

2023年一年级小学生做家务心得 一年级老师心得体会(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级小学生做家务心得篇一

最近关于政府下来的双减政策，犹如一颗深水炸弹，将波澜壮阔的培训行业，炸出底部。而关于双减政策对于教培行业影响的解读，更是铺天盖地的来袭。拍手叫好声，异义声，痛苦挣扎声。这一切，其实无论是众意沸腾还是探讨为什么发布这个政策，都是无用的，与其纠结于这些，还不如，想想未来的影响。因为这是国家政策，是坚决要做下去的。

1、那些拍手叫好的基本上是觉得上学上到什么程度，靠自己孩子就好，不需要太多费心，原来都报，也不得不给孩子报，现在好了，都不报，所以也就不需要假装关心孩子，为孩子报了，说到底这样的家长基本上是读书无所谓论，并且本身绝对教育不了孩子的。他们不懂得再优秀的孩子是需要给引导的，是需要从课本之外给予人生的体验和认知的，这些对孩子的成长也很重要。

2、那些因为双减政策而过于忧心的家长，也没有必要焦虑过多，等待国家政策更明晰的配套办法，看看依靠学校的力量可否达成，如果实在达不成，办法总是会有。

站在培训机构的角度，现在是重新洗牌的时候，无所谓冤枉不冤枉，是成功的急流勇退还是刚入行赔的血本无归，这些都是这阶段造成的一些现象，是没有办法的事。未来存活下来的机构，国家也会引导其贡献更多的社会公益力量，作为

教育的有益补充，发挥正能量。

新政策的实施，愿一切安好，未来更加可期！

一年级小学生做家务心得篇二

本学期将接近尾声，回顾这一学期的语文教学，感慨颇多。语文是学好其余课程的基础，细心教师不难发现，语文学习较好的同学，其他学科的学习也是较好的。

一年级的孩子刚刚入学，很多不良习惯也随之而来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等多种形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地反复强调，经过一学期的培养，此刻我们班的大部分孩子已初步养成良好的习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，我经常告诉孩子们，你们正如盖楼的地基部分，仅有地基打牢了，那么高楼盖起来就坚固无比了。我们学习知识必须要好把基础学扎实。那么，这一学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以，在本学期的拼音教学中，我用了近两个月的时间，目的就是让学生学扎实。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与其他教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。

（2）抓好写字训练。

俗话说得好“字如其人”，写一手好字对一个人来说是至关重要的。写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。我给他们讲了小树苗如何长成参天大树的小故事，很多孩子能够做的很好，只是自控本事稍弱些，时常忘记，这就需要教师不断提醒。

（3）抓好读书训练。

阅读，对学好语文来说也是很重要的。那么，如何让学生喜欢阅读这是关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、分主角读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。可是，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而班级里出现了两极分化的现象，我会在今后的语文教学中加强自身的学习，提高全班同学的整体水平，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

一年级小学生做家务心得篇三

通过家校这个平台，我们家长能直接感受到学校全面素质教育的努力，更能感受到学校良好的教学氛围。家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，也使学校和家长的心拉的更近了，更主要的是为我们家长提供了很好的学习沟通渠道。更体现出学校对家长和孩子高度负责的精神，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长，通过几次的学习让我们家长受益颇多，感受非浅。

从小我们对孩子就比较严格，限制他的较多，因为我们希望他能做个乖巧听话的孩子，可能在不经意间我们已经扼杀了孩子的想象力，可能长久下去还会出现孩子的逆反心理，对孩子的学习和身心发展会不利。从现在起我们家长还是要多和孩子沟通听听他们的想法和意见，要时常的鼓励孩子在学习中取得的点滴成绩要及时给予充分的肯定，这样才有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能使他更信任我们。

我们父母也应起到表率作用，多读书看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的作用。我们要培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面真实地认识自己，形成独立做事的习惯，帮助孩子从容应对挫折，培养他的乐观精神，使他们将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。

通过这次讲座，让我们家长懂的如何具备科学教育理念和基本教育方法，更向家长们提出了长期学习的要求。我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，作为家长不仅要接受基本的教育方法和经验，更要不断的实践，实现教育规律与孩子的有机结合，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能，良好的习惯可以使孩子终生受益。

孩子是每个家庭的希望，和众多家长一样，我们期盼能得到良好的教育。实验小学良好的软硬件和孩子对学校与老师的热爱，使我们觉得选择这个学校是正确的。

通过家长学校这次学习，我们更直接地感受到学校追求一流和全面素质教育的努力。感受到学校良好的教学氛围，家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证。家长学校不仅拉近了学校和家长的距离，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道。开办家长学校是体现了学校多孩子高度负责的精神。

这次家长学校主要是介绍了学校办学情况，安全教育，如何指导孩子学习及关注孩子心灵成长方面。主要心得如下。

作为家长应具备科学教育理念和基本教育方式。更向家长提出了长期学习的要求。我的孩子平时很爱提问题。也很会模仿大人的行为言语。如果我们家长不能起榜样作用，那么对孩子的说服力就很校还有单有爱心是不够的，爱心是不能脱离理性。一时地包办，溺爱孩子，势必可能导致一个依赖或胆小或强横霸道的孩子，甚至犯罪。平时我们对孩子的耐心说理不够。对她严格强制的多。而这些可能会扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理。对孩子的学习与身心发展多有不利今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子表达自己的想法并及时给予肯定。良好的习惯使孩子终生收益，为孩子幸福的一生播下种子。我们不能只注重学习成绩，只有德、智、体、美、劳全面发展，才能成为五好青年，适应现在社会的需要。家长有要正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，才能正确的引导孩子，走上正确的人生轨道。

衷心地感谢这次家长学校给予我学习的机会，感谢各位老师。

一年级小学生做家务心得篇四

这个寒假我读了一本19世纪意大利作家科洛迪留给世人的经典童话故事书——《木偶奇遇记》。

在这本书中，一个叫匹诺曹的木偶被老木匠泽皮德赋予了生

命力。让我最难忘的情节是：有一次匹诺曹得到了好心的酒店老板给的五枚金币，回家的路上却遭受狐狸和猫的欺骗，差点被他们吊死，幸亏巧遇仙女妈妈而得救。在坏同学的怂恿下，匹诺曹又逃学到海边看鲨鱼，后被卖到玩具国，变成了一头蠢驴，仙女妈妈的帮助，让他再一次得救了。

读着读着，我感到匹诺曹真是幸运，在他需要帮助的时候，都有仙女妈妈为他伸出援助之手，帮他渡过难关，躲避灾难。在仙女妈妈的关爱下，匹诺曹还从一个任性，懒惰，不关心他人，不爱学习，整天只想着玩的木偶，变成一个懂礼貌，爱学习，关心他人、诚实勇敢的好孩子。

可是，我怎么就遇不到仙女妈妈呢？如果我也能得到仙女妈妈的帮助，那该多好啊！我一边这么想着，一边走到了一座大山脚下，正在我快爬到山顶的时候，已经没有力气了，我气喘吁吁，马上想放弃时，仙女妈妈出现了，可是她却没有用她的仙法帮我翻越大山，却一直在鼓励我：“你能行的，加油！”“不要放弃，马上就要成功了。”真的，我成功了，当我到达山顶时，那种喜悦真是无与伦比的。

当然，这只是我做的一场梦而已，但我的身边的确有着“仙女妈妈”，那就是令人敬爱的班主任陈老师，当我学习遇到困难时，她会帮助我；当我成绩不理想时，她会鼓励我；当我身体不舒服时，她会照顾我。陈老师用她妈妈般的爱让我更加自信与独立，慢慢地成长为成绩优异的佼佼者，成为班中同学们的学习榜样。

我相信，我这个“小木偶”会在陈老师这个“仙女妈妈”的关心与爱护下，变得更棒！

合上书，此时此刻，对身边琐事的困窘、尴尬和懵懂全然消失，只有几近享受的感觉游离在心。仿佛繁华落败，观赏者却意犹未尽。

一年级小学生做家务心得篇五

转眼间孩子已是一年级的学生了。作为孩子的家长，我看到了班主任非常负责任，无私的. 给孩子学习上的鼓励和关怀，在这里说一声，谢谢您，辛苦了!一年级是初级学习步入中级学习的阶段，也是关键的一年。我们家长一定会全力配合老师，正确引导孩子走好. 走稳这一步。

2. 开始做数学题，我会时不时的陪在身边观看这也是大忌，使孩子不能集中注意力，提高不了学习的效率。这次家长会让我受益匪浅，懂得了很多关于孩子的教育，我很感谢老师给我们这次学习机会。

1. 及时检查当天老师布置的作业
3. 拒绝陪读，让他知道做错了没关系，独立完成;
4. 提高学习效率，加强书写速度;
5. 利用空余时间每天出20道数学计算。

我相信，为了孩子，我们都会全力以赴的，孩子也会在这一年得到全面发展取得好成绩!

一年级小学生做家务心得篇六

怀着无比激动的心情，我参加了人生中第一个正式的家长会，进入九年义务教育，孩子的人生掀开了新的篇章，作为家长，我们希望孩子能够成为她想成为的自己，那怎么去引导孩子和配合学校呢，这是一直以来自己不明白的事情。开完家长会，自己觉着明白了作为家长我们的定位，自己应该怎么去成为一个合格的家长。

感恩王校长的启发，校长的发言，让我明白了奥中的教育理

念，也一下子理解了“双减”意义，王校长针对学校的教学特色、目的和共享生命成长，以及家长需要做什么等几个方面一一做了讲解，其中感触最深的一句话就是让孩子喜欢来上学，只有孩子们喜欢上学，才会在学习中发现乐趣，学习才会进步。诚然，学习不是一个阶段的事情，是人一生的事情，过去的填鸭式的教育，让孩子学到了知识，也厌恶知识，所以才会进入大学后，失去了目标和方向。让孩子爱上学习，寓教于乐，让孩子明白学习的意义，提高积极性，才能真正让孩子养成好的习惯，自主自发自愿学习，最终成为想成为的自己。

班主任张老师针对孩子们近期的表现给我们家长提出了建议，听了张老师的发言，觉着张娅楠老师真的是一位有经验有方法负责任的好老师，作为人一生中最重要的启蒙阶段，孩子像一张白纸，好的习惯的养成和规则纪律意识的形成，对孩子的将来无比重要。老师们的奖励、积分、鼓励的一些方法，让孩子们提高了积极性，也让我明白了在家里应该怎么鼓励孩子，和孩子互动，感谢张老师的负责和用心。

本次家长会，也让我明白了，孩子在成长，家长不仅仅是教育孩子，也是自己成长的过程，我们应该成为孩子的伙伴，成为孩子的榜样。

最后和两位班主任一起交流，看到了两位老师的负责，我也明白了家校共建的意义，只有家校联合，才能让孩子健康快乐成长，爱上学习，明白学习的意义。

希望孩子能够学优，更能在奥中的大家庭学会品正，作为家长，我们也希望能成为合格的家长。感谢学校领导和老师们对孩子们的用心！祝福奥中越办越好！

一年级小学生做家务心得篇七

但有一点，我们更清晰了：

家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。

听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

一年级家访心得体会5

一年级小学生做家务心得篇八

小的时候，妈妈常常读书给我听，我也时常被书中的故事所吸引并和书结上了深刻的友谊，每天都让妈妈给我讲故事，比如《安徒生童话》《一千零一夜》后来，我学会认字了，就开始自己读书，在书的海洋中寻找属于自己的乐趣。

自从我喜欢上读书以后，我的作文就提高了很多，老师对我的作文不断认可，范读经常都有我，读书让我知道了：读书可以为我们提供无数的知识，它就像一面摸不着的魔镜，等着你去探索。

书是无价之宝，拥有它就等于我们拥有了人生中最大的财富，书是打开智慧大门的钥匙，只有读书才会让我们的人生更加美好。

鲁迅从小就酷爱读书。少年时，他在学堂学习，成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章，他立即拿到南京街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。就是因为他不顾一切认真读书后来终于成为我国著名的文学家。

我们一定勤读书，读好书，这样我们的前途才会更辉煌。

一年级小学生做家务心得篇九

课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力，学生的综合素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

一年级的孩子们就像一张白纸，纯洁而无暇，他们需要老师最无私的关怀和爱护，我们只有用我们满腔的热情去爱护每一个孩子，用我们无私的真诚去培育他们健康成长，这是我们的责任！

宋晓丹老师重视了对学生进行朗读训练。朗读训练是低年级语文教学的一个重点。朗读是语文教学中一项重要的基本功，有感情地朗读课文有助于加深学生对课文的理解，使其受到情感的熏陶，从而达到阅读教学美感，乐感，语感，情感的和谐统一。朗读本身是一种有声语言的艺术，学生只有在读懂的基础上，才能有感情朗读。

情感并不是一件看得见摸得着的东西，说有就有，说无就无。它需要感染，需要激发，它具有共鸣性，它可以随着环境气

氛的变化而变化。因此，在感情朗读课文时，创设一定的情境，渲染适当的气氛是非常必要的。

教学有法，教无定法。只有能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有能够带给学生理智挑战的教学，只有能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学，也只有能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

一年级小学生做家务心得篇十

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断

获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

（四）开展了丰富多彩的语文实践活动

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。比如，课后，学习伙伴建议大家收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

（五）重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出非常优秀的作文。

在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读

习惯。

要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。