

参加培训总结报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

参加培训总结报告篇一

我学到了很多关于档案管理的知识，收获颇大。下面是我总结这次培训学习到的知识：

（一）档案的整体综述：

档案的定义：企业在研发、生产、经营和管理活动中形成的有保存价值的各种形式的文件材料。

档案的形式：

- 1、档案信息的记注方式很多，载体也多种多样。
- 2、从档案的载体上来看，有甲骨、金石、纸张、胶片、磁带、磁盘、光盘等。
- 3、表达方式基本有三种：文字、图像、声音；
- 4、从类型上说，有文书档案、科技档案、专门档案。

（二）档案管理工作流程

1、收集

- 2、整理
- 3、保管
- 4、鉴定
- 5、统计
- 6、利用

（三）档案的管理方法

归档范围：凡是直接记述和反映本单位生产、经营、管理活动的，具有现实和长远保存价值的文件材料都应该列入归档范围。归档时间：归档时间一般有以下几种：

- 1、在一项活动结束后归档；
- 2、按阶段归档；
- 3、按子项归档；
- 4、按年度归档；文书文件材料一般在第二年的3—6月份归档。部分专业科技档案也按年度归档。
- 5、随时归档。声像、实物、电子档案等。归档份数：

一般视情况确定归档份数，对那些重要的、利用比较频繁的文件应适当多归档几份，要考虑对原件的保护，应多归档几套副本。还要考虑上报和专业档案馆的需要，以及有关部门存档的需要。

因此，确定归档份数时，不能作出笼统的规定，而应从具体的情况和具体的需要来确定归档份数。

参加培训总结报告篇二

20xx年3月15日，我有幸参加了教育局的组织的园所文化提升工程暨学前教研年的启动培训。全天的培训分为上午场韩冰川园长讲授的《追求时效，让园本教研成为园所发展的内在动力》和下午场周英园长讲的《实施好幼儿园课程，让孩子的童年生活更幸福》，无论是韩冰川园长的教研分享，还是周英园长的课程实施分享都让我收益颇多。现将我的个人学习总结如下：

一、理论的学习奠定了我作为一名幼教工作者的工作扎实基础，开阔了我的视野。

作为一线的教研主任甚至是幼儿园教师，我们面对学前教育专家的机会都少之又少，专家的理念固然非常的好，但是仅凭一句话让我们去理解，贯彻落实的时候，百分之百的执行起来是有难度的，但是经过一天两位园长的解读，我们对好的教研，好的幼儿园课程都有了深刻的认识和理解，再操作起来的时候就会更自如一些。

二、实际操作案例的分享中，让我学会了如何脚踏实地，一步一个脚印的将自己的工作做到更扎实的程度。

在过去我们的教研活动从具体教研计划的制定以及教研主题的把握，都在韩园长的分享之内，但是通过教研案例的分享和成果的展示，让我对教研活动有了全新的认识。我们一直在做的教研活动，广度和高度也是十足的，但是教研的深度和细节却没有做到这样的细致，这也是我此次最大的收益，每一次教研之后的成果展示为我树立了好的榜样，也让我对20xx年的教研工作有了重点方向和具体的目标，那就是在深入进行研讨的同时将工作中的问题作为研讨的主题，然后加大教研力度，积极激发教师的参与热情 and 研究的深度，以最优质的成果呈现出来，这也是我需要提高的。

三、理论联系实际，更好地完成幼儿园的教学、教研活动，才能够成就更好的自己，成就学前教育更好的未来。

幼儿园教师的工作，因为天天和孩子一起打交道，所以即灵活又幸福。只有老师灵活的. 掌握好了理论基础，并且能够将学习到的理论跟实际的工作联系起来之后才能够更加游刃有余的和孩子们一起快乐的生活，进而高质量的完成幼儿园的教学活动和教研活动。

幼儿园的教学和教研活动也是相辅相成的，教研活动为教学活动服务，教学活动也为教研提供了课题，只有教师掌握好了孩子的发展特点和心理特点，才能将两者很好地结合并从中收获自己需要的知识和经验，老师的水平也能够更好地发展，从而推动学前教育的美好未来。

正如虞永平教授所说：行动中的学习是开放的，只有引导幼儿不断运用原有经验并面对适度挑战的行动才能更有效的促进幼儿的发展。对于孩子是这样的，对于一个富有爱心的幼儿教师又何尝不是这样的呢？因此，让我们一起期待自己在行动中学习，在学习中提升，在理论联系实际的过程中绽放自己属于幼儿教师独特的魅力吧！

参加培训总结报告篇三

20xx年5月至7月，我有幸参加中组部第二期青年干教工作者培训计划，到国家行政学院进修部进行为期两个月的学习。按照中组部培养“懂宏观、知大局、会落实”的干教工作者要求，在进修部领导的关心和安排下，我先后参加了“厅局级公务员海洋开发战略研讨班”和“省部级领导干部世界格局与对外工作研讨班”两个专题班次跟班学习，通过随堂听课、协助工作、现场观摩等方式参与了专题班设计、组织、实施、管理、考评等主要流程。学然后知不足，用方能悟其深。在进修部跟班学习的两个月，零距离感受和体验了国家行政学院的教学、研究和管理。

一、学以立志

国家行政学院是我国干部教育培训的最高学府之一，是培养高层次管理人才和政策研究人才的重要基地，层面高、影响大。在这里，无论是对中央精神的传达、法律政策的解读，还是对现实问题的分析、建议对策的提出，每一位领导、教师和学员所表现出来对国家前途命运高度的关注、深度的思考和自觉的作为深深感染着我，强烈地鼓舞着我。位卑未敢忘忧国，我将以他们为榜样，把对伟大“中国梦”、“四川梦”

的追求转化为在工作和生活中砥砺前行的方向和动力。

二、学以明德

于丹老师曾在国家行政学院大讲堂上提倡以孔子“恭、宽、信、敏、惠”的道德标准成事立人，参与进修部的专题班学习让我常常被这些品德所影响、所感动：这里上下级间没有官僚的架子，相互尊重、相互包容、相互支持；这里的老师和学员治学严谨，谦虚好学又敢于挑战权威，尊重传统又勇于改革创新；这里的教职工热爱工作、恪尽职守，即使是很细碎的工作都是尽心尽力完成；这里的每个人都严于律己、积极上进，把学习当做一种必需的生活方式。两个月里，学院领导和同事们的关心与帮助，让我倍觉温暖和踏实。桃李不言、下自成蹊。国家行政学院浓郁的文化氛围、清新的人文气息、朴素的生活方式、务实的精神风貌都潜移默化净化和充实着我的内心。

三、学以修身

主动旁听了高级外交官培训班和企业国际化人才培训班的部分课程，丰富了法律、军事、领导力建设等方面的知识。

(二)掌握了更多改进干部教育培训工作的方法。学院班主任

管理制度和结构化研讨教学方式给我的印象尤为深刻。一方面，每一个培训班都配有一个固定班主任，与学员同学习、同吃住，对班次进行地毯式的无缝管理。专职班主任为学员与学校、教师和同学之间的高效沟通搭建了桥梁，为建设良好学风提供了保障。另一方面，结构化研讨教学方式由“提出问题——聚焦问题——研讨交流”三步组成，克服学员综合性思维的影响，使讨论始终保持一个方向，在讨论中相互引导、相互启发，最终形成共同的智慧成果。

(三)提高了个人综合素质。学院有大量政治理论、政府管理、人文历史等方面的书籍，有一流的体育设施：游泳馆、健身房、羽毛球馆、网球馆等，还不定期举办话剧、讲座、论坛等活动。我在跟班学习期间积极参加体育锻炼和课外讲座，既强健了身体、又陶冶了身心，综合素质得到了提高。

四、学以致用

(一)完善培训机制

列精品课程和班次，增强党校(行政学院)培训的影响力和吸引力。

(2)改进干部社会化选学。建议地方的干部社会化选学适当延长每个专题的学习时间，并增加讨论交流等环节，以保证每个专题的完整性和学习效果。

(3)改进培训质量评估。国家行政学院在培训班上采用问卷调查、随堂打分、网上测评等方式进行培训质量评估，并把评估结果作为师资选配和教师考评的重要依据，有效提升了培训水平和教师队伍建设。建立一套完善和行之有效的培训质量评估指标体系和操作实施办法，将是地方干部教育培训工作亟待研究解决的课题。

(二)创新内容方式

(1) 案例教学。案例教学中，学院授课老师会主要引导学员通过分组讨论的方式进行思考和探讨，并在充分讨论的基础上进行归纳提炼。建议地方的案例教学运用要促进培训更加贴近学员、贴近实际，使培训更加生动有效。

(2) 结构化研讨。结构化研讨体现了研讨主题结构化、研讨成员结构化、研讨流程结构化、研讨成果考核要素结构化等特点，强调学员的参与和思维方式的转变，有很强的参与性、互动性和现实指导意义，值得学习和推广。

了学员在培训中的主体作用，较好地补充和完善了教学内容，达到了促进教学相长、学学相长的目的。

(三) 加强师资建设

(1) 推动领导上讲台。领导干部上讲台既增强了培训的针对性实效性，又提高了培训机构的教学质量和整体水平，还有助于促进领导干部作风转变和能力提升。

(2) 注重对师资考核与培养。在提要求、压担子的同时，鼓励教师参加社会实践，并选派年轻教师到国家行政学院教务部、进修部、培训部等部门挂职锻炼，熟悉培训班运作机制，了解学员培训需求，把握研究的正确方向。

(四) 强化班级管理

(1) 班主任制度。建议推广专职班主任的制度，加强与国家行政学院沟通，选派骨干力量到国家行政学院观摩学习，适时也应邀请国家行政学院的优秀班主任到地方作专题辅导。

(2) 重视团队建设。虽然时间短，进修部的班次很重视班级文化氛围的营造，比如海洋班第一天让学员就参训简单作了一幅画，并全程张贴在教室里，使集体环境既温馨又亲切。部分班次还适时举办体育比赛、卡拉ok比赛、社会调研等，让

大家在学习的同时增加了了解、增进了友谊。

(五)加强宏观管理

(1)加强部门之间的沟通。首先是与中组部的沟通；

文档为doc格式

参加培训总结报告篇四

在培训的过程中，经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的'教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经不能完全适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提升自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

参加培训总结报告篇五

现在时间是20xx年5月1日凌晨4:30，这里是国家行政学院3号公寓楼a座a618房间，进修2个月以来我所住的宿舍，我要在这里完成在国家行政学院进修的最后一篇心得。

4月30日上午10点多，结业式结束之后，绝大多数同学都相继离开了校园，只有极个别的同学像我一样，这个时候仍然住在这里的。

按照校方的规定，进修学员须在5月1日下午1:30之前离校，我准备在10点钟之前退房。有人会问：今天是劳动节，别人都放假回家了，你不回家，在这里赖着不走，有毛病吧？哈哈，随你怎么想吧，我要在这里找一找进修生活最后一天感觉，这种感觉是到哪里旅游也无法找到的感觉。所以我要在这里写最后一篇进修心得。

昨天的结业式上，班主任老师做主持人，学院有关领导出席结业式并颁发结业证书，两位同学代表全班同学进行了热情洋溢的发言，班长做了一个诙谐生动的全面总结。班主任老师宣布本期进修班结业式结束的时候，同学们依依不舍地相互告别，说的最多的一句话：“再见了，常联系。”很多同学还相互拥抱，女同学们都哭了，见此情此景，有的男同学也情不自禁的掉下了眼泪。我们一组的同学来到学校大门口，以学院门口内刻有学院名称的大理石为背景，照了一张合影，每个人手里都握着刚刚颁发的结业证书，也算是一个告别仪式吧。

在离开校园之前，我个人的告别仪式就是再游一次泳，吃到最后的晚餐，再住最后一夜，写好最后一篇心得。

最后一次游泳。4月30日下午2:20，从公寓楼走出去，我是故意选择这个时间，因为在进修期间，我们每天都是这个时间到教室上课。以往这个时间，走出楼门口，走在校园的甬

道上的同学很多，我都是看着一个个同学背影来到教室的。每天到达教室门外，习惯性地从提包中掏出水杯，请服务员或者亲自动手倒上满满一杯热水，盖上盖子，右手提包，左手端杯，走进教室门口，在靠墙的桌子上，拿好讲义，找到自己的座位坐下，掏出笔记本，做好上课准备。今天，我选择了每天去上课的时间，向每天熟悉的方向——港澳中心大楼走去。不过，这次提的包不再是书包，而是装着游泳用品的提包。目的地也不再是教室，而是游泳馆。在去游泳的路上，行人少得很，没有了以往的喧闹，出奇的安静，可以说是只见树木不见人，再也看不到同学们那走向教室的熟悉背影。走到港澳中心停车场的时候，向g101教室情不自禁的望去，留恋之情告诉自己：还是去看一下吧。双腿向教室迈去，走到教室门口，见到教室已经锁门了，才转身重新走向游泳馆。走进游泳馆，像往常一样，将“一卡通”交到女服务员手里，她给我一把更衣柜的钥匙——88号。走进男更衣室，打开更衣柜，换好泳裤，戴上泳帽和泳镜，锁好柜子，在淋浴房冲了一下，走进泳场。只见偌大的一个游泳池，只有几个十岁左右的孩子在浅水区嬉戏，深水区的六条泳道竟然没有一个人游泳，两个年轻的男服务员像往常一样，一个把守着深水区出入口，一个在泳池旁边的高凳子上坐着，俯视这个泳池。这样的景象是从来没有过的，我自己占用整个游泳池。

最后的晚餐。学员食堂所有的餐厅都关门了，只有3号餐厅还开着。这正是我每天吃饭的餐厅，不过今晚在3号餐厅吃晚餐的超不过20人，这也就是学院所有进修班仍然在校的学员总和，我们这个班也只有我和另外一个同学。饭菜和以往没有什么区别，只是感觉有点不同，脑海不断浮现每天大家排队选择自助餐，排队取面条，十来个人围坐在一张餐桌吃饭，边吃边看电视边讨论国内国外大事的情景。

两个月的时间不算长，我们却收获了知识，收获了思想，收获了友情，收获了那么多美好的回忆！进修期间，写了20多篇心得体会，汇编成《留住记忆》的小册子，作为永久纪念，

也送给老师、同学留念。在《留住记忆》的长篇叙事诗和以往的进修心得当中，记载了收获知识、思想、友情、美好回忆，不在这里赘述了。

写到这里，站起身来，打开窗帘，天已经大亮了，隔窗向外望着蓝天，忽见对面b座的楼顶上站着一只小鸟，联想到同学们已经离校而去，有感而发：

凭窗望蓝天，房顶孤鸟站。

咫尺两相望，离群后思念。

进修才相聚，谁愿又分散。

微信通天下，学友莫失联。

就写到这里吧！

再见了，

国家行政学院！

再见了，

老师们！

再见了，同学们！

祝一切安顺，期待重逢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)