

大班语言教育活动教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班语言教育活动教案篇一

1、欣赏故事，了解故事内容，知道名字并不是越长越好，感受故事的趣味性。

2、能用连贯、完整的语言描述故事内容。

1、挂图《两只小鸡》。

2、语言磁带。

了解故事内容，知道名字并不是越长越好，感受故事的趣味性。

能用连贯、完整的语言描述故事内容。

1、谈话引出主题。

小朋友，你的名字都由那几个字组成的呀？今天，老师讲《两只小鸡》的故事，大家听听故事里的小鸡的名字有几个字。

2、播放故事录音，幼儿欣赏故事。

(1) 故事里的两只小鸡分别叫什么名字？

(2) 小黑鸡的名字有几个字，你能记住小黑鸡的名字吗？

3、结合挂图，再次讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 从前有一只公鸡和一只母鸡，母鸡孵出一只小黄鸡，它叫什么名字？

(2) 小花鸡的妈妈被老鹰叼走后，鸡爸爸又领来了一只母鸡，她孵出的小黑鸡叫什么名字？引导幼儿说说小黑鸡的名字，并学学鸡妈妈叫小黑鸡名字时的语气、语调。

(3) 鸡妈妈为什么给小黑鸡取这么长得名字？

(3) 为什么大家都叫小黄鸡干活，而不愿交小黑鸡做事情呢？

4、经验迁移活动。

(1) 你认为名字越长越好吗？

(2) 怎样的名字才是好的名字呢？鼓励幼儿自由讨论，大胆阐述自己的想法。

5、故事表演。

(1) 指导幼儿表演故事。

(2) 在幼儿表演的过程中，教师引导幼儿突出鸡妈妈一开始叫小黑鸡名字时自豪和得意的语气和表情，以及小黑鸡被狐狸抓时，鸡妈妈叫小黑鸡名字时惊慌失措的表情。

通过此次教学活动，我发现幼儿对这节课很感兴趣，观察挂图都非常仔细，回答问题时也都踊跃，在他们的积极配合下，我的整个教学流程也显得很自然，步步紧扣题意，层层递进，特别是在做故事表演这一环节中，每个孩子都能积极参与到活动中，并能表现出鸡妈妈叫小黑鸡名字时惊慌失措的表情。

大班语言教育活动教案篇二

1. 理解远\近方便的含义，并能在生活中学会运用。
2. 乐意与人交流，大方的用语言表达自己的愿望。结交新朋友。
3. 认读重点字词：搬家\办公室\近\上班\方便\超市\买菜\幼儿园\上学\远。

挂图\音带\录音机\大字卡\小字卡\诗歌读本人手一册

一，预备活动

1. 师幼互相问候
2. 幼儿有序取书或教师发书

二，感知活动

2. 过渡语，有个小朋友也要搬家了，我们来听听，他说了什么，想到了什么？
3. 教师出示挂图，播放诗歌音带，让幼儿感知诗歌内容。

三，理解活动个

- 1， 幼儿自主阅读
2. 师幼共同讲述
3. 故事朗读

四，游戏活动

游戏：找朋友

每位幼儿手上拿一张小字卡，教师随意举起一张大字卡，并大声询问“一二三四五六七，我的朋友在哪里？手里相同小字卡的幼儿赶快跑到教师身边，并回答：在这里，在这里，你的朋友在这里。

五，结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

大班语言教育活动教案篇三

1. 知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日。
2. 学习自己设计六一节日活动，产生对节日的向往。
3. 积极参与讨论和策划，协商分配具体准备工作。

活动准备：

历届庆六一活动的录像或者照片资料。

1. 幼儿观看历届庆六一活动录像或者照片资料。
 - (1) 录像或照片中的小朋友在干什么？
 - (2) 哪一天是小朋友的节日？去年的六一是怎样度过的？
2. 组织幼儿讨论我们如何在幼儿园庆祝自己的节日。

今年的六一儿童节我们怎么来庆祝呢？幼儿自由讨论。
3. 师生共同决定庆六一的活动方案。

4. 以招标的方法分配各项准备活动。

(1) 与幼儿共同列举开展活动需要准备的事宜。

(2) 教师做好各项准备工作，鼓励幼儿积极争取参与。

大班语言教育活动教案篇四

1、能使用礼貌用语与同伴、教师等不同对象进行交谈。

2、理解图片内容，能大胆、连贯地讲述。

3、学习正确使用不同的祝贺语，体验互相关心的乐趣。

1、经验准备：请家长带幼儿到周边的书店或商店里欣赏不同种类的贺卡，了解贺卡的作用和不同的内容。

2、物质准备：幼儿收集或自制的各种贺卡；幼儿事先准备一张贺卡，想好赠送的对象，并写或画上祝贺语。

3、环境创设：在活动室里布置展示各种各样的贺卡。

1、自由欣赏，交流贺卡。

(1) 幼儿自由欣赏活动室展示的贺卡，讲一讲：自己最喜欢哪一张贺卡？为什么？

(2) 提问：你喜欢哪张贺卡？为什么？在什么情况下人们可以互赠贺卡？

(3) 小结：当各种节日来临时，我们可以互相赠送贺卡，表达对对方的祝福，如春节、“六一”儿童节等等；当人们生病了，我们也可以赠送祝福卡，表达我们祝福他身体早日恢复健康；当人们有喜事时也可以赠送贺卡，表达我们的祝福。

2、理解内容，讲述贺卡。

(1) 提问：你喜欢什么样的贺卡？请你介绍一下你喜欢的贺卡。

(2) 引导幼儿观察贺卡的封面、贺卡内的图案、贺语等，用学过的词汇有序、连贯地介绍，清楚地讲出贺卡中的祝贺语，如：我喜欢的是新年贺卡，有黄色的底，红色的小花围在贺卡的四周，中间还有一束鲜花，飘动的彩带上还写着“新兵快乐”，美极了！

3、分组交谈，学说祝贺语。

(1) 提问：你收到过贺卡吗？那是些什么样的贺卡？有什么祝贺语？

4、互赠贺卡，表达祝福。

(1) 提问：你想给谁送贺卡？为什么？你要怎样表达自己的祝福？

(2) 幼儿将自己事先准备好的贺卡送给同伴、老师，体验互相关心的乐趣，并说清楚自己的祝贺语，如：祝老师永远年轻、美丽！祝老师身体健康！祝小朋友天天开心，上小学后早日戴上红领巾！

重点引导幼儿大胆表达自己的愿望，说清楚祝贺语，学会互相关心。幼儿向自己喜欢的需要关心的人，如果无法现场赠送贺卡，可拿着贺卡向同伴介绍自己的想法。

(3) 小结：我们要学会互相关心，学会大胆地向他人表达自己的愿望和祝福，表达时要有礼貌，说话要清楚、连贯。

1、可根据不同的节日开展该活动，如母亲节、父亲节、重阳

节、教师节、春节、儿童节等，让幼儿懂得大胆表达自己的心愿，学会关心长辈、与同伴分享快乐；还可根据时事需要开展活动，如向灾区、儿童福利院等需要关心的人，赠送贺卡，说出不同的祝福语，体验互相关心的快乐。

2、区域活动：

(2) 引导幼儿在制作区用剪、贴、画等方式制作贺卡，并与同伴交流贺卡要送给谁，为什么，并说出祝贺语。

(3) 引导幼儿在数学区按贺卡的材料、造型、色彩、大小等不同特征进行分类，并交流分类的方法。

(4) 引导幼儿在角色区玩邮电局、贺卡专卖店、娃娃家等游戏，让幼儿通过选购贺卡、收、送贺卡，体验人际间的交往及友情。

3、生活活动：在日常生活中学会运用祝福语，如：小朋友生病了懂得关心，祝她早日恢复健康；家中的长辈生病了懂得主动关心，并自制贺卡大胆向长辈说出自己的祝福。

大班语言教育活动教案篇五

1. 通过欣赏故事，了解笼鸟和益鸟的区别，知道鸟与我们人类的关系。

2. 会大胆劝小玉放飞小鸟，增强幼儿语言表述力。

3. 在“放飞小鸟”的体验活动中，培养关爱小鸟和热爱大自然的情感。

经验准备：带孩子生态体验场上体验过“鸟笼中的鸟”教具
准备：多媒体课件、小鸟

一、体验小鸟在大自然中自由飞翔的感觉。

（放鸟叫录音）师：听，谁来了呀？原来是一群百灵鸟唱着动听的歌飞来了。让我们也变成快乐的小百灵来玩一玩吧！

（边放音乐边说“小鸟们在蓝天上飞来飞去，一会儿飞到树枝上，为大树治病；一会儿飞到草丛中，和小草捉迷藏；它飞到了花园里，和花仙子们一起跳舞，小鸟们在温暖的阳光下，和煦的春风中自由自在、快乐的飞翔着……”）幼儿听着音乐自由跳舞。

二、分段欣赏课件，了解故事情节。

（音乐停，捕鸟声，放课件）师：哎呀不好了，发生什么事情啦？（小百灵被抓了。）小百灵是被谁抓了呢？请你们来猜猜看。

1. 欣赏第一段课件，感受百灵鸟被关的感觉。

师：到底是谁抓了小百灵呢？我们来看一看（播放课件）

2. 欣赏第二段课件，了解小玉抓百灵鸟的原因。

师：小百灵被关在笼子里没有妈妈，没有同伴，很孤单，那么，小玉为什么还要抓小百灵呢？我们来听小玉说一说。”欣赏录像。

小结：爷爷的鸟给他的生活带来了无穷的乐趣和快乐，那小玉抓的小百灵给她带来了什么呢？（看课件）

3. 欣赏第三段课件，劝说小玉放鸟。

（1）爷爷劝说小玉放鸟提问：爷爷是怎么劝小玉的？（和小朋友一起小结爷爷的话）“小玉听了爷爷的话愿意放鸟了吗？”（不愿意）

(2) 幼儿劝说小玉放鸟师：现在小玉不愿意放鸟，这可怎么办呢？请你们也来劝劝小玉，让她主动将小百灵放回到大自然吧！先和你的好朋友说一下。（先讨论后个别。）师：小玉听了我们的劝说之后，答应放鸟了吗？来看一看。（放课件）

(3) 小结。

三、放飞小鸟，大胆表述对小鸟的关爱之情。

1. 欢送小鸟，大胆表述对小鸟的爱意。

师：现在小玉把小鸟交给了我们，让我们一起到外面去放飞小鸟吧。（《祝你平安》音乐中离开）到户外：“在我们放飞小鸟之前，请你们向小鸟去说一句告别和祝福的话！”幼儿自由和小鸟告别，再请个别幼儿表述。“谁愿意和我们一起来分享和小鸟告别的话？”

2. 放飞小鸟，共同体验回归自然的快乐。（此活动作为延伸）

大班语言教育活动教案篇六

1、比较中、英、日三国文字，初步区分他们的'异同，了解汉字的主要特点。

2、认识自己的名字，激发学习汉字的愿望。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

幼儿自备姓名卡片和汉字卡片，教师准备中、英、日三种文

字卡片极其录音。

- 1、让幼儿从三种不同的文字卡片中选出汉字。
- 2、在黑板上展示三张用不同语言书写的“中国”、“幼儿园”、“小朋友”文字卡片，让幼儿找出英文和日文卡片。
- 3、再分别出示用中文、英文和日文书写的上述词语，并把卡片一一对应放在相关的卡片下，和幼儿一起进一步分辨三国文字在字形上的不同之处，教师可以通过朗读（也可用录音带），让幼儿了解不同语言的不同语言，进而突出汉字的字形和读音特点。
- 4、教师在黑板上展示自己的姓名，并与幼儿一起点数这张姓名卡片的笔画，让幼儿了解汉字的笔画和结构特点。
- 5、让每个幼儿取出自己的姓名卡片，点数笔画，以加深对汉字的笔画印象。随后小组同伴互相辨认姓名，寻找姓名中的相同汉字。
- 6、在自带的汉字卡片中辨认自己熟悉的汉字，并要求幼儿分别取出一个笔画最多和最少的汉字，贴在“有趣的汉字栏”中。

本次活动目标设计符合大班幼儿年龄特点，教学过程中教师能够成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，并为幼儿提供合作的机会，体现出“活动化的共同学习”这一特点。这次活动利用现代多媒体技术，收集了大量有关汉字起源的图片，整理出幼儿易于接受的汉字特点，采用幻灯片播放的方法进行活动的前期认识、讲解及交流讨论，使幼儿在观看、交流讨论的过程中对活动产生了浓厚的兴趣。活动中教师还尽可能多地创造幼儿与教师、幼儿与幼儿之间个别交流和自由交谈的机会，使幼儿在学习的过程中体验快乐，得到发展。

大班语言教育活动教案篇七

1、用较生动、完整的语句向伙伴们介绍自己旅游过的景点以及旅游过程中的所见所闻。

2、感受风景名胜的美与特点。

视频展示仪，一幅中国大地图，幼儿收集外出旅游时的门票、明信片、照片、地图、风景介绍图等。

：介绍时声音宏亮，语句完整，用词准确。

1、音乐欣赏《我们共有一个家》，幼儿随音乐即兴表演或做动作。

2、师：刚才小朋友听到歌里都唱了些什么？

（我们共有一个家，名字叫中国，有长江，有黄河.....）

3、师：我们的中国除了刚才说过的长江、黄河、你们还知道些什么地方？

（一）、出示中国大地图。

2、师：为了让我们能更清楚地看到这个地方在中国的哪个位置，我们每介绍一个地方，就把小朋友们收集的门票、图片贴在那个地方。现在，老师先来给小朋友讲讲我去过的桂林吧！

（二）、老师介绍。

师：我去过桂林，（在视频仪上展示桂林的照片）有一句话叫“桂林山水甲天下”，就是说桂林的山和水是天下第一的，最美的，说它美，是因为它的山不高，山上长满了绿绿的树，

一座连着一座，而且形态各不相同，有的象馒头，有的象大象的鼻子，所以叫象鼻山，有的象笔架，还有的山里有洞，洞里又有水。桂林有一条河叫漓江，水特别清，水浅的地方能看见河底的小石子，河边有很多的竹林。漓江最有好吃的是漓江鱼，特别鲜美；菊花蟹，是用小螃蟹和面粉炸出来的，一个看起来真象盛开的菊花，还有蚝油田螺，有点辣。（将照片贴在地图上）

（三）、幼儿介绍。

- 1、老师请3—4个幼儿向全体小朋友边展示自己收集的图片，边进行介绍。（教师在一旁稍作提问）
- 2、以小组形式请幼儿在组内轮流讲述。
- 3、老师再请各组推荐一名幼儿上来为全班小朋友介绍。

（四）、小结

师：我们的小朋友们说得实在太好了，虽然有好多地方我都没去过，可以听了你们的介绍，我已经忍不住想去看一看了。

在音乐声中，老师带领幼儿一起贴图片。

大班语言教育教案篇八

- 1、理解故事内容，体验有笑声和没有笑声的不同感受。
 - 2、设想各种让人发笑的'方法，给自己和别人带来快乐。
- 1、“神奇箱子”一个。
 - 2、录着各种笑声□ppt3□小兔、小松鼠、小狐狸图片（双面）

1、教师背着箱子出场，“孩子们，瞧我这身装扮怎么样啊？这个箱子最特别了是吧”听说它可不是一般的箱子，神奇着呢！想看吗？我也想，打开看看吧（播放孩子笑声）笑得多么开心呀，有意思吧，赶紧关上！

2、孩子们，你们听到这样的笑声，你们也……笑了！

你笑的时候有什么感觉？（很舒服，很开心）我看到了也很开心。

来，给老师笑一个，我真喜欢你的笑！

3、今天可真开心，来看看，今天我们班里来了几位朋友，它们这是怎么了？

出示不开心的小兔、小松鼠、小狐狸头像，依次贴在黑板上。

幼：（不开心）师：你从哪里看出它们不开心了？

幼：眉毛，（观察地很仔细）幼：嘴角（是的，你看到了他们的表情）

4、到底是怎么回事呀？有一个长长的故事，我们得从这个神奇的箱子开始讲：谁的箱子？

播放ppt1师：这位先生是谁呀？

它是做什么工作的呀？

你是怎么看出来的？

1、教师边演示ppt边有表情地讲故事第一部分（开头至“谁也想不出好办法”），让幼儿充分感受箱子的神奇。

师：小动物没有生病，为什么妈妈们还很着急呢？、幼：他们很难过。（他们难过，所以妈妈也难过）他们一个个每天都这样的表情对着妈妈，妈妈看到当然着急，担心，生活中没有了笑声就不开心、不快乐了！

师：孩子们，你们能想出什么好办法，让他们马上笑起来吗？（幼儿讲述各种能让人开心的方法。）幼：挠痒痒。（好方法）幼：送东西（我这东西送给你，你笑了吗？你是放心里开心是吧，让别人马上笑或许有更好的方法哦。）孩子们，你能做什么动作让他们笑起来呢？（幼儿做各种有趣的动作来逗人笑）幼儿扮小猪（真有趣）做鬼脸（太好笑了）大家觉得好笑吗？来点掌声啊。

大家想得方法真好，老师都忍不住哈哈大笑了！

2、教师变播放ppt边讲述故事第二部分小鼯鼠它也想到了一个方法，打开箱子看看吧，看看这箱子里有没有治这种怪病的药。点击ppt□播放一大串的笑声。

笑声停，师：孩子们，箱子里跑出来了什么？

小兔、小松鼠、小狐狸也立刻笑了，（教师翻转图片至笑脸的一面）妈妈们也都笑了！

鼯鼠大夫这才明白过来，原来自己把疾病关进箱子里时念的那一段魔语，就是小动物们的笑声呀。笑声关进了箱子里，大家就没法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿、咯咯咯、哈哈。……”生活中有了笑声，大家都开心快乐了！

（故事结束）

跟客人老师再见！在笑声中结束本次教学。