

2023年中班秋天教案多彩的树叶教案反思 (实用8篇)

教案还需要注重教学评价和教学反思，以提高教学质量和效果。选择适合自己教学的小班教案范文，有助于提高教学效果和节省教案编写的时间。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇一

初秋的一天，在午餐后，带着孩子们在幼儿园内参观。这时候，一片被风吹落的树叶飘落在徐悦的头上。其他人看见了，都觉得很有趣，都抢着把树叶拿了起来，并围绕着这片树叶进行了交流活动。有的说：这树叶圆圆的，像把扇子。有的问：这是什么树的叶子。有的说：昨天爸爸妈妈带他去了栖霞山看红树叶的……孩子们似乎越聊越高兴。这时，宁达好奇的问：树叶为什么回掉下来呢？听了他的.问题，有的说：它是被风吹下来的。有的说：天冷了，树叶就会掉下来。还有的说：这是因为秋天到了。看着孩子们从一片小小的落叶上发现了季节的变化，不由的感叹幼儿的季节知识比较全面，为了进一步激发幼儿对秋天的探索，感受秋天的多彩，生成了《树叶舞会》、《参观农科院》、《秋游中山植物园》等活动。

1、有观察秋季景色的兴趣，能感受秋天的美，会连贯地描述秋天景色的变化（动物、植物、人们生活的变化），会用多种自然材料（如：树叶、花瓣等美术材料）表现秋季特征，进行创造性的造型活动。

2、知道秋天是丰收的季节，认识一些秋天的水果蔬菜及花卉。

3、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温自己增减衣服

4、鼓励幼儿午睡时自己把被子盖好

参观农科院

XXXX

2、使家长能积极关注、支持幼儿园的活动，懂得如何利用周围的环境资源进行教育

1、张贴通知，请家长自愿报名参加活动

2、家长委员会讨论活动计划、分工合作

3、与农科院联系，请求给予支持

1、上午8：30，家长陆续来园，教师清点幼儿人数，提出注意事项

2、教师提请家长关注孩子的安全，并适时给孩子介绍有关内容

生成：孩子对认识蔬菜很好奇，并不停的让家长介绍这些蔬菜的食用方法，于是又生成了《蔬菜品尝会》的活动。

5、在饲养场，幼儿认识了猪、羊、兔，观察他们的外形特征

6、组织幼儿、家长休息

7、亲子娱乐活动

(1) 抢报纸

家长和幼儿听铃声，铃声停迅速站在同一张报纸上

(2) 袋鼠跳

家长将手搭在幼儿的肩膀上，两人同时跳起，从起点至终点，距离5米

(3) 蜈蚣走

家长与幼儿一个接一个成一圆形后，同时起步，绕圈走，看谁坚持的时间长

8、感谢家长的支持，组织家长与幼儿离开活动场地

在活动中，家长能积极参与，并积极配合开展游戏活动，通过家长的参与，幼儿学会可更多的知识，了解到粮食成熟时的特征，活动的开展增进了家长与幼儿园的交流，从活动后的反馈信息看，家长们对本次活动的开展给予可很高的评价，希望能多开展此类活动到大自然中去学习。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇二

- 1、乐于参与美工活动，体验与同伴合作活动的乐趣。
- 2、继续学习选用各种材料自由地表现秋天绚烂丰富的色彩。

能选用各种材料打扮秋天

能根据示范，充分利用多种材料，表现出多彩的秋天

1、树叶、油画棒、红色手工纸、各色卡纸、剪刀、糨糊等美工材料和工具。

2、风景图3张。

一、回忆秋天的景色，导入活动。

师：秋天到了，老师给小朋友们带了一幅秋天的风景画，让

我们来看一下吧！

师：看完这幅秋景，请小朋友来说说你看到了哪些秋天的景色？

二、教师示范，为幼儿创作打好基础。

1、师：哦！秋天真美，小朋友看看老师是怎样打扮秋天的！

2、教师示范画。

第一组：

师：看，这是什么？（树叶）老师要用树叶来变魔术。

师：小眼睛看好哦！

（1）把小树叶藏在白纸下面。

（2）用蜡笔在藏有树叶的白纸上轻轻的'画一画，不要画到树叶的外面哦。

瞧！一片小树叶画好了。

（3）把画好的小树叶用剪刀沿轮廓剪下来。

（4）最后把小树叶贴到树妈妈身上。

第二组：

师：老师这呢有一幅画，画上少了什么呢？那现在就要把这些红色的纸撕成一条条的，贴到画上面，把不完整的花变成漂亮的一串红。

第三组：

师：瞧！这一组老师为大家准备了漂亮的卡纸，纸上还有2个圆圈，请小朋友从外面剪到里面的小圆上，再用铅笔把一条条的卡纸往里卷一卷，这样一朵菊花就做好了，我们把它送到花园里！

三、幼儿按要求操作，教师巡回指导。（个别能力弱的个别指导）

1、师：请小朋友来当回设计师，把我们的秋天打扮的更加美丽。

师：分成三组，6个小朋友一组！在操作的时候，小朋友千万要注意剪刀的安全使用！剪下的废纸要放入桌子上的盒子里。

2、幼儿操作

四、展示幼儿作品，并做适当的评价。

1、请个别幼儿说说操作的内容。

2、教师小结。

3、整理材料，将作品放入区角内。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇三

1. 知道秋天的颜色是多彩的，能用优美的语言描述。

2. 了解菊花的种类、形状，会用多种方式表征菊花。

3. 家长与幼儿合作，能用秋天的自然物表征美丽的秋天，体验合作的快乐。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 会变色的树林

待孩子们对秋天多彩的颜色有了初步认识后，我们又学习了儿歌《秋天的颜色》，幼儿还画了各种各样的落叶树和常青树。

2. 美丽的菊花

我带孩子到户外观赏菊花，回到幼儿园，孩子们还沉浸在对菊花的谈论中。于是我趁热打铁，请幼儿对看过的菊花进行表征。有幼儿选择了用水彩笔，有幼儿选择了棉签画，他们边画边讨论自己看到的菊花。画完后，我把幼儿的作品贴到了墙上，让幼儿欣赏自己的作品。

3. 表征活动：美丽的秋天

我邀请家长来园和孩子们一起用秋天的自然物表征《美丽的秋天》。在活动前我把这次活动的意义做了说明，并请家长收集一些秋天的自然物，如树叶、果实、种子等带到幼儿园。家长们与孩子一起商量制作，都忙得不亦乐乎。有的家长和孩子还就作品内容进行了故事和儿歌的创编，有的幼儿还把学过的儿歌让家长写上。做完后，家长就征求孩子的意见把作品放在墙的什么位置合适。在家园的共同努力下，《美丽的秋天》主题墙饰诞生了。

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

(1) 科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

(2) 教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行

一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

(3) 教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇四

1、愿意大胆想象，说出自己的想法。

2、学说句子：“这是我的××。”

3、感受树叶的神奇和语言的优美。

树叶、一些小动物的图片（小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿）活动过程：

一、教师出示树叶，引出散文

(2) 请幼儿说一说，激发幼儿的兴趣。

二、分别出示动物图片，引导幼儿说一说。

1、出示小蚂蚁：

(1) “看！谁来拉？小蚂蚁捡起一片树叶，你们觉得小蚂蚁的这片树叶象什么呢？”

(2) 引导幼儿想象一下，并回答。

(3) “听听小蚂蚁说什么了？”学着小蚂蚁的声音：“这是我

的渡船。”（引导幼儿学说“这是我的×××”）

2、出示小老鼠：

（1）“谁来拉？小老鼠捡起一片树叶，它会怎么说呢？”（引导幼儿想象）

（2）“天上下起了大雨，你们猜小老鼠会把树叶当什么呢？”

（3）引导幼儿说：“小老鼠捡起一片树叶：‘这是我的花伞’”

3、出示小刺猬：（过程同1）

4、出示梅花鹿：

（1）“梅花鹿捡起了一片树叶，她最喜欢吃树叶了，你们想想她会怎么说？”

（2）引导幼儿学说：“梅花鹿捡起一片树叶：‘这是我的饼干’”

三、教师有感情地朗诵散文，幼儿欣赏。

（1）在欣赏中进一步熟悉散文内容。

（2）引导幼儿感受散文语言的优美。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇五

1、能积极参与收藏树叶的讨论。

2、感觉收藏和发现的乐趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、体验明显的季节特征。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

将各种颜色、形状不一的树叶放置在展示台，每人一本图书。

一、与树叶对话。

1、冬天来了，树叶都从树上落下来，你捡过树叶吗？你用树叶做过什么（www老师。）（跳舞，铺树叶小路，打扮自己等）

3、请幼儿对自己喜欢的树叶说一句话，帮助幼儿记录。

二、收藏树叶。

1、可以怎样把树叶收起来呢？请幼儿大胆参与讨论。

2、请幼儿将树叶压平，夹在书本里。

3、幼儿根据自己的喜好选择一种树叶，将树叶展平，小心放进自带的图书里。

4、请幼儿说一说自己收藏的树叶是什么样子的？

5、请幼儿将收藏树叶的图书带回家。

今天我们进行了《收藏树叶》这样一个活动，主要让他们了解树叶的形态特征（大小、颜色、形状），为了让幼儿零距离感受树叶、接触树叶，我带孩子们一起去幼儿园里寻找树叶，观察树的变化。我问孩子们：“树上的树叶变得怎么样了？”孩子们都说：“变少了！”“对呀！那树叶到哪里去了呢？”想像力丰富的王艺意大声的说：“飞到天上去了吧！”还有几个小朋友凭借自己的已有经验说：“都落掉

了！”我问：“那落到了哪里去了呢？我们快去找一找吧！”于是，小朋友自由地分散开来，去寻找地上的落叶。一会儿功夫，小朋友都捡到了落叶，有些手里捧了一大堆，有些只捡了一片，也有些还在继续找，捡到的小朋友捧着树叶，使劲挤到了我的面前，争着给我看。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇六

- 1、能按数字拿取相应数量的`树叶，掌握6、7、8三个数字。
- 2、让幼儿学会动手操作，在玩中学，学中做，从而提高孩子的操作能力。
- 3、通过学习活动培养幼儿合作意识，环保意识，养成爱学习的良好习惯。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

重点：幼儿在活动过程中能灵活运用数学解决生活中的问题；

难点：学会认真仔细地核对自己的获取的数量，能够在轻松愉快的状态下积极学习，

- 1、教师事先布置好幼儿拾落叶的地点，树叶若干。
- 2、人手5张数字卡片、人手1张空白纸

一、谈话导入。

秋天到了，看！我们院子里的大杨树，叶子也黄了，小树叶离开了大树妈妈，落了一地。用这些小树叶不仅可以拼画，我们还可以来玩一个拾落叶的游戏呢！今天，我们就要去拾

树叶，可是拾几片树叶呢？首先我们来认识一下几个数字。

二、认识数字卡片

三、拾树叶活动

- 1、幼儿每人手中有1张数字卡片，在教师的带领下来到事先布置好幼儿拾落叶的地点。
- 2、请幼儿根据数字卡片的数字，再把相应数量叶子拾起来。
- 3、在幼儿操作过程中教师提醒幼儿关注自己的数字卡片。
- 4、教师检查幼儿数字卡片与树叶的匹配情况，对匹配错误的幼儿及时纠正

四、认识标记图。

教师出示1张标记图，引导幼儿观察：这张图上有什么？数字和树叶各表示什么意思？

五、拓展训练

- 1、师拾8、7、6片树叶让幼儿分别数一数然后记下来
- 2、观察、交流自己拾来的树叶，鼓励幼儿用树叶装扮教室，美化环境。

在我们幼儿园院子正中和四周有几棵大树，秋天来了，树叶到处飘，飘落满院子，尤其是遇上刮风天更糟。于是，在开展“拾落叶”这一活动时，我充分利用了这一地理与自然资源，选择了这样的场地，不仅有利于数学活动的开展，更有利于开展环保教育，热爱劳动的思想教育。本节课虽说是数学活动课，可是活动中我也渗透着相关学科。我带领幼儿面向这一处站队开展活动，幼儿在按要求拾相应数量的树叶的基础

上，还可以根据自己的喜好自由选择自己喜欢的树叶。捡树叶本身就是幼儿比较喜欢的一项活动，因此今天的活动贴近幼儿的生活，既自然真实，又生动有趣，幼儿始终处于积极主动的活动状态。

对于课堂延伸，让孩子们通过学习认识数字，明白数学与生活联系紧切，学会核对并记录数量关系，知错改正的学习生活习惯。

通过教学，让我明白了许多，懂得了如何将幼儿养成教育具体落实到位，摆正自己的角色地位是多么的重要。

我对自己的这活动还是不够满意，如果让我重新设计我会尽最大努力汲取专家们的宝贵建议做到更好。。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇七

秋天是一个五彩缤纷、果实丰收的季节，孩子们在秋天里是快乐的，他们有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实、金色的稻穗、红红的高粱、雪白的棉花等等。经过孩子们的一系列观察、制作，丰富了他们的生活经验，激发了幼儿积极探索、热爱大自然的情感。围绕“金色的秋天”我们开展了丰富多彩的活动。带孩子们去大自然寻找秋天，利用孩子们带回来的秋天的自然物标本，进行剪剪、切切、拼拼、帖帖等各种操作技能，选择各种材料自由表现，大胆想象、创作秋天丰收的景象、田野的美景，感受秋天的丰富性。在活动中充分地体现了综合性、主动性、创造性。

- 1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。
- 2、能把观察到的秋天的特征，大胆的运用各种美术方式和材料表现出来。
- 3、能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征，进一

步加深对秋天的认识。

课件：搜集有关秋天的图片及光碟。图片：大树、苹果、梨子、柿子、树叶。

字卡：金灿灿，红彤彤，果实累累。

一）、歌曲《小树叶》导入活动，引出主题。

师：你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

那你们知道秋天有什么变化呢？

让我们一起来欣赏一组图片，来去寻找多彩的秋天吧！

二）、出示课件，引导幼儿欣赏画面，感知秋天的变化。

1、欣赏第一幅图感知枫叶的特征。

师：小朋友们，你们知道这幅图表现的是哪一个季节吗？

那请你们仔细的观察一下，小树叶都有什么变化呢？

有没有小朋友见过它，知道它的名字呢？

小结：枫叶的叶子很小，到了秋天叶子就会变成红色，像我们的手掌。

2、欣赏第二幅图感知梧桐树叶的特征。

师：你们在这幅图中，观察到了什么呢？

小结：梧桐树叶的叶子很大，秋天到了树叶会变枯变黄，像手掌一样。秋天有各种各样的秋树和秋叶，它们到了秋天就会变得枯黄，然后飘落下来，秋天呀！还是一个丰收的季节，

各种各样的水果都成熟了。

师：你们知道秋天都有什么水果吗？

3、欣赏第三幅图秋天的水果，感知秋天水果的特征。

小结：秋天可真是果实累累呀！

4、出示字卡果实累累。

5、欣赏第四幅图秋天的柿子树，感知柿子树的特征并认识词语红彤彤。

师：秋天到了红彤彤的柿子挂在枝头，好像一个小灯笼一样，很美很美。你们觉得美吗？

小结：秋天还有很多的颜色需要我们仔细寻找，就请小朋友们跟着张老师一起去秋天的田野上看一看吧！

6、欣赏第五幅图秋天的田野，感知田野的美并学习词语金灿灿。

提问：秋天的田野是什么颜色的呀？田野上都有什么？农民伯伯在田野上面干什么呢？

小结：秋天的田野是一片金黄色，金灿灿的稻穗都成熟了，农民伯伯正在收割稻穗。

三）、出示大树妈妈，让幼儿运用手中的材料，来装饰秋天里的树。

幼儿一边制作教师在一旁、指导。

四）、展示作品

教师小结：小朋友们瞧，大树妈妈被我们装饰的多美啊，树上还结着各种各样的水果，可真是一棵神奇的大树啊。

中班秋天教案多彩的树叶教案反思篇八

1、观察树叶，能用多种颜色装饰一片树叶。

2、乐意涂色，能在轮廓线内涂色。

一、观察树叶

二、教师示范作画，幼儿欣赏

（一）、出示画纸，提出问题

师：我这里也有一片树叶，如果让你用蜡笔来画，你想怎么画？

（二）、教师示范

（三）、提出作画要求

1、用多种颜色装饰一片树叶

2、涂色时要涂到轮廓线内

3、保持纸张干净整洁

（四）、欣赏成品图片

师：除了这样画，还可以这样画（出示涂色的树叶），请你来看一看。

三、幼儿作画

师：你也想让树妈妈开心起来吗？

四、作品欣赏

师：把你已经完成的树叶挂到小树上，你可以来看看树妈妈变的开心来了。