

# 英语学科情况 七年级英语学科总结(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语学科情况篇一

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家整理的七年级英语学科总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期（第一学期）的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生学习掌握

音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的'连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看想写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合

自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

## 英语学科情况篇二

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，这一学期，在领导和同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程!静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的.

### 一、思想方面。

我爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

## 二、工作态度方面。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与班级搭班老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。在几次大型活动的筹划工作中，能与班级老师共同商量交流，布置班级环境，工作气氛融洽友爱！

## 三、工作能力方面。

今年我担任的是中班的美语老师一职，我园重视美语教学，这是一个极具可行性的课题，我认真贯彻这个理念指导下的教学原则，在两次进行半日公开课，看着孩子们从刚开始会运用简单的单词到可以用常用的日常用语和老师对话，那种成功的喜悦是用语言无法表达的，当然了，这仅仅是开始，充满挑战的活动还是一个漫漫长路，但我有充足的信心让我的孩子们伴随着快乐的成长。所有的这一切沉淀积累都是我日后工作的坚实基础。

本学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是瞒大的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！

## 英语学科情况篇三

英语远程研修即将结束了，回想这段时间的学习有许多感慨，感到新课程理念下的教学过程强调把教学过程转变为学习的过程、即把教师教学过程转变为学生学习的过程。这与传统的“填鸭式”教学过程完全不同，有适应时代发展的突出特点！

首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，

收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的研修平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

新的一年即将开始，作为一名英语教师，对今年的英语教学研修计划如下：

（一）不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识与理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务与提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台与学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

## （二）努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结与反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的.；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，最大限度的调动学生学习的积极性与主动性。

## （三）、按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

- 1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育与教学反思。
- 2、努力做到积极撰写教育、教学论文。
- 3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

- 1、使学生获得成就感。
- 2、努力加强对学生学习方法的指导。
- 3、努力增强学生学好英语的信心。
- 4、努力改进自身的教学方法。
- 5、收集新的信息；
- 6、掌握现代化技能与先进科学手段。
- 7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可！
- 8、认真参加集体备课；
- 9、自修新课程标准，在实际教学中实践新课标理念；
- 10、自学新的教学理论，采纳科学的教学经验；
- 11、收集总结新的实践成果和科研成果；

## 英语学科情况篇四

- 一、教学设计促进信息技术与课程的优化整合。

同样是人教版小学数学中的《轴对称图形》，有这样两份设计迥异的案例。第一位教师先用计算机展示一幅色彩鲜艳的秋天风景，声情并茂地说：“你们看，秋天多美啊，火红的枫叶，美丽的蝴蝶……来到秋天的大自然中，你会发现很多美景”。电脑一一抽出枫叶、蝴蝶、松树的图案，接着通过不断的启发，让学生找出它们“轴对称”的共同特点。这精美的画面与学生生活经验中的自然美融合在一起，引申了学生们的审美感。第二位教师将自己的教学活动安排在网络教室进行。电脑屏幕上首先出现了一小段中国传统喜庆场面，其背景用一个巨大的红双喜衬托。教师让学生回忆手工课上剪“红双喜”的方法过程，揭示“轴对称图形”；然后请学生进入电脑资源库，找一找生活中的“轴对称图形”，说一说“轴对称图形”的作用；即时训练时，教师请学生根据轴对称图形的轴对称性，完成电脑中没有画完的画；在巩固练习环节中，教师让学生自主选择，或运用手工剪纸、或展示自己的绘画特长、或选用电脑绘画技术等，利用轴对称图形绘一幅你自己认为最美的画；最后课堂总结时，由师生共同进入“聊天室”“聊一聊、议一议”，共同总结本节课所学所感。乍看第一节课运用了多媒体展示，激发了学习兴趣。然而，仔细揣摩两节课，不难发现第一节课的教师仅把电脑作为一个展示图形的工具，学生还是没有摆脱“跟随着老师学习”的传统模式。第二位教师则真正懂得充分利用网络的广阔性和互动性，“找图形”让学生进行自主学习，同时大胆发挥学生的主观能动性，充分让学生动手实践，动脑发表自己的主见。两节课放在一起一比较，便凸现出第二位教师教学设计，真正充分运用了信息技术手段和网络优势，以有效辅助活动突出重点、突破难点。

## 二、延伸课堂教学，培养学生实践能力及创新意识。

信息技术与学科教学整合，要求学生学习的重心不再仅仅“学会知识上，而是转到“会学”上，逐步要求学生能利用信息技术自主解决问题。例如，人教版第十二册“统计图”的整理和复习，教师要求学生课前通过各种渠道分小组



统计家庭垃圾袋、一次性筷子、自来水和电的使用情况。呈现信息、分析原因、解释所用的查询策略，并根据不同成员提供的信息，自主运用不同的统计图(表)，对自己认知结构进行重新建构。这种组内生生互动、组际互动、师生互动等网络多向互动方式，极大地扩展了学生进行知识探究的自主性。在这种宽松的网络学习气氛中，学生畅所欲言，每个学生既是学习者，又是课堂学习资源的创造者。有效培养了学生独立思考、求异思维、创新能力和团队合作精神。

更多热门文章推荐：

1. 英语信息技术提升个人研修计划
2. 2016年教师个人研修计划
3. 2016年物理教师个人研修计划
4. 2016年个人研修计划模板填写
5. 教师信息技术个人研修计划
6. 信息技术应用能力个人研修计划
7. 国培计划2016个人研修计划
8. 国培个人研修计划模板
9. 幼儿园个人研修计划
10. 2016年国培个人研修计划书

## 英语学科情况篇五

作为英语老师，要坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取

他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。今天本站小编给大家为您整理了初中英语学科教学个人工作总结，希望对大家有所帮助。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

### （一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### （二）教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，

多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### (三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

#### 一 . 强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自

身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

## 二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

### 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。

### 2. 抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

## 三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更

关注英语的学习,甚至热爱英语,进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之,外语组教师注意自身素质的提高,始终以高标准严格要求自己,在教育教学中取得了优异的成绩。但是,我们也深深知道,这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道,他们的工作还有很多需要提高改进的地方,例如:如何提高学生的积极性?如何缩小两极分化?在今后的工作中,我们决心再接再厉,努力工作,争取更大的飞跃。

## 英语学科情况篇六

本学期我继续担任二年级两个班攀登英语和三年级一个班常规英语的教学工作。这个学期我的教学工作开展得较顺利,收获颇多。

### 一、学生方面

经过上学期一个学期的接触,我和孩子们建立起较好的感情基础。这个学期,我们相处得更加融洽。孩子们的.学习兴趣大大提高。在课堂上他们能够积极配合我,使我们的课堂效率更高;在英语学习上,孩子们也超越了课本知识。常常在课间休息的时候,孩子们会跑到我办公室去向我请教一些课外拓展的知识,休息日时孩子们也会给我打电话提问题。我会及时地给予他们指导和鼓励,并在班上大力表扬,促进更多的孩子一起学习更多的英语知识。孩子们的这种学习精神也鼓舞我更加努力工作。

### 二、课前准备方面

本学期我的课堂教学有了一些突破,我最大的体会就是一堂课上得精彩与否与课前准备是否充分有很大的关系。现在我

的课前准备不仅仅局限于钻研教材，吃透课本，我会根据不同的内容设计好情境与导入，我还会准备与课堂有关的教具，课件与游戏。课堂辅助工具用得好，会给课堂起到锦上添花的效果。有句话说得好：不怕不敢想，就怕不敢做。以前制作教具是我最头疼的事情，我的美术功底较差，制作课件的水平也有限，更别提什么音频剪辑，视频剪辑了。但是现在这些我都能一一做到了。有时人的能力是逼出来的，很感谢同事们的帮忙，你们总是在我困难的时候向我伸出了援手。

### 三、课堂教学方面

这个学期，得益于常有机会观摩同行上课，还有师傅的指导和帮助，我的思路打开了。我体会到快乐课堂的关键是发挥孩子们的主导地位。教师在课堂上的作用是引领和指导，孩子们才是课堂的主人。现在我上课的时候不再只是专注于如何讲得精彩，而是努力发挥孩子们的积极主动性。学期之初吴晓老师到校指导工作时说：要好好思考攀登英语和常规英语的整合。这番话也给了我很大启发，我在课堂上做了一些改进。在上常规课时，我在热身环节加入了攀登英语的ceotime□让每个孩子们都轮流当小老师，给孩子们锻炼口语和展示自我的机会；在教课本中的歌曲和童谣时，我也鼓励孩子们编动作，并给他们示范，让孩子们边唱边跳；攀登英语灵活的激励机制也运用到了我的常规英语课堂上，大大促进了孩子们的学习热情。而在上攀登英语的输入课时，我也把在常规英语课堂上一些较好的操练模式和游戏加入进去，让孩子们学单词和句子起来更容易掌握而且掌握得更牢固；我还设计情境和制作课件，把攀登英语的课堂各环节内容串连起来，课堂流程更顺畅孩子们也学得更明白了。今后我会继续开创丰富灵活的课堂教学。

### 四、个人习得方面

作为一名教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。我平时坚持



及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我认真备课，钻研教材，课后及时写教学反思。遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，虚心接受师傅的建议，修改不足。每天都生活在紧张与充实之中。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。有了师傅的指引，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，她那务实的工作态度也深深地影响着我。感谢师傅对我的指导和帮助，也感谢学校为我提供了这个学习成长的平台。

以后的工作中，我会继续努力，将师傅和同事对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，争取在工作中更快地成长。

## 英语学科情况篇七

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建一个专业发展的自我反思平台，通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念。为使自己不断提高教育理论、增强知识、更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新自己的教育观念和创新意识，使自己尽快成长起来，在此，我特制定个人研修计划。

### 一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

## 二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

## 三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并作好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

#### 四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。

深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于16节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

下一页更多精彩“英语校本研修计划”

## 英语学科情况篇八

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、现状分析

#### (一) 优势

(1) 乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2) 喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3) 亲和力强，注重爱护和培养学生的的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

#### (二) 劣势

(1) 需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2) 对学生的基本情况及学习程度了解不够。

下一页更多精彩“英语教师个人研修计划”

## 英语学科情况篇九

一、基本现状分析：

二、预期目标：

### 三、详细目标：

（一）、加强学习，工作之余勤于读书，丰厚英语专业和教育理论常识，教师的工作对象是人（学生），是一个会跟着时代不断变化的一个个体，为了能及时适应学生的不断变化，对学生有针对性的进行教育，必须当真的进行学习：学习不同时间的学生心理，不同时间学生的兴趣，不同时间学生的个性特点。

#### （二）、加强科研和教学的结合

教育科研的进步是鞭策教育前进和为偕行作借鉴的最好方式，我将在教学过程中不断总结自己的教学研究，写出文章为偕行的前进做铺垫调研英语教学现状，针对英语教学问题，积极参与网络教研。

#### （三）、立足于干好本职工作，练就自身扎实的教学基本功

1、严格按照教学“六当真”，当真细心做好本职工作教学“六当真”险些涵盖了教学工作的各个方面，做好教学“六当真”，是教师工作永恒的正题，对年轻教师来说，教学“六当真”是一个完整的教学工作的流程，更是全方位锻炼自己教学设计能力，课堂驾驭尤其是课堂组织、应变、调控能力，收集学生反馈的学习信息的能力，与学生往来沟通的能力，并终极积累教学实践经验的过程。

2、勤练“三笔一画”由于计算机和大量直不雅教具的使用，让我忽略了粉笔字、简笔画在课堂中的运用，忽略了钢笔字、毛笔字的书写对英语教师来说，除了口语、听力是必备技术外，“三笔一画”更是必备的基本功字能折射出我私家的涵养，写一手标致的字对教书育人教师来说尤为重要我将在一样平常工作中用好“三笔一画”的同时，每周抽两小时间用于向“三笔一画”做得好的同事学习和操练。

(四)、密切与同事之间的合作，通力合作增进小学部英语教学水平的不断提高

(五)、多听课、多总结、并及时向周边的老师进行辐射，使我们能共同获得提高多研究教材教法，提高自己的教学过程，丰厚自己的涵养多学习、多积累、多交流，熟悉自己的不足，提高全组的工作效率。

在往后的工作中必定恪尽职守，为英语教育明天的宏伟蓝图添一份色，我一定再接再厉，奋发向上，对得起吕老师和同仁们对我的信任，相信英语生本教育将步入一个全新的辉煌篇章。

## 英语学科情况篇十

我很荣幸能参加这次培训，也非常感谢给予我这次机会的领导及单位。这次的培训让我真的是受益匪浅。培训中的理论讲座为我的头脑增添了学多教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。倾听专家们对小学英语教学的理解，观摩优秀一线教师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次全新的体验。每一天学习不同的课程，面对不同风格的名师，我震撼了，他们的知识，他们的语言，他们的思想深深感染了我，听到不同类型的讲座，每一天我都能感受到知识的充裕及思想火花的冲击。为了激发学生的英语兴趣，我也在英语教学中尝试过“听做、说唱、玩演”教学法，往往是想的很好，组织过程出问题，不是没效果，就是无法把学生从游戏中收回来。学习之后根据理论指导、活动范例，结合自己的英语教材，学生特点，设计出适合自己学生和自己教材的活动，虽然效果不是很好，但比起原来，进步多了，我想在实践中不但学习，不但反思，一定会有所收获。

在听了专家的讲座之后，我对我教学方法进行改进，我觉得课堂气氛比以前活跃了，而且学生更容易获得知识。

,这是我自己根据自身经历总结的,也不知是否能帮到你,你就自己看看哪些适合你吧.

1. 单词. 我总认为单词是基础. 词汇量大了, 你阅读, 完型, 翻译, 听力啥的都没什么大问题了. 记单词我尝试过很多方法, 看字典啊, 抄一大堆不认识的单词啊, 但是都收效甚微. 可能还是看词汇书来的有用些. 不过书的选择是个大问题. 我感觉特别好的一本是赖世雄著的流利英语词汇. 当然, 还有一本叫进阶英语词汇, 相对于前者容易些. 这两本书, 我认为大部分单词比较实用, 单词后又配有例句, 有mp3而且我觉得朗读得挺好的. 我当时就是白天花时间看书, 晚上睡前听录音. 既回忆了单词, 又练习了听力. 当然, 这是我喜欢资料, 你也可以看看最适合自己的是什么. 我也是在图书馆借了很多书之后才发现它的. 对了, 借词汇书的时候, 注意看一下它的音标是美语还是英式的. 你讲的应该是美语, 最好拿美式音标的. 记单词一定要读出来, 读准确. 记单词时你如果喜欢那个单词, 你就把它记得滚瓜烂熟. 如果你觉得它在你以后学习生活中没啥用处, 就混个眼熟就可以了. 我觉得大部分时候记单词还是件挺好玩的事.

2. 听力及口语. 音标基础要打好. 大二时我重新学了一下音标. 借的赖世雄的《美式音标从头学》, 先花半个月把音标啥的完全搞准, 准到随时都有信心教别人的地步. 发音准了, 接下来就是要注意发音规律了, 这可以使你的英语更native也更能听懂听力. 超哥你的口语也挺好的了, 平时再多练练. 没事找人练练, 没人就自言自语. 我经常吵要钰姐说英语. 有时候还真感觉一天不说过不得样的. 我有段时间每天睡觉前都听英语, 反正一般躺床上要等蛮久才睡着. 你可以尝试去听懂听力里的每一个词. 当你觉得, 诶, 自己几乎听懂了每个单词, 就会觉得很开心.

3. 写作. 积累了好的单词与句子, 平常多加练习, 考试时写作文就游刃有余了. 不过我认为作文一直是我的弱点, 考试时我总要花很多时间. 平常有时间可以就一些话题练练笔. 或者写

英语日记也可以. 大学开始我一直有写哦. 翻日记本时, 看到大段的英文, 好高兴滴。推荐一本书, 《怎样让你的新托福写作的语言更美国》。(名字有点长, 有点无聊, 但是作者感觉挺幽默的)。这本书有的单词 短语 句子挺好的, 可以看看。

4. 俗语。既然想把英语学得很好吧好的话, 还有一个方面应该注意。那就是地道表达, 比如俗语, 习语啥的。附件里面有些小资料. 你只怕还要自己整理一下. 这资料难免有错误, 你有疑问的地方就查证一下吧.