

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇一

20xx年，我中心将在县委、县政府xx县人力资源和社会保障局的领导下，深入贯彻落实科学发展观，践行“十八大精神”，按照建设人民满意的社会保险经办机构的要求，坚持以人为本，开拓创新，强化管理，提升服务的根本方针，努力做好各项工作。现根据中心20xx年工作安排的安排和业务实际拟定如下工作计划安排，力争开创医保工作新局面。

一、 抓好征收扩面工作，确保全面完成目标任务。

(一) 进一步扩大职工医保覆盖面。抓好非公有制经济组织从业人员、灵活就业人员参保工作，继续做好关闭破产企业退休人员、困难企业职工以及领取失业金人员等困难群体的参保工作。

(二) 全力抓好居民医保参保登记工作。进一步做好城镇居民参保工作，确保应保尽保；巩固中小学生参保，抓好新生儿参保和参保居民的续保工作，积极组织动员未参保居民参加居民医保，居民医保覆盖面达95%以上。

(三) 抓好工伤生育保险扩面工作。通过《社会保险法》的深入贯彻实施，进一步扩大工伤生育保险覆盖面，继续推动高风险企业和建筑行业参加工伤保险；继续推进机关事业单位工伤保险工作。

二、突出重点，依法加强和规范医疗保险管理。

(四)做好《社会保险法》的贯彻和实施工作。加强对《社会保险法》的学习和普及宣传，结合工作实际抓好医疗保险法规政策的贯彻实施工作，引导群众知悉社会保险权益，引导用人单位遵守社会保险法律义务，增强全社会学习、掌握、运用《社会保险法》的自觉性。

(五)加强对定点医疗机构的管理。健全定点医疗机构管理机制，进一步完善定点医疗机构服务协议，做好20xx年度定点医疗机构《服务协议》签订和监管工作。加强医疗费用审核管理，重点加强对慢性病定点机构的监管，加强检查、稽核及考核工作，加大事前和事中监管工作力度。实施定点医疗机构分级分类管理。

(六)深入开展医疗保险稽核工作。依法开展医疗保险反欺诈工作，建立和完善日常审核、重点监控、举报调查与反欺诈联动的工作机制，加大对参保人员、定点医疗机构骗保行为的惩处力度，加强对职工医保个人账户的管理，严格查处各类医疗保险违规行为。开展专项的支付稽核和内控稽核，认真做好稽核统计工作，按时上报统计报表、稽核材料。

三、强化管理，深入扎实做好各项业务经办工作。

(七)规范医疗、工伤、生育保险经办规程，提升经办服务水平。认真贯彻落实十八大会议重要精神，切实维护职工合法权益，规范医疗、工伤、生育保险工作规程和操作流程，建立高效、快捷、便民的医疗、工伤、生育保险服务体系，推动全县医疗、工伤、生育保险工作健康、有序发展。

(八)加强信息系统的管理和维护。以提高医疗保险经办能力和服务质量为着力点，以标准化管理为目标，适应新政策、新业务的需要，进一步加强医保网络系统的安全管理，加强权限管理和数据修改痕迹管理。

（九）全面实行以医疗、生育保险总额控制为核心的支付方式改革。总结20xx年经验，根据20xx年征收预算，以及两项基金20xx年使用情况，根据□xx县基本医疗保险付费总额控制结算管理暂行办法》强化20xx年的基金付费总额控制额度的预算，对定点医疗机构实施住院费用总额控制。继续推行定点医疗机构费用控制谈判机制，开展按病种付费、按人头付费、按服务单元付费等多种形式相结合的付费方式，控制医疗费用不合理增长，确保基金收支平衡。

（十）推进基本医疗保险异地结算工作。以人为本、突出重点、循序渐进、多措并举，以异地安置退休人员为重点，提高参保地的异地就医结算服务水平和效率，加强就医地的医疗服务监控，大力推进区域统筹和建立异地协作机制，方便必需异地就医参保人员的医疗费用结算，减少个人垫付医疗费，并逐步实现参保人员就地就医、持卡结算。

（十一）稳步推进大病补充保险工作。根据《关于开展城镇基本医疗保险大病补充保险工作的意见》（宜人社发□20xx□19号）认真组织实施城乡居民大病保险，坚持“以人为本，统筹安排；政府主导、专业运作、公益为先、责任共担、广泛公开、多维监督、稳妥推荐、持续发展”的原则，不断完善工作措施，确保大病保险长期稳健运行。

（十二）组织实施慢性病门诊医疗费实时结算工作。为方便我县参保人员（含职工和居民）的慢性病门诊费用结算，简化报销流程，根据县人社局转发《关于提高我市基本医疗保险慢性病门诊补助待遇的通知》的通知（怀人社发[20xx]140号）、《关于印发□xx市基本医疗保险慢性病药品目录□20xx年版》的通知》（宜人社发□20xx□14号）、《关于切实做好我市定点零售药店管理工作的通知》（宜人社秘[20xx]174号）等文件精神，决定自20xx年4月1日起将慢性病门诊医疗费实行本地实时结算，异地（含异地居住、异地购药）每年集中到中心审核报销。

（十三）做好医疗保险慢性病待遇申请医疗专家鉴定工作。当前，我国已经进入慢性病高负担期，具有“慢性病患者人数多、医疗成本高、患病时间长、服务需求大”的特点。为充分释放医改红利，让广大参保对象享受应有的医疗保险待遇，进一步降低参保慢性病患者医疗费用个人负担比例，保障其门诊医疗待遇和合理医疗消费需求，我县根据上级人社部门的统一部署和医疗保险基金运行的实际情况，结合广大慢性病患者的基本医疗需求，不断扩大、调整慢性病种类和补助标准，逐步提高报销金额及报销比例，同时进一步规范了慢性病鉴定程序和标准。

（十四）加强医疗、工伤、生育保险业务档案管理，推进标准化建设。认真贯彻落实人力资源和社会保障部和国家档案局制定的《社会保障业务档案管理规定(试行)》，建立健全医疗、工伤、生育保险档案管理制度，规范档案收集、整理、鉴定、统计、保管、利用等，全面加强业务建设，逐步实现医疗、工伤、生育保险业务档案管理制度化、规范化、标准化，确保今年6月份全面完成业务档案达标验收工作。

（十五）继续做好20xx年度城镇居民医保参保缴费工作。为顺利推进城镇居民基本医疗保险参保工作，中心将努力做好以下几点：一是明确责任、明晰任务，建立健全县、乡镇、社居委联动的工作机制；二是突出重点、创新思路，通过推行学生整体参保工作模式确保工作实效；三是通过参保告知书、电视讲话、报纸专栏、专题新闻、宣传横幅、宣传车等多种形式宣传居民医保政策，营造良好的工作氛围，；四是精心组织、强化督查，层层落实，责任到人，突出抓好工作进度。

（十六）做好城镇职工医保退休人员基数调整工作。退休人员的工资基数调整关系到全县参保退休人员的切身利益，中心将严格按照《社会保险法》的要求，认真做好年度城镇职工医保退休人员基数调整工作。

(十七) 按照县委、政府要求，搬迁政务中心办公。为实现“高效、安全、准时”的搬迁目标，方便参保人员及时办理相关业务，按照县委、政府要求，中心一是精心组织，强化领导，二是细化责任，保障安全，三是克服困难，完成搬迁，确保3月底及时到位办公。

(十八) 做好工伤、生育保险管理服务等工作。积极推进生育保险市级统筹，生育保险实现系统结算，统筹区域内医院同一等级同一待遇。工伤保险实行按浮动费率缴费，积极推进工伤康复工作。

(十九) 做好离休干部医疗保障工作。合理确定离休干部统筹标准，做好离休干部医疗费用结算及下年度费用预算安排工作，切实加强离休干部医疗服务管理，提高服务效能。

四、开拓创新，提高基本医疗保险管理服务能力

(二十) 创新服务方式，提高服务效能。积极推进金保工程建设，努力提高办事效率和服务水平。积极配合推进社区卫生服务体系建设，探索建立社区劳动保障平台与社区卫生服务机构之间信息共享和协同管理服务的工作机制。

(二十一) 加强自身建设。按照经办管理服务“法制化、精细化、信息化和规范化”的要求，加强经办人员政策知识的培训和业务能力建设，提高经办能力和服务水平，适应全民医保的新要求。以机关作风和机关效能建设为核心，贯彻执行效能政府四项制度，进一步转变工作作风，加强学习型、创新型、服务型机关建设，继续抓好创先争优活动的实施。认真落实党风廉政建设责任制，加强政务公开，大力推进阳光医保、效能医保和服务型医保的建设，提高医保队伍的执行力、创新力和凝聚力，促进各项工作运转协调、行为规范、公正透明、廉洁高效，努力开创社会保险工作新局面。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇二

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创全区“语言文字规范化示范校”。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对校园用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4) 积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师达到二级乙等，语文、英语教师达到二级甲等水平；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

宣传；在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习；在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

(2) 积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生

担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3)、在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4)、邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5)抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6)粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在校园里。

(7)继续培养一支工作能力强,有责任心的'学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员,起示范与督促作用。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇三

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员工和幼儿规范语言文字意识。

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

- 2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。
- 3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。
- 4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。
- 5、教学要重视培养幼儿的听说能力。
- 6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。
- 7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

- 1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园文化氛围。
- 2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。
- 3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。
- 4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言

文字的规范化。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇四

以“构建和谐的语言文字环境”为目标，全面贯彻落实国家语言文字政策法规，把握重点，抓好管理，努力提高语言文字管理水平和社会应用水平，推动语言文字工作全面、协调、可持续发展，更好地适应介休经济社会全面发展的要求。

(一)总目标

在全市范围内实现“普通话初步普及，汉字社会应用基本规范”的目标，语言文字工作整体水平得到较大提高。

(二)具体目标任务

1、普通话普及程度显著提高。

的基本服务用语，并逐步成为全社会的主要工作用语和服务用语；社会交际中的方言隔阂、障碍基本消除，广大市民的普通话应用能力普遍提高。

2、社会用字达到较高规范水平。

社会用字(包括汉字、汉语拼音和外文的使用)遵守国家相关法律法规规定，用字不规范现象得到及时纠正。重点规范学校、党政机关、新闻媒体、公共服务行业用字，如期实现社会用字基本规范的目标。加强社会成员正确使用规范汉字能力的培训，以创建语言文字规范化示范校为载体，规范汉字教学和校园用字，提高学生书写规范汉字的能力；开展对编辑、记者、校对、影视中文字幕机操作员和牌匾、广告制作等从业人员的汉字应用水平培训，逐步做到使上述从业人员经培训测试合格后上岗。

3、着力优化语言文字工作环境。

坚持以法律为武器，以宣传为抓手，以媒体为阵地，不断丰富语言文字工作宣传形式，注重软硬环境建设，将语言文字工作与“幸福介休、和谐介休”建设有机结合，致力以推普周、语言文字规范化示范校创建、文明单位创建等活动为载体开展宣传，进一步优化语言文字工作环境。

4、深入开展语言文字科研工作。

开展语言文字工作课题研究，推进制度创新、管理创新和科技创新。培养一支语言文字工作队伍，加强对我市语言文字现状的调研，加强对语言文字重点、热点和难点问题的探讨，提升我市开展语言文字科研工作的水平。

认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》，坚持“一个中心，四个重点领域，三项基本措施”的工作思路。

1. “一个中心”。即以市城区为语言文字工作中心。

2. “四个重点领域”。即以学校为基础，以党政机关为龙头，以新闻媒体为示范，以公共服务行业为窗口。

3. “三项基本措施”。

(1)完善普通话水平培训和测试。到2019年完成全市公务员与事业单位工作人员的培训与测试，实行持证上岗。

(2)实施“普通话下乡、进农村”工程。开展以“推广普通话”建设新农村”和“文明用语”和谐社区”为主题的普通话下乡和普通话进社区活动，在农村劳动力培训、城市社区教育培训中渗透普通话培训，以学校为主体，与大、中学生社会

实践活动相结合，组建“推普小分队”，深入乡村、社区开展推普宣传教育活动，乡镇公务员和社区干部在公务活动中带头说普通话。

(3)开展语言文字规范化示范工程。结合全市精神文明创建活动，在全市范围内广泛开展“推广普通话示范村”、“推广普通话示范小区”、“文明用字示范街”、“用语用字规范化示范机关”、“语言文字规范化示范校(园)”、“普通话服务示范窗口”等创建活动，评选表彰一批创建示范单位。

(一)强化依法管理，健全管理制度

要进一步加强学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》有关精神，充分发挥报刊、广播、电视、网络等媒体的作用，使语言文字工作为社会广泛知晓，逐步深入人心。深入开展好一年一度的全国推广普通话宣传周活动，加大对贯彻执行情况的监督检查力度，认真总结、推广经验，规范执法行为，探索并逐步建立依法管理监督的体制和机制。

2、制定出台配套的政策及实施方案。

制定出台与《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》相配套的政策及实施方案，加强执法检查，提高执法水平。

3、强化主管责任。

强化政府和教育行政部门对语言文字工作的主管责任，将语言文字规范化纳入机关部门、乡镇年度考核内容，纳入学校素质教育年度考核内容。

4、健全工作制度。

继续健全党政机关、学校、新闻媒体和主要公共服务行业等四大重点领域的语言文字工作制度，强化行业主管部门的管理职责。

(二)完善工作机制，健全组织网络

1、完善语言文字工作机制。

要求内化到各部门、各行业系统的实际工作中，将语言文字工作纳入精神文明建设、城市综合管理、教育督导评估的内容，使之成为文明单位创建、行业文化建设、职业技能培训等活动的有机组成部分，并落到实处。

进一步完善“条块结合、以块为主、有效协商、共同推进”的语言文字工作管理模式，形成舆论引导、法规约束、行政推动、部门协同、专家支持、社会参与的工作格局。

各单位要成立专门的语言文字工作机构，把语言文字工作列入议事日程，切实加强领导，逐步建立起精简高效、协调有序的管理机制。

(三)加大宣传力度，营造社会氛围

1. 整合、利用各类宣传资源。

充分发挥现有广播、电视、网络、电子屏幕、报纸、板报、橱窗等的作用，大力普及国家语言文字方针政策和规范知识，提高语言文字法律法规的社会知晓度，增强各级领导和广大市民的语言文字规范意识，努力使国家语言文字工作的方针政策、法律法规和规范标准深入人心。

2. 坚持以活动为载体。

国推广普通话宣传周的活动方式，要协调各有关部门，精心

组织好每年一度的全国推广普通话宣传周活动，加大宣传力度，力求在宣传项目和活动形式上不断有所创新，努力营造有利于语言文字工作的社会氛围。

3. 及时总结、推广。

要及时总结和推广语言文字工作的先进经验，大力表彰、宣传语言文字工作的先进典型，要重视发现语言文字工作的亮点，在全社会倡导热爱祖国语言文字、支持语言文字工作的美好风尚。

1. 继续推进示范校创建活动。

各中小学、幼儿园要加大语言文字规范化示范校的创建力度，全面提升学校语言文字规范化水平。争取到2019年，全市所有学校都达到语言文字规范化示范校水平。

2. 扎实开展各种活动。

试点工作。

3. 发挥辐射作用。

充分发挥学校语言文字工作的基础作用和主力军作用，通过小手拉大手等活动，积极向社会、家庭辐射，促进全社会的语言文字规范化。

(五) 加强培训测试管理，提高语言文字服务效益

1. 加大普通话培训测试工作。

普通话水平测试是推广普通话工作的一项基本措施，要继续对相关职业人员进行普通话培训测试，满足社会各类人员对语言文字教育培训的需求。并逐步实行特定岗位人员持普通话等级证书上岗制度。

要加强科研工作，整合培训资源，不断丰富培训内容和手段，对测试项目、试题、评分标准、操作程序等进行研究，提高测试质量和科学水平，使普通话水平测试工作沿着科学化、规范化和制度化的轨道健康发展。

3. 开展测试工作检查评估。

依法依规开展语言文字培训测试，强化测试过程管理，严格测试程序，保证测试质量，不断提高测试工作的规范化、科学化水平。

(六)明确任务抓落实，积极迎接城市语言文字工作评估 按照省、晋中市语言文字工作委员会的部署和要求，2019年将对我市语言文字工作进行检查评估。各迎评部门、单位要加强领导，强化措施，紧扣标准，明确要求，扎实开展语言文字迎评工作。要明确工作责任，整改薄弱环节，落实长效措施，确保高标准、高质量通过。

(七)加强队伍建设，提高队伍素质

要有计划、多渠道、多形式地开展语言文字工作干部培训，提高干部队伍的政、业务素质。实施“语言文字干部提高培训计划”。开展政策理论、业务技能、依法行政知识培训，造就一支“思想过硬、业务精良、作风扎实、勇于创新、无私奉献”的语言文字工作队伍。

2. 建立“介休市语言文字工作人才库”。

组建市语委专家咨询组，发展壮大普通话讲师团、测试员和语言文字协查员(志愿者)队伍，根据工作需要培养汉字书写应用水平培训测试队伍。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇五

围绕20xx年区语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

我园将继续以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《国家通用语言文字法》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1. 园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2. 积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3. 加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1. 营造推普宣传氛围：

(1) 在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2) 各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3) 各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2. 充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

(1) 借助网络平台及班级qq群，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(2) 借助园报向家长宣传推普知识。

(3) 结合优质教育活动，领导及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

(4) 组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(5) 对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(6) 组织开展教师讲故事比赛和幼儿“小青蛙”故事赛。

(7) 组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。

(8) 结合园本课程，积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活

动，弘扬民族文化。

(9) 组织开展全国推广普通话宣传系列活动。

(三) 全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师幼共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇六

为进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，尽快实现全县语言文字规范化的目标，更好地为建设经济文化强县服务，结合我乡实际情况，制定本规划。

深入贯彻《国家通用语言文字法》和《实施办法》，坚持以城区为中心，以党政机关为龙头，以新闻媒体为主体，以公共服务行业为窗口，提高全乡语言文字规范化水平。坚持目标管理、量化评估，以普通话水平测试和汉字应用水平测试、经典诗文诵读和推广普通话宣传周一条街活动等为载体，完善行政推动、部门协同、社会参与、齐抓共管的工作格局，共同做好语言文字工作，提高全乡公民素质，为建设文化强县作出积极的贡献。

(一) 认真贯彻执行国家通用语言文字规范标准。坚持“大力宣传、全面普及、逐步提高”的工作策略，推广普通话，

推行规范汉字。社会主要领域用字，特别是出版物用字、影视屏幕用字和公共场所用字要符合国家主管部门的规定。在推行《汉语拼音方案》、推广数字化测试管理、语言文字应用研究和政策理论研究等方面，提高管理与科研水平，推动国家省市通用语言文字规范化建设工作健康发展。

（二）完成乡镇农村语言文字评估工作。

根据市、县有关规定，评估工作要与县精神文明创建活动相结合，与建设文化强县相结合。乡语言文字工作领导小组要统筹规划，组织协调各部门各司其职，各负其责，齐抓共管，以评促建，以评促改，以评促管，做好自查自评工作，确保顺利通过验收。

（三）落实普通话水平达标制度。50岁以下的乡镇公务员，要在验收前达到国家规定的等级标准，对仍达不到国家规定的普通话等级标准的，分情况进行培训。

（四）开展规范用字培训和测试。自5月份开始对与文字应用相关行业人员进行汉字应用水平培训和测试。

（五）按期实现学校语言文字应用规范化的目标。乡村学校及幼儿园20xx年年底要基本实现普通话成为教学语言的目标。已达标的学校要巩固成绩，不断提高规范化水平。

（一）大力宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，乡语言文字工作领导小组要组织力量，发放系列宣传资料，利用广播、网络等媒体，开展多种形式的宣传教育活动。营造良好的社会氛围，增强全社会语言文字的规范意识。乡语言文字工作领导小组要制定完善与《中华人民共和国国家通用语言文字法》相配套的政策措施。

（二）实施农村语言文字工作评估。进一步发挥乡镇街道的中心作用，使乡镇街道率先达到“普及普通话”、“汉字的

社会应用基本规范”的目标，进而带动和辐射广大农村地区。本着实事求是、一切从实际出发的原则，依据相应的评估标准、实施细则制定具体的操作办法，提出切实可行的分层次、分阶段达标要求。积极开展评估工作，规范评估程序，有针对性地制订改进措施，不断推动乡镇语言文字工作进程，提高语言文字规范化水平，保质保量完成全乡评估达标。

（三）加强语言文字测试管理。邀请专业人员进行测试，鼓励以多种方式开展交流与合作。

（四）广泛开展经典诗文诵读活动，建设中华民族共有精神家园。各级教育行政部门、各级各类学校要把经典诗文诵读活动作为素质教育和对青少年进行思想道德教育的重要内容来抓，适时组织诵读展示与比赛，做好诵读辅导人员培训，提高诵读水平。

（五）建设适应新世纪需要的语言文字工作队伍。有计划地加强干部培训工作，提高语言文字工作队伍的整体水平。

继续开展对普通话水平测试员和汉字应用水平测试骨干队伍的培训，充分发挥语言文字学术团体的作用，共同做好语言文字工作。

（六）乡政府要加强对语言文字工作的领导，将推广普通话和推行规范汉字工作纳入精神文明创建活动。语言文字工作部门负责管理和监督本行政区域内的国家通用语言文字的使用，负责实施语言文字法律、法规，统筹指导监督检查语言文字工作。教育行政部门负责做好教育系统的语言文字规范化、标准化工作，要将语言文字规范化工作列入教育督导和学校评估的内容。学校及其他教育机构要将普及普通话和汉字规范化工作纳入教育教学基本内容和常规管理。加强对国家机关工作人员的普通话和汉字应用水平培训，协助语言文字工作部门做好对国家机关工作人员普通话水平测试和汉字应用水平测试的组织报名工作。要加强对涉及企业名称、商

标标示及使用说明、广告、招牌用语用字的监管，依法审批，依法管理，堵源截流，从根本上治理窗口行业用字不规范现象，提高社会用字规范化整体水平。

中小学语言文字工作计划 语言文字工作计划篇七

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好学校普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创全区“语言文字规范化示范校”。

(一)加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

(二)制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。学校每学期召开校级专题会议，研究、部署语言文字工作，将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核，制定对学校用语用字进行监督监测以及督促整改的制度、语言文字工作专向总结表彰制度。

(1)将语言文字规范化要求纳入学校精神礼貌建设和学校文化建设的重要资料；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

(2)在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化;将普通话和规范字使用本事纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本资料和条件。

(3)结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。并纳入学期教师质量考评中。

(4)积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度，一般教师到达二级乙等，语文、英语教师到达二级甲等水平;将语言文字规范意识和应用本事纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合本事等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三)加大宣传力度，营造良好氛围。

1、学校内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在学校内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏;在学校广播、班级黑板上进行专题宣传;在各班级开展“推普”手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习;在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用本事的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写本事的培养和培训，根据不一样年级段制定相应的贴合学生实际的语言文字本事培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写本事的训练常规化。学校结合本校的实际开展了“经典诵读”

活动，取得了很好的效果。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达本事、阅读本事、写作本事等方面积极探讨，提升学生的语言文字本事。教导处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用本事。

(四) 以活动促师生对语言文字运用本事的提高

(2) 积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查学校内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自我的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

(3) 在教师队伍中开展“普通话成为了我的职业骄傲”为主题的演讲、抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，以提高每位教师的普通话水平。

(4) 邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训。在此基础上，对教师的普通话水平进行测试打分，以切实提高教师的语言文字水平。

(5) 抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等獎，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

(6) 粉笔字在学校坚持进行“认真做人，天天练字”，教师可摘录名言警句或者结合教师教书育人生活自传的感言用粉笔字展示在学校里。

(7)继续培养一支工作本事强，有职责心的学生推普员队伍，异常是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。