

# 2023年小学班主任主要事迹 班主任教师 个人主要事迹材料(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学班主任主要事迹篇一

景xx□达拉特旗第一中学物理教师、物理教研组长、高三12班班主任，自参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出，被评为旗级先进班集体。

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。班级中放置的垃圾桶脏了，我亲自带领孩子们洗刷垃圾桶，高三周日有时也需要训练做题能力，孩子们起的比较迟，来到班级时间已经不多，做值日就会耽误做题，这时我就会教育孩子不论任何时候都要打扫班级卫生，一个卫生都搞不好的班级，在任何方面包括高考也不可能取得成功，教育之后我亲自给班级浇花、拖地、倒洗涤水，孩子们看在眼里记在心里，这样班级卫生永远保持干净整洁。作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，每天送完自己孩子上学，我必定先来到班级看一看，观察上课情况和卫生状况，然后回到办公室认真备课，认真选题，这样在授课过程中才能有的放矢，收放自如，因此我所带的两个班的孩子特别爱叫我“男神”，其实我不喜欢孩子们这么叫我，但却反映出他们是真正的喜爱我。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直就是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的人性的优点和弱点，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。

要想管理好一个班级需要制定一些必要的班规和约定，没有规矩不成方圆，这些规定和约定都是孩子们自己设计，所以实施起来都比较容易遵守，精细化管理也是减少班级矛盾、增强班级凝聚力的必要措施，值日表制定时必须值日项目详细到个人，班级座位实行大组轮换制，这些公平和民主的举措使得孩子们都很规范很团结。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力。因此，我积极主动地与各科教师沟通，主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围，几年来我所带班级没发生一起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一切活动都必须获得家长的同意和支持，我们高中三年分别举行了代表性的`几次活动，得到了家长的大力支持和参与，意义很大，对孩子的一生影响都很深远。比如高一的穿越库布齐沙漠活动，高二的成人礼活动，高三的百天宣誓活动，举办的都很成功，对孩子各种优秀品格的培养起到了强大的促进作用。

在全体老师的共同努力下，届所带高三15班高考一本生27名，二本生24名，本科升学率100%。届所带高三12班高考一本生41名，二本生26人，本科升学率100%，并且所带班级在高考同类班级中一本人数最多。所带班级先后获得旗级、市级“温馨教室”，本人被评为旗级优秀教师。

教育的路新奇而漫长，吾将上下而求索，带着对孩子满满的爱，在教育的这片天地里，我将孜孜不倦。

## 小学班主任主要事迹篇二

祁xx从20xx年8月份任教以来，有12年担任班主任工作经历。做为一名班主任老师，他工作踏实认真，方法得当，得到学生和领导的一致好评。同时，从担任班主任的那天起，他就品尝了班主任的酸甜与苦辣。

他在工作中特别注意自己的一言一行，要求学生做到的，自己就要先行一步，给学生一个榜样。比如，就上课而言，要求学生不迟到，他一定会在打铃的时候站在教室门口或者已经站在讲台上，这样学生就没有理由迟到了。这么多年以来，不管天气多么恶劣，他都会每天7:00准时站在教室，学生已习惯，不会迟到了。所以在班主任工作中，与其说要学生照他说的去做，不如改为照他做的去做。并且多次在市里获荣誉。如20xx年6月15日其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体□20xx年3月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体□20xx年11月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，祁润飞同志把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。做班主任工作以来，他从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在他细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的大家庭中生活、学习。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。另外每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

祁润飞同志十分注重每次主题班会与主题团会的实效性，使每次活动都让学生留下深刻印象并指导以后的言行。他们班每周定期举行两次跟教学及生活安全有关的班团会活动。如：周一的班会，强调及表扬某些事情或说明安全教育的必要性，周二的主题团会、谈心得体会以及参加读书活动。通过开展丰富多彩的班级文化活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，来促进学生综合素质的全面发展。另外，他还积极开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题班团会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，在他做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

### **小学班主任主要事迹篇三**

覃x老师在1997年成为一名光荣的人民教师，他十分热爱教师这一职业，为了教好每一位学生，无愧于“教师”这一伟大的称号，他勤勤恳恳，努力工作，力争做到既教书又育人，申报县级优秀班主任主要事迹。担任12年班主任的他，以学生为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导，同事的一致好评。

关爱每一位学生。覃老师是个敢于挑重任而对学生极付出关

爱的人。这几年该同志都从初二接任班主任，而且这些班都是吵出名的班级，其他老师没谁愿或敢去做该班的班主任，他二话不说，就担起了这些班的班主任。在20xx年秋学期，04—2学生比较吵，前面连换了两个班主任，他接任04—2班的班主任后，立即投入了对学生的观察和关心中，该班有一个叫陈杰的学生，常在班里课堂上吵闹，覃老师常亲自与耐心交谈并到他家进行多次家访，陈杰最终被覃老师成功转化，覃老师以自己的爱转化了许多2班像陈杰那样的捣蛋学生，使2班班风急剧扭转。班级量化在xx年到xx年的四个学期中，该班量化卫生评比总获年级第一，期考中该班各科成绩也总获年级同类班级第一。08年秋学期，覃老师担任无人敢06—2班的班主任，该班学生不但吵闹，而且多女生是单亲子女，家庭比较困难，覃老师常到学生家里了解并默默资助本班学生上学，如韦美就无钱做生活费，覃老师亲自掏出几百块钱让其继续坚持上学读书，他为太平中学的保学控辍作出了很多的贡献，事迹材料《申报县级优秀班主任主要事迹》。

班主任工作极为负责且工作有成效。该同志工作能力强，所教班级的语文科日期考总名列年级前茅□xx年其所教学生梁元秀以优异的成绩考取柳州高中。其班主任工作极为负责更为出色。他所任的班级在他的任期内，无学生旷课违纪现象。这跟他工作负责有极大关系，覃老师早晚跟班督促学生，校园里总看到他忙碌的身影。学校布置完成的任务，他办事领导放心。由于他的努力和独特的班主任工作艺术，换取了丰厚的回报□xx年秋学期至xx年春学期他的2班量化全年第一、期考成绩各科年级同类班级第一；09年秋学期至20xx年春学期他的06—2班不但班风年级最好而且量化卫生评比也列年级第一，各科期考成绩连续三个学期在同类班级名列第一，在20xx年中考中他所带的06—2班36人中有31人考取了柳城县公费高中，超额完成了学校下达给2班的指标。

覃x老师自学能力强，能自觉进行继续教育，对于教学及班主

任理论丰富，常指导其他老师进行教学教育，效果明显；对于学校的工作较为积极、能任劳任怨，为人对荣誉较为低调，但对工作极端的负责任，是我校难得的优秀班主任。

该同志由于这些年班主任工作成绩突出□20xx□20xx年度被评为柳州市“优秀春蕾园丁”□20xx年度被太平中学评为优秀教师，现推荐其参加柳城县优秀班主任评比。

## 小学班主任主要事迹篇四

祁xx□从20xx年8月份任教以来，有担任班主任工作经历。做为一名班主任老师，他工作踏实认真，方法得当，得到学生和领导的一致好评。同时，从担任班主任的那天起，他就品尝了班主任的酸甜与苦辣。

他在工作中特别注意自己的一言一行，要求学生做到的，自己就要先行一步，给学生一个榜样。比如，就上课而言，要求学生不迟到，他一定会在打铃的时候站在教室门口或者已经站在讲台上，这样学生就没有理由迟到了。这么多年以来，不管天气多么恶劣，他都会每天7:00准时站在教室，学生已习惯，不会迟到了。所以在班主任工作中，与其说要学生照他说的去做，不如改为照他做的去做。并且多次在市里获荣誉。如20xx年6月15日其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体□20xx年3月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体□20xx年11月其所带的高三（8）班被评为市级优秀班集体。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，祁润飞同志把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。做班主任工作以来，他从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在他细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的大家庭中生活、学习。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。另外每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

祁润飞同志十分注重每次主题班会与主题团会的实效性，使每次活动都让学生留下深刻印象并指导以后的言行。他们班每周定期举行两次跟教学及生活安全有关的班团会活动。如：周一的班会，强调及表扬某些事情或说明安全教育的必要性，周二的主题团会、谈心得体会以及参加读书活动。通过开展丰富多彩的班级文化活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，来促进学生综合素质的全面发展。另外，他还积极开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题班团会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

总之，在他做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

## 小学班主任主要事迹篇五

景xx□达拉特旗第一中学物理教师、物理教研组长、高三12班班主任，自20xx年参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出□20xx年被评为旗级先进班集体。

要想管理好班级，班主任首先要树立良好的形象，不断提高

自身的思想素质和工作能力，做到爱岗敬业、严于律己，给学生起到好的榜样作用。班级中放置的垃圾桶脏了，我亲自带领孩子们洗刷垃圾桶，高三周日有时也需要训练做题能力，孩子们起的比较迟，来到班级时间已经不多，做值日就会耽误做题，这时我就会教育孩子不论任何时候都要打扫班级卫生，一个卫生都搞不好的班级，在任何方面包括高考也不可能取得成功，教育之后我亲自给班级浇花、拖地、倒洗涤水，孩子们看在眼里记在心里，这样班级卫生永远保持干净整洁。作为一名教师，在业务上我也从不放松对自己的要求，每天送完自己孩子上学，我必定先来到班级看一看，观察上课情况和卫生状况，然后回到办公室认真备课，认真选题，这样在授课过程中才能有的放矢，收放自如，因此我所带的两个班的孩子特别爱叫我“男神”，其实我不喜欢孩子们这么叫我，但却反映出他们是真正的喜爱我。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。从教18年来，我一直就是这么做的，人们都说每个人身上都有优点和闪光点，就看你愿不愿意去发现，去利用，教育学生切记空洞的说教。作为一个班主任我们在教育孩子的时候，要想方设法让孩子接受你的教育，而不是教育之后的反感和敌对，都说师生不是天生的敌人，但是你每天说他的不是和不足，这个不论是谁，恐怕都不好接受，所以做班主任真的是一门艺术，因此我看过卡耐基的《人性的优点和弱点》，研究人才能更好的走进人，才能更好的管理好一个班级乃至更多的人。

要想管理好一个班级需要制定一些必要的班规和约定，没有规矩不成方圆，这些规定和约定都是孩子们自己设计，所以实施起来都比较容易遵守，精细化管理也是减少班级矛盾、增强班级凝聚力的必要措施，值日表制定时必须值日项目详细到个人，班级座位实行大组轮换制，这些公平和民主的举措使得孩子们都很规范很团结。

班级管理工作不仅仅是班主任一个人在孤军奋战，它需要各科教师共同的努力。因此，我积极主动地与各科教师沟通，



主动地同任课教师协商、倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师，增进师生情谊，因而创造一个师生关系和谐融洽的班级氛围，几年来我所带班级没发生一起顶撞老师和不尊敬老师的行为，所以我们班的老师也都觉得教书很幸福。

一个班级的管理和教育不应该缺失家庭教育，班级举行的一切活动都必须获得家长的同意和支持，我们高中三年分别举行了代表性的几次活动，得到了家长的大力支持和参与，意义很大，对孩子的一生影响都很深远。比如高一的穿越库布齐沙漠活动，高二的成人礼活动，高三的百天宣誓活动，举办的都很成功，对孩子各种优秀品格的培养起到了强大的促进作用。

在全体老师的共同努力下□20xx届所带高三15班高考一本生27名，二本生24名，本科升学率100%□20xx届所带高三12班高考一本生41名，二本生26人，本科升学率100%，并且所带班级在高考同类班级中一本人数最多。所带班级先后获得旗级、市级“温馨教室”□20xx年本人被评为旗级优秀教师。

教育的路新奇而漫长，吾将上下而求索，带着对孩子满满的爱，在教育的这片天地里，我将孜孜不倦。

## 小学班主任主要事迹篇六

刘伟，从教19年，为西林区教育事业的发展倾注了全部的智慧 and 汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子

子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、

卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”刘伟老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己和学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

在1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘伟老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”