

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇一

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如展明泽、刘宝、孟熙婷小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外游戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保持良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，管子航、高润雨等小朋友的挑食的坏习惯没有了，使张一鸣、赵小航、李姝莹等小朋友能够自己穿脱衣物了。第四，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长（特别是祖辈）的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的

特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

1、本学期开展了丰富的家园活动：开学前的家长会，冬季运动会，圣诞节晚会、才艺展示等等的节目，让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

2、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电话访问，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁

的对待家长。

3、本学期开展亲子活动很多次，通过面对面的活动，联络老师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

1、随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

2、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

3、认真撰写教案、教育随笔、心得体会等材料。

4、积极参加园内外组织的各类活动，认真备课，做好反思工作。

5、积极认真地参加园内外听课活动，作好记录分析工作。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇二

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”、“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，××的妈妈、××的姐姐、××的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长。

幼儿园月班级工作总结3“光阴似箭，日月如梭”一个月的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣

的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本月主要工作任务进行简单汇报：

（一）教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计（十月份开展主题活动——“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动——“认识我自己”、十二月份开展主题活动——“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了），创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育等活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动中孩子们会经常不知

不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一月的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

（二）保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

（三）家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下月继续努力，能有所收获有所成长。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇三

实事求是地作出正确评价，使大家认识统一。这样的总结才能让群众心服口服，把群众最大限度地团结起来。你会写幼儿园班级工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园班级工作总结，希望大家喜欢!

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同

走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

二、教学工作：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心

理特征，每天让值日生的小朋友负责擦桌子、发蜡笔、整理区角?抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、主题活动发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据美术线描画的特色活动增大了美工区的空间，我班幼儿对绘画表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿在美术方面有了很大的提高，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的美术作品。

3、本学期加强了幼儿前书写方面的培养，通过游戏的形式让幼儿对枯燥的前书写活动感兴趣，通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，大部分幼儿能按笔顺来书写简单的汉字。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、跳绳、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经掌握了运球走和跳绳，并学会了丰富多彩的民间游戏。

3、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

4、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，肥胖的幼儿保证每次先喝汤。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对

于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

五、家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、幼儿成长记录册等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

六、不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时引导不够，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

七、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别

性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱,幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,在今后的工作中,我们将继续努力,不放松任何一个环节,扬长避短,将本学期做的不到位的工作加以改善,做的好的方面也继续保持,相信经过我们两位老师的共同努力,本班工作将会做的越来越好,本班的幼儿也将得到更好的发展,取得更大的进步。

时间过得真快,一个紧张而又充实的学期过去了,回顾这一学期的班级工作忙碌而愉快,为了使以后的工作有更大的进步,我对工作做了一个详细的总结。

我们班幼儿从小班升入中班有一个学期了,孩子们在各个方面都有明显提高,中班孩子活泼好动,对任何事物充满好奇,有很强的求知欲,孩子们的责任意识和学习积极性,进步尤为突出。

一、教育教学

二、家长工作

由于接触的都是新幼儿,这学期更加注重了和家长的沟通,及时全面地了解每位幼儿的思想变化,并给予及时的建议和意见,更多地组织了丰富多样的家园联谊活动,让家长参与到活动中来,如:亲子运动会、圣诞的“庆圣诞 迎新年”等活动。家长对班级工作支持度高,能积极参与园里、班级的各项活动,主动要求多派任务,乐意为班级孩子多做贡献。

三、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康,严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质,幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐,积极配合保健医

生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、班级工作

教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总而言之本学期的工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

一、培养幼儿良好的个人卫生习惯。

孩子们了解了安全保健知识，培养了良好的卫生习惯。自己的事情自己做：学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成了良好的卫生习惯。孩子们已经有一定的独立生活能力，能够关心他人，帮助他人。在日常生活中多数孩子能遵循一定的行为规范，遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的孩子。

二、培养幼儿的交通安全意识。

通过认识交通安全标志，孩子们知道乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。也知道不要在公路乱跑、打闹。

不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生人走。

三。培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。通过活动孩子们知道不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握了火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全。通过活动孩子们知道不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。通过活动孩子们学会了看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四。其它安全方面。

在其他安全活动方面，孩子们能做到上下楼梯时，轻轻走路，不大声喧哗，不追逐打闹。活动室内，不乱动暖气，不私自进入伙房操作间等不安全的地点。以免烫伤。玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，本学期孩子们平平安安，老师开开心心。

具体情况总结：

我们班级现有幼儿38名。今年我们两位老师在领会新纲要精神的前提下，根据本班实际情况，因地制宜、精心地设计每日活动，为幼儿创设一个良好的学习环境，使每位幼儿能够健康、活泼地成长，各自有了不同程度的进步。

一、 采用多种形式，加强班级常规管理

对于一切教育教学工作来说，一个好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班

生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人??因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

二、主题活动与区域活动的开展，让孩子在“玩中学”

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

三、注重保教结合，强化保育工作的教学

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

四、个别幼儿情况发展：

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

五、请家长参与管理，促进家庭与幼儿园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

1、注重沟通的灵活性。当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到做到让家长放心孩子开心。

2、利用多种形式做好家教宣传。我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、定期向家长开放一日活动。园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面

的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、组织亲子游戏活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长！！

一、认真学习、端正思想，树立良好的师德形象

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充满了活力。

二、加强理论学习，深化教育教学研究，使每位幼儿在原有水平上得以提高

1、认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会。

2、创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动

手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高了孩子们对科学探索活动的兴趣。在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式各样的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲；利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种各样的水进行表征；在科学区，我们同孩子一起制作了许多玩水玩具，并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验；在品尝区，我们为幼儿提供了各式各样的水，如：糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水，指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝，让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等，丰富了孩子们的常识，激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3、在教育教学中，关注每一位幼儿，从幼儿的一日生活入手，充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育活动和社会实践活动，如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等，使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情，开展个别教育，一帮一教育等，使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4、在本学期，我们还结合心理研修的学习，对班内的幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育，从而使我们更好的了

解和掌握到了孩子们的心理，从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点，剖析到孩子内心的想法和感受，根据他们的兴趣和感受进行适当的教育，收到了良好的效果。

5、结合自己的教研课题，对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初，我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题，结合自己的调查研究，我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育，对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育，并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通，经过与家长的联系和对幼儿的培养，班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高，有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显著。孩子们有了进步，家长们都十分高兴，纷纷表示要继续配合老师，对孩子进行教育。

三、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1、早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。

2、大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。

3、被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

4、本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

5、开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

四、开发家长资源，积极开展家长，加密了家园之间的联系

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在园的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案;对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

五、其它方面

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩;更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢!

以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会

继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。

时间过得很快，转眼之间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下，以便今后能不断改进，做得更加完善。

1、为幼儿创设良好的学习活动环境

在舒适，优美、整洁的环境中学习生活，孩子们会身心愉快，活泼聪明可爱。开学初，我们和孩子们一起收集废旧材料，精心布置符合幼儿年龄特点的活动室墙饰，在这过程中孩子们积极参与，动手制作，我们一起画画、捻柳条，贴桃花、做小鸟、折燕子等等，把活动室打扮的面目一新，孩子们的动手能力得到了很大的提高。本学期，我们还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了数学区、语言区、科学区、生活区、美术区、娃娃家、理发店等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。同时，随着主题活动发展，我们及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。每天早上来园后，我们总是和孩子们一起打扫卫生，把桌面地面打扫的干干净净，把物品归放的整齐有序，让孩子在整洁优美的环境中生活学习游戏，

培养了他们爱园爱班的美好情感。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使孩子们逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的孩子少了，热爱劳动的孩子多了。中班孩子的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养幼儿良好的行为习惯，促进班风班貌的提高。

3、开展多种活动，培养幼儿活泼开朗的性格。

我们班有些孩子比较胆小内向，不敢在集体面前表现自己，针对这些情况，本学期我们重点来培养孩子活泼开朗的性格。我们开展了许多让幼儿可以展现自己能力的活动如：系鞋带比赛，唱歌比赛，讲故事比赛等等，最突出的是讲故事，我们要求每个孩子自己准备一个故事来讲给大家听，我们还把这一任务写在了家园互动本上，得到了家长的大力支持和配合。故事的内容可以是幼儿园学的，也可以是家里自己学的。准备了一段时间后我们就利用每天上课前的10分钟请2到3个孩子来讲述，孩子们都很乐意上来讲给大家听。，比如：杨雨辰。张可欣。何铮。金子裕等小朋友讲述时声音响亮，故事讲得很完整，也很熟练。每次讲完了不管孩子们讲得是否熟练是否完整我们总是奖给他们一颗五角星，以此来不断鼓励他们。通过这活动我们发现孩子们越来越活泼了，上课举手发言的孩子也变多了，而且能够很完整的回答问题，口语能力也得到了相应的提高。相信孩子们进入大班后一定会越来越棒的。

4、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但刚开学的几个月，天气还是很冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们手上甚至都磨出了肉刺。每天放晚学时看见家长满意的笑容，我们也很欣慰。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我们班的刘梦洁小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时总是用小毛巾帮他塞在背上，等他一醒就帮他马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期他的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。活动室里每周我们能按时紫外线消毒，玩具图书也经常消毒。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识加强。日常生活中注重孩子的安全教育，排除一切不安全的隐患。让每个孩子都能健康快乐的成长。

在注重保教工作的同时，这学期我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家园互动手册、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。特别是这学期我们有了家园互动手册、我们每个星期都能与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，幼儿在园的表现等等，我们都写在家园互动手册上，使家长了解各个活动的目的和任务，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，并根据家园互动手册上家长反馈幼儿在家的情况，我们及时对孩子进行表扬和教育。积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。我们还通过家长会让家长进一步了解自己孩子在园的表现，给家长之间提供了互相交流育儿的

经验。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

5、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

本学期已接近尾声，对于我而言，本学期担任班主任一职使自己累积了许多宝贵的经验，下面我就本学期的班主任工作做以下回顾总结。

本学期进行的工作如下：

一、尊师爱生。

尊师爱生是我国传统美德，可是近年来，由于种种原因，学生们尊师爱生的观念越来越轻，因此，在学校的领导下，我们班开展了以班会形式为主的尊师爱生教育活动，并以班为单位，评选尊师爱生标兵。通过一学期的努力，我们班同学都能做到了尊师爱生。

二、教育教学工作

合理安排座位，适当进行优美搭配，使同桌和小组之间形成互帮互赶的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作，通过本学期的努力，同学们的学习成绩有了明显的提高。

三、安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提，为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，每天会抽出几分钟的时间强调安全问题，每周都会对本周安全工作进行总结，并对学生进行安全教育，假期前会对学生进行假前安全教育，每天检查班级设备，每天进行学具检查，禁止学生在教室、楼梯、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学的路上注意交通安全，时刻注意学生言行，把不安定因素清除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

四、班级存在的问题及以后努力的方向

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生，以后争取多和同学们交流，更多的了解才能更好的教育。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇四

时间过的很快，不经意间又到了学期结尾做小结的时候了，这半年来在园领导的支持以及同事们的团结协作、广大家长的紧密配合下，孩子们都获得了很大的进步，给我们这学期的小班生活画上一个圆满的句号。

回顾这学期，圆满的背后藏着无尽的累，也藏着无尽的乐，可谓是痛并快乐着。我们太阳班共有孩子42名，每一个孩子都有其显著的个性，加上现在家庭结构的特点以及家长教育的不同，孩子们都是带着各样的问题来到幼儿园：不会吃饭、不会上厕所、不会穿衣、不会与人交往……，这些又进而引发一系列的矛盾：打架、咬人、尿裤子……让人随时不得安宁。但也难怪这些小布点，他们才3岁，这些孩子本该就是在父母家人的殷殷关怀下的，如今他们独自来到幼儿园，进入一个新的环境，需要的是一份勇气和些许能力。而我们教师就担负着帮他们建立勇气、培养能力的责任，所以在小班的学习生活中。老师不仅仅是教书，传递知识，还要做一个妈

妈，来帮助孩子学习各种自理能力，因此，老师需要的是更多的责任性和耐心。

经过我们三位老师的耐心教育，如今这些孩子已经适应了幼儿园的学习生活了，并且孩子们的自理能力也得到了显著的提高，他们已经会穿鞋子，大部分孩子也能独立穿外套，同时，孩子们改掉了起先的害羞，能大方的和老师、同伴交流了。

在这短短的一学期中，孩子们有了这么大的变化，让我们感到非常的高兴，在获得收获的同时，我们也发现了一些不足的地方，下面我们对本学期的工作做一个简单的回顾。

本学期，我们以《指南》为依托，结合本班幼儿的年龄特点及实际情况并整合本园教育目标制定出了班级教育目标，并从知识、技能、情感三方面入手，帮助幼儿学习了各种知识技能，丰富了幼儿的情感体验，全面提高了幼儿的能力。

1. 教学活动的开展

本学期我们小班的主题活动有《嗨，你好》、《小手和小脚》、《颜色躲猫猫》、《天才小厨师》和《大大和小小》围绕主题活动，我们和孩子共同收集材料，布置环境创设，开展了一系列的唱唱、跳跳、做做、玩玩的活动，通过这些活动，我们帮助幼儿发展了智能，丰富了他们的知识。

《嗨，你好》的主题开展内容，正好符合孩子离开家庭，进入幼儿园的实际情形和心理状况。开学初，孩子们是哭闹、恐惧、焦虑，非常的不适应新生活。此主题活动的开展，消除了孩子的紧张心理，帮助幼儿顺利的度过了这一阶段，同时让孩子学会了简单的和同伴消除，从开始的打人、咬人现象的屡屡发生，逐渐地能和同伴分享食物、分享玩具、分享快乐。

在主题活动《小手和小脚》，孩子们通过诗歌、故事、绘画等形式，了解了自己，并学习了简单自我照顾的方法，感知到了每个人是独特的，初步形成了自我意识。在《颜色躲猫猫》的主题活动中，我们通过散步、观察等实践活动，认识了自然界中不同的颜色，增长了幼儿的知识。在《天才小厨师》的主题中，我们和孩子一起收集了各种的点心食物、厨具等等，并邀请家长们来幼儿园和孩子进行制作各种食物，其中也得到了家长的热情支持。在《大大和小小》的主题中，我们和孩子一起探索了自然界中大和小的变化，让孩子获得了大和小的概念。

1. 本学期我班举行了“穿鞋子”比赛，每位幼儿都能积极的参加，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，自理能力有了明显的提高。

2. 我班的个别幼儿体质比较差，不肯吃饭，如：李嘉希，饭量很小；潘诗雨，挑食很厉害；周小优，吃饭姿势不对……针对这些情况，我们利用散步时分、午睡前的时间和孩子一起学习各种儿歌如：“吃饭”、“小饭碗”等，通过这些儿歌，一方面帮助幼儿形成正确的进餐方式，另一方面鼓励幼儿多吃饭菜，不挑食，样样都要吃。

3. 在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法。在生活上也给予孩子较特殊的照顾，经常留心他们在早上、进餐时的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多喝水。

4. 听故事，培养幼儿的倾听习惯。

由于小班孩子年龄小，他们喜欢在集体活动中随心所欲地发言，却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候也不

能安静地听，缺乏良好的倾听习惯。我们知道良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，所以抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，是一件非常重要的工作。为了让孩子逐渐的养成倾听习惯，我们利用孩子午睡前的时间引导幼儿安静地反复倾听一些经典、有趣的故事。渐渐地，幼儿对听故事活动越来越感兴趣了，“睡前故事”成了孩子每天必须的“营养午餐”，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。同时，我们也积极发动家长资源，进行了“故事妈妈”的活动，让我们的家长来幼儿园进行讲故事活动，孩子们在听故事的过程中养成了良好的倾听习惯，同时也拉近了家园双方的距离。

同时，我们也经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动如：散步活动、休息活动、晨间引接活动中要求幼儿说一些完整的语句，如：“老师，我看到了xxx”；“老师，我喜欢xxxx”；“老师，早上好，爸爸妈妈再见”等常用语句，以丰富孩子的语句、词汇储备。

由于孩子是第一次离开家门到幼儿园独立生活，家长很是不放心，特别是祖父母辈，都生怕孩子在幼儿园受欺负，老师不关系。为了消除家长的使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家园联系手册，以及“家校路路通”、早晚接送的时间与家长沟通，让家长第一时间的知道孩子在园的一日是生活情况。家长也有对我们工作的进行反馈，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况。

同时，我们也召开家长会、发放调查表，希望双方能获得更多的了解，争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。另外，在很多活动的开展中我们也获得了家长的大力支持，如在“我和我家”中，爸爸妈妈们为了给孩子准备全家福的照片，还特意到照相馆去照，这些都说明了家长对孩子早期教育的

重视。

- 1 .个别幼儿大、小便自理能力差，并且胆子小，容易出现弄脏裤子的情况，我们除了要鼓励孩子请求老师的帮忙，还将加强孩子的自理能力。
2. 有的孩子，如：何逸轩、唐雨涵挑食，吃饭时不爱菜；一些幼儿进餐卫生间习惯差，如：杨新晨、殷文杰等还有待改善。
- 3 .在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但爱插嘴，如崔亦凯、李鸣。

在新一年中，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的孩子能更茁壮、更健康地成长！

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇五

时间过得特别快，总觉得昨天才开学，不过一学年有要走到尽头了，现在每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。xx等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动。xx等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。xx等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师的细心教养下，良好的态度，情感正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育，教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级的工作的顺利开展。

我们在一日生活各个环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，有一些幼儿会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有一定的困难，

我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也细心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。另外，我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，如今，我班小饭桌的卫生清洁度已经很棒了，孩子们饭后漱口、擦嘴的习惯非常的好，也形成了“食不言，寝不语”这方面的意识，甚至有的孩子把这些好习惯带回家，虽然形成这方面的意识，但是习惯还不够巩固，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒的培养和教育才能取得良好的效果，同时老时间的合作也是非常重要的。

1。 根据主题目标和幼儿的兴趣，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力，本学期我们根据园内制定的园本课程以及幼儿在日常生活所感兴趣的事情，开展了多彩多姿的主题活动：《我长大了》、《秋天的画报》、《可爱的动物》、《冬爷爷的礼物》等等，如：在《我长大了》活动中，小朋友带了小时候的照片，和同伴互相交换，讨论着，共同分享自己的快乐，成长的喜悦，如《冬爷爷的礼物》活动中，我们把主题分为《我眼中的冬天》、《不怕冷的动、植物》我们把搜集的资料和手工贴在主题墙上，孩子们欢呼雀跃，我们的教室太漂亮了“冬天多美啊！”小动物不怕冷，我们也不怕冷，在各个主题活动中，我们都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识，接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我班的主题环境中，有幼儿的绘画作品，也有幼儿的折纸、剪纸，使我班的主题不断充实。

2。 我们班不少幼儿在集体活动或者上课时乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说话，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言组织能力，养成良好的倾听习惯。本学期我们一周晨间活动中安排一天故事会，叫每个孩子都带了两本故事书，隔一段时间请幼儿来讲故事，渐渐地，幼儿对听故事，讲故事活动越来越感兴趣了，同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发

言的好习惯，如在活动中，引导幼儿用自己的语言讲述故事，用自己的动作演绎歌曲，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，多喊他们发言，经过我们的努力，取得很好的效果。

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与家长进行沟通，班级里的重大活动如需要家长配合的，我们会及时告诉家长，使家长了解各项活动的目的，孩子的成长手册我们都详细的记录孩子在园的表现，家长也会及时的反馈幼儿在家的生活情况，我们还积极利用家长开放日活动和全班的家长进行沟通，在半日活动中我们不紧向家长展示幼儿所学习的本领还让家长了解本班的情况和计划安排。一切都取得了满意的效果。

1. 个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐速度慢，注意力不集中，进餐习惯还有待改善。

2. 在学习习惯上，有的幼儿注意力不集中，坐姿不端正，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3. 不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，常有破顺情况，下学期要加强阅读习惯的培养。

4. 个别幼儿之间没有形成用普通话进行交流的习惯，有待加强。

5. 幼儿之间没有形成相互谦让的习惯，常规需进一步加强。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇六

在舒适，优美、整洁的环境中学习生活，孩子们会身心愉快，

活泼聪明可爱。开学初，我们和孩子们一起收集废旧材料，精心布置符合幼儿年龄特点的活动室墙饰，在这过程中孩子们积极参与，动手制作，我们一起画画、捻柳条，贴桃花、做小鸟、折燕子等等，把活动室打扮的面目一新，孩子们的动手能力得到了很大的提高。本学期，我们还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了数学区、语言区、科学区、生活区、美术区、娃娃家、理发店等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。同时，随着主题活动发展，我们及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。每天早上来园后，我们总是和孩子们一起打扫卫生，把桌面地面打扫的干干净净，把物品归放的整齐有序，让孩子在整洁优美的环境中生活学习游戏，培养了他们爱园爱班的美好情感。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使孩子们逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的孩子少了，热爱劳动的孩子多了。中班孩子的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养幼儿

良好的行为习惯，促进班风班貌的提高。

我们班有些孩子比较胆小内向，不敢在集体面前表现自己，针对这些情况，本学期我们重点来培养孩子活泼开朗的性格。我们开展了许多让幼儿可以展现自己能力的活动如：系鞋带比赛，唱歌比赛，讲故事比赛等等，最突出的是讲故事，我们要求每个孩子自己准备一个故事来讲给大家听，我们还把这一任务写在了家园互动本上，得到了家长的大力支持和配合。故事的内容可以是幼儿园学的，也可以是家里自己学的。准备了一段时间后我们就利用每天上课前的10分钟请2到3个孩子来讲述，孩子们都很乐意上来讲给大家听。，比如：杨雨辰。张可欣。何铮。金子裕等小朋友讲述时声音响亮，故事讲得很完整，也很熟练。又如平时不声不响的李志成。杨富杰等孩子也能勇敢的上来讲述。每次讲完了不管孩子们讲得是否熟练是否完整我们总是奖给他们一颗五角星，以此来不断鼓励他们。通过这活动我们发现孩子们越来越活泼了，上课举手发言的孩子也变多了，而且能够很完整的回答问题，口语能力也得到了相应的提高。相信孩子们进入大班后一定会越来越棒的。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但刚开学的几个月，天气还是很冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们手上甚至都磨出了肉刺。每天放晚学时看见家长满意的笑容，我们也很欣慰。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我们班的刘梦洁小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时总是用小毛巾帮他塞在背上，等他一醒就帮他马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期他的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。活动室里每周我们能按时紫外线消毒，玩具图书也经常消毒。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、

饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识加强。日常生活中注重孩子的安全教育，排除一切不安全的隐患。让每个孩子都能健康快乐的成长。

在注重保教工作的同时，这学期我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家园互动手册、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。特别是这学期我们有了家园互动手册、我们每个星期都能与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，幼儿在园的表现等等，我们都写在家园互动手册上，使家长了解各个活动的目的和任务，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，并根据家园互动手册上家长反馈幼儿在家的情况，我们及时对孩子进行表扬和教育。积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。我们还通过家长会让家长进一步了解自己孩子在园的表现，给家长之间提供了互相交流育儿的经验。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇七

根据新的教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以幼儿的、能力、兴趣、需要为出发点。用主题的形式，将各领域的学习关联起来，使幼儿在生活中学习，在学习中生活。学习、生活产生交互作用中获取各种经验而成长。我们根据

幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制订周计划，根据需要再及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地、探索地学习，充分发挥幼儿的主体作用。并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。分组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

在教育活动中，我们灵活运用多种教学手段，特别是英语教学。尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。只有孩子们的兴趣提高了他们才愿意跟我学英语。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣，设置不同的角色游戏，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，和高高兴兴学英语的愿望。促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

年龄均在三岁半左右。九月份为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前几天例举了孩子入园会出现的种种现象告诉给家长，并具体请家长做配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。我还结合小班幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇八

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《你快乐我快乐》、《春天在哪里》、《我们身边的科学》、《小鸟，你好！》、《我们居住的地方》、《热闹的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“春天在哪里”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我找到的春天”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“益智区”、“科探区”、“阅读区”“创意美工”“建构区”等5个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天在哪里》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录种子的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我们居住的地方》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4月份，因为我班有个别幼儿得手足口，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上阳台暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使手足口传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，安静进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着主动做事、扫地、摆椅子，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于1小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，班级博客，校讯通等与家长进行交流沟通，与家长

共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地和博客及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展，让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，陈子晗正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，陈子晗正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爸妈也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

最新幼儿园班级工作总结七日志内容 幼儿园班级工作总结通用篇九

半学期的工作又结束了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。

1、教育教学

(1) 充分的课前准备工作

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用了多种方式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在艺术课上我们利用各种活动开展故事、唱歌等，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

（2）、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。

a□在活动中我们会有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

b□在教学中我们带幼儿去参观了高升小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较

好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

2、卫生保健工作方面。

(1)、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

(2)、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

(3)、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时可培养幼儿的兴趣。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。