

幼儿园中班中秋节教案反思 幼儿园中班 中秋节教案(实用15篇)

幼儿园教案是幼儿园教师进行教学活动的重要依据，它能够帮助教师更好地组织和实施教学，确保教学目标的完成。这些初中教案范例准确把握了新课程标准和教学改革的要求，是教师们进行教学设计和创新的重要参考和指导。

幼儿园中班中秋节教案反思篇一

- 1、通过教学，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝教学。

全园集体教学

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

幼儿园中班中秋节教案反思篇二

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。
2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮

和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。)

2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。

3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。

4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。(教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。)

幼儿园中班中秋节教案反思篇三

活动时间□20xx年x月x日下午 3: 00——5: 40

活动地点: 中班

活动人员分配: 楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取:

活动具体安排: 各班班长到物管处领取活动用物品;装。

12: 50——13: 30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14: 30——15: 00 幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。(王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生)

15: 00 开大门迎接家长(露站门口接待，楠组织幼儿)

15: 10第一项活动：制作月饼(露主持)

过程： 1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10 幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)(楠主持)

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜(韩放电脑)

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳(韩放电脑)

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》(韩放电脑)

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22 中秋节的月亮 动画梦工场 20xx1002》(韩放电脑)

16:40——17:00 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17:00——17:30 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐,放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17:40 活动结束,欢送家长幼儿离园。

幼儿园中班中秋节教案反思篇四

社会性: 中秋节

目的要求:

了解中秋节的有关习俗,激发幼儿爱长辈的情感。

准备:有关中秋节的图片、vcd等资料。

活动过程:

1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带,让幼

儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

幼儿园中班中秋节教案反思篇五

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4、知道中秋节是几月几号。

5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、人们怎样过中秋。

（1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋

节的？

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结。

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

幼儿园中班中秋节教案反思篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置，制作材料的准备，表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演
(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一) 介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的. 重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

幼儿园中班中秋节教案反思篇七

1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝教学。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体教学的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

1、环境：，教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。，教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育教学：

(2) 引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察教学：，请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记（从小月牙开始观察记录至八月十五），要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

幼儿园中班中秋节教案反思篇八

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、几种形状、包装、口味不同的月饼。

2、幼儿用书。

一、开始部分。

教师：小朋友们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？

(幼儿回答，引出中秋节)

二、基本部分。

1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等)

2、幼儿了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？

(教师讲述故事)

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？

(教师介绍一下自己带来的月饼盒的`形状、颜色及画面内容)

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？

(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节)

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

(教师分发月饼)

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还转动了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，小朋友们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到。

幼儿园中班中秋节教案反思篇九

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次教学设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族

文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次教学通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

- 1、初步知道中秋节的来历；对中秋节的的教学产生兴趣。
- 2、愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的想法。

1、挂图15号；

2、教学前幼儿向家长了解有关中秋节的传说和习俗。

1、关于中秋传说的交流与分享。

关于中秋节的传说。

引导幼儿讲述、分享。

2、教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》。

提问：

嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么？

从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节是怎么来的？

3、阅读《小朋友的书我的家》第17~22页“嫦娥奔月”。

4、幼儿边听故事录音，边阅读故事。

5、关于中秋习俗的交流与分享。

说一说人们为什么要过中秋节，人们一般是怎么过中秋节的。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的故事教学。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

幼儿园中班中秋节教案反思篇十

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。中班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络： 传统习俗尝月饼

三、主题目标：

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

四、活动内容(结合教学活动和区域活动来展开)

- 1、社会：参观节日的街道
- 2、社会：《中秋节的来历和传说》
- 3、语言：儿歌《味道好极了》(见中班上册主题活动设计)
- 4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼
- 5、美术：想象画《月亮的遐想》
- 6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装
- 7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》(见中班班教师参考用书)
- 8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画
- 9、美术：制作中秋节贺卡

五、主题开展时间：9月16日至9月19日

六、幼儿活动片断纪录与分析：

片断之一 节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！

（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。 幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。 师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布条在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

（一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。）

片断之二 讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓了一跳的。

幼：我去，老师让我也去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

片断之三 去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

(孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。)

片断之四 中秋节的来历和传说

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要元，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，(念儿歌)：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：(念儿歌)八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

(事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。)

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

七、活动特点：

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

- 1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。
- 2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。
- 3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

幼儿园中班中秋节教案反思篇十一

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请

你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

幼儿园中班中秋节教案反思篇十二

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。中班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年x月x日(星期六)下午3点整

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

活动流程：

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长 and 小朋友，来个“中秋知识问答小比拼”

1. 八月十五又称什么节?(b)

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么?(a)

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?(a)

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. “春风又绿江南岸，明月何时照我还”是谁的佳作?(a)

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树? b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说? d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在(b)[]中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么?(a)

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”这是描写中秋节的千古名句，它出自(a)

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象

做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？

2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳?
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢? 故事里把月亮姑娘比作什么?

幼儿园中班中秋节教案反思篇三

- 1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、能在调查、访问、欣赏等教学中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
- 3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题?

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

幼儿园中班中秋节教案反思篇十四

1、初步知道中秋节的来历，对中秋节的活动感兴趣

2、愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。

对中秋节的活动感兴趣

初步知道中秋节的来历

1、挂图15号；《小朋友的书·我的家》；

2、活动前幼儿和家长共同收集有关中秋节的传说和民俗

一、关于中秋传说的交流与分享

幼儿自由讲述

二、教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》

师：小朋友现在老师也来说一个关于中秋节的传说。

提问：嫦娥为什么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么啊？从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节怎么来的？

三、阅读《小朋友的书·我的家》第17—22页“嫦娥奔月”。

四、幼儿边听故事录音，边阅读故事。

五、关于中秋习俗的交流

师：小朋友，今天我们知道了嫦娥奔月的故事，现在知道人们为什么要过中秋节？人们一般是怎么过中秋的呢？

活动反思：

开学没多久，我们就迎来了我们中国的`一个比较大的传统节日——中秋节。

在活动初期，因为中秋的来临，大街小巷都弥漫了节日的气氛，家里的月饼与商铺的节日气氛已经让我们的孩子对这个节日充满的期待。但是我们这么熟悉的中秋节到底是怎么来的呢？在这一活动中我们通过故事的形式来与我们小朋友交流了一下。

一、通过故事简介，我发现我们小朋友对中秋节是熟悉，但是对中秋节的来历还是比较陌生的。所以通过一个中秋的传说与我们的孩子交流，让我们的孩子对中秋的来历有了一个初步的了解。

二、故事中嫦娥与后羿的人物形象，在讲述的过程中，虽然孩子们对故事的大概内容有了一定的了解，但是对这两个人物形象还是不可以很好的理解，对主人公的情感体验了解还不是很深入。

幼儿园中班中秋节教案反思篇十五

1. 知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2. 了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

3. 丰富幼儿的' 科普知识，了解“月亮的变化”，知道每个月的不同日子月亮是会一点点变化的。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1. 《中秋月明》ppt课件。

2. 幼儿已有关于过中秋节的经验。

1. 谈话导入，请幼儿讲一讲我们都庆祝过什么节日，以及将要来临的是什么节日。

2. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的来历》。

请幼儿讲一讲中秋节是怎么来的呢？我们为什么要庆祝中秋节？

提出问题，加深幼儿对故事“嫦娥奔月”的理解。

3. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的习俗》。

了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

4. 观看ppt课件《中秋月明——月亮的变化》。

知道月亮每天都是在变化的，只有在农历每个月的十五日时才会变成圆圆的。

请小朋友回家之后和家人一起赏月、分享月饼，要记得先把月饼分给长辈，并说一声“中秋快乐”哦！