

# 幼儿园教师个人教学工作计划 幼儿园教师工作计划个人(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇一

生活活动主要指适应集体、生活自理、交往礼仪、自我保护等方面的活动。在幼儿适应集体生活的过程中，有些幼儿性格较内向不愿表现自己，将给他们创造更多的机会，鼓励他们表达自己的愿望，产生对老师和同伴的亲近感，培养相互关爱的品质。生活自理活动充满了精细动作的尝试和练习，所以让幼儿学做力所能及的事不仅能帮助他们形成自我服务的能力，还能使他们在自我服务的过程中发展动作，体验成功，增强独立性。教会幼儿在午餐后自己收拾残渣；午睡时自己穿上脱掉衣服；如厕后自己整理衣裤、学习收拾整理玩具等。在交往礼仪方面幼儿虽然掌握许多礼貌用语，但不够主动，在一日活动中引导幼儿主动使用礼貌用语。健康和安全的幼儿的成长来说是最重要的，我班的孩子活动能力正在增强，但自控能力较差，做事具有冲动性，对不当行为的后果缺乏预测能力。在日常生活中，结合具体情况加以引导和教育，让幼儿初步了解爱护身体的常识；在活动中学习辨别危险，积累保护自我的经验。

幼儿园开展运动课程的的重要目标就是培养幼儿对运动的兴趣和基本运动能力。我们班幼儿运动能力强，但自我保护意识较弱，活动中随意奔跑吵闹的现象比较普遍。这学期将根据园务计划，充分利用幼儿园的场地，因地制宜地创设各种有趣的区域运动环境，组织形式多样有趣的活动，提供各种运动器械和玩具，引导幼儿探索多种玩法，吸引幼儿参与，

让他们体验运动的快乐。在活动中能听懂老师的指令，遵守游戏规则；爱护器械物归原处。并提高他们的自我保护和安全意识。

游戏活动是幼儿自发、自主地与空间、材料、玩伴相互作用的情景性活动，是幼儿在园最喜欢的活动之一。它折射着幼儿的情感、个性、经验和智慧，是衡量幼儿发展的标尺。班级幼儿有了初步的角色意识，但对游戏的规则意识还比较模糊。这学期根据主题活动的开展，将继续增设《娃娃家》、《医院》、《理发师》等角色游戏内容，幼儿可通过这些角色的扮演，在虚构、假象的情景中，结合自己的生活经验再现生活场景，进一步提高幼儿的交往能力。我们班幼儿年龄悬殊大，两级分化现象严重，平时更要更注重个别、小组化学习，筛选主题内容中一些可以操作、探究为主的活动内容投放于区角，来满足不同孩子发展的需要。游戏中鼓励幼儿自主选择区域活动内容；学会用协商的办法处理玩伴关系；能专注的游戏并有一定的坚持性等。

学习活动是教师有目的、有计划的引导幼儿学习探索的过程。我们班大多数幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的`好奇心，喜欢探索，问为什么。引导幼儿运用各种感官主动感知周围事物的特征，能按物体的特征进行分类；按一定规律排序等。通过春游、户外活动，让幼儿亲近自然，积极参与种植园地、自然角活动。幼儿已掌握了正确的洗手的方法，但不懂得节约用水，通过故事、儿歌让幼儿知道节约水的重要性。

在活动中学会手口一致点数；认识上下、前后、里外空间顺序；知道上午、下午、白天、晚上等一些时间概念。这一时期的幼儿口语表达能力增强，我们班幼儿特别喜欢与同伴交谈，词汇非常丰富，有的孩子能独立的讲故事，但有时叙述时会断断续续，带有一定的跳跃性，缺乏连贯性和逻辑性。活动中鼓励他们用完整的语言叙述，大胆表达自己的想法，给他们创设语言环境，提供交流的平台。在美术、音乐等艺

术活动中，鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达感受和体验，有一定审美能力和表现力。

我班幼儿生性活泼好动，极易受外部事物及自己情绪的影响，极少数幼儿在学习活动中注意力易分散，倾听习惯较差，参与性、表现力不强，针对这一现象，我们将通过家园合作，使幼儿养成认真倾听、积极主动等良好的行为习惯。这学期我园开设了阅读、画画、思维训练、英语特色活动。小班是幼儿语言发展的飞越期，词汇量迅速增加，对文字很敏感，为遵循幼儿最近发展区，我们以“洪恩幼儿阅读”为蓝本，教会幼儿一些朗朗上口的儿歌、优美的散文；对文字感兴趣；知道如何阅读图书及看书的正确方法。让幼儿用线条、图形简单的组合来表现事物的大致特征，鼓励他们大胆用色、并能添画一些物体来丰富画面内容。思维将从幼儿认知、生活、情趣出发，融欣赏、操作、游戏、学习为一体，使幼儿享受在玩中学的快乐，从而发掘他们的潜能，养成良好思维品质。英语以动画故事、情景表演、亲子游戏为主，运用多种感官理解其内容，激发幼儿的学英语的兴趣，并能够积极参与英语活动。

- 1、开学初召开家长会：向家长介绍班级孩子总体发展情况、本学期园内大型活动、介绍本学期工作重点及特色活动、需要家长配合的工作。
- 2、及时更新“家园之窗”、“博客”的内容，体现幼儿在园生活学习情况。
- 3、向家长宣传科学育儿，交流育儿经验，进行家教指导《如何培养幼儿良好的行为习惯》。
- 4、家园配合，做好季节变换中，幼儿衣着替换和春季流行病的预防工作。
- 5、以家园之窗、家长会、幼儿成长录、电话、短信等多种形式

式及时与家长沟通、交流，反馈幼儿的发展情况。

6、开展庆“元宵”，“三八”妇女节，庆“六一”，家长开放日等各种丰富多彩的活动。

三月份：

1、开展主题《我的幼儿园》、《熊的故事》、《好朋友》，通过游戏、故事等活动形式，引导幼儿乐于参加集体活动，遵守简单的集体规则以及尝试用各种方式表述故事情节。并对物体的大小多少进行比较或比配以及看看、说说、玩玩体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。创设与主题内容相关的区域游戏活动。

2、开展元宵主题活动，鼓励幼儿用废旧材料制作灯笼。

3、召开家长会，让家长了解本学期教育目标和措施等，加强家园共育的力度。

4、对家长开放半日活动。

5、收集主题活动资料，增加区域活动的内容和材料。

6、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

7、开展全园安全教育周。

四月份：

1、组织幼儿进行春游活动，出通知并在出游前做好准备与安全教育。

2、年级组范围组织一课一游观摩活动。

3、开展全园礼仪教育周，幼儿进行礼仪之星评比活动。

4、开展主题活动《白天和黑夜》，通过白天和黑夜的话题，培养幼儿观察、讨论及探索的兴趣。通过户外晒太阳，讨论晒太阳的好处；鼓励幼儿勇敢、机智，不怕黑夜；探索白天和黑夜相互交替的自然现象，了解白天才有太阳；晚上天黑了才有月亮。

5、开展主题《小花园》，通过各种方式来感受春天带来的喜悦，萌发热爱春天和保护美好环境的情感。引导幼儿运用多种感官感知春天的自然现象，能在教师的指导下愉快、积极地参与各种活动。

五月份：

1、进行庆六一活动准备与开展，并进行班级明星家长评比。

2、开展主题《动物的花花衣》，让孩子们在看看、说说、找找、讲讲中来认识日常生活中几种常见的动物，从而激发幼儿亲近动物，喜欢动物的情感。

3、开展主题《雨天》，这一主题是针对春季多雨的环境特点而开展的，让幼儿观察雨、感知雨，喜欢雨天。通过对环境，区角的创设让幼儿了解与雨有关的各种事物，用不同方式感知雨天这一自然现象，让幼儿充分融入到生活中去。

4、开展主题《理发师》，让孩子了解，尊重理发师的劳动，体会理发师给人们的生活带来的方便。

5、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

六月份：

1、进行家长问卷调查。

2、开展主题《夏天真热啊》，感知夏天明显的气候特征，乐

意参加各种使身体凉快的活动。知道夏天热了，注意个人卫生，知道几种避暑的方法。尝试用水玩各种游戏，积累有关经验，并体会游戏的快乐。

3、开展主题《好玩的水》，引导幼儿从日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们生活的环境，通过一系列的科学实验活动，初步认识水的特征及对人类的作用，激发幼儿对熟悉环境中的各种事物和现象的探索欲望。

4、做好暑假期间幼儿来园的登记工作。

5、布置班级“一米线”，展示幼儿作品。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇二

每一次也都会是用新的开始来做最先的开端。一点也不华丽却的确如此。在20xx年新学期的教育教学中，根据班级老师们的商讨决定按照一下工作进行我对班级中的配合做到以下工作。

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。

4、每星期开展安全、健康的活动。

5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上

下楼梯等等相关的安全食品。

1、多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。

2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前做好活动开展需要的教具、材料。

4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、吸引幼儿。

5、每一次的组织活动都要尽自己的最大所能去带好孩子们。

幼小衔接，根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

1、重视幼儿的各项习惯培养（自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等）

2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、每天做好班内的消毒工作。

4、继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇三

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦'付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、归纳、更新，力求做到最好。孩子们各方面的潜质都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的愉悦。以下是本人这个学年的工作归纳：

我从本班幼儿的实际状况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中领悟，使幼儿真正成为领悟的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的发奋方向。遇到不懂的问题，及时用心想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，咱们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜质投放了不一样难度的活动材料。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常透过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现状况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。



按时更换家园联系栏。给家长们带给最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇四

作为一名幼儿教师及班主任，我深知幼儿的教育是根的确良教育，在本学期严格遵守教育法规，师德及热情的心完成园内安排的各项工作，进取参加园里各项活动。

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特点，充分调动各种感知和事物，在一日活动中注意教育给幼儿初浅的，简单的生活知识经，培养幼儿独立解决问题的本事。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿的进取参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，认真领会新《纲要》，更好的培养幼儿全面发展。

教育幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动，教育幼儿关心团体，关心同伴，做个礼貌礼貌的好孩子。加强幼儿一日常规，使幼儿在学习、生活习惯在上学期原有的基础上有必须发展，平时加台晨间工作，如实填写“消毒记录”，交接班记录等各项表格，做好毛巾、口杯、教室的消毒工作，根据天气变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，做到早发现，早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护意识，不玩火、水、电，不从高处往下跳，上下楼梯靠右行，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险，会大声呼救，并认真做好安全教育工作并做好交接班工作，发现总是汇报，妥善处理。

利用幼儿入园，离园机会与家长多沟通，交换情景交流幼儿在园内，园外的表现，不定期与家长电话联系，如果遇到特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病的幼儿及时向家长联系。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性，我会总结他人及自我的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自我的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的投入到自我的教育事业中。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇五

劣势：由于自我的园仅有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自我在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

此刻，自我参加了骨干培训班的学习，期望经过学习在专家的引领下，使自我在各个方面全方位的得到提升和发展，经过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，确定，分析，本事，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

1、进取参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织贴合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的本事，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自我，培养幼儿的创新本事。

2、经过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情景，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，经过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自我的学习本事、创新本事、构成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

- 1、四月份：进取参加培训，经过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与教师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自我的教育教学活动中去。
- 2、五月份：科学安排学习时间进行选择学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自我的视野。
- 3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集很多废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改善，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到的发挥。
- 4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，经过这次的课题研究，提高自我的业务水平。使自我向学习型，研究型，专家型教师发展。
- 5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇六

本学期，我们班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

本班现有幼儿29名，其中男孩19名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿基本适应了集体生活，建立了

比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。

1、切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，增强其自我保护意识与能力。

2、加强新生的常规管理工作，做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明亮的环境中。

4、提高幼儿的口语表达和表现能力。

5、知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、安静午睡，自己有次序的穿脱衣服、鞋子、并把它们放在固定的地方。

7、爱护五官，不挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

8、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

9、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

以幼儿工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品

德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

- 1、发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
- 2、教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
- 3、扎实、认真的开展每天的教学活动。
- 4、创设富有特色的. 班级区角环境。

学校与家庭教育相互合作，协调一致是促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间要尽量做到互相尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

- 1、用较多的时间与家长进行一对一的交流全面沟通、了解幼儿的有关情况。及时将幼儿在班上的情况反映家长，同时也方便家长与老师交流孩子近期在家情况。
- 2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 3、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 4、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决

## 幼儿园教师个人教学工作计划篇七

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、欢乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班

幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

为教育事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自我有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。另外，我□x教师□z教师一齐承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自我的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自我，加强自身修养，为孩子做表率。关心团体、关心他人，团结协作，进一步提高自我为人处事的本事。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种进取

的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，他应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养学生的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着学生的社会职责感，学校的\*气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。