

线上考试反思总结 期试反思总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

线上考试反思总结篇一

后面还有多篇期中考试反思总结！

这次语文期中考试试卷交上之后，我心里总是忐忑不安，担心作文有可能是写跑题了。

果不其然，这不，今日语文试卷发下来之后，我迫不及待地把试卷翻到写作文那一页，“十八”，我看到试卷上那鲜红刺目的十八分我的心里就开始瑟瑟发抖，“跑题”，又是评卷教师给我的猛烈一击，天啊！怎样办？我真的把作文给弄砸了，我怎样这么笨啊？都已经是四年级的学生还把作文写跑题。我仿佛看到了教师那责备的目光和同学们嘲讽的声音。还有，这事如果让父母明白了，接下来都不明白会有什么“浩劫”在等着我。我耳边仿佛响起了老爸那雷霆之怒。

只见他一只手揪着我的耳朵，另一只手捣着我的脑门大声嚷道：“以后再玩电脑游戏，看我怎样收拾你。”还有老妈，肯定会抱来堆积如山的学习资料逼着我学习，我仿佛又看见自我累得直不起腰、喘可是气头晕眼花趴在桌子上，那叫一个惨啊！最要命的是我那心爱的玩具肯定会一件件地像长了翅膀似的离开我。唉！怎样办？怎样办？都怨我自我考试时不认真审题不用心思考才会走到今日这一步。唉！世上没有卖后悔药的，该应对的总是要应对的，一味地逃避和埋怨不

能解决问题，看来还是得平时用心学习，养成细心认真的好习惯才行。这次已经这样了，我还是把实情告诉父母征求他们的谅解吧。

有一句老话说得好“错不怕，就怕一错再错”，这次期中考试我没有考好，不仅仅让教师和父母失望，我也很痛心，我会以这次考试为戒，以后必须要端正学习态度，争取期末考试能考个好成绩，决不辜负教师和父母的期望。为我加油吧！加油！加油！加油！

线上考试反思总结篇二

初一学生期中考试总结初一得上半期已经结束了，我基本上适应了初中的生活，在这次期中考试中我的成绩不大梦想，我对我失利的原因做了以下的总结：

语文：在课外阅读题中我对文章的理解不够透彻，所以失了分。在作文方面，我由于太过紧张导致思路不通所以扣了7分，这也是我语文成绩成为落下总成绩的主要科目。

数学：我不够仔细，本来不应当错的题却错了，并且检查也不够仔细，没有发现，所以我应当深刻的反省自我。

英语：和数学一样，也是不够仔细。并且对一道题目的理解不够深，所以在这道题目上丢了两分，使原本应当的满分的英语，却没有到达自我梦想的标准。

政史地生：上课时我注意力不够集中，在复习时也不够全面，导致地理和生物拉下了很多的分数。这也是我应当反省的地方。

1、语文应当增加阅读量，要透彻的分析文章中段落、句子和词语的意义。要仔细的找到古诗词中与现代汉字的意义不一

样的地方并加以深刻的记忆。

2、数学应当多做难度深的题目，以便拓展我的思维，并要养成一种细心的习惯。并模仿教师的解题方法和解题思路。

3、英语要锻炼自我的语感，并且多阅读英语的文章这样才能提高我对英语语法知识的了解，并灵活的运用。

4、政史地生：上课时要认真听讲，并做好预习。这些科目并不是所谓的“豆芽科”我应当用正确的态度去学习、了解这些科目的奥秘。

最终我期望自我能够在后半期更加努力、勤奋的学习。期中失利并没有什么大不了的，只要能从中找到自我失利的原因，我就必须能在期末考试中大放光彩。

线上考试反思总结篇三

期中考试的成绩下来了，整体来说考得还不错，英语100分，数学100分，语文96.5分，通过这次考试，我发现了我语文方面存在的几个漏洞：

这次语文考试，我扣在基础知识上的就有2.5分，在看拼音，写词语中，我把“毅力”写成了“毅立”。在改正词语中，我把“催人奋起”改成了“摧人愤起”.....这可是基础啊，如果我在复习的时候能把每个生字和词语都记牢在心的话，这2.5分就不会丢了，那我就是99分了。这仅仅是一个小小的期中考试，那如果在高考时也犯这样的错误呢？那将是一个无法挽回的重大失误！在以后考试复习的时候，我一定要把每一个字都复习到，这样就不会犯不该犯的错误了。

在这次考试中，有一道题对于我来说较有难度：“请写出我

国四大民间故事（牛郎织女）、（）、（）、（）。”当时我就懵了，嘴里不停地喃喃：“四大民间故事是什么？好像有《梁山伯与祝英台》和《孟姜女》，还有一个是什么？《后羿射日》？”我怎么想也想不起来，最后只好把这三个写上去。回到家，妈妈语重心长地对我说：“小宝，不是妈妈说你，你这语文知识也太缺乏了吧，如果你在平常多读一些语文知识方面的书，在考试的时候就不会吃这样的亏了！四大民间故事是《牛郎织女》、《孟姜女》、《梁山伯与祝英台》和《白蛇传》啊！”我听后，不由得惭愧起来，以后我一定要在课外知识方面下工夫啊！

这次的作文是写一个《闻官军收河南河北》的情景，由于当时时间马上就要到了，我不得不加快书写速度。试卷发下后，我发现我写的作文语句非常不通顺，还有一些细节没有写到，所以扣了1分，在以后的考试中，我写完作文一定要多读几遍，把作文修改修改，折腾折腾，这样作文就不会怎么扣分了！

吸取了这次教训，我相信我以后一定会取得更好的成绩！加油！

线上考试反思总结篇四

一、本次期中考试注重综合能力考查，注重用化学知识解决实际问题能力以及创新能力、探究性学习能力、分析计算能力、化学的学科素养的考查；但这份题个别题目难度偏大致使学生得分不高，下面就试卷中出现的一些问题作一总结：

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义表述不清；对化学反应的量的关系不能正确理解；对物质的分类混淆不清，如3题；计算能力非常薄弱如27题；不会书写化学反应的表达式等等。

2. 实验基本技能差。不会组合正确的实验装置和排列合适的实验操作顺序等。

4. 用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法。

5. 语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

6. 计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比的计算。

二、对于一班和二班比较一班的三率均比二班差很多，在下一步的教学中需引起重视，加强一班的学法指导、练习跟踪、作业辅导、在精力跟时间上对一班有所倾斜。努力提高一班的成绩。关注临界生和后进生的发展，多沟通鼓励、激励学生学习，使其更上一层楼。面向全体学生关注各个层面学生的学习，不放过不漏掉一个学生。

三、在下一步的教学中努力改进自己的课堂，积极学习新课改教学模式，课堂上教师要少讲、精讲，要倡导自主、合作、探究学习，调动学生积极参与课堂教学，充分发挥学生主体性。要在教师的引导下，让学生自己思考、自己发现、自己归纳、自己表达，体验探究过程，学习科学方法，训练表达能力，在主动探求知识的过程中培养学生[]的多种能力和品质。

四、要抓住期中调研测试这一契机，认真进行总结，反思教学效果，全面、客观地分析教学中的得与失，尤其要找出自身存在问题的症结所在，思考对策和解决问题的办法，要制定切实有效的措施，抓措施的落实，跟踪督促，直至问题真正解决。要针对答卷中的典型问题，分析错误形成的原因，在做好补救工作的同时加强学法指导。

要根据学情制订合理的教学计划，理清工作思路，很抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

线上考试反思总结篇五

这个学期的期中英语考试已经结束了，成绩也已经出来了，虽然上了90，但对我而言，考的并不理想。我自己好好的反思了一下，大多都是有马虎引起的，还有一些则是平时努力程度不够。通过这次考试，我悟出了一个道理：锲而不舍是学习的关键，只有锲而不舍才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。

仔细看看试卷发现竟然错了很多不该错的地方。我的基础知识部分扣了很多分，我发现自己的单词积累还是不足，许多单词还是不知道意思。阅读题扣了26分，说明我的阅读量不够，我的阅读速度慢影响了做后面的题，思考的时间少了。老师狠狠地批评了我。我的这次英语作文只得了6分，这与我的词汇量不够，阅读积累不够有很大的关系。

分析原因，主要是课前没有做好预习，课堂上没有积极的举手发言，课后不认真复习，把写作业当成一种完成任务。于是，在考试的时候，我得到了我应有的“报应”。经过我的仔细反思，有这样的结果是我在做作业时，囫圇吞枣，没有仔细审题，认真做题，这让我失去了一次特别好的自我提高的机会。我应该把写作业当成一个新的开始，而不是上一段学习的结束，每一次的作业都要当做一次小的考试。我要增加一些仿写和阅读的实践。

在今后的学习中，在课堂上我要积极回答问题做好笔记，多记一些老师拓展的知识点，每天回家要复习一遍老师讲的内容，认真完成一篇阅读与完形填空，我有上进心想去学的英语知识，自己努力，超越自己，比别的同学更好。

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这句话充分

的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，奋勇前进吧！

考试就是对我们所学知识的一个检测，查漏补缺，所以，我每次都有做出考试后的反思，这样才能达到好的效果，相信下一次的考试，我会考的更加好。

线上考试反思总结篇六

进入初中后历史一直以来还算我的强项，初一，初二那会，每章节过后都会收到老师发的学案，然后开始死记硬背，成绩倒也还说的过去，谁知进入初三，先是换了老师，讲课方式，风格都有了翻天覆地地变化，接着中国历史也变为了世界历史，每章节过后，也不会再收到学案，懵懵中就参加了月考，从考场下来，我就彻底懵了，感觉什么也不会，答案可想而知。

月考过后，我仔细分析了自己了历史丢分，平时上课老师知识渊博，所以讲课风趣幽默。自己呢光是听乐子了，可是需要掌握的知识点，是一点没记住，同时思维还停留在之前初一，初二等着背学案的模式。这样以来，成绩肯定是不理想。痛定思痛，我根据自己的情况制定了一些措施。每节课上过后自己仔细阅读教材全解，老师上课提到的要点，重点，仔细再过一遍。之后，有空就翻历史五三，会的题口头回答，有困难的，不知道的就动手写一写，最后呢，和其他班的同学借来学案进行巩固。

在这种措施下，这次期中考试，历史进步最大，但是离我心中满意的成绩还有很大的距离，也就是说还有很大的上升的空间，在期末考试之前，我要继续之前好的办法，勤背，多预习，多复习，巩固，通过练题来促进背题，自己总结出适合自己学习历史的好办法。

期末考试也就剩下四十多天了，我一定要好好利用好这宝贵的时间，合理分配，有效，高效地完成各科目地学习，复习，将以前段老师给我们讲的时间宝典利用上，使自己的时间尽可能地充足，让自己做到劳逸结合。

国有句古语说得好：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。这句话送给自己，激励自己，努力，为了最后的成功，加油！

首先，我认为不能单方面关注成绩，而应该关注学生对历史学习态度的转变。这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。
- 4、史实不清，是致命的弱点。
- 5、部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。
- 6、解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密结合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。
- 7、看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，结果遭受沉重一击。
- 8、不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历

史的博大与精深。

为此我觉得做以下安排：

1、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的.学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

2、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

3、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

这一次历史的期中考试，全班的成绩都不理想，当然，也包括我。老师这么辛苦地教育我们，不就是为了让我们掌握到知识吗？让我们考试有一个好成绩吗？我突然觉得自己不应该考一个这么差的成绩，这样对不起自己，对不起老师，也对不起家长。考试是为了检验我们对知识的掌握程度。虽然说，考试的成绩不理想可能有不细心的原因在里面，但是，绝大部分还是该掌握的知识掌握得不够牢固。

我知道，要想取得良好的成绩，必须先要打下坚实的基础。在平时，课前要认真预习，不懂的地方要做好标记，先自己独立思考，实在不懂上课的时候再拿出来讨论。上课要认真听讲，做好笔记。课后要认真复习，应该要背的概念和公式一定要记牢。甚至还可以做一些比较灵活一点的题目，当然，这是在对于基础完全掌握的情况下才做比较难的题目。这样的话，考试的时候要想取得一个优秀的成绩就并不难了。虽然说，有了良好的基础，考出一个优秀的成绩并不难。但是，考试的时候有一个很大的毛病需要我们去克服，那就是：粗

心。考试要做到认真审题、仔细答题、做完检查这三点。考卷里会有陷阱，所以一定要细心、细心、再细心。老师，我一定会按照我自己上面所说的去做。让自己把应该掌握的知识掌握牢固，考试时取得一个优秀的成绩，这样才对得住自己，对得住老师的辛勤教育！

线上考试反思总结篇七

经过昨天和今天一天半的时间，七年级的期末考试以及评卷都已结束了。试卷确实有一定的难度，学生成绩不理想。

听力部分因为是用随e听编辑的，学生对声音可能不很适应，另外其中的一个题型是以往填表格的中考题型，并且速度较快，听力25分满分率很低。大多数都是在这道题上出现错误：单词拼写不准确；所听地点位置颠倒；green avenue也只有几个学生听清楚。

基础知识部分出现的错误仍然在词汇的用法上[mind+doing 如果让他填写doing形式，大多数学生都能填上，但是让填mind就会出现这样或那样的错误了，不能够举一反三；see sb. doing sth的lie 的分词形式仍有一些学生掌握不扎实，或者认为是正在进行的所以填上了is lying而忽略的see 的用法……。

作文部分是计划暑假将如何度过，在教学过程中将来时态尽管提到过，但是正式的学习是在八年级，因此大多数的学生不知道如何写，而在过去时态中讨论过假期是如何度过的，于是很多学生仍用过去时态而出现了大的`失误。

那么作为教师，首先我们需要在教学中一定要有针对性的进行拓展，尽管因为学生的素质不能跟重点学校的相比，但是

我们应尽量培养他们应对各种状况的能力，这就需要学生进行知识的有效积累，不能怕学生不会、不懂而停步不前，学生能够在积累的过程中丰富自己，完善自己。同时对他们在高中以及进一步的学习也奠定了坚实的基础。其次，教师需要激发和培养学生的学习兴趣。在监考的过程中发现，很多中等层次的学生在答其他学科时都是信心十足，下笔流畅，但是一到英语学科要么发呆，要么胡乱填写。说他们不聪明任何人都不会相信，那么他们为什么在英语学科上会出现这样的状况？因为他们对英语没有兴趣。其他学科即使他们不会也能够读懂题，也能做的差不多，但是英语不同，不是你学会了简单的abc就可以的。兴趣是成功做好一切的基础，如果能够提高这部分学生学习英语的兴趣，我们的成绩怎么能不提高呢？因此，是通过活动还是其他途径培养学生的兴趣是学生学好英语的关键。最后学生基础知识的夯实不能靠题山题海，重点要让学生掌握方法和技巧，掌握英语学习的规律，这样才能让学生学习有效，并达到高效。

总之，在教学过程中，需要教师时刻保持清醒的头脑，及时对任何状况进行反思总结，及时找到应对的措施，做到问题、难点不隔夜。当然这次我们只能留待下学期去解决，去完善了。

希望孩子们能度过一个愉快的假期，也希望他们在假期之后有更大的进步。

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何

提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

线上考试反思总结篇八

这次语文期中考试试卷交上之后，我心里总是忐忑不安，担心作文有可能是写跑题了。

果不其然，这不，今日语文试卷发下来之后，我迫不及待地吧试卷翻到写作文那一页，“十八”，我看到试卷上那鲜红刺目的十八分我的心里就开始瑟瑟发抖，“跑题”，又是评卷教师给我的猛烈一击，天啊！怎样办？我真的把作文给弄砸了，我怎样这么笨啊？都已经是四年级的学生还把作文写跑题。我仿佛看到了教师那责备的目光和同学们嘲讽的声音。还有，这事如果让父母明白了，接下来都不明白会有什么“浩劫”在等着我。我耳边仿佛响起了老爸那雷霆之怒。

只见他一只手揪着我的耳朵，另一只手捣着我的脑门大声嚷道：“以后再玩电脑游戏，看我怎样收拾你。”还有老妈，肯定会抱来堆积如山的学习资料逼着我学习，我仿佛又看见自我累得直不起腰、喘可是气头晕眼花趴在桌子上，那叫一个惨啊！最要命的是我那心爱的玩具肯定会一件件地像长了

翅膀似的离开我。唉！怎样办？怎样办？都怨我自我考试时不认真审题不用心思考才会走到今日这一步。唉！世上没有卖后悔药的，该应对的总是要应对的，一味地逃避和埋怨不能解决问题，看来还是得平时用心学习，养成细心认真的好习惯才行。这次已经这样了，我还是把实情告诉父母征求他们的谅解吧。

有一句老话说得好“错不怕，就怕一错再错”，这次期中考试我没有考好，不仅仅让教师和父母失望，我也很痛心，我会以这次考试为戒，以后必须要端正学习态度，争取期末考试能考个好成绩，决不辜负教师和父母的期望。为我加油吧！加油！加油！加油！

线上考试反思总结篇九

期中考试结束了，考试后最害怕的就是知道成绩的那一刻，最期待的也是知道成绩的那一刻，这次的期中考试没有给我惊喜。这次考试的结果真如自己想的那样，没有期中考的运气了！

这次期中考试，由于我已经初三了，所以初三的期中考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了（事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼），但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，

每天饿着肚子去考试，而等我考试考好了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭（当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木）。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

虽然这次考的不好，我会从中选择自己的补足，争取在下次考的更好！

线上考试反思总结篇十

不知不觉一个学期已经过去了，初三一年一度的学业水平考试也已经告一段落，针对本学期的工作总结如下：化学中考分数只有50分，比起语数英三科来说，比例偏低，所以学生对化学学科重视程度不够，觉得这只是一粒芝麻，和其他的西瓜比起来微不足道。表现出的问题是学生积极性不高，有轻视的倾向。再加上化学是文理综合较强的学科，有性质、

反应规律、化学用语、基本操作等多方面内容需要记忆，且化学用语、分子、原子等内容的学习又是难点，不易较快的掌握。面对此情，我感觉到压力好大。

为提高中考成绩，必须想办法，经过认真反思，决定在复习中从以下几点入手：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”，而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。近几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

近年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

化学基本概念都是用简练的语言高度概括得出来的，常包括

定义、定律、规律、原理和反应规律等。其中每一个字、词都有其特定的意义，以保证概念的精辟性和科学性。在初中化学教材中，基本概念几乎每课题中都有，而化学概念是学习化学必须把握的基础知识，准确地理解概念对于学好化学知识是十分重要的。因此，教师在教学过程中讲清概念，让学生把握好基本概念是非常重要的。