

# 幼儿园户外活动观摩简报内容(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园户外活动观摩简报内容篇一

让孩子们多去户外进行活动可以很好的锻炼他们的独立能力，思考能力。那么一篇户外活动总结该怎么写呢？下面是由小编为大家整理的“观摩幼儿园户外活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

□

幼儿园是孩子生活的小乐园，为了让孩子们的生活更精彩，户外活动必须保证。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

### 一、因地制宜，为孩子创设良好的运动环境

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

## 二、角色扮演，增加对体育活动的兴趣

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：我们开展的运动稻草比赛，在活动前我们给孩子们进行了乔装打扮——戴上草帽，拿上镰刀，园里的稻草地是他们的目的地，游戏目的是让孩子们练习翻、割、捆、搬、运的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的动作也用上了，有的孩子相互寻找伙伴，大家一起来帮忙，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成克服困难、自己想办法解决问题的能力，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

## 三、因人而异，引导孩子快乐游戏

教师应站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握他们的内心，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且更重要的是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的、或动作发展较为缓慢的孩子，应该鼓励或请其他幼儿带动他们一起活动，而不是去孤立他们，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导，而不是全部包办。

例如：孩子在平衡活动中，我们把梅花桩之间的间隔设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跨而过，能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能克服自己心里的障碍，从而增强他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，起到了班级的均衡发展，达到了活动的最佳效果。

## 四、自由活动，给孩子更多的探索

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿自由活动时，可以与其他年龄段其他班级的幼儿一起玩，从而打破了年龄、班级的界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己的快乐。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。同时老师应做好相应的活动记录，并回班及时做好总结工作。

总之，我们应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

我们在自己的实际教育教学中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共发展！

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄

球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分

调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗□xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地進行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的意义，起到了较好的效果。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了□xx市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函□xx□5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

### 一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真

地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

## 二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

## 三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

xx县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、xx县xx安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

#### 四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

本学期我班户外活动主要以户外的大型玩具为主，简单的游戏为辅。

比如户外大型玩具滑梯就很受幼儿喜爱。在滑滑梯的这个活动过程中，幼儿体验到无比的乐趣，尤其是在玩的过程中懂得了谦让，不推不挤，排队上下滑梯，这是幼儿进步很大，我们老师也都感到非常欣慰的事情。

还有一个比较典型的户外活动游戏《猜人》，这个游戏适合于新学期开始的时候进行，它可以帮助幼儿和小伙伴之间进行更好的了解，能使幼儿记住小伙伴的名字，分辨他们的声音特征，让幼儿在幼儿园里建立美好的友谊，使他们之间的感情更融洽。游戏的过程如下：全体幼儿围成一个大圈，圆圈里有一个幼儿蹲里面捂着眼睛做睡觉状，其他幼儿边转圈

边说儿歌“猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，什么时候醒过来，月亮出来的晚上。猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，后面的小朋友是谁？”这个时候站在后面的小朋友大声地说出“我是谁？”圈内的小朋友低头听声音猜出这个幼儿是谁，并喊出他的名字。这个时候是所有幼儿都非常兴奋和紧张的时刻，但不管猜对猜错，他们都很高兴，而且热情的拥抱，然后在选出幼儿进行下一轮游戏。

在本学期的户外活动中，幼儿不但体验到了游戏的乐趣，而且身心各个方面也都得到了发展。

---

## 幼儿园户外活动观摩简报内容篇二

金太阳幼儿园以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，为幼儿创造适宜的户外亲子拓展活动机会，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的集体和亲子环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感，使其在生活和学习能力方面终身受益。

此次活动从早上9:00开始出发，下午16:00结束返程，幼儿与家长们都积极地参与到活动中，让家长和孩子增加了一次亲子感情，同时也让幼儿学会了挑战自我，互相鼓励、乐群合作等良好品质，就连年过半百的爷爷奶奶们也不甘示弱，与幼儿通过了一个个的挑战区，让家长也回到了童年，这样的活动开启了我园户外游戏活动的崭新思路，让家长也理解了“教育即生活，生活即教育”，打破传统的家庭教育模式，更新了家长的教育观念，为我园今后的家园联系搭建了良好的沟通平台。

此次的户外亲子拓展活动在一声声呐喊助威和一次次的鼓励

中圆满结束了。这次活动让幼儿亲近大自然、感受乡土生活、了解农耕文化、学习农业科普知识是送给幼儿成长最好的礼物,让家长 and 幼儿学会了敢于挑战自我、超越自我是留住多彩的记忆和增进亲子感情的桥梁。

## 幼儿园户外活动观摩简报内容篇三

为了充分调动教师开展户外游戏活动的积极性,全面提高幼儿园户外游戏活动的质量,促进幼儿身心健康和谐发展□20xx年4月19日上午芋元幼儿园进行了“户外趣味游戏比赛活动”,全园教师和幼儿参加了此次活动。

本次展示活动准备充分,内容精彩纷呈。各班教师根据幼儿年龄特点和能力发展水平,通过组织和创新,使户外游戏活动呈现新的亮点,小班采果子、小动物运粮食、中班老虎抓猴子、找小兔、大班小刺猬的麻烦,孩子们用沙包、椅子、轮胎、钻圈等进行了各种有趣的游戏活动,如:中班的老虎抓猴子,小班的采果子游戏趣味性强,充分注重了幼儿自主性和创造性的发挥,孩子们参与活动的积极性高。在活动中提高了幼儿走、跑、跳跃、钻、爬、平衡等一些基本动作的能力,体现了活动的娱乐性、教育性。

## 幼儿园户外活动观摩简报内容篇四

1、借春游的契机,让幼儿走进大自然,开拓幼儿视野,增长知识,培养热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然的感情,让幼儿感受春天的气息和美。

2、让幼儿乐于与同伴,家长一起出行,感受与父母、同伴共同活动的乐趣,加深家园情,师生情,亲子情。

活动地点:恩龙山庄

活动时间□20xx年3月31日

活动准备：

- 1、确定参观路线，车辆安排。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的及配合事项。

活动安全保障措施：

- 1、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 2、全体幼儿穿园服。
- 3、活动期间一切活动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、不向父母乱提要求，如零食，纪念品。

活动安排：

- 1、幼儿到校时间及安排。
- 2、带适量干粮及饮料。
- 3、回程安排。
- 4、活动结束后，要求每人交一张照片到老师处。

幼儿园户外活动方案

## 幼儿园户外活动观摩简报内容篇五

《纲要》指出，幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏和体育

活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。”体育活动能培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。为此我园每天积极开展丰富多彩的户外体育活动。

户外活动中，教师们都能根据幼儿年龄特点和认知发展水平选择适宜的游戏活动，并精心准备，呈现出精彩纷呈的活动过程。同时，教师运用各类体育器械、大型玩具和各种废旧材料制作活动器械等，丰富了幼儿的户外活动。各班教师组织孩子们时而集体活动、时而分组游戏、时而和孩子们一起比赛，孩子们玩得尽兴，玩的开心，操场上到处充满孩子们的欢笑声！

户外游戏的趣味性较强，充分注重孩子们自主性、创造性的发挥，孩子们参与积极性很高；走、跑、跳跃、钻、爬、平衡等一些基本动作的练习也能在游戏中得到保证，真正体现了游戏的娱乐性、教育性。

丰富的户外活动激发了幼儿参加体育活动的兴趣，锻炼了幼儿的体能，让幼儿体会到运动所带来的快乐，同时也体现了我园全面促进幼儿身心健康和谐发展的教育理念。《3-6岁儿童学习与发展指南》中说：“发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是实现幼儿全面和谐发展的基础。”

孩子们在老师们的带领下，在户外场地，选择自己喜欢的游戏活动，玩滑梯、拍球比赛、走平衡木、滚轮胎、踢足球、传沙包……各类游戏受到了孩子们的喜爱，大家你追我赶好不热闹，操场上一片欢声笑语。在活动过程中，教师真正成了幼儿玩伴，户外活动在初冬却呈现生机勃勃。

以阳光和新鲜空气为伴，以个体、集体的方式，动用全身感官共同参与活动，满足了孩子爱玩好动的天性，增加了他们

与大自然的亲近感，让每一位孩子因活动而快乐，孩子因活动而快乐，因快乐而健康。