

小学生班主任工作计划具体安排(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生班主任工作计划具体安排篇一

全班共有60人，男生34人，女生27人。也许是男生比女生多一些的缘故，相对其他班级，我们班级的整体气氛比较活跃。组织意识比较强，从全班组织到小组组织，能比较统一地行动起来。从课堂学习来看，思维比较鲜活，比较积极。从集体活动来看，荣誉感强，有竞争意识，肯吃苦训练，乐于奉献。男生有一部分学生与低中年级相比心理上有所变化，不那么调皮了，但是分神、情绪变化大。女生有一部分同学自尊意识明显提升，对伤尊严的事情比较敏感。班组干部比较负责任，尤其是卫生组长和学习组长做得最好。中队干部和执勤员的责任意识和组织能力还需要进一步加强。从比较来看，我们班级学生的规矩意识需要加强。

- 1、明确各项班级管理制度，加强执行力，增强学生规矩意识。
- 2、加强课堂管理，从课前预备到课堂秩序都加以干预，尤其以学校的评价制度为契机，增强各科学学习积极性。
- 3、对学生的日常行为加强管理，养育良好的行为方式，对不良的情绪与行为加以纠正和教导。
- 4、增强责任意识，对自己负责，对他人负责，对职务负责，对集体负责，并能身体力行地履行自己的责任。

5、实现班级事务细化，人人有事做，事事有人管。

6、进一步加强班级卫生管理，通过人人负责方式实现时时处处干干净净的愿望。

7、加强小组合作制度的实行，实现合作效益更大化，争取在降低不及格率、互助互学、团队协作等方面发挥独有的优势。

1、创建“惜时、专心、爱读、互助”的学习风气，创建“守纪、合作、负责、勤奋”的班级风气。

2、加强班队干部、小组长和班务负责人的培训和督促，让他们在班级里真正发挥模范带头作用，发挥组织管理作用。

3、做好各项与毕业相关的工作，做细、想全，扎扎实实。

4、做好家校沟通工作，形成更强大的教育合力，发挥更为重要的'教育作用。

5、加强班级文化建设，借助信件、博客、文化墙等平台，加强班级文化的传播与宣传。

6、重视心理健康教育，培养平常心态，培养健康人格。

7、创建书香教室，让阅读成为学生的兴趣，让阅读成为班级的特色。

8、增强荣誉意识，在各项竞争活动中能刻苦训练，乐于奉献。

1、根据以往的分组方式重新分配学习小组，增强小组实力的均衡配置，加强磨合期、合作期和熟悉期的管理，在课堂教学和集体活动中更多地使用小组合作方式，让小组合作发挥更大的作用。

2、配合学校德育处的工作，加强日常管理，认真完成各项责

任。积极参加学校组织的各项活动，带领学生在活动中获得锻炼，获得成长。

3、利用班会、各科教学对学生进行思想品德教育，培养爱祖国、爱家人、爱学校、尊重自我、尊重老师、尊重同学、遵守公德等良好的思想品质。针对学生面临的复杂的舆论环境，能及时发现问题，及时作出正确的引导。

4、借助班级事务中“事事有人管，人人有事做”的平台，培养勇于担当责任意识，培养担当责任的能力。并培养为学习负责、为做人负责、为健康负责等意识。

5、加强与各科老师的沟通，及时收集各科老师对学生学习和思想等方面情况的反馈，并与学生及时沟通，采取相应的措施进行管理。过后与任课老师进行反馈和了解。争取使得各科教学形成更大的教育合力。6、把班级文化建设的职责细化，并分配到个别学生进行主管。能按照学校要求和班级需求丰富板块的内容，更新栏目内容，让班级文化变得丰富多彩。

7、注意学生私下的一些沟通方式，比如qq群周末聚会等等，与家长进行沟通，合理管理，健康交往。

8、认真写好“致家长的一封信”，用好qq群、班级博客、微信、联通平台等，及时传达学校班级的教育教学信息，增强家校沟通的效果。合理吸收家长的意见建议，增强各方的互相理解，形成更为强大的、凝聚力强的教育教学合力。开好每次的家长会和家委会，充分起到作用。组织家长参加好学校的桥头执勤活动，善始善终，发挥维持秩序、增强安全的作用。

9、增强时间管理，从早读、每节课的预备到午写、放学站队等都有时间规定，充分保证学习效率。

4月：“美在传承里”系列活动、寻找春天、建设教室图书角、

家长会

5月：“美在奉献里”系列活动、劳动标兵评选、书香少年评选、家长会

6月：“美在成长里”系列活动、毕业系列活动、复习、期末考试

小学生班主任工作计划具体安排篇二

一、常规教育方面。

本学期的班级工作我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用晨会等时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋，卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

小学生班主任工作计划具体安排篇三

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会(谈不上经验，所以在这也就不细谈了)，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望(暂时)。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅

是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活

二、本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. ，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

(四) 活动安排：

四月：班集体预验收；运动节；德育基地活动；期中考试；

六月：庆六一摄影展；班集体建设验收；德育基地活动。

小学生班主任工作计划具体安排篇四

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(2)班共有学生51名，女30名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。

为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式

对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养，我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。

面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。

针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、转化和促进后进生的进步。

善于发现后进生在学习生活中的闪光点，及时予以肯定和表扬。同时，教给其学习的方法，纠正其不良心态及习惯，在深情细致的引导下树立他们正确的学习态度，使他们能积极主动学习，以达到转化提高的目的。

7、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。

加强学校与家庭联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。

8、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、教师加强自我要求，为人师表，严以律己，做好学生的榜样。

小学生班主任工作计划具体安排篇五

我班现有幼儿32名，其中男生18名，女生14名。我班是一个混合班级，同时，我班又是一个新生和老生的混合班级，其中有25名幼儿原来是在我校读过，另外还有7名幼儿是新生。这7名幼儿未读过。

在认知方面幼儿对周围事物充满好奇，喜欢听故事读儿歌。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不熟悉10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不准确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，午睡后被子和床铺整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面虽然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标

根据本班实际情况，我和李老师制定出以下教育目标

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；

- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、具体措施

- 3、合理组织教学活动，激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
- 4、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
- 5、杜绝一切不安全的隐患。

四、家长工作通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行管理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生班主任工作计划具体安排篇六

- 1、继续狠抓学生的常规行为，为学习提供纪律保证，保持学生良好的日常行为习惯，变被动遵守为自觉遵守。
- 2、继续营造良好的学习环境、学习氛围，激发学生的斗志和学习积极性。
- 3、引导学生树立合适的目标，并激励学生为实现目标而努力奋斗。
- 4、狠抓学生专业课的学习，争取在专业考试中取得最好的成绩，同时，文化学习不放松。

1、高三（9）班是民办艺术班，共40位同学，其中体育1人，音乐1人，舞蹈1人，播音4人，美术33人；在籍生38人，借读生1人，复读生1人。

2、到了高三，学生的学习习惯和行为习惯已经养成，通过狠抓落实，将学生好的习惯坚持下去是提高学习成绩的有力保证，因此狠抓常规管理是工作的重点之一。

3、本学期面临的重大任务就是艺术生专业课的考试，要引导学生对专业考试有清醒的认识，要树立明确的目标，并为实现目标而努力奋斗。

4、和专业学习同样重要的还有文化课的学习，这也是不能放松的，在专业考试前，可适当让步，但不能完全放掉。引导学生正确处理好专业学习和文化学习的关系，是工作的重中之重。

工作重点是加强班级常规管理，使学生尽快适应新高三的学习，加强学习方法的指导，营造高考氛围，使学生尽快进入高三角色，树立明确的目标。

针对前一阶段的具体情况，检验第一阶段目标的实行情况；
进行艺术省统考的动员

全面备战省艺术专业考试

全力以赴艺术考试

强化语数外学习，组织好单招考试

四、

1

开学动员，作体艺类考试情况通报以及预测，制定各自专业、
文化考试目标

班主任

2□

庆祝教师节感恩教育主题班会

班主任

3□4

检验第一个月目标实现情况

班主任

班委会

5

庆祝十一国庆

6

我要什么？做得怎么样？应该如何做？

班主任

班委会

7

强化艺术专业课的学习

班主任

专业老师

8

强化艺术专业课的.学习

班主任

班委会

9

自我检查前两个月的情况

班主任

专业老师

10

梦想在眼前——心理健康教育

班主任

专业老师

11

冲刺准备专业考试

班主任

12

冲刺准备专业考试

班主任

13

冲刺准备专业考试

班主任

14

组织报名考试

班主任

15

恢复文化上课，动员期末调研考试

班主任

16

准备期末考试

班主任

17

准备期末考试

班主任

18——20

参加期末考试。动员校考，落实到位。

班主任

专业老师

小学生班主任工作计划具体安排篇七

新学期开始了，小学班主任如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小学班主任工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一)班主任队伍建设

1, 新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁怡—叶青 邵俐加—王晴时

姜僖—沈月 樾查慧玉—蔡惠红

2, 组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜僖(建设一个团结奋进的班集体。)

十月份：邵鸣(爱心、耐心、细心开展班级工作)

十一月份：李玉华(良好班风建设)

十二月份：查慧玉(培养一支卓有成效的小干部)

(二)、加强班风建设

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形

成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(四)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

一、班级情况分析。

我们班共有学生xx人，女生xx人，男生xx人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称

做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

共2页,当前第1页12