

最新汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告(精选7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇一

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持

良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇二

根据我行治理商业贿赂《实施方案》和《关于转发银行业开展不正当交易行为自查自纠工作有关文件的通知》（渝银监办发[20xx]135号）精神，结合下半年案件防范重点工作的要求，我部进行了认真的自查、自纠和整改工作，现将有关情况报告如下。

总行印发了《关于转发银行业开展不正当交易行为自查自纠工作有关文件的通知》（渝银监办发[20xx]135号）后，于7月份又转发了中国银监会《关于进一步加强案件风险防范工作的通知》，又于8月30日召开了案件专项治理工作会，x行长在会上传达了银监会关于案件专项治理的视频会议精神。我部为了将此项工作落到实处，迅速传达了有关文件和会议精神，从维护我行形象和保障全行安全运营的角度，进一步提高了部门员工对案件防范和治理商业贿赂工作的重要性、紧迫性的认识。通过传达和学习，我部认为：加强案件防范、治理商业贿赂是党中央、国务院做出的重大决策和部署，是建立健全惩治和预防腐败体系的重要内容，也是当前我行深化改革、促进上市、确保发展的重要保障。只有把案件防范、治理商业贿赂同自己的本职工作紧密结合起来，提高合规意识，严格执行信贷管理的内控管理规定，才能有效遏制违法违规案件的发生，维护我行形象，全面提升我行内控和风险

管理水平，促进我行引资上市和持续健康发展。

同时，为了明确治理商业贿赂工作的责任制，保障案件防范和治理商业贿赂工作的有序、有效，我部实行了“一把手”总负责制度，由总经理即信贷管理部的“一把手”全面负责，并落实了副总经理和总经理助理抓督促、自查和整改工作，把治理商业贿赂工作摆上了信贷管理部最重要的议事日程之一。

我部依据总行文件精神 and 部门工作实际，按照“严格政策、明确重点、标本兼治”的总体原则，对涉及授权、授信及内部控制的重点岗位进行了认真的自查自纠，为了避免走过场，我部还采取相互督促的方式进行了交叉检查，把治理商业贿赂工作寓于信贷管理的每一个环节之中。经过自查，我部在授权、授信管理方面能够严格执行有关规章制度，办理各项信贷业务符合制度规定，无利用职权进行吃、拿、卡、要等不正当交易行为发生。

1、按照“横向平行制衡、纵向权限制约”的原则，建立了专业分工、集体决策的审贷制度。

2、完善了“审贷中心”、“贷后管理中心”及“综合业务部”各岗位的工作职责，建立科学化的信贷管理体系和岗位制衡的操作流程。

3、建立了a□b角制度，对部门内涉及授权、授信的各个岗位均实行了a□b角制度，既有利于提高工作效率，又有利于控制操作风险。

4、进一步清理和完善商业银行在授信调查、审查及审批各环节的操作规范和管理制度，规范授信业务贷前、贷中、贷后的操作和管理，切实防范授信工作中的操作风险。

5、签定了治理商业贿赂承诺书，利用组织和群众监督，共同

抵制和纠正不正当交易行为，反对不正当竞争，共创公平透明的经营管理环境。

信贷管理部

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇三

报告是反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。本文是关于村干部自查自纠工作报告。欢迎大家阅读借鉴。

一、加强基层干部廉洁履职领导建设

白林村支部结合我村实际，进一步深化党风廉政建设责任制，成立了白林村党风廉政建设和反腐败工作领导小组，明确了党风廉政建设和基层干部廉洁履职建设任务分工。支部书记作为总责任人对党风廉政建设和反腐败工作负总责；两委成员相互监督，层层签订责任书，一级对一级负责，各尽其责，全面落实党风廉政建设和反腐败工作。

二、基层干部廉洁履职建设工作整体推进情况

(一)加强教育管理，构筑拒腐防变防线

加强党员干部党风廉政建设教育、科学发展观教育、社会主义荣辱观教育、政策法规和党纪法规教育，组织我村党员干部学习贯彻《廉政准则》，严格按照《廉政准则》的要求对照检查；加强村两委干部的培训与管理，对有问题的成员进行指导整顿。警示教育方面，定期组织村两委干部和党员群众集中收看腐败案例教育片并到重庆市廉政教育基地学习。

(二)加强村级财务管理

规范资金管理，我村所有收支单据实行村支书审核、村主任审批、村会计经办的办法；加强我村社集体财产管理，实行资产管理的登记制度，完善村“集体资产”、“土地资源”、“社会事务”和“综合治理”四本台账，使村级财务管理更加规范。

(三) 畅通信访举报渠道，有效化解各类矛盾

深入开展“三进三同”、“结穷亲”和“大下访”等“三项活动”，解决人民群众关心的热点难点问题90余件，排查重点对象4人，发现突出矛盾3余起并妥善处理；及时办理群众信访举报事项，对实名举报或线索比较具体的举报、投诉，做到件件有着落、事事有回音；做好群众来访工作，严格控制越级上访、集体上访和重复上访，保证全年无群体上访事件发生，越级上访和重复上访数量明显下降。通过“三项制度”、“三项活动”和万名干部大下访，切实把矛盾化解在基层，把问题解决在萌芽状态。

(四) 加强监督管理，改进两委干部作风

坚持从严治标、着力治本，建立健全了教育、制度、监督并重的惩治腐败和预防腐败体系，严格落实党风廉政建设责任制；强化党纪、政纪监督、审计监督工作，从源头上预防和治理腐败。认真执行党内监督条例。全面推进党务政务公开，加强对党员干部的教育、管理和监督，做到了“严格要求、严格管理、严格监督”，打造有为、强势、高效、廉洁的干部队伍形象。

三、存在的问题

(一) 党风廉政建设方面的宣传有待进一步加强，特别是对我村党员、两委干部的廉政知识培训需进一步加强。

(二) 干部廉洁履职的相关制度和机制还有待进一步完善，监

督机构还有待进一步发展和提升，起到明显效用。

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇四

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此

作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育

教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇五

学校及时召开学校领导班子会议，专门研究布置民主评议行风工作。

（一）成立了“民主评议政风行风”工作领导小组。

组 长：余明军

副组长 尹淑菊

组 员：陈爱军 曹 婧 周书莲 贾 雯

于立娥 曹 光 孙巧云

（二）组织各年级教师参加，领导班子每人联系一个年级组开展评议工作。开始全面进行自查自纠工作。

（三）制定了《民乐小学20××年民主评议政风行风活动实施方案》。

我们坚持标本兼治、综合治理、评建结合的原则，广开渠道，广纳群言，要求广大教职工严格自律，欢迎学生、家长及社会各界人士评议监督。

（一）利用家校通宣传民主评议政风行风活动，校长主持召开教职工大会，进行动员，布置自查自纠工作。

（二）发放意见书，开展自查自纠

在宣传教育、学习发动的过程中，开展自查自纠活动：

1学校要求每位教职工对照行评表自查师德师风及服务质量。

2 进行广泛调查，听取学生家长对我校行风建设的意见和建议。

（一）关于规范办学行为方面：

受访者对我校执行国家教育政策和法律法规情况的总体印象较好，校领导重视办学，能够开足开齐课程。觉得学生每天在校时间不是很长，学生每天做家庭作业一般需要1—2小时能做完。确保学生每天有足够的锻炼时间，不存在课业负重现象，招收不足龄的学生，已被退回幼儿园。目前已没有关于规范办学行为方面的其他问题要向我们反映。

（二）关于规范教育收费方面：

受访者认为我校收费都能公示，各种代办服务性项目收费（如：教辅用书、学生保险、校服等）征求了家长的意见。学校严格按教育局物价局规定收费，没有向家长自行收费。我校食堂的伙食费标准正常。学校不存在乱收费问题。没有这方面的问题要向我们反映。

（三）关于师德师风建设方面：

受访者认为我校的老师没有体罚过孩子，没有在家或到校外培训机构兼课搞有偿家教的行为。我校的老师平时经常通过各种形式（如：家校通、电话、短信等）和家长联系交流学生在校的情况。不存在向学生家长索要财物现象，更无赌博迷信活动。没有关于师德师风方面的其他问题要向我们反映。

但认为现在社会上各种补习班鱼目混珠，给家长造成困惑。（学校给家长做了一些相关政策的解读，解除了家长的困惑。）

（四）经费使用方面：

学校不存在小金库现象，往来帐户一目了然。受访者认为民乐小学实行对贫困学生实施了帮扶。对家庭确有困难的学生予以减免学费。办学条件方面，上级领导给予的支持也较大，社会爱心人士也给予了支持，这些对改善办学条件都起到了帮助作用。

（五）服务质量方面：

服务质量是有目共睹的，学校设有放心班，老师轮流值日义务看管每天每天不能被家长及时接走的孩子。学校的老师要求做到“三心”即爱心，热心恒心。对学生和蔼可亲、对家长和气热情、对同事和睦相处）。

总之，家长和其他受访者对于我校的印象较好，少量的建议在得到学校的解释后，感到满意。当然，我们要更加努力的工作，进一步加强行风建设，不断提高教师队伍政治业务素质和职业道德水平，为学生提供良好服务，推进依法治校治教进程，为打造群众满意学校而努力！

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇六

1、学习宣传动员。我局积极组织干部职大会传达和学习文件精神，要求全体职工站在发展的高度，从全局出发，转变机关作风，树立服务意识，提高办事效率，履行好自己的工作职责，立即开展了自查工作，通过学习动员，统一了思想，明确了目标任务，增强了服务意识，为民主评议政风行风工作打下了基础。

2、认真履行职责。认真贯彻党和国家的方针、路线、相关政策和法律法规，落实上级和县委、县人民政府决策和各项工作部署，解放思想，强化措施，真抓实干，进一步完善我县人事和劳动保障工作，推进我县经济社会科学和谐发展。

3、建立健全政务公开，强化社会监督，树立人事劳动部门形象。为了便于用工单位和劳动者的监督，我局各股室、经办机构都进行了政务公开，将工作职责、人员岗位等公开上墙，工作中做到办事内容、办事依据、办事程序、办事标准和办事结果“五公开”，增强人事劳动工作的透明度，做到热情周到，真正体现管理也是服务。并进一步加强对工作人员的思想道德教育，坚持以理服人，处处注重服务意识，要求工作人员必须做到接待热情，并不断提高自身的服务质量，树立起人事劳动部门良好形象。

4、依法行政、依法办事。按照《县人民政府民主评议政风行风工作实施方案》文件精神要求，我局结合本部门实际，认真找出存在问题，一是查各项收费是否合理合法。我们对照物价局核发的物价收费许可证，查收费发票是否超出收费范

围，对照文件精神，查是否按标准收费；二是查是否有索、拿、卡、要现象。为防止执法不公，徇私枉法，走访用工单位，了解执法情况，适时交流执法地点和执法单位，使执法人员互相监督，相互制约；三是查行风，服务态度是否良好，工作人员是否实行挂牌服务、文明用语，是否主动周到、耐心细致。四是查是否做到各项收费都合理合法，能否坚决按照文件收取各项费用及基金，政风行风工作中也没有违反有关规定。

5、廉洁自律、做好廉政建设。一是加强理论学习，进行党规政纪条规教育，认真分析工作中存在的问题，并提出整改措施，要求全体工作人员加强学习，坚决控制各种不良现象，切实搞好机关工作作风；二是从制度上规范廉政建设，做到执法人员外出进行正常的收费管理时，不准利用工作之便，假公济私，谋取私利，杜绝吃拿卡要等问题，以此加强人事劳动执法队伍的管理。

6、规章制度建设。为不断提高工作人员的思想觉悟、服务水平，改善自身的不足，我局按照县委、县政府的要求，认真贯彻落实法治政府、责任政府、阳光政府、效能政府建设各项制度和县“七制度一办法”，内部管理和监督制度完善，政风行风建设责任制落实，严格违纪的处罚规定，对于违纪现象，看情况而定给予处分，增强了工作人员的自觉性，激发了全体人员的工作积极性。

通过自查自评，我局能够更好地推进政风行风建设，加强工作作风建设，改善服务态度，提高工作效率，增强局内的凝聚力、战斗力和创造力。

针对自查自评阶段收集到的意见和建议，我处进行归纳梳理，分析原因，正着手制定整改阶段的工作部署。部署勇于正视问题，发扬求真务实的作风，以民主评议政风行风工作为契机，把巩固、深化、创新、提高的工作思路贯穿于整改的全过程，以更加积极的姿态努力工作，深入推进依法行政和政

务公开制度，进一步加强政风行风建设，朝着“领导班子好，党员队伍好，工作机制好，群众反映好”的目标迈进，全力打造效能工程。

汛期自查表 师德师风自查自纠工作报告篇七

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

1、缺乏对教育法律法规的学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力加强思想道德建设，学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。理解创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。