

最新教师师德考核个人总结(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师师德考核个人总结篇一

通过对师德师风的学习，我从中感悟到“教书、育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。其中包含的寓意是：教学智慧无限量，要靠我们通过实践去寻觅、探索、开掘、发展，但是无论用什么方式都离不开教育的立身之本——师德”。

在师德师风学习中给我体会最深的有两点：作为教师，我们必须具备一种特殊的爱心——师爱，这份爱心既包含了关怀、爱护的感情，又不失严厉的教育权利，但是有爱不等于会爱，如果爱心不体现于日常教育中面对一个个具体难题所表现出来的智慧，这样的爱心是空洞的，会爱就是一种教育智慧，作为教师，要学会用合适的方法表达爱，让学生快乐健康地成长。

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才懂得教育孩子。”热爱学生是教师的天职，也是教师职业道德的核心和基本要求。对于学生来说，无论是知识的掌握、智能的发展、还是品德的培养，都同他们的情感体验紧密联系在一起。为此，要充分利用“亲其师而信其道”的心理效能，强化师爱的作用，教师应把和蔼可亲的微笑撒向每一位学生，用真诚炽热的爱去感化每一位学生，去赢得学生的喜爱和信任，让学生以最佳的学习心态去敞开自己的心扉，

乐意听从教师的教诲，圆满完成他们的学业。反之，如果教师对学生缺乏情感，态度冷漠，则必然会成为教育的障碍。

教师要有较高的业务水平。常言道：“要想给学生一杯水，自己必须要有一桶水。”并且这桶水是不断流动、不断更新的有源头的水。教师应注重教育创新，与时俱进，不断更新和完善知识结构，提高教师的科学文化和业务水平。而仅仅依靠已有的知识已经远远不能适应新时代的教育教学要求，固步自封、不思进取必然要遭到时代的淘汰。不可否认的是，由于经济全球化浪潮的推进，人们的精神生活、价值观念、思维方式和行为方式也承受着巨大的冲击，个别教师受到拜金主义、享乐主义、利己主义等不良思潮的影响，师德师风出现了偏差，导致了道德品质存在缺陷、治学不严谨、教育方法简单、体罚和变相体罚学生等现象，给教育事业的发展带来了一定的负面影响。

面对“师德师风”这一沉甸甸的字眼，我认为，身为教师，要想做到既教书又育人，必须在师德师风上做好“以身作则”、“率先垂范”。作为学校，就要在加强建立健全师德师风教育的工作机制上下功夫，同时加强师德教育，提高教师职业道德修养，依法强化管理，规范教师的从教行为，并注重对教师的人文关怀，使其处于心理健康、工作愉快的良好状态，在此基础上，重视舆论引导，营造良好的师德师风建设氛围，强化社会监督，建立全方位师德监督和评价体系。

对于我们教师而言，我们还应该终身学习，不断进取。要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德

的人。在有的人看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争，我个人认为，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书应成为一种立业的根基，精神的寄托。要去尊重、去珍爱、去完善这份职业。回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能和一群有着淡薄和宁静心灵的老师们朝夕相处，它让我快乐、充实的生活着、工作着。我真感到教师平凡中的幸福。

总之，在新时代的教育改革浪潮中，教师既要有崇高的师爱，又要有较高的业务水平。教师只有具备较高的师德师风修养水平，才能热爱教育、热爱学生，才能不断发展自我，从而为教育事业做出更大的贡献。

教师师德考核个人总结篇二

教师师德师风是教师职业中的重要基石，是保障教育质量和培养学生全面发展的必要条件。在我多年的教育工作中，我深深认识到教师师德师风的重要性。以下是我个人的心得体会。

首先，作为一名教师，我们要树立正确的价值观和道德观。教师是学生的榜样，学生会模仿和学习教师的行为和品德。因此，我们要时刻注意自己的言行举止，严守职业道德和社会公德，树立良好的品德形象。同时，我们还要努力培养学生正确的价值观，具备良好的道德品质。只有我们自己身体力行，才能真正影响学生，让教育事业早日走上正确道路。

其次，教师师德师风要求我们具备专业素养和终身学习的精神。作为一名合格的教师，我们必须不断提升自己的专业能力，跟上时代的步伐。面对知识更新的快速变化，我们要保持积极的学习态度，通过参加培训、研讨会等方式不断提高自己的教学水平。同时，要多读教育相关的书籍和论文，结合实际教学经验，不断修正教学方法，提高教育教学能力。

再次，教师德师风要求我们关注学生的个体差异，注重个性化教育。在教育过程中，我们要尊重每个学生的个性差异，采用不同的教育方法和手段，满足每个学生的学习需求。我们要关心学生的心理健康，帮助他们认识自己，发现自己的优势和潜力，培养自信心和自主学习能力。只有将学生的个性特点融入教学过程中，才能真正实现个性化教育，做到因材施教。

此外，教师德师风还要求我们尊重学生的权利和个人尊严。教师是学生的引路人，我们要积极引导学生正确行为和价值观，但同时也要尊重学生的权利和个人尊严。在批评和纠正学生错误时，我们要注意方法和手段，坚决杜绝体罚和辱骂等不当行为。我们要与学生平等相待，倾听他们的意见和建议，与他们建立良好的师生关系，打造和谐的教育环境。

最后，教师德师风要求我们勇于担当社会责任，为学生的全面发展负责。作为教师，我们不仅要关注学生的学业进步，更要注重培养他们的品德和社会责任感。我们要教育学生正确的价值观和伦理道德，引导他们树立正确的人生观和世界观。我们要关注学生的身心健康，积极参与学生发展的各个环节，做好教育指导工作，协助学生解决问题和困惑，引导他们走上正确的人生道路。

总之，教师德师风是引领教育前进的灵魂，也是教育事业的保障。作为一名教师，我们要时刻牢记自己的教育责任，坚守教育的真谛，不断提高自己的教育水平和理论修养。只有秉持正确的教育理念和行为准则，才能真正做好教育工作，为学生的成长和发展贡献力量。

教师师德考核个人总结篇三

教师德师风是教育工作者应当具备的基本素养，是教育事业中不可或缺的元素。作为一名教师，我深深体会到了教师德师风对教育工作的重要性。通过与学生、家长和同事的交流

与互动，我逐渐感受到了教师师德师风的魅力，并从中悟出了一些心得和体会。

首先，作为教师，我们应该成为学生的榜样。教师师德师风要求我们在言行举止上要做到端正、大方，以身作则地对待学生。我曾经遇到一位物理老师，他对待学生严厉而公正，细致入微地解答学生的问题，从不厌烦。他的这种教师师德师风深深地笼罩着课堂，让学生产生了强烈的敬意和感激之情。这激励了我，让我认识到，作为一名教师，我不仅要善于掌握教育知识，还要懂得如何用自己的言行成为学生的榜样。

其次，教师师德师风要求我们关心学生的成长。在教育工作中，我们不能只关注学生的学习成绩，而忽略了他们的综合素质和个性发展。我曾经接触过一位语文老师，他善于发现学生的长处和潜力，并根据学生的不同特点采取个性化的教学方法。他通过和学生的交流和互动，培养他们的学习兴趣和学习能力，使他们在学科上取得了很大的进步。这个教师的做法让我深感启发，让我认识到，作为一名教师，我们要关心学生的需求和成长，激发他们的潜力，帮助他们顺利度过成长的关键期。

第三，教师师德师风要求我们与家长保持良好的沟通和合作。家庭教育对学生的成长起着至关重要的作用。作为教师，我们要积极与家长沟通，了解学生的家庭背景和家庭教育情况，与家长共同关心学生的全面发展。在我的实际工作中，我曾经遇到过一位父母亲自谢我儿子上课表现优秀的情况。这让我感到非常欣慰，同时也让我明白了教师和家长之间的合作对学生的成长有重要的影响。只有通过与家长的有效合作和沟通，我们才能更好地帮助学生解决学习和生活中的困难。

第四，教师师德师风要求我们与同事合作共赢。教师是一个团队工作的职业，我们需要与同事们共同努力，携手合作，为学生提供更好的教育。在我的工作中，我与同事们互相交流经验，共同研究教学方法。这种合作不仅帮助我提高了专业

水平，也提高了教育教学的质量。通过与同事的合作，我深刻认识到，教师师德师风不仅关乎个人的素质和修养，更关乎整个教育团队的凝聚力和发展。

最后，教师师德师风要求我们不断自我反思和提升。作为一名教师，我们不能满足于现状，要有自我超越的精神。在教学过程中，我不断总结教学经验，反思并改进自己的教学方法。我也积极参加培训和学习，提升自己的专业水平。通过不断地自我反思和提升，我意识到，教师师德师风是一个不断发展和完善的过程，我们要保持对教育事业的热情和追求，不断提高自身素质和能力，为学生提供更好的教育。

总之，教师师德师风是教育工作者应该具备的基本素养。作为一名教师，我深刻认识到教师师德师风对教育工作的重要性，通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐悟出了一些心得和体会。我将继续努力，做一个具有良好师德师风的教师，为学生的成长和发展贡献我的力量。

教师师德考核个人总结篇四

还是在孩提时代，记忆中的我是最喜欢做妈妈的“小尾巴”。妈妈是一名教师，由于工作原因，外婆会下班后领着我去到学校，每每看着她在三尺讲台上挥洒自如的身影，看着小哥哥小姐姐崇拜的眼神，我就萌发了长大要当像妈妈一样受人尊敬的人的愿望。

一天散步，院子里飘来歌声：池塘边的榕树上，知了在声声地叫着夏天……。我的思绪被带到了五年前的一个下午。那是一个雨后清新的时刻，连空气里都散发着醉人的泥土香味。“唐老师，有人找！”办公室里我循声抬起头，只见一个乌黑头发，挎着吉他的帅气大男孩站在门口，初晴的阳光直射在他的身上，形成一道迷人的光晕。“你是？”正当我迟疑时，大男孩三步并作两步来到我的跟前，兴奋地一把拉着我说：“唐老师，我是宁浩啊！终于找到你了”！在短暂的注释

后：“浩浩，你是小皮球宁浩！”这时，一个小小的形象在我脑海里渐渐清晰起来.....

时间要追溯到二十年前，当时我还是小一班的一名班主任，开学已经有一个多月了。有一天，园长把一个体弱多病，名叫林浩的小男孩领到我们班：“唐老师，这个孩子由于父母工作调动，从外省转学过来的，在语言和生活习性上要多关心一下。”园长走后，这名叫宁浩的新生睁着一双怯怯的小眼睛，脸颊挂着未干的泪花，紧紧拽着门楣，不肯进班。之后一段时间里，果然各种问题陈出不穷，爆发了各种入园焦虑症：来园不停哭闹、不吃东西、不肯和小伙伴玩、乱扔东西、不睡午觉、大小便还经常拉在裤子上。刚开始，班里其他小朋友都觉得他“怪怪的”，也不想跟他玩，不少孩子经常来老师面前告他的状。面对这样一个心智发育相对落后的孩子，我下决心要用最大的耐心和爱引领他往前走，因为我深深地知道班里的每一个孩子就是自己的孩子，哪怕他现在只是一只丑小鸭，我也要把它转变成快乐的白天鹅。于是通过进一步走访、电访等途径了解了他的家庭情况和成长环境等因素后，我首先召开班级会议，和配班老师共同制定了针对性的教育策略手段。在全班小朋友面前，我们也通过故事《好朋友》、游戏《互相帮助》等形式去沟通他和小伙伴之间的感情，日常生活中，通过让他争取多做值日生，多为集体服务，增强自信心。有时候他想妈妈了，我会轻轻地在他耳畔说：“坚持一下，妈妈就来了”；在他画画的时候，我说“坚持一下，美丽的小房子马上就会出现”；在他跑步的时候，我说：“坚持一下，终点就在前面”。坚持一下，坚持一下.....就这样，大手牵小手，浩浩逐渐融入了幼儿园愉快的集体生活中，灿烂的笑容开始挂在了他的小脸蛋上。而且特别有意思的是，在一次园的合唱节排练中，浩浩还自告奋勇地为合唱队领唱，表演结束后，大家还送给了他一个“小歌星”的称谓。这一发不可收拾了，慢慢的，班里和幼儿园的大小文艺活动他成了必不可少的一角，也成了小伙伴们学习的榜样。

那天，这个大男孩在面露惊讶的同事和小朋友们面前，把背上的吉他抱在怀里，动情地对我说：“老师，我可以为你唱一首歌吗？一首属于我们孩提时代珍贵记忆的歌曲。”

“池塘边的榕树上，知了在声声地叫着夏天。操场边的秋千上，只有蝴蝶停在上面……”，不知何时，我的眼前早已模糊一片……后来，通过接下来的交谈我了解到：为了实现心中的梦想，因为童年小伙伴们对他的肯定，老师们对他的支持和鼓励，这个男孩凭借着坚强的信念和艰辛的努力，终于考上了心仪的学府——星海音乐学院。在学有所成之际，他萌发了一个心愿：要找到曾经给他启蒙教育的幼儿园老师，当面感谢他曾经给与的帮助，于是乎就有了开头的一幕。

离别时刻到了，这个大男孩再次眼含泪花，不舍地紧紧拥抱着我，动情地说：“唐老师，谢谢您当时没放弃我，给我讲了安徒生《丑小鸭》的故事，从小给了我坚持的力量和信念。也请您相信，今后，我会一直牢记您的教诲，好好做事和做人，让人生活得更精彩！”

没想到自己曾经因为职业的使能所付出的点点滴滴，竟能如此影响一个孩子的人生。感谢雨后的那个下午，那个为我唱歌的阳光大男孩，从他的身上我再次深深触摸到了做一名幼儿教师的价值和存在感。在新《纲要》逐步深入的今天，我想，幼儿教师应该是一轮红日，一个充满热情散发着光和热的载体，温暖着孩子的同时也体验着心灵的愉悦；幼儿教师还应是一名出色的裁缝，量体裁衣，让每个孩子都闪耀光芒。育我者，幼儿事业；成我者幼儿事业，这份事业将永远是我心灵的归宿和依托。

感谢生活的赐予，感谢我用三十年的历程逐步实现心中的梦想，这是一个多么非常美好的过程！走在教书育人这条康庄大道上！我骄傲，我是一名幼儿教师！

教师师德考核个人总结篇五

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安学校为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展学校文化及社会实践活动，培养学生团结、礼貌、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

一加强德育工作的领导，建立德育工作领导小组。

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员：夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

二以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐意创新的师德标兵。

2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习资料为《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要资料。

4、经过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作；举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力和战斗力。

三抓好行为规范，创立礼貌学校。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常团体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设礼貌学校，告别不礼貌行为”的活动。

3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不礼貌行为。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

五抓好安全教育，打造平安学校。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮忙贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮忙。

六加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情景纳入考核资料。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

七拓展德育阵地，营造学校文化。

1、充分利用班级黑板报、学校宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好学校广播。经过这些平台发挥德育宣传功能。

2、继续做好学校礼貌监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。

3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。

4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。

5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环境保护教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日梦想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。

6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

八加强住校管理，培养学习模范。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、礼貌安全等情

景勤以检查，及时反馈教育。

3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

九加强横向联系，综合德育力量。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的23，主要任课教师家访人数不少于全班学生的13。

十做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进学校活动。每年安排一次专题教育周。

教师师德考核个人总结篇六

作为一名教师，教师德师风是我们应当遵守的行为规范，也是我们教育教学工作的内在要求和标准。多年来，我在教师岗位上不断摸索和努力，逐渐领悟到了一些关于教师德师风的心得和体会。

首先，作为教师，我们应当以身作则，做好榜样。教师是学生的楷模和引路人，他们的行为和品质直接影响着学生的认知和形成。所以，作为一名教师，我们应该时刻注意自己的行为举止，不仅要遵守校纪校规，还要具备高尚的品德和道德修养。我始终坚持在教育教学中遵循秩序，保持严肃认真的态度，以身作则，树立积极向上的榜样形象，引导学生向正确的方向发展。

其次，我们应当注重专业素养的培养。教师的专业素养是教育教学质量的基础，也是培养学生的关键所在。作为一名教师，我们需要不断学习，积极更新自己的知识，提高自己的专业水平。只有通过不断的学习和实践，我们才能够适应时代的发展和学生的需求，为他们提供更好的教育服务。

再次，我们应当注重与学生、家长的有效沟通。沟通是教育教学过程中的重要环节，也是教师德师风的体现之一。我们要善于发现学生的问题和需求，用心倾听他们的心声，积极主动与他们进行交流和沟通。同时，我们也要与家长保持密切的联系，了解他们对孩子的期望和需求，共同为孩子的成长和发展努力。

此外，我们还应该注重师生关系的建立与维护。师生关系是教育教学工作的重要环节和基础，也是教师德师风的重要组成部分。我们要尊重学生的个性差异，注重培养他们的独立思考能力和创新意识，建立良好的师生互动关系。同时，我们也要注意与同事的交流与合作，互相帮助，共同进步。

最后，我们应该时刻保持敬业精神和责任心。教育教学是一项神圣而光荣的事业，它关系着国家的未来和民族的命运。作为教师，我们应该时刻保持敬业精神，献身于教育教学事业中去。我们要用心爱岗、敬业负责的精神，投身于教育教学工作中，为学生的成长和发展尽职尽责，为国家培养更多的优秀人才贡献自己的力量。

总之，教师德师风是一门重要而又深邃的学问。我们作为教师，要不断提高自身素养，时刻保持敬业精神和责任心，注重与学生和家长的沟通，建立良好的师生关系。只有这样，我们才能够更好地发挥自己的作用，为学生的成长和发展尽职尽责。同时，我也深信，只有通过持之以恒的努力和不断的实践，我们才能够真正成为了一名合格的教师，为教育事业的发展做出自己应有的贡献。

教师师德考核个人总结篇七

随着社会的不断发展，教师在培养学生才能和塑造人格方面的作用愈发凸显。作为一名教师，树立良好的师德是我在教育教学中必须具备的基本素养。在教育实践中，我不断摸索和思考，从中获得了许多宝贵的心得和体会。在此，我愿意和大家分享我在教育工作中的师德心得。

首先，作为一名教师，我深刻认识到教师的责任和使命。教师是学生成长道路上的引路人，我们要承担起培养学生成才和传播知识的责任。因此，我们要时刻保持教书育人的初心，用心去管理教育教学工作，为学生提供良好的学习环境和有效的学习方式。同时，我们还要以身作则，做学生的榜样，引导他们树立正确的价值观和人生观。只有对教育事业充满使命感和责任感，我们才能把教育教学工作做好。

其次，作为一名教师，我坚持不断学习，提高自己的教育教学能力。时代在变，知识在更新，学生的需求也在不断变化。作为教师，我们必须迎接这些变化，不断进行自我提升和

学习。我经常参加各种专业培训和教学研讨，积极参与教学改革，不断探索创新的教育教学方式。与此同时，我也要关注学生的学习情况和变化，根据他们的需求进行针对性的教学设计，不断完善自己的教育教学能力。只有不断学习和提高，我们才能更好地履行教育教学使命。

第三，作为一名教师，我注重与家长的沟通与合作。家庭是学生成长的重要基石，家长是学生的第一任教师。因此，与家长的良好沟通和合作对于学生的发展至关重要。我常常与家长保持密切联系，及时了解学生的学习和生活情况，向家长传达教育教学的相关信息，协助家庭教育工作。在学生遇到问题时，我与家长一起探讨解决方案，共同为学生的成长和发展负责。只有与家长保持密切合作，我们才能更好地为学生提供全方位的教育。

第四，作为一名教师，我尊重学生的个体差异，注重发现和培养学生的特长。每个学生都是独一无二的个体，在发展过程中会有各种差异。因此，我尊重学生的个体差异，注重发现和培养学生的特长。在教学过程中，我注意观察学生的兴趣和特长，针对他们的特点进行个性化的教育，培养他们的潜力。同时，我也要关注学生的成长过程，及时发现并纠正他们的不足之处，帮助他们克服困难，成就更好的自己。只有尊重差异和发现特长，我们才能充分发挥学生的潜力，促进他们全面发展。

最后，作为一名教师，我要不断反思和反省自己的教育教学工作。教育是一个复杂而细致的过程，我们必须不断反思自己的行为 and 做法，及时调整和改进。我常常对自己进行思考和反思，反思自己的优点和不足，寻找自身的问题和改进方法。同时，我也要倾听他人的意见和建议，接受批评和教育。只有坚持反思和改进，我们才能做到不断进步，为学生提供更好的教育服务。

总而言之，作为一名教师，树立良好的师德是我在教育工作

中必须具备的基本素养。通过不断学习和提高自己的教育教学能力，与家长保持紧密沟通和合作，尊重学生的个体差异，注重发现和培养学生的特长，并经常反思和反省自己的教育教学方法和行为，我相信能够更好地履行教育教学使命，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师师德考核个人总结篇八

“师者，传道授业解惑也。”传道授业，发“仁”于心，为师以德，方不愧“教师”二字。

师者仁心，修身为先。所谓“磨刀不误砍柴工”，修好身，才能育好人。如何修身？为师修身，异于他人。不攻农，不攻商，不攻政。三教九流，为攻书耳！俗云“万般皆下品，惟有读书高”是也。读书修身，学无止境。盖因“吾生也有涯，而知也无涯”。但为学又不可漫无目的，什么菜都往筐里挖，要有的放矢，术业专攻。盖因“以有涯之生随无涯之知，殆已”也。故曰“弱水三千，只取一瓢饮”。教师读书，既要读有字之书，又要读无字之书。有字之书在诗词歌赋、在诸子百家、在经史子集；无字之书在柴米油盐、在田间地头、在名山大川。有无结合，融会贯通，相得益彰，才能有大境界，才能面对万千学子思如泉涌锦心绣口，答疑解惑游刃有余。学无止境，师道亦无境。“格物致知诚意正心修身齐家治国平天下”，实为千百年读书人修身治世之最高理想。欲达此目标，修身是“承上启下”的关键一环。师亦有师，“三人行必有我师”、“道之所存，师之所存”的理念要长植于心，并日积月累，不断积淀，“修身”彼岸，才会渐行渐近。再者，修身亦是修志。教师要志存高远，不可执着名利。平时求一“静”字，所谓“静以修身”。要忍受住寂寞，耐得住秉性，如此定会曲径通幽，豁然开朗。

师者仁心，仁爱为本。自古天子以仁治国，大医以仁治病，教师以仁治学、以仁育人，千年不易。以仁治学、育人，就要对学生视同己出，所谓“仁者爱人”也。先师孔子，播仁

于四海，弟子三千，爱人尊人之故事，流传千年，影响至今。颜回家贫，孔子以“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”来抚慰他；子夏吝啬，孔子宁可淋雨而不借其伞，免让弟子受难为；路遇孩稚路中央堆砌泥城，孔子绕“城”而走，给予孩童以成人般尊重。孔子这些闪光的仁爱思想，至今看来仍然叩击心灵，发人深省。“己所不欲，勿施于人”，圣人之教，士子之间代代绵延。近代大教育家陈垣，终生实践“仁爱”二字，其得意门生启功先生，尤受其厚爱。启功有才却生活困顿，陈垣惜才更视同己出。他为启功提供住所，资以钱财，并帮他介绍工作。启功经年身受“仁爱”之沐，心无旁骛，专心学艺，终成一代国学大师。启功功成更不忘本，一生为陈先生为尊。启功先生晚年给陈垣故居题匾，更是跪写。二位先生为天下师生深刻诠释“学为人师、行为世范”之仁德操守。仁爱为本，视同己出，时时刻刻传递正能量，师生关系才能和谐，师道师理才能传承，中华文脉才能生生不息。

师者仁心，严慈相济。严与慈，孰重？当以严为重。教师管教之仁，不是去纵容学生，给学生以绝对自由。亦不是处处束缚学生，关在教室形同“槛猿笼鸟”，学成书呆子。而是要以长者之心，严慈相济、恩威并施。学生欲成栋梁，必须从苗开始去其枝叉，引领学生向上长，走正辙。若把不好关，任其枝节横生，就会长成“歪脖子”，悔之晚矣。严慈相济，就要罚分明。学生有进步，则及时褒奖鼓励，增其信心；学生犯错误，则及时纠错改正，预防贰过。严慈相济，还要恩威并施。既要让学生“冬练三九、夏练三伏”，学习不打折扣；又要“嘘寒问暖、与人为善”，让学生体会温暖，感受恩情。虽说要严慈相济，但严是主，慈为辅的关系不可颠倒。自古人言“严师出高徒”，未有“慈师出高徒”之说。当代楷书大家田蕴章、田英章兄弟俩，幼时家教甚严。其祖父、伯、父，亲教书法，日课多少字那是“规定动作”，完不成就戒尺伺候，久而成习。可以说，正是长辈的严加管教才成就了今天的欧楷“二田”。像这样成功的教育案例，不胜枚举。譬如美术界的齐白石、李苦禅师徒，文史届的季羨林、

钱文忠师徒，音乐界的蒋大为、刘和刚师徒等等，不一而足。尽管授受门类不一，但“严”字当头的教育理念是一样的。近来一篇文章蹿红网络，《孩子，母亲希望你能遇见一位手持戒尺、眼中有光的老师!》，此文以母亲的口吻专门阐述孩子拥有一位严师的重要性。语言非常实在、也非常感人，笔者建议师生家长好好读读。比如这段话“盲目的鼓励和宽容，只能培育出温室的'花朵。好的教育，必然是宽严相济、奖惩分明的；好的老师，必然是管教同步、严慈同体的。”与本段思想不谋而合。

作为教师，特别是年轻教师，从学校中来又到学校中去，知识单薄、阅历尚浅，需要学习的东西还很多，离“仁师”的差距还很远。所以要继续努力，终生学习。在社会大课堂面前，教师也永远是学生，启功先生说得好啊“入学初始门庭，毕业非同学成。涉世或始今日，立身却在生平。”

剑已配妥，学校也是江湖；酒尚余温，人生没有退路。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”愿天下师生一体，书写人间佳话；愿学子仗剑天涯，归来仍是少年！

共勉！