

健康活动换牙卫生教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

健康活动换牙卫生教案反思篇一

1、让幼儿明白牙齿的重要作用及与健康的关系，初步了解构成龋齿的原因，并掌握“保护牙齿”的方法。

2、活动准备每人一块饼干

一、猜谜语，引出课题

二、请小朋友每人吃一块饼干

提问：

1、你们是怎样吃饼干的？别的东西又是怎样吃到肚子里的？

2、小朋友除了吃东西要用牙齿，牙齿还有什么用处呢？（引导幼儿发散思维，对进取回答的幼儿给予肯定和表扬）

三、让幼儿讨论：怎样才能保护好自我的牙齿呢？

教师小结：保护牙齿，就要坚持口腔清洁，坚持早、晚刷牙，饭后漱口，不吃过硬的东西，吃过冷的东西后，不能立刻吃热的东西，睡觉前不吃糖果或其它东西，这样牙齿就会又白又整齐。

四、欣赏儿歌《保护牙齿》

健康活动换牙卫生教案反思篇二

一、活动目标：

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。
2. 学习并巩固洗手儿歌。

二、活动准备：

盛有水的两个盆图片若干音乐

三、重点：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

四、活动过程：

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一起来听听：

健康活动换牙卫生教案反思篇三

作为一位优秀的人民教师，就有可能用到教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么你有了解过教案吗？下面是小编收集整理的《我换牙了》幼儿园大班健康教育教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、懂得预防和治疗的自我保护意识

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

一、了解牙齿的形状

- 1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”
- 2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。
- 3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。
- 4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用）
- 5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

二、交流换牙的感受

对比观察：

- 1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。
- 2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

健康活动换牙卫生教案反思篇四

1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬

了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

1、不去脏、乱、臭的地方2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。

3、出门要穿长袖长裤。

4、家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。

健康活动换牙卫生教案反思篇五

健康课教案：学生良好卫生习惯基本要求

教学目的：

1. 使学生树立讲究卫生光荣，不讲卫生耻辱的新风尚。

2. 教育学生养成良好的卫生习惯。

教学过程：

一、讲解为什么要讲卫生。

二、个人卫生应注意的问题：

1. 个人卫生：

树立讲究卫生为光荣，不讲卫生为耻辱的新风尚。人人要养成“五要”“六不”的个人卫生习惯。

五要：要按时作息、要睡前刷牙、要勤换衣服、要勤剪指甲、要勤理发。

六不：不喝生水、不吃不洁食物、不吸烟、不乱丢果皮纸屑、

不随地吐痰、不乱涂墙壁。

2. 学习卫生：

(1) .看书写字姿势要正确。做到“三个一”：眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

(2) .不在强烈的`阳光下和暗弱的光线下看书。不睡在床上、坐在车上看书。不在路上边走边看书。看书时间不能过长。眼睛疲倦了，要闭目养神或朝远处眺望。

(3) .认真做好眼保健操。穴位要准确，每天二次。学生座位每周要换。

(4) .教室墙壁保持洁白，阴雨天开灯看书学习。教室黑板保持漆黑无裂缝，不反光。上课时打开门窗通风换气，使室内空气保持新鲜。

3. 保健卫生：

(1) .每年体检一次，防龋齿两次，发现疾病及时治疗。

(2) 严防病从口入，不吃变质食物、不暴食、不偏食、不挑食，定时定量饮食。

(3) .人人有一块干净的手帕，不用脏手擦眼、挖鼻。

(4) .积极预防传染病感染，一旦发生肝炎、结核、水痘、腮腺炎等传染病及时隔离治疗。

认真做好防近宣传，人人懂得防近工作的重要性，班级有防近统计表，对近视学生进行定期复查。