

# 小学六年级中心思想 小学六年级思想品德教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学六年级中心思想篇一

- 1、认识国旗、国徽。知道国旗、国徽出现的场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。

二、教学重难点：

通过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

三、教学准备：

图片

四、教学过程：

(一)激情引课。

1、我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗?(喜欢)

谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈?(指名说)(评价：响亮

说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等)

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

那我们共同的妈妈是谁?(板书：祖国妈妈)齐读

2、出示几幅祖国妈妈的山河图片。

(1)你看到了什么?觉得怎么样?(学生回答)

小结：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2)祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，(板书课题)齐读课题。

(3)有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样?(骄傲、自豪，高兴等)让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗?

答：中国(妈妈的简称)或中华人民共和国都对。

(二)、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

1、我们的国名是(中华人民共和国)，这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是(北京)

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗?(十月一日)这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么?(国徽)国徽的上面是五角星，下面是，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

过渡：国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过国旗？（指名说，老师可补充，可以利用书上的图片）

（三）从我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！

五、自我问答。

小学六年级思想品德教案

## 小学六年级中心思想篇二

教学目标：

1、引导学生了解自己所在社区的大致位置、大小和环境情况，

能画简单示意图。

2、通过走访社区中对社会有特殊贡献的人，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

3、通过描绘社区的明天，让学生坚信社区的明天会更好。

教学重点：了解自己所在社区的大致位置。走访自己所在社区中对社会有特殊贡献的人。

教学难点：让每个学生了解自己所在社区的情况，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

教师准备：课件

学生准备：1、结合书p23要求，考察所在的社区，走访社区干部、社区老人。

2、准备社区设施小卡片、画社区示意图的学具。

教学时间：2课时

第一课时

课时目标：引导学生了解自己所在社区的大致位置、大小和环境情况，能画简单示意图。

一、谈话导入

每个社区都有自己独特魅力的地方(展示社区建筑图片)。今天我们要考察一下我们身边的社区。

2、指名上台示意：学校、居住楼、公园、广场、市场等等。

二、绘图指导

2、此前同学们都进行了实地考察、走访。下面我们就来看看怎样画社区的示意图。

4、同社区的同学交流“咱们很多同学都是住在同一个社区里的，现在请你们拿着自己的示意图和他们交流交流，看看还有那些地方需要修改。”（学生交流，教师选出每组优秀的作品。）

5、交流展示点评：“你能说说这位同学的示意图哪些地方是值得你学习，哪些地方是还需要改进的，怎么改呢？”

6、评选“绘图师”，张贴。“同学们都画的很好，课后你们可以拿着示意图，与社区中的示意图比对一下，把你的图画得更完美一些。”

### 三、总结升华

1、播放《相亲相爱的一家人》

2、大家哼唱。

### 四、课外拓展

1、课外了解社区的历史遗迹，到时讲给大家听。

2、大胆想象，设计你心目中的社区。

3、完成自己小区的示意图。（可以用照片拼贴的方式）

### 第二课时

课时目标：1、通过走访社区中对社会有特殊贡献的人，激发学生对自己所居住的社区的自豪感，增强社区的凝聚力。

2、通过描绘社区的明天，让学生坚信社区的明天会更好。

## 一、激趣导入

1、展示学生完成的社区示意图。交流反馈。

2、在社区里，总有一些历史的名人，为我们大家做出了许多的贡献。例如茅以升爷爷，课件出示名人“茅以升”的画像及钱塘江大桥(师简介)

3、“社区的今天是美好的，社区的历史也是值得我们去学习的，你知道咱们社区有哪些历史遗迹和历史名人吗？”

## 二、了解历史

1、了解社区里的历史遗迹、历史名人2、除了这些名人以外，我们的身边还有许许多多默默无闻的人，都对咱们的社区有很多的贡献，即便是社区中的一位普通居民，也在为社区的建设贡献自己的一份力，老师身边就有这么一个人。”

(1)自由读读。(出示文字及图片资料：一个对社区有贡献的人)

(2)四人小组交流课前调查采访的情况，比一比“谁有一双黄金眼”？

(3)上台交流，你了解到的对社区有贡献的人(可出示相关资料)

(4)谈感受

## 三、畅想未来

1、观赏国内外优秀社区图片，说说他们哪里值得我们学习。

2、四人小组讨论，可以运用文字、图或其他方式把心中理想的社区展现出来。

### 3、评选设计图

(1)学生展示，并进行介绍。(包括：设计的特色，设计的意图等等)

(2)教师和学生一起点评。

### 4、展示自己的设计(课件出示同学们的作品)

四、课后延伸：描绘理想中的社区。

附板书：

### 4、走进社区

我生活的社区

## 小学六年级中心思想篇三

教学目标：

1、集体生活中能与同学互相帮助、互相学习、互相促进，交流分享、感受生活成果。

2、能以文明有礼貌的方式和同学交往。珍惜他人的`劳动成果。

3、感受多读好书能扩大知识领域，激励自己不断进步。

4、能在老师的帮助下，总结，提高获得经验和信息。

教学重点和难点：

感受多读好书能扩大知识领域，激励自己不断进步。

教学准备：

教师：图片、图书若干

学生：图书

教学过程：

一、组织教学：

二、引导新课：

1、教师讲述：同学们，你们都有好朋友么？我也有个好朋友，你们猜猜它是谁？（出示书籍）对了，就是图书。

2、板书课题：好书大家看

三、讲授新课：

1、欣赏图书：出示图书图片。

2、介绍自己喜欢的图书

(1) 教师介绍图书《与魔法石》

(2) 学生介绍自己喜欢的图书。

3、好书大家看

分学习小组交流图书：老师抓住机会表扬借书活动中互助友爱的学生、有礼貌的同学。同时注意观察学生在借书过程中出现的问题。

4、怎样借书还书



(1) 说一说：在借书的过程中你看到了什么值得学习的事情。

(2) 说一说：在借书的过程中你看到了什么不满的事情。

(3) 帮帮这些小同学

## 5、利用电脑动画解决问题

(1) 书没看完怎么做标记？

(2) 借的书还了，可是没看完怎么办？

(3) 怎样做才能不把借来的书弄脏弄破？

(4) 怎样还书才能使书的主人高兴？

(5) 借来的书能转借他人看么？

## 6、小书签真可爱

(1) 出示教师制作的小书签

(2) 讲解制作的过程：

a□裁纸 b□设计 c□画图 d□剪贴 e□穿绳

(3) 学生合作制作小书签

## 7、听故事

## 四、小结

你们在游戏中是不是也发现许多有趣的问题？图书世界真是很奇妙，有很多奥秘等着我们去揭开呢！就让我们从现在起去探索吧！别忘了在探索图书世界时要注意和周围的同学配合好，

爱护图书。希望每位同学都和好书交上朋友。

教后感：

这节课，我们发现了很多好书，我也发现了同学们都很喜爱读书。我很高兴。学生不但喜欢上了读书还知道了怎样爱护图书。一节课下来，学生都有很多的收获。

## 小学六年级中心思想篇四

教学目标：

- 1、在班集体中，能和同学交流、分享感受、想法和活动成果。
- 2、感受与体会到自己进步的脚步，并愿意朝着新的目标努力。
- 3、能够爱惜书本和文具。

德育目标：

- 1、通过交流与畅谈，增强努力向上的信心，逐步养成良好的行为习惯。
- 2、爱护书籍，培养爱惜劳动成果的感情。

教学重点：

- 1、引导学生学会积累经验，不断总结自己的进步成果，增强天天向上的信心，逐步养成良好的行为习惯。
- 2、学会爱惜书本和文具，珍惜别人的劳动成果。

教学准备：

- 1、教师：准备在暑假中的旅游照片、制作、作品等、心愿

卡(苹果形)、心愿树、成长袋的样子、课件、录音故事。

教学课时：1课时

教学设计：

教师以自己的暑假生活导入——学生交流自己的暑假生活——展示暑假作品——评选优秀作品——交流自己的心愿——成长包——加强交流、激发信心，增强天天向上的信心。

教学过程：

一、导入：

教师展示自己暑假的一些旅游照片、作品，同学们，你们在暑假里兴的事是什么？学到了什么本领？下面就请大家以小组为单位进行交流。

二、小组进行交流，和同桌一起分享快乐。

1、交流自己兴的事。

2、交流暑假中的作品。

三、我们快乐的暑假生活

1、设置几个小组，每组为一个展台，学生将自己的作品分类摆放在九个桌上，每个桌上摆上一个字组成“我们快乐的暑假生活”

2、指名讲讲作品中的故事

3、评选出优秀作品，每人发给九朵小红花，在每个组中选出一件你最满意的作品，把花投进相应的小盒中。

4、把优秀作品做成展板。

#### 四、美好的小心愿

1、我们的暑假过的真是丰富多彩，暑假已经过去，我们又迎来了新的一学期，我们已经升入了二年级，我们有许多美好的心愿，你的心愿是什么？交流自己的心愿。

### 小学六年级中心思想篇五

本课是二年级《道德与法治》第四单元《我们生活的地方》的第三课。教材设置了两个教学情景——“生活在我身边的人”和“可敬的家乡人”，通过讲述“我与家乡人的故事”等活动，旨在激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

#### 【知识与能力目标】

- 1、体会家乡人的可亲可敬；
- 2、能用不同的方式感谢帮助我们的家乡人。

#### 【过程与方法目标】

在认识 and 了解中，激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任感的家乡人意识。

#### 【情感态度价值观目标】

了解家乡优秀人物作出的贡献，激发对家乡人由衷的敬佩和热爱之情。

#### 【教学重点】

体会家乡人的可亲可敬。

### 【教学难点】

激发学生对家乡人的感激和敬佩之情，并初步树立做有责任的家乡人意识。

- 1、教师准备：制作课件，收集家乡名人名事；
- 2、学生准备：了解身边人的工作，量力地收集家乡名人名事。

### 一、导入

老师：一方水土养一方人，江宁是我们美丽的家乡，这里不仅风景优美，而且物产丰富。

- 1、欣赏图片，师作简要介绍。（江宁的部分景点和物产）
- 2、品尝陆郎的茶干，说说感觉如何？

小结：同学们，刚才我们看到的、品尝到的只是家乡景点的一个部分，物产的一个部分。我们的家乡江宁还有更多的景点，更丰富的物产。那么所有的这一切是谁创造的呢？（家乡人）那你们觉得他们是一群怎样的人呢？学生交流。

再次小结：对，都是我们可亲可敬的家乡人！（板书：可亲可敬的家乡人）（完成课题）

### 二、活动探究，感恩生活在我身边的人

#### 活动一：我与家乡人的故事

- 1、你们看，书上的同学正争先恐后地夸赞谁呢？夸他们的什么呢？（学生交流）

小结：他们有的在夸亲戚，有的在夸自己的邻居，这些人都是生活在他们身边的普通人。

2、你们身边也有这样的人吗?说说你和与家乡人的故事吧。

学生填写：

我最熟悉的身边人王阿姨张大伯

生活在他们身边的感受

活动二：感谢身边帮助我们的人

过渡：刚才，我们夸了身边的普通人，其实，在我们的家乡还有许多为家乡做出杰出贡献的名人，他们是我们家乡的骄傲!在这里，老师收集了几个有代表性的名人资料，我们一起来分享。

三、开展调查，了解可敬的家乡人

1、走近古代名人

(1)说一说：我们的家乡(指名说)

(2)出示课件：你知道这些古人吗?(课前老师已布置学生搜集家乡古代名人的资料，)同桌互相交流一下。在交流时，特别要讲清楚：这些古代名人分别是谁，你觉得他们在哪些方面非常了不起。

(3)小结：古代还有许多的人为家乡做出了很多贡献，家乡的人们以各种方式深深地记着他们。

2、走近现代名人

(1)看课件，读一读这些人的名字，你了解他吗?能谈谈在你

眼中他是怎样的人吗?

(2)是啊，像刚才介绍的这样的家乡人还有很多很多，你找到了吗?说一说。

(3)小结。

### 3、走近生活“名人”

学生回答。

(3)总结。

### 4、采访、感受家乡人。

分小组进行活动，制定“家乡名人采访计划”，合作完成调查采访，填写“可敬的家乡人”光荣榜。

光荣榜

可敬的家乡人

上榜理由

发现方式

### 四、欣赏歌曲，总结全文。

同学们，不管是普通的一员，还是杰出的名人，他们都是我们可亲可敬的家乡人(揭题)正是在他们的努力下，我们的家乡才变得如此美丽，如此富饶!作为一名家乡人，我们为此而骄傲!就让我们一同来欣赏这样一首歌《谁不说俺家乡好》。