

# 2023年教师师德年度考核个人总结 教师 师德考核个人总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师师德年度考核个人总结篇一

在紧张忙碌的其他工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，谈谈着一年的学习、工作，颇感有总结不断提高的必要。我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，作为一个人民教职员工，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

### 一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学大前提工作的前提。该个我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是恰当社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的上为事，恰恰就是不平凡。对教师职业的向往，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了的知识，看着自己取得付出的努力获得了回报，内心充满了诱惑力，在教学工作中所也就有。

### 二、热爱学生，平等待遇对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公平正义地对待每一个学生，才不失师德风范。但

人非圣贤，孰能无过。何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让能够学生能够站在事主的立场思考问题，当权感受自己的'所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生之中完全能够从你的表情和语气中感受到你是善意还是欺诈。我想只要你是善意的，真诚的，真正的爱好每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你公开批评的批评和意见。

### 三、努力提高自身教学发展水平

师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，就可以才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能恰当地难题解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有市场信心可言，对你所学科博士的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生家长在某方面超越教师的班主任可能性甚大，所以，体育老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

### 四、不断加强自身道德修养

今后，我将继续从思想上谨守遵行自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德伦理道德素养，刻苦提高教学自身实力，定能够需要成长为一名优秀的教师。

## 教师师德年度考核个人总结篇二

来到我们学校已经一个学期了，从对学校的陌生到逐渐的了解，我已经开始融入到xx学校的优秀教育氛围之中，对学校的办学理念、教育思想有了更多的理解，也让自己的教育生活有了一个质的改变，个人的教育理念正在逐步修正并形成，

所以在写报告之前，先反思一下自己对于师德的理解，这也算是对自己理念的一个自查。

师德是什么？——我对师德的理解

1、师德是对教育事业最本质意义上的执着追求。

教育事业的本质是什么？可以借助一句广告语来进行最简单的阐释：“教育的根本就是爱与责任。”这是哪个明星给哪所学校做的广告代言对我们并不重要，重要的是它以最商业化的形式回答一个最不应该商业化的教育问题。我们可以这样理解，教育的根本有两个方面，一个是爱；一个是责任。应该说爱是教育的前提侧重了教育的感情模式，而责任则是教育的目的，教育应该是为了完成某种责任而进行的一种实践活动。基于这种对教育的理解，师德就应该是在爱的前提下，引领学生完成成长的责任，作为教师，执着追求的也应该是这样的一种对教育最本质、最纯粹的师德境界。从这里可以看出来，爱只是师德的一个方面，而最重要的应该是完成教育的责任，那就是引领学生的成长。而在实际的教育生活中，因为社会性价值取向的影响，多数人选择了最显性、最简单的师爱作为了师德的全部，而忽略了师德最应该追求的责任的践行。

2、师德是对教育生活最朴素的心灵叙事。

教育生活是一种植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活，它以崇高的要求履行着崇高的责任，但是它的践行过程却是在最平凡的生活完成的。教育是神圣的，教师是世俗的，用世俗来追求神圣，那么这种生活必然要承受来自现实生活世界的种种拷问。用大爱做小事，是教育生活最真实的生活写照，师德固然有可歌可泣的典型事例，但更多的表现却是在平凡中见证孩子的成长。大多时候，我们是带着欣喜与期望、疲惫与艰辛，见证并引领着一个个孩子的生命成长，在课堂、在课下，潜移默化滋润着孩子的心灵。

对于大多数教师来说，关于教育的心灵叙事是朴素的，他们终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更别说什么感天动地。但在无数平凡日子里他们的平凡、质朴的教育叙事却又在点点滴滴中折射出教育的博大与神圣。

从以上两点，我觉得师德就是教师在平凡的职业生活中所表现出来的那种能够引领生命成长的责任、能力，以及这个艰难的实践过程。

应该怎么做？——我的师德表现分析

1、做一个能够引领学生成长的人。

一直以来，做一个能够引领学生成长的人是我的教育理念，也是我的教育追求。为了能够引领，就要首先把握好自己的方向，所以对个人的学习、进步看作是教育的资本，引领学生的`资本。不仅仅是学习师德材料，也认真发展自己的爱好特长，让自己不仅是在课堂能够引领学生，在生活中也能成为学生的榜样。

## 教师师德年度考核个人总结篇三

为了推进师德主题教育月活动深入开展，实行立查立改，纠建并举，使主题教育不流于形式，取得实效，现将查摆整改阶段工作总结如下：

1、召开家长代表征询意见座谈会阶段伊始，学校即召开家长代表座谈会，每班2名家长代表参加，诚恳征询家长对学校管理方面的意见和建议，对学校班子成员和科任教师的意见和建议。与会家长本着对学校发展负责、对教师本人负责、对学生负责的态度，诚恳提问题和建议，印发家长征询意见卡30余份。学校办公室将家长的意见和建议进行汇总、整理，及时反馈各相关教师和直接责任人，明确改正时限，明确责任人。并向家长公布学校的邮箱，及热线电话，开门纳谏，

广泛征询意见。

2、发放学生问卷调查表发放学生问卷调查表600余份，做到人手一份。学生问卷调查表以师德红线11条为主要内容，涵盖教师师德、常规教学等各方面的内容。为了真实的反映情况。学校让政教处等三处人员去组织、落实，最大限度的获取学生的真实诉求。

3、分层召开民主生活会学校分层召开民主生活会，深入开展批评与自我批评。真正做到照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病。让个别教师红红脸、出出汗、惊惊心。首先召开学校领导班子民主生活会，与会领导本着对同志负责的高度，摆问题，提要求，没有打击报复假公济私之嫌，有的是开诚布公，畅所欲言，帮助进步之实；分年级召开教师民主生活会，各位教师对照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德规范处理意见》进行自查自纠，自我发现问题，剖析根源，明确整改措施，各位教师之间互相提问题，以达到整改提高，促进工作的目的。

## 教师师德年度考核个人总结篇四

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学

习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

## 二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

### 三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，

努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

在推进素质教育倡导新教育理念的同时，要求教师提高自身素质，有良好的'师德表现，我认为需做到以下几点：

1. 钻研教材，在新课程新课标下认真备课，上课，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，这样才能教好课，高质量完成教学任务。

2. 转变教育理念，从以往应试教育转为素质教育，培养学生的综合能力，注重学生全面的发展。

3. 以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正，这一过程需一定的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式与现代教学模式结合。学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

4. 教师在培育孩子健全的人格过程中，怎样面对各个孩子的不同特点，实施不同的教育手段。体现自己正确的儿童观、教育观。记得著名教育家苏霍姆林斯基曾说过这么一段话：“我们每一人都不应当成为教育智慧的抽象化身，而应当成为启迪孩子们不仅认识世界，而且认识自己的有鲜明个性的人。具有决定意义的是，孩子们从我们身上看到的人，我们应当以丰富的精神生活给孩子们做出榜样，只有在这种条件下，我们在道德上才有权利来教育孩子。



孩子们就像一张白纸，纯洁而无暇，他们需要老师最无私的关怀和爱护，我愿用我满腔的热情去爱护每一个孩子，用我无私的真诚去培育他们健康成长。愿我们这些育苗者能心平气和地对待每位孩子给每人机会，这是我们的责任！

学习是一个民族进步的前提，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

## 教师师德年度考核个人总结篇五

20xx年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质为能保质保量地完成教学工作。

这学年，本人担任xx年级两个班及数学教学工作，教学班级量大面积，并兼任班主任，负责学校的各项班务。平时认真做好学校布置的各项工作，积极配合学校各项活动。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的'教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时刻苦钻研业务知识，积极参加教研活动，不断提高自己的教学水平。

总之，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

文档为doc格式

## 教师师德年度考核个人总结篇六

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩。

师德考核小学教师总结

## 教师师德年度考核个人总结篇七

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

我校实行教师师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，学校将考核结果上报办，考核档案由学校归档保存。

1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。

2、坚持基层为主的原则。学校是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由学校教导处组织实施。

3、坚持实事求是的原则。考评全过程必须以客观事实为依据，始终公正、公平、公开。

4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

1、师德考核的内容以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大责任事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完善，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实施，一是成立教师师德考核工作机构，坚持一把手总负责，落实好组织机构和人员，明确职责，抓好落实；二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；三是向教师、学生和社会公布举报或监督电话，自觉接受监督，在具体考核中能够，要广泛吸纳学生家长、社会群众参与，通过召开家长和社会群众代表座谈会，进行问卷调查，充分听取、征求群众对教师的评价和反映意见，并将师德考核与教育行风建设结合起来，扎扎实实地开展师德考核与评议工作；四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅要及时记载，而且要及时处理上报。