

小学科学学科教学工作计划(通用9篇)

一个好的教学工作计划应该包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面的考虑。接下来，我们将介绍一些关于编辑的常见问题和解决方法，希望能够帮助大家更好地应对写作挑战。

小学科学学科教学工作计划篇一

以党的十八届五中全会精神为指针，全面实施素质教育，有效推进新课改，进一步深化“健康和谐、科学发展”的办学理念，结合学校实际，不断强化学校内部管理，突出工作重点，细化工作过程，落实工作措施，注重工作实效。凝心聚力，真抓实干，奋力拼搏，努力实现我校教育教学工作的新飞跃。

小学科学学科教学工作计划篇二

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

小学科学学科教学工作计划篇三

从学校实际出发，强化优势项目，坚持特色兴校的办学策略，逐步彰显学校办学特色，进而实现特色办学是我校一贯坚持的理念。本学期，我们继续阅读和写字上下功夫，精心营造书香、墨香“两香”校园，结合看护时间，积极开展“写

一手好字，读满腹文章”活动。

创建阅读特色环境。在创建学校特色的过程中，要注重建设一种能体现学校特色目标的校园文化环境。为适应阅读特色，我们积极发挥学校的板报等利于宣传阅读特色的设施，着力营造一种浓郁、厚实的学校阅读特色文化。我们将继续开展多样化的活动烘托阅读特色，在教育教学的各个环节渗透阅读特色。

小学科学学科教学工作计划篇四

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生一定的英语学习语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

小学科学学科教学工作计划篇五

- 1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。
- 2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。
- 3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，

开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

小学科学学科教学工作计划篇六

1、以深入学习理论为突破口，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革适应力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常工作。

2、把握发展这个主题，创造性开展外语科研工作，为转变教研职能，探索新形势下教研工作模式做出积极的努力。

3、以优化课堂教学为中心，以深化教学创新为思路，以提升教研效能为导向，以提高师资水平和教学质量为目标，以指导培训为手段，努力提高宾西英语教学效益。

小学科学学科教学工作计划篇七

9月：

1、开学准备工作。

2、开学报名，发教科书。

3、制定教学计划，课程安排、时间表等。

4、学生转入转出学籍管理手续。

5、总结上学期的教学得失。

10月：

1、教学研讨活动。

2□

教学常规检查。

3、“十一”假安排。

11月：

1、期中检测。

2、总结半期的教学得失。

12月：

1、优秀作业展。

2、教学研讨活动。

1月：

1、制订复习计划、期末复习、期末复习研讨。

2、期末质量检测。

3、总结一学期来的教学工作得失，并写好学期教育教学工作

总结。

4、安排寒假生活

小学科学学科教学工作计划篇八

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，坚持德育为先，切实推进学生思想道德建设，积极构建学校德育现代化体系，全面营造学生健康成长环境，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的终身发展奠定基础。

小学科学学科教学工作计划篇九

（一）坚持集中培训，建立以区片中心教研组为依托的培训体系。帮助教师理解和把握有关教学策略和教学评价的理论和方法，重点帮助教师解决在新课程理念指导下的课堂教学思路和方法。通过研训一体、以赛带训的教学能手的选拔活动，使教师在竞赛中得到培训，在培训中得到发展。

（二）加强课堂教学视导，树立为教师服务意识。重点要抓好新课程的课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言运用能力。指导教师通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实情境交际中理解、掌握语言，提高学生语言的应用能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法指导学生在轻松、愉快、和谐氛围中学习和掌握语言。本学期将组织骨干教师讲师团成员上好研究课和示范课，为教师们提供观摩学习和研讨的平台，在活动中总结经验，在实践中推广成果。

（三）抓好校本培训和校本教研。深入教学第一线参与学校教研组活动，和一线教师一起共同对小学英语学科课程改革课堂教学研讨和交流，通过组织说课、听课、评课、讲座、

集体备课、教材分析等活动，让教师尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高自身的业务素质。使英语教师人人明确基础教育改革的重点，是以突出学生学习方式转变为特征，以应用现代教育技术为标志，关注学生体验、感悟和实践过程，体现以学生发展为本的教学理念。不断加强小学英语教师队伍专业化建设的力度和效度，提高教师自身的专业素质和教学能力。抓好青年教师的培养，积极组织青年教师参加小学英语优质课和教学能手竞赛以及其他教学展示观摩活动等。

（四）扎实开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。鼓励教师结合我旗小学英语课堂教学实际，确立自己在教学中的教研课题，探讨出符合新课改要求和行之有效的课堂教学思路和方法。促使教师在教学中发现问题，在研究中解决问题，培养他们对课堂教学研究能力，为全旗小学英语教学探索出一套有效的教学途径，进一步提高小学英语课堂教学水平。

（五）积极组织广大师生参与学科能力竞赛活动。为了进一步落实《英语课程标准》，评价小学英语教育教学水平，激发师生教与学积极性，促进教师教学观念的转变，大面积提升小学英语教学质量，我们将按上级教育主管部门因地制宜地开展小学英语学科知识与能力以及其他竞赛活动。