，排比，对比修辞手法，语言亲切，优美。

5. 总结

三、作业：

开展小调查，了解自己的家乡有哪些标识。

四、板书（表格）略

标志设计教学教案篇四

通过活动使幼儿认识不同的标志，了解这些标志的具体含义，提高幼儿的社会认知能力。

引导幼儿结合实际生活了解这些标志的具体含义。

培养幼儿遵守社会秩序，讲究文明，遵守公共道德。

引导幼儿认识生活中常见的标志，了解这些标志的具体含义。

能结合实际生活了解这些标志的具体含义。

常见的标志图片、小盒子、玩具小恐龙等。

恐龙奇奇今天早上来镇巴玩，但是一进城，它发现马路上到处有着它不认识的标志，没看见过，也不知道是什么意思。我们一起来帮帮他。

(1) 出示红十字标志，引导幼儿讨论：在哪里见过这个标志？（医院里、救护车上。）

(2) 如果爸爸妈妈开车是遇到了救护车，小朋友要提醒爸爸妈妈主动让路，让病人能早一点送到医院。

(1) 医院里的病人很多，我们要出示手势：轻轻说话。这个标志小朋友见过吗？

(2) 出示标志“静”，不能大吵大闹，要保持安静，因为病人要好好休息，身体才能好得更快。

(1) 出示垃圾分类投放的图片。

(2) 垃圾桶上都可以看到这个标志。他提醒我们垃圾要分类放，这样我们的环境就会更更好了。

(1) 出示“出租车”的图片，认识它的外形。

(2) 认识“出租车”标志，头上有顶灯，它能方便我们出行。

(1) 飞机场是人们乘坐飞机场所。

(2) 小朋友要注意安静，不大声吵闹，不打扰别人。

(1) 小朋友，这个标志谁见过？在哪里见过？（在公安局、警车、警察叔叔的帽子、衣服上都见过。）

(2) 这是中国人民公安的标志，小朋友在公共场所看到这个标志，就知道警察叔叔时刻在保护我们的安全。

玩“送信”的游戏，告诉幼儿邮政局是帮助人们把书信、物品、钱等寄到自己想要送去的地方。

(1) 出示漂亮的旋转灯图片。

(2) 理发店的门口都有这样的一个灯，大家一看，这是剪头发的地方。

教师事先将部分常见标志的卡片放入一个扮熊的盒子里，让幼儿从熊熊的身体里掏出宝物，快速认出是什么标志？是什么意思，看看谁反应的快。

今天我们认识了许多标志，知道了每一种标志都有不一样的意思。希望小朋友记住它们的名字。

标志设计教学教案篇五

一、找一找：

1、故事导入，激发兴趣：

——教师边播放课件边讲故事，引导幼儿根据画面和经验探索马路上的标志。

2. 提出问题，引发思考：

师：为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么作用？

——教师播放课件，引导幼儿继续寻找有关的安全标志。

二、说一说：

师：请你们在篮筐里找出你们认识的安全标志，告诉大家这些标志是什么意思？

——鼓励幼儿介绍安全标志。

师：你在哪里看到过这些标志？它告诉我们什么？

——教师逐一出示幼儿介绍的对应标志的大图，告诉幼儿该标志的正确名称，并进行分类。

师：请你们想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

小结：生活中，到处都有安全标志，如：马路边、加油站、儿童乐园、地铁站等，它告诉我们需要注意什么？绝对不能做什么？我们一定要按照安全标志上的要求行动，才能这样既能保护自己又不影响别人。

三、玩一玩：

游戏：看谁找的准。

——教师说出一种安全标志的名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

四、画一画：

师：想一想，在我们的教室里、幼儿园里，有什么地方需要挂上安全标志？

——请幼儿尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

师：请你们来介绍自己设计的安全标志，告诉我们这个标志有什么用？

——请幼儿用简练的语言介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用。

五、活动延伸：

——幼儿将自己制作的安全标志挂在合适的地方，并继续探索相关的安全标志，理解其含义。

标志设计教学教案篇六

1、讲述故事《神奇的小警服》引出课题。

评析：活动的开始，老师先用故事让幼儿知道斑马线是一种交通标志以及交通标志的含义。因为故事是孩子比较感兴趣的一种教学形式，故事中鲜活的人物形象，有趣的故事情节，都能使幼儿在不知不觉中学到知识，受到教育。

2、认识一些常见的交通标志及重要性。

(1) 出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出其名称及作用。

(2) 用互动谈话的形式请幼儿说说自己都见过那些交通标志，

它们都告诉我们什么？

评析：利用活动前幼儿的观察和生活经验，进一步认识一些常见的交通标志及其代表的意义，再通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

3、请幼儿画一画自己感兴趣的标志。

教师：“今天我们认识了这么多交通标志，知道了它们的重要，现在就请小朋友画一画你喜欢的标志，然后和你旁边的小朋友说一说它的名字，还有我们平时应该怎样遵守交通规则。

评析：通过画一画自己感兴趣的标志，说说它的名字和作用，让幼儿进一步理解的标志的作用，进一步培养了幼儿的规则意识。

4、设置交通标志栏。

师生共同将老师准备的标志图、幼儿画的标志及家长协助收集的交通标志，组成专栏贴于墙上，引导幼儿进行观赏、交流，加深对交通标志的认识。

评析：师生共同设置标志栏，供幼儿在日常生活中观赏，加深对交通标志的认识的同时，使幼儿知道这些标志与我们每个人的生活、安全息息相关，引导幼儿在日常生活中逐渐养成良好的行为习惯。

标志设计教学教案篇七

教学目标：

1、学会并理解本课的部分字词。

2、理清课文的思路，能运用修辞手法表达自己的思想感情。

3、通过本课的学习，我们知道以心去爱护我们城市的树，从而使我们增强保护自然环境的意识。

教学重难点：

1、通过反复地阅读课文，感悟作者的思想感情。

2、模仿作者的写作手法。

教学过程：

一、导入新课：

1、今天同学们红领巾佩带的很整齐，那么你们知道红领巾的标识是什么吗？咱们知道红领巾是少先队员的标识，那么你们知道哪些物体可以作为城市的标识呢？（大楼、公园、树……）今天咱们就学习一篇新的课文。

2、出示课题，板书课题，齐读：城市的标识

二、初读课文，整体感知课文：

1、指名朗读课文

2、检查生字词的掌握情况：

掳掠 霓虹灯 遒劲蔚为壮观婀娜

挺拔苍劲 坚韧忠心耿耿芸芸众生

3、理解一些词语：

遒劲：雄健有力。形容树枝。

馈赠：赠送。

芸芸众生：芸芸：众多的样子。众生：泛指人类和其它一切动物。指一大群无知无识的人。

川流不息：川：河流。息：停止。象河水那样流个不停。比喻来往的人或车辆，船只很多。

4、理清课文思路：出示课文的三部分内容。

全文层次清晰，共分三个部分：

（1-5）段为第一部分（写出了城市的雷同）

（6-15）段为第二部分（写出了树是城市的标识）

三、精度读课文，理解课文内容

1、默读课文第一部分，画出文中让你感触最深的句子，说说你读懂了什么？

2、体会句子：文中对城市的雷同之处的描写有哪些？学生找找有关的句子来回答。

3、教师归纳雷同的地方出示出来：

（1）高耸的大厦和大楼。

（2）满街的霓虹灯和高架的立交桥。

（3）街上川流不息的轿车。

（4）满街的现代服饰和商品。

4、让学生划出含有“多胞胎”、“连体人”的句子，体会

其句子，并说出“比喻、拟人”的修辞手法。

四、在高楼林立的城市中，还有哪些物体可以作为城市的标识呢？快速阅读课文的第二部分，想一想作者所指的城市的标识是什么？（树）

1、（出示问题）说一说文中列举了哪些树标识着哪些城市？找出句子并读一读。

2、师归纳并出示一下内容：

香樟树 杭州

法国梧桐南京上海

榕树 福州 广州

椰树海口

油松 长春

圆冠榆新疆喀

国槐 北京

3、出示一些树的图片让学生欣赏。

学习第三部分内容并出示最后三段文字。

1、体会文章最后三段的语言，作者给予城市的树怎样的赞美？

2、小组讨论交流，教师点拨

（1）作者为什么用大量笔墨描写城市雷同？（铺垫，为下文从正面写城市的标识——树，做好了准备）

(2) 文中连用了三个只剩下了树，抒发了作者怎样的感情？

作者在本文中把树当做一座城市的标识，其作用是表达对现代化城市树木的珍爱，提醒和号召人们要自觉保护我们的生存环境，使之与人和谐共存，共同发展。

我们知道了树是城市的标识，自然界还给予我们一些花作为城市的标识咱们来一起欣赏一下，出示花的图片。

四、拓展延伸：

想一想，应该怎样去爱我们的树，爱我们的大自然？

五、作业设计：

朗读课文，积累好词佳句。

板书设计：

城市的标识

树标识

保护大自然

标志设计教学教案篇八

- 1、认识各种安全标志，感知禁止标志和警告标志的特征。
- 2、尝试设计标志，体验创作的快乐。
- 3、进一步巩固安全意识。

二、活动准备

- 1、活动前幼儿已认识部分交通标志。
- 2、各种标志图。
- 3、圆形、三角形、方形底版；油画棒、绘画笔

三、活动过程

（一）交通标志导入课题

1. 马路上来来往往的车辆非常多，很容易发生危险，那么是谁在维持交通秩序？

除了交通警察，还有谁也在协助管理？

2. 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员要遵守交通规则，你知道有哪些交通标志吗？

3. 随幼儿的回答，出示相应标志图。每出示一个共同讨论其作用。

（二）感知禁止标志和警告标志

1. 出示“禁止左拐”标志。“这是什么标志”

2. 分别出示“禁鸣”“禁止通行”等标志，提问。

3. 引导幼儿讨论禁止标志的特征。

4. 出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”

5. 这个标志跟禁止标志有什么不一样？

（三）深入讨论，引出其他安全标志

1. 除了这些交通标志，你还见过哪些安全标志？
2. 引出“禁止吸烟”“禁止明火”“禁止吸烟”“有电危险”等标志。

（四）设计标志

1. 小结标志的作用

这些标志为我们的生活带来了许多方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2. 讨论身边有什么危险的事情。那我们今天也来设计一些标志。
3. 幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们什么事情。
4. 介绍材料幼儿自由设计。

（五）展览作品，幼儿讲述、介绍