最新师德师风心得剖析材料(通用16篇)

工作心得是一种记录自己职业发展过程中经验和教训的有力工具。下面是一些优秀员工的工作心得，希望能够给大家展示一些正确的工作态度和方法。

师德师风心得剖析材料篇一

从去年参加工作以来，我已深深的感受到教师这一职业是多么的有意义，我的思想也不断的转变成熟，对教育事业也产生了深厚的感情。这个学期在上级教育主管部门和中心学校的组织领导下，我校开展了一次轰轰烈烈的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我认真细致地学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》以及《中华人民共和国未成年人保护法》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规。

经过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。更加认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性和必要性，以及作为一名教师对学生的心灵和人生的影响的重要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照此刻，展望未来。现结合自我教学生涯认真剖析自我：

一、存在的问题

1、缺乏依法执教，异常是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实

在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了教师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅礼貌礼貌”的教师应当具备的起码要求。

2、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着坚持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、工作作风不够深，我作为一名教师不能坚持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自我有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情景。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能到达自我的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自我能按照要求去做，依法规范自我，做好自我的工作就是为了学生了。

二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的梦想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有到达预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体

罚学生的行为，缺乏对学生进行梦想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质证明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自我教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导至了工作的创造性不够。

所以，在今后的工作中我们必须要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生----祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

师德师风心得剖析材料篇二

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为数学教师，我醉心于提高本班学生的数学成绩的提高，满足于学生数学方面的提高。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情景忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，异常是老把此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。经过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们必须要顺应潮流，

这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：（1）要明确自身的职责，帮忙学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；（2）要为学生开发和供给充分的课程资源；（3）要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮忙学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最终必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料不够深入。

以后的改善方面：

（一）在帮忙学生方面

1、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

2、帮忙学生寻找、搜集和利用资源。

3、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。

4、帮忙学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

5、帮忙学生营造和维持学习过程中进取的心理氛围。

6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。7、帮忙学生发现自我的潜能。

（二）本人自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自我的学科，还要主动关心进取配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的意义，并且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，进取工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

师德师风心得剖析材料篇三

20xx庚子鼠年注定是不平凡的一年,突发的疫情，让我们对生命有了新的感悟，对自己的责任有了新的认识，特别是高区长在教育系统师德师风百日提升活动座谈会的讲话精神，让我对自己有了更高的要求。通过参加我校师德师风的学习教育，我认识到了师德师风教育的重要性，对小学教师职业道德规范资料更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》以及我区教育体育局的文件要求，结合我多年来的教育工作表现，作自我问题剖析。

一

1.对教师职业的热爱还要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比我做的还不够。

2.在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，学习新课程理念，用心参与实验活动，经常与本组教

师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而这些都不是经常性的。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名优秀的新时代教师，就务必不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平上一个新的台阶。

1.思想认识不够高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的好处认识不太足，还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不到位，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校状况进行有效的反思。

2.刻苦钻研精神不够，工作中不善于总结经验和反思，没有持续的深入研究教育教学理论，对时代的使命感认识还不到位。

1.端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一：加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识;

第二：加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要;

第三：在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2.在工作中要严于律已，勇于创新。对自己提出更高的要求，高标准约束自己，做事讲究效率，讲究方法，讲究策略，最大限度的挖掘自己的能力，去更好的完成上级布置的各项任务。在工作中勇于创新，创新精神与能力是在不断实践与思考中发展的，自己要有意识的去实践，去锻炼。

3.在工作过程中，虚心听取学生们和同仁们的意见和建议，

提高自身的教育能力和组织协调管理能力，同时，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，只有弘扬正面才能消灭负面的。用自己的坚持与努力维护教师的良好形象。

师德师风心得剖析材料篇四

上学期我带初三毕业班。我的工作态度和以往一样，我努力尽一名普通教师应尽的义务，全力做好教学工作。对待工作勤勉，认真。每天起早搭黑，哪里是朝九晚五，应该是朝五晚九，或者朝五晚十一才对。我感到自己上班期间其实是很辛劳的。

1、虽然辛辛苦苦，虽然兢兢业业，但是结果却不尽如人意。今年中考我班的成绩尽人皆知。尤其是复读生的成绩令我惊讶。面对这样的窘境，我也只能用“没有辛劳，也有苦劳”这样的话来安慰自己了。

2、教学没有创新，教学方法不够新颖，先进，不能够激发学生学习的主观欲望。做着教书匠的活，而不是教育者的活，令人惭愧。

针对自己存在的问题，我打算竭力从以下方面进行改进。

1、作为英语教师，上课不愿，也没有热情用英语组织教学，在课堂上始终用汉语。致使学生缺失学好英语的环境。新的学期，希望自己转变态度，认清自己的职业特点。在课堂上给学生创设英语环境，使学生自然的习得语言。

2、在人际交往方面，由于性格使然，与各科教师的协调方面做得不够好。总是各自为营，各干各，彼此互不照应，没有协调配合。本学期，我要努力改善自己的性格。尽量多的与同行交流，听取他们代课的经验。和代课教师协调配合，共同营造温馨的校园氛围和班级氛围。

3、关心学生。严格说起来，虽然做了这么多年的教师，但是与学生真正的交心很少很少。师生之间就像两条互不相交的平行线。有人说：教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。俗语说：浇花浇根，教人交心。彼此之间如果有了心灵的真诚沟通，那一切工作就都好开展了。从塑造学生的灵魂这方面讲，我不得不说我的的教育大部分是失败的教育。因此，从本学期开始我要关注学生的心灵。虽然这些是看不见的，是隐形的，也许是出力不讨好的，甚至是看不见它的成效的，但是它却更接近真实的教育。

4、研究英语教学方法，博采众长，为我所用。我最担心的还是英语这门课。新的教材对我来说是一次挑战。不是我不会，而是担心教不会学生。在我看来，新课本不但单词多，语法多，而且乱。到现在为止我自己的头脑里还是一团乱麻。我想学生一下子接触它会有些受不了，会得消化不良的。依靠原先给初三毕业班讲课的方式去教学，效果可想而知。因此我需要学习和研究探索新的适合初一学生的教学方法。

5、注重班级管理。今年的新班级学生人数达60人之多。和往年的40多相比，增加了十多名。这给班主任和代课教师带来了巨大的麻烦，换句话说是全新的挑战。学生多，作业就多，问题就多，纠纷就多，事件就多。而处理这些都需要时间和精力。把自己的时间和精力分给40个学生和分给60个学生是不一样的。也许因此老师们的教学效果会大打折扣也说不定。人数增多，班级管理就成了老大难的问题。在班级管理方面我又没什么经验，只能是摸着石头过河。因此，我不愿给自己找台阶，我只想尽自己的最大努力，做到无愧于我心。

师德师风心得剖析材料篇五

在教育教学中，一切师德都基于教师的人格魅力。在学生的’心目中，教师师德的力量是任何事物都替代不了的最灿烂的阳光，它甚至影响到学生的一生。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事。

第三教师要勤奋学习修身养德。要不断读书学习、陶冶情操。积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

（1）业务学习和钻研放松：

（2）讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

（3）课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好自己的本质工作。

师德师风心得剖析材料篇六

20xx庚子鼠年注定是不平凡的一年，突发的疫情，让我们对生命有了新的感悟，对自己的责任有了新的认识，特别是高区长在教育系统师德师风百日提升活动座谈会的讲话精神，让我对自己有了更高的要求。通过参加我校师德师风的学习教育，我认识到了师德师风教育的重要性，对小学教师职业道德规范资料更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》以及我区教育体育局的文件要求，结合我多年来的教育工作表现，作自我问题剖析。

1、对教师职业的热爱还要更加突出。我平时扎实工作，爱岗

敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比我做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，学习新课程理念，用心参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性的。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名优秀的新时代教师，就务必不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平上一个新的台阶。

1、思想认识不够高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的好处认识不太足，还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不到位，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校状况进行有效的反思。

2、刻苦钻研精神不够，工作中不善于总结经验和反思，没有持续的深入研究教育教学理论，对时代的使命感认识还不到位。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一：加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第二：加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要；

第三：在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律已，勇于创新。对自己提出更高的要求，

高标准约束自己，做事讲究效率，讲究方法，讲究策略，最大限度的挖掘自己的能力，去更好的完成上级布置的各项任务。在工作中勇于创新，创新精神与能力是在不断实践与思考中发展的，自己要有意识的去实践，去锻炼。

3、在工作过程中，虚心听取学生们和同仁们的意见和建议，提高自身的教育能力和组织协调管理能力，同时，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，只有弘扬正面才能消灭负面的。用自己的坚持与努力维护教师的良好形象。

师德师风心得剖析材料篇七

多年的教学工作让我深深体会到，从事教学工作首先要充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学生没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。但我在这方面有时会因个人的情绪而变化，如果碰到不顺心的事，上课时就有倦怠，敷衍了事，对学生的学习产生不良后果。

以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、打板子。现在不行了！教育学生应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生。有时我上课时，学生不听话，火气也很旺，也常训学生。

在第一阶段学习后，我尝试着用平等，谈心的教育方法进行教育，后果很明显，这才体会到，教育学生应该采用尊重，随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的。有时，我用的是善意的批评，学生可以体会到，他们会用一种敬意的目光接受你的意见。学生比较敏感，他们希望

得到老师的注意、关心、爱护，更希望得到老师的尊重。不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师，教育必须有"爱"！这一点我正在努力。

所谓"师者，传道授业解惑也"，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，才能不至于误人子弟。教师必须对自己所任教的学科达到娴熟的地步。倘若学生给你提出的问题，你总是不能很快地，准确地回答，你在学生心中的威信也就会慢慢丧失。学生就会对你没有信心，从而对你任教的学科就没有了信心。你这门课还怎么教？只有自己把业务提升到出神入化的境界，自己工作才觉得充实，学生才学得开心，才学得好。我们就会对工作有信心，就会有成就感，就会真正的体会到教学的乐趣。反思自己的这一方面，以前教学是多么空虚，流于形式。通过多次的听课学习，感悟到教学应该"以生为本"，注重学生的实践，动手，要做到实在。

有一句话说到：如果是品德最坏的人，那么也就是最危险的人。我们现在提倡素质教育，一方面要教授学生的知识，另一方面要教会学生如何做人。如何塑造一个有修养的人？在教学过程应该注意德育。我作为一名班主任，是本班各科任之间的纽带，是对学生进行德育的责任人，学生思想品德的好坏与自己有很大的关联。

俗话说：百年大计，教育为本；而教育之计，教师为本。所以说教师的职业是天底下最光辉的事业。也有人说，教师是天底下最苦的职业，也是最神圣的职业，人们给予教师的评价是这么的高。如今，从维护党，国家和人民的高度，以促进教育全面协调发展为出发点，我离“优秀”还远着呢！细想以前自己嫌烦怕苦，不禁脸红。

现在一想到在这个平凡的岗位，自己用双手抚育了一批又一批小精灵，内心是愉悦的。天天与他们接触，心也是年轻的，是纯真的，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是很大的，只要从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息

的人的。师德师风教育学习使我受益匪浅，选择教师职业我无怨无悔。讲到这里，也许你会仰起笑脸，望着蓝蓝的天，想起自己选择这份职业是不枉此生的吧，那就努力去干吧，精彩的人生还期待自己努力去创造！

师德师风心得剖析材料篇八

2020年的春节，以一种很特别的方式，刻在了世人的记忆中！“新冠状病毒”席卷世界各地。中国人民在这场战役面前，表现出了大无畏的民族气概！举国上下，在中国共产党的英明决策下，团结一致，万众一心，时刻听从党的召唤，积极响应党的号召。各级党组织和党员干部冲锋在前、顽强拼搏，广大医务工作者义无反顾、日夜奋战，广大人民群众众志成城、守望相助，广大公安干警、社区工作者、疾控工作人员坚守岗位、日夜值守，广大志愿者真诚奉献、真诚无私，社会各界慷慨解囊，捐款捐物……那不辞辛苦的忙碌身影，那威武不屈的高大身躯，那无私奉献的博大胸怀，还有那真诚无私的慷慨援助……我们中国共产党的超强凝聚力，伟大祖国的超强国力，带给世人巨大的震撼，让人感动的热泪盈眶！

国难当前，谁能置身事外？在这场大考中，也有好多的人败下阵来！尤其是在听了高区长长达17页的师德师风工作报告后，对我的触动很大，让我陷入了深深的思考之中。国家兴亡，匹夫有责！对照疫情中涌现出的英雄人物和先进事迹，我进行了深刻自我反思，借鉴正冠！

自从疫情发生以来，我敏锐的意识到了疫情的严重性，我积极响应党的号召，从大局出发，听从党的召唤，身为年级主任和班主任的的我从大年初二开始，就时刻关注着疫情的发展，时刻关注着群消息，认真落实上级部门和学校转发的每一条消息，能够做到上传下达，及时把信息转发给年级组的每一位老师，及时传达给班里的每一个孩子，并及时做好记录，有时在电脑前一坐就是好几个小时。我们年级组有26位老师，10个教学班，503名学生，为了准确把重要信息落实到

每一个人，我常常是一个人一个人的记录，最后没回复的再打电话或私发信息通知，直到通知到年级组的每一位老师和同学，有时候完成统计后常常是凌晨了。在疫情排查活动中，我也积极配合学校的安排，无怨无悔的进入社区每家每户认真排查，在这场没有硝烟的战争中，我尽了自己应尽的一份责任。

因为疫情的发展，寒假开学遥遥无期。学校开展了“停课不停学”活动。自从“空中课堂”工作开展以来，每次在给学生上传学习资料之前，我都先认真观看视频，自己亲自完成学习任务单，了解学习任务单的难易程度，然后确定本节课的教学思路和讲解强调重重难点，以严谨的工作态度要求自己，我在qq采用“批语+鼓励性话语”的批改方式，激发孩子的学习兴趣，让孩子们的作业越来越棒，每上完一节课我都认真给孩子梳理这节的知识点和应注意的问题，努力让“空中课堂”最高效！

在这次疫情中我牢固树立了服务意识，疫情期间，我践行着一个年级主任应付的职责，恪守着一个年级主任，一个班主任，一名人民教师的职责，从老师的角度出发，从学生的角度出发，站在服务对象的角度思考问题，想老师们所想，想孩子们所想，做每一件事情之前都认真思考简洁、高效的方式方法，让老师和同学们在最短的时间内，完成相应的工作和学习任务，我想作为一个年级主任，学会换位思考，努力服务于老师和学生，努力做到让每一个人轻松愉悦的接受到自己的工作和学习任务，虽然作为一名教师我的能力有限，但是我的工作态度和工作热情却是高涨的，我将以饱满的积极的工作状态，力求让每一个服务对象都认可我的工作，达到他们满意为止，我知道这很难，但是我会一直不懈努力，力争做到最好！

随着时代的发展，信息时代的冲击，我越来越觉得一种危机感，感觉自己的能力不足，越来越觉得自己在知识上的困乏，文化底蕴上的贫瘠！我常想：自己都五十好几的人了，学不

动了，就这样吧！当我看到钟南山博士80多岁了还奋战在抗击疫情的最前沿，李兰娟院士70多了依然坚守着自己的岗位时，我为自己的这种消极态度而羞愧！尤其是最近学校举行的“强师德铸师魂”师德师风教师论坛中，老师们妙语连珠，金句频出，他们的真知灼见，他们的犀利见解，让我有了一种深深的忧患意识，总感觉在这个集体中，老师们的才华横溢，知识渊博，每个人都是我学习的榜样，每个人都有他们自己的独特见解。我深深认识到：“时代在前进，不学习就会落伍，不学习就会被淘汰”这就是我目前最真切的感受。我们现在正处于一个日新月异的时代，只有不断的学习，不断的反思自己，不断的充盈自己，不断的完善自己，不断地正视自己，让自己不断地日新月异，紧跟时代的步伐，让我们有一个健康的心态，有一个美好的心情，有一个积极向上的态度，去发现生活的美，去挖掘孩子身上潜在的美，去弘扬一些正能量的东西，发挥榜样的力量，发挥楷模的纽带作用，让我们的社会越来越美好，让我们的孩子永远生活在阳光下，让我们的孩子永远陶醉在一路春光里！这就向我们的老师提出了更高的要求，我们要“充盈初心，不断进取”，永远做一个学习型的教师，让我们的学识越来越丰厚，道德和文化底蕴越来越充盈，让我们成为一个充满“正能量”的发光体，去弥补我教育能力的不足和专业水平的提高！

诚如高区长报告中所说“大事难事看担当，逆境顺境看境界”！让我们携起手来，“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”，努力做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”！

师德师风心得剖析材料篇九

今年七月份我毕业于陕西的一所师范学院，来到了湖北省小学从教，将近一个月的工作是我对教师这个行业有了更深一步的了解。同时也有了不一样的观点。借用鲁迅先生的一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解

剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是本阶段自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。通过我们上岗之前的教师培训和短短的一个月时间的工作，我从中感受到了师德师风的至关重要性。我的思想也在慢慢的转变成熟，对教育事业也产生了浓厚的兴趣。通过观察自己身边那些长辈的教学工作，是我真实的感受到什么是言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的’教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教师是一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。使我对于教育事业是这样强烈，这样深刻。

从教以来，在同事们和领导的支持与帮助下，，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。通过这段时间的学习，我对我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，再结合这段时间的学习，我将对自己进行一次全面的剖析，对自身存在的问题进行深刻的反思，下面我向各位领导、老师们剖析自己的不足和存在的问题及原因：

1.在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

2.教学经验不足，在这之前也只是在学校实习的时候上过讲台讲过课，没有什么教学经验，加之刚工作不久，对学校发展情况了解不是很多。平时也比较懒惰，不善于积累，很少去总结。但在各位老师热心的帮助下，通过学习听课，使我受益匪浅，收获良多。新课改是我们的师生精神面貌焕然一新，社会在发展，时代在前进。基层学校需要我们。

3.创新精神不够强，对业务学习不够重视，对专业的研究不够深入。对于教学的新情况、新问题研究不够深，对新课改新教法研究尚浅，尤其是对学校要求的“三模小组化”课堂认识还不够深。这就需要今后更加虚心学习，力争在教学方面做出好成绩。

4.爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

5.我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还是不够严格。总认为他们还小对要求总是放松，结果致使他们没有一个好的学习习惯。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，但不能把溺爱当成爱。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

1.大学刚毕业走上工作岗位，对很多事情还不够了解，没经验。

2.对师德师风的学习理解还不够深入，没有真正体会其精神含义。

3.爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

4.缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

5.缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

6.降低了自己要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教

师人格提出的特殊要求的理解。

7.缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼。

师德师风心得剖析材料篇十

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

师德师风心得剖析材料篇十一

（1）在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。非常热爱教育事业，在课堂上不仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自己，没有敷衍塞责现象。我非常清楚地认识到：爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的'事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德

责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

（2）在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意接受教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，学生有了兴趣和积极性，就会"善学"，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。实践早已证明：当一位热爱学生，受学生敬佩爱慕的教师一走进课堂时，学生肃然起敬，学习兴趣油然而生，教师传授的知识，学生学得好，记得牢。这种情感同时又激励教师越讲越有劲，教学的效果更好。当然，在这方面我偶尔有体罚或变相体罚学生现象，存在以学习成绩评价学生现象。平时对成绩较好的学生关注较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

（3）在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先必须勤奋学习，做到"术业有专攻"，学在前，教在后。因此我平时就非常注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生学习方面，方法有待于进一步改进。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。在学生身上投入较少，思考较少。有时存在教育方式单一，方法简单粗暴现象。

（4）在团结协作方面：在新课改背景下，面对复杂的教育教学，仅靠教师个体的孤军奋战已越来越难，因此教师团结协作精神就显得尤为重要。搞教育需要团队精神，团结协作是教师处理与领导、同事之间关系的准则，是教师必须具备的素质。在帮助同志方面，只要同志们有困难，无论是业务上

的还是生活上的，我基本上做到了有求必应。协作方面有待进一步加强。

（5）在廉洁从教方面：能用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。工作中积极发扬奉献精神，能自觉抵制社会上不良风气影响，绝不利用职责之便谋取私利，从来没有私自从事带有盈利性质的教学活动，没有以教谋私，向学生推销资料，乱收费、借学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠现象。在寒暑假或双休日，没有乱办班给学生补课，而是充分利用这些时间来给自己充电，努力提高自己的整体素质。在市场经济的大潮中，看到有的教师不用努力工作，把主要精力用于校外创收或第二职业上，看到许多教师在县城购买了住房，常言道：“比上不足，比下有余”。目前，教师的待遇正逐步提高，尤其是从2009年1月起初中教师和小学教师实施绩效工资，有力保障了教师的利益。就在前几天去信用社取工资时，工作人员还非常羡慕我说：“当教师真不错，有双休日、寒暑假，还拿高工资！”我听后心里非常高兴，觉得当教师就是幸福。尽管我没有车、没有房，但作为教师的我，结合自己的实际情况，能及时调整自己的心理，以一种“知足常乐，安贫乐教”的心态来辛勤工作。

（6）在为人师表方面：我模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；工作日时间从来吸烟、不饮酒，在上课或开会期间总是自觉把手机处于关闭状态。能辩证地看问题，从当前的状况来看，教师工资收入不高，很难成为经济上的富翁，然而，教师是精神乐园的守望者，课堂是教师辛勤劳作的乐园，也是收获愉悦的乐园，教师，在自己的乐园里投入多，播种的希望多，收获的果实也会很多，教师是精神财富的创造者。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计美好未来的同时，也努力树立自己的光辉形象，为自己创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学

生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展，从而达到“亲其师而信其道”，赢得学生的信赖和敬仰，倍受学生的欢迎和热爱。

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自己不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时间不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，有时缺乏必要的热情和耐心。比如在给教师调课时，说话不够和气，办事不够认真，有应付思想。对学生不够热情，不能很好地帮助学生解决一些实际问题。

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教

学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风心得剖析材料篇十二

洞八岭中心校xxx通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，作如下分析：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习

新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的`疑惑问题。但是而这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。

4、缺乏团结协作的精神。

5、缺乏敬业精神。

6、与家长联系不够。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

师德师风心得剖析材料篇十三

经过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的。认识，对小学教师职业道德规范资料更加熟悉。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我两年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地明白，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，可是在教育工作中与有经验的教师相比自我做的还不够，在教学过程中要向有经验的教师看齐。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与有经验的教师探讨相关的问题，有时，还撰写相关的实践论文、案例、教学设计，以便不断提高自我的教学业务水平。而有些是为了完成任务。此刻想来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来。踏实

做好理论方面学习工作。

3、在关心学生，热爱学生方面要再耐心些和民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键。可是，我自我有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，此刻仔细回想起来，对待学生（异常是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学本事。可是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

1、师德思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情景进行有效的反思。爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和职责心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；还要加强对新课程理论的学习，切实转变教育观念，不断适应时代教育形势发展的需要。

2、关心学生，热爱学生，平等对待学生。我自我在较年轻时，

火气很旺，也常训学生，学生不听话，将其拖出教室的事也屡见不鲜，随着年纪变大，对学生的感情增加，这种事情也就少了，此刻我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全能够看出你是善意还是恶意，我的感觉：是只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的理解你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和提议，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

经过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性。仅有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

师德师风心得剖析材料篇十四

通过这次师德师风的学习教育，我知道针对当前教学的现状，我认为师德师风教育是极有必要的。这是因为近年来社会风气比较差，全民道德素质下滑，有的教师打麻将赌搏不务正业，产生了一系列学校过去基本不存在的问题，如学生大面积的素质下降;许多学生听不懂老师讲的课;课堂纪律很差;考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对教师职业道德规范内容也更明确了。针对《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结

合自己多年来的教育工作经历，自我剖析如下：

1.在教学中，尽管我能够一贯按国家教育方针，依法执教，能够自觉遵守教育法，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。我有时候放松了或不注意这个准则。

2.在爱岗敬业方面，我虽然上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。在备课、上课、批改作业等方面，有时有得过且过,敷衍心理。

3.在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格。耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。对后进生的辅导缺乏耐心。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4.在严谨治学方面，我注意树立优良学风，但钻研业务不够刻苦，学习新知识缺乏主动性。探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快,总是沿用传统教育方法.没有创新意识。

5.在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;作为班主任,我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作。我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6.尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。但主动与学生家长见面家访不够多,这样不利于学校家长的沟通。

7.在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极;廉洁从教是

教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不计个人得失，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力，决心不够坚定;在为人师表方面，我虽能遵守社会公德，以身作则，作风正派。但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强。

8.对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，。爱心没有很好的培养和树立，工作还缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。缺乏协作精神，缺乏奉献精神，合作创共赢方面较软弱。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，容易满足于现状。缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼，放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

1.爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2.服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3.转变思想作风，积极完成各项工作。

坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。自我加压，努力进取、开拓创新，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，顾全大局，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。尽心尽力完成每一项工作。

4.积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5.热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。

6.虚心学习，不断进取

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师

德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

师德师风心得剖析材料篇十五

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。以下是小编整理的关于师德师风自我剖析材料，欢迎大家参阅。

通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，做如下分析：

一、存在的问题：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。虽然也经常学习各种各样的先进教育教学理论，学习新课程理念，积极参与实践活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学

理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年统考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。 2、爱心没有很好的培养和树立。 3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。 4、缺乏团结协作的精神。 5、缺乏敬业精神。 6、与家长联系不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。

2、转变作风，积极工作。 坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、

质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风规范有了更深的了解。我深深地认识到，教师是人类灵魂的工程师，言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性和必要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。现结合自己工作实际认真剖析自己：

一、存在的问题

1、缺乏耐心，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我容易心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

2、在教育教学理论方面学习坚持不够。我工作20xx年，虽然经常学习新课程理念，经常与相关教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育

形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着得过且过的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作实在推不掉时才仓促动手做。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质，没有坚持任

何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导致了工作的创造性不够。

三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。 思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论学习要加强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

在今后的工作中我决心，一要加强学习，切实提高思想和工作水平;二要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生;三要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有了新的认识，对中学教师职业道德规范内容也更明确了。针对教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己多

年来的教育工作经历，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范方面存在的问题：

8.对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是:

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，爱心没有很好的培养和树立，工作缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。缺乏协作精神，缺乏奉献精神，合作创共赢方面较软弱。没有深入理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。降低了自我要求的标准，容易满足于现状。 缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼 放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

3、转变思想作风，积极完成各项工作。

4、积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。

6、虚心学习，不断进取

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。这是因为近年来社会风气比较差,全民道德素质下滑,有的教师打麻将赌搏不务正业..产生了一系列学校过去基本不存在的问题，如学生大面积的素质下降;许多学生听不懂老师讲的课;课堂纪律很差;考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教

育，必然导致恶性循环。

当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

师德师风心得剖析材料篇十六

1、依法执教方面，尽管我可以贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违_和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深刻，有时还存在负面教育发言、行动等问题。依法治教就是要求教师从严守法律的高度，在每一个职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松或者不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上可以爱教育，爱学校，教育人员，培养学生有良好的思想道德，传播学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业关系的准则，是所有教师职业道德的基础前提。但是，有时候我对工作没有履行责任，在准备课程、授课、批改作业等方面，偶尔会有敷衍了事的现象。

3、在爱学生方面，我爱学生，尊重人格耐心教育，保护学生合法权益，促进学生全面发展。然而，对学生的平等和公平，尤其是对学生的要求不够严格。爱学生是教师处理与学生关系的准则，是所有教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，教育的爱成为普遍的春晖时，师生之间爱的能量在交换和交流中不断变化，释放能量，创造教育的奇迹。如何激发爱，永保爱，我还要努力。

4、在严格的治学方面，我要确立优秀的学风，努力研究业务，不断学习新知识的师德基础是爱，核心是专业，我要注意严格的治学，提高业务水平，但是探索教育教育规律缺乏长期性，教育教育方法缺乏灵活性和改善力，提高教育、教育和科研水平还不够快。教师本身的学识和道德水平是教师的道德，在潜在的沉默中直接或间接地影响学生，也影响学生对我的看法，影响师生关系，我必须不断学习。

6、尊重家长是教师处理与学生家长关系的准则，是促进教育合力形成、提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我喜欢听取学生家长的意见和建议，获得支持和合作，但由于本部门的工作特征，与学生家长的联系相对减少的宣传科学的教育思想和方法还不积极。

7、廉洁从教是教师处理教育教育活动与个人利益关系的标准，是市场经济条件下教师应注意维持的道德。在廉洁的教育方面，我保护高尚的情操，讲奉献，不谋私利，但在自觉抵抗和反对社会不良风气的影响方面，显得不够有力。

9、优秀教师的教师三种态度：在敬业、爱业、精业方面，我没有坚持敬业-爱业-精业这一教师职业成长的基本主线，也没有政治把教师的红和专业交织起来，使自己更快成长。

10、在优秀教师的精业阶梯上，幸福的心情还没有得到更好的培养，所以很难脱俗，很难超越人。如何培养幸福的心情，是自己健康成长过程的艺术时空的光和色彩。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的好习惯我还没有。例如，学生中心的确立行为、道德两种示范的发挥事业感情、对象的热情、生活和工作的热情等3种感情的包括教育对话、公平待生、政治技术、自己学习4种理念的提高等良好习惯，需要我的努力培养。

1、坚持理想，坚定教育人，为人师表达信念。

思想上冷静坚定的理想信念不动摇的理论必须很强。因此，我必须切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改的正确世界观、人生观和价值观继续培养，确立先进纯洁的现代教育观。

2、完善学校教学管理，增强制度严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象的斗争勇气，树立良好教师的自我形象。

3、改变风格，积极工作。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习。一是从实践中学，向很多教职员学习，学习他们的先进方法和思想，二是从书上学习，学习自己的专业知识，学习教育教育理论，勤奋，信服人。三是向挫折和教训学习，不断改善和提高，完善自己，丰富人生。