

最新幼儿园环创教研活动计划表(实用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园环创教研活动计划表篇一

以《新纲要》为依据，以园务计划为指导，坚持科研是先导，管理是关键，课程是根本的教学理念，以科研为抓手，问题引领、立足园本、优化教育行为，重视用文化熏陶人，用思想凝聚人，用专业发展人。注重教师的专业化水平，通过边学习、边实践、边改进的工作方式，努力提高组内教师的教科研水平。根据本年龄组的实际，灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我组的保教工作能取得更大的突破。

- 1、抓好主题活动开展，确保区域活动、环境创设同步完善，确保主题深入展开。
- 2、开展好同课异构和达标课的活动，推进课堂教学改革，促进教师专业化成长。
- 3、努力做好教研活动和资料整理工作。

1、以理论学习为抓手，促进教师理论水平的提高。

(1)继续深入学习纲要和园本课程指导，在提升教育理念的同时，重点学习和掌握根据幼儿年龄特点制定目标，继续生成能体现本地特色的，孩子感兴趣的主题活动。以提高教育教

学工作的针对性、深入性。

(2)继续深入学习学前教育专业书籍，并能适当引发一些讨论，以形成共识。以此引发教师对读书活动的兴趣，分享读书活动的乐趣，加强教师自主学习的积极性，激发教师对书籍内涵的理解力与鉴赏力，不断提高教师的文学素养与专业水平。

措施：

(1)固定时间保证组内教师的活动时间，创设学习的平台，让教师们能在互动中积极学习，共同提高。

(2)根据组内教师特长，成立多元化学习小组，确立小组研究项目。活动前让每位教师找出身薄弱环节、存在的困惑或现阶段共同关注的问题。通过集体研讨的形式，在学习，交流、探讨、实践中解决问题。

2、通过问题引领，落实同课异构及达标课的开展，进行课堂教学实践研讨全面提高教研组质量。

(1)明确教研组工作重点、研究专题，在分析本组实际上，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

(2)丰富教研形式，优化教研质量，思考适合教材实施的教研模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3)反思是教师的一种自我提高的有效形式，以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

措施：

(1)改变教研组的学习模式，充分调动组内每位教师的工作积极性。重视交流的成效，采用骨干教师带头示范引路的方式进行探讨、交流、分享，带动教师间相互发展。

(2)继续开展优质的集体教学活动的.研究，在目标制定、环节设计、师幼互动、反思调整、方面进行思考。大家互相切磋，共同商讨，有效地提高教师的教学水平和教研能力!

(3)以家常课、展示课、研究课、帮扶带教的形式，扩大经验、提高水平，打造和谐、高效课堂教学。

(4)督导每名教师每周一个实践反思，内容包括：课堂教学反思、区域活动观察记录、主题活动反思等，形成具有个人特色的实践反思体系。

3、注重教学实践，加强反思学习，扎实开展教研活动。

(1)让教师“带着话题来讨论”。预先告知研讨话题，让教师有充分的准备，自己先去寻找相关的理论支撑。

(2)让教师“带着经验来交流”。将自己在实践中的点滴经验记录并进行小结。在民主、平等的氛围中，发挥自己的长处，也发现别人的长处。提高教师的自主能力和合作能力。

(3)让教师“带着共性难题来进行实践探索”。在交流过程中发现大家共同存在的困惑，共同想出对策，在实践中加以验证，并作为下次活动的交流内容。后附教研活动配档表。

措施:

(1)请各位老师上报各自确立的教研主题，制定好表格，每班一份。

(2)固定时间每周四下午为各组教研时间。

(3) 教师大胆谈论自己的看法，进行记录，遇到难题大家共同搜集资料，并重新确立教研时间进行解决。

(4) 做好资料整理工作

本学期我们将总结上学期经验与教训，严把教师质量关，配合分管领导做好督促、检查和指导工作。

措施：

及时收集资料，完善幼儿成长档案及资料库。确保按时上交高质量的园本课程材料及演示文稿。

新的一年，新的起点，新的希望，新的使命。在幼儿园的正确领导下，在全体老师的密切支持与配合下，我将与大家一起同心同德、齐心协力，发扬拼搏和奉献精神，严格要求自己，努力提高自身修养和水平，积极参加教研教改，为培养祖国的未来而努力奋斗！

幼儿园环创教研活动计划表篇二

随着全球环境问题的日趋严峻，环境保护已经成为世界各国共同关心的重大问题。我们意识到环境在发展中的重要作用，环境是大课堂。随着社会的发展、人类生存环境的变化，我们更应该树立一种可持续发展的教育观，为了我们的生命，保护环境是我们每个炎黄子孙义不容辞的责任。

地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖以生存的物质基础，人类又是自然环境的改造者，人类活动对环境有着重大影响。当我们生存的环境遭到破坏时，我们该怎么办？我们只有通过我们的智慧，用教育这个手段，让保护环境意识深入到每个孩子的心灵。我们应该让幼儿成为环境的主人，园是环保启蒙教育的重要场所，我们应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼

儿进行环保教育。

- 1、不乱扔垃圾，懂得垃圾应丢进垃圾箱里。
- 2、知道噪音的危害，懂得保护自己的耳朵。
- 3、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用，懂得爱护花草树木，不乱摘花，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。
- 4、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。
- 5、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 6、让幼儿了解干净的水是大家都需要的。培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。
- 7、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。
- 8、开展相关活动，加大环保宣传，增强环保能力。

第二周香烟的危害通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

小小口香糖结合北京成功申办2008年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

第三周给小树穿新衣

- 1、学习给小树穿新衣（捆草绳），树立环保意识。
- 2、培养幼儿的合作能力，和大树做朋友

- 1、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用。
- 2、进一步了解环境保护与健康的关系。
- 3、教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。
- 4、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

第四周能干的小小手

- 1、培养幼儿选择搭配材料的能力，动手操作能力。
- 2、会用不同的材料组合制作小工艺品，发展幼儿的想象力、创造力。
- 3、在活动中培养幼儿的交往能力。

我是桃园小主人

- 1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。
- 2、初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

第五周我的小脸

- 1、通过自得尝试，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

混龄活动：捡垃圾

- 1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。
- 2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。
- 3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

第六周择菜

- 1、认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。
- 2、通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。
- 3、产生愿意为成人劳动的愿望，体验劳动的乐趣。

亲亲绿色

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

第七周爱护草地

- 1、通过讨论确定保护草地的方法。
- 2、鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

种花

- 1、有兴趣探索瓶子的多种玩法，初步体验变废为宝的乐趣。

2、在“种花”的游戏中，锻炼幼儿的手臂力量，提高幼儿的平衡能力，促进四肢协调发展，初步萌发幼儿的环保意识。

第八周生活中的垃圾

1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

垃圾的产生让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的。

第九周垃圾的危害让幼儿初步了解垃圾的危害。

混龄活动：小小环保宣传员

1、尝试制作环保标志。

2、增强幼儿的环保意识。

第十周不乱扔垃圾

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

垃圾的家让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

第十一周垃圾不见了

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感

我们的朋友——水

- 1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。
- 2、激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。
- 3、鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

第十二周儿歌：水

- 1， 激发幼儿对水的兴趣，知道地球上各种各样的水。
- 2， 发展幼儿的语言表达能力。

生活游戏：喝水

- 1、让幼儿了解不喝水的危害，并知道我们的生活离不开水。
- 2、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

第十三周水娃娃的魔术

- 1、尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。
- 2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。
- 3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

混龄活动：环保故事会

- 1、增强幼儿保护环境的意识。
- 2、提高幼儿的兴趣，人人愿意讲环保小故事，提高幼儿的语言表达能力。

第十四周好玩的冰

- 1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。
- 2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动：沉与浮

- 1，通过观察和试验，发现不同的物体在水中的沉浮现象。
- 2，鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

第十五周水为什么变脏了

- 1、让幼儿知道水变脏的原因。
- 2、启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

小试验：小鱼要喝干净的水

- 1，让幼儿了解干净的水是大家都需要的。
- 2，培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

第十六周故事：小水滴旅行记

- 1，通过童话故事，让幼儿初步了解水的循环过程。

2、鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。

参观水厂

1、通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资源的意识。

2、提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

第十七周小猫搬家

1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

混龄活动：

做环保小卫士

1、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。

2、感知与环境的关系，爱护环境，人人有责。

3、争做环保小卫士，从身边的小事做起。

幼儿园环创教研活动计划表篇三

1. 通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。

2. 针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。

3. 根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好

幼小衔接的工作。

2. 以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

略

幼儿园环创教研活动计划表篇四

以《纲要》和《指南》为引领，以创江苏省优质幼儿园为契机，以《如东县幼儿园教育教学十条》为指导，结合我园的实际情况，努力用幼儿园课程游戏化建设来引领教师的专业发展，促进幼儿园教育教学质量的提升，使幼儿能健康、全面、和谐地发展。

（一）常规管理，确保一日活动开展

1. 教学内务明确分工

统一当班老师的顺序，因为班主任是每学期一轮，所以本学期还是由班主任执教一、三、五上午，二、四下午。每周的周计划于前一周的周五放学后下午张贴在家长园地中。另外，每个主题结束后，年级组长将两个班的周计划、二次备课、教学反思的电子稿及纸质材料进行收集，班主任将本班的主题材料（自制教具、学具、区域游戏材料）装箱并贴上标签放入资源库作为评比项目。观察记录照常进行，老教师每周完成一篇听课笔记，新教师每周最少两篇（时间、地点、随感、评析等等都要写清楚）。

2. 幼儿习惯强化养成

每班继续强化幼儿的习惯养成教育，使幼儿在积极氛围中养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定

本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

3. 日常流程加强管理

(1) 加强日常管理。常规工作是幼儿园工作的主心骨，尽管有了各项计划的引领，使各项活动能够有序的开展，但是在实施的过程中，下午户外活动时间有些班级还不能进行正常开展，尤其是上学期新的作息时间在实施的过程中，存在教师掌控活动节奏能力不足的问题。因此本学期的重点不仅是让一日活动计划执行落实、时间得到保证，同时还要根据幼儿的时间需要及时调整，做好一日活动蹲班指导与检查，保证户外活动、晨间活动、区域游戏正常有开展。

(2) 加强环境管理。在上半年幼儿园文化建设评比的基础上，我们要求各个新的班级根据幼儿需求合理改变室内环境，重点是区域游戏环境的设置，从而真正发挥环境育人的功能。此外，为了符合创建要求，本学期还将改造厨房，将三楼的两间阅览室打通变成会议室，将现在的会议室改成绘本馆，添置玩具橱、科学发现室的桌椅、操作材料等。

(二) 专业引领，提升教师整体素质

1. 创设学习机会丰富经验。为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，接受新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育认识，及时更新教育观念。尤其是学习游戏指导的经验和方法，力求短期内提高自身指导幼儿游戏的能力。

2. 举办教研活动提升能力。针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教育研讨，针对一些共同点、难点问题，在园内集体学习、研讨。本学期我们重在新入职教师的专业成长和中老年教师的教学技能推进上开展相应的教研活动，也算是为相关的各类比赛做好铺垫。

3. 推崇自主学习积淀内涵。我们在上学期已建立自主借阅读书的基础上引导教师把自觉阅读、自觉学习作为一种习惯（本学期重点阅读有关游戏和课程方面的书籍），不断给自己以新鲜信息的滋润。我们鼓励教师用自己喜欢的方式记读书笔记，目的是记录真正对自己有用的学习内容，通过这些方式自我积淀，内涵发展。

（三）教育科研，打造保教工作特色

1. 拓展户外环境。充分利用已形成的五大户外游戏场地，正常化开展户外游戏活动，并坚持改变传统意义上的游戏概念，将部分室内区域游戏移到户外开展，增加幼儿户外锻炼的时间。我们在新开拓出的种植区域里，重新种上跟季节相吻合的植物，把动物养殖区真正办起来，使之真正成为幼儿开展绿色游戏课程的一种教育资源。

2. 建立游戏资源库。一直以来，我们感觉幼儿园的资源建设非常重要，多次出外学习培训后更坚定了我们的想法，本学期我们逐步建立游戏数据资源库和材料资源库，学校将添置一个移动硬盘专门存储数据资源，总的材料资源库建在综合楼二楼，各年级的材料资源库建在楼梯等指定地点，至于资源库里的资料则需要全体师幼在以后逐步充实。

3. 开发绿色新课程。继续推行班本课程叙事活动，本学期我们要求各班在“绿色课程”开发这一块更多地进行创新和改革，将触角伸向植物课程、生活课程以外的更广阔的天地，及时用图片、文字、视频记录幼儿参与课程活动的过程。我们还将把前两年已有的班本课程进行梳理，形成优秀班本课程集，方便老师学习借鉴。

（四）家园共育，搭建科学育儿平台

1. 征求家长建议。家长是幼儿园重要的合作伙伴，本学期将在开学初召开小班新生家长会，学期中期召开中大班家长会；向家长开放半日活动一次；通过家长qq群、家长园地等阵地，

及时收集家长的意见和建议。

2. 参与教学活动。继续发动家长为幼儿自制体育玩具和收集相关游戏材料，开展丰富多彩的体育活动和游戏活动，鼓励家长积极参与学校的教学活动，共同培养幼儿的学习兴趣和学习能力。

3. 开展亲子活动。本学期除日常班级开展的小型亲子活动外，学校将组织国庆节庆祝活动和第四届体育节，其中都有丰富的亲子活动内容，通过这些活动的开展，亲子之间的感情得到加深，家园共育的效果得到提升。

幼儿园环创教研活动计划表篇五

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（二）、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三) 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

（四）进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈（黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

（五）加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的

教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

幼儿园环创教研活动计划表篇六

一、现况分析：

上学期,我园的教研工作主要从每位教师的实际出发,确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念,并根据本园实际情况,开展了一系列的研讨活动,在领会新《纲要》精神的基础上,将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上,强调活动中的观察、记录和分析,活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力,从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想：

本学期,我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南,紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点,扎扎实实地抓好本园教育教学工作,优化幼儿一日生活;以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动内容研究为载体,立足本园实际,挖掘资源优势,深入课程改革;分层次对教师进行培训,提高组织活动和教研能力。

三、工作重点：

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念,努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

四、主要工作及措施：

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利

用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园环创教研活动计划表篇七

一.情况分析:

(一)组内教师基本情况分析:

本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教

师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。

(二) 师资情况分析：

1. 优势：

(1) 组内有5位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，其中3位教师继续留任同一年级组，由于共同合作、相互磨合过，大家已对她人的工作方式有所了解，相互间的配合也会比较默契。

(2) 其中2位高级教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，干劲足，学习积极性高，容易形成良好的教研氛围。3—4年的几位青年教师在2—3年的锻炼中逐步走向成熟，在老教师的引领下，已经克服了班级常规、计划制定、家长工作等问题，在积极参与园内的业务学习实践活动中，努力尝试把汲取的优秀教学经验与自己的特长结合融入教学，取得了不少的进步。

(3) 青年教师各有特长，其中有2位获得了区青年教师评优三等奖及区教坛新秀的称号，在组内容易发挥自身业务的能力。还有3位教师是广告设计专业毕业，对于网络媒体操作比较熟练，在家园联系形式与方法上可以起到引领作用。

2. 不足：

(1) 由于组内青年教师占大多数，有一位教师是今年社会招聘的新教师，其他也都是2-3年的一级教师，因此在教育教学方面经验不足，保育理念相对高级教师来说有一定差距。

(2) 团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3) 根据去年小班组的情况，青年教师中表现出缺乏自信，不善于表现自我的现象较多。

(三) 研究点情况分析：

1、上学期研究点情况分析：

20xx学年度小班组专题《生活活动中培养幼儿自我服务能力的研究》，全组教师以交流、现场分析教师的行为以及案例分析、经验提升等多种形式深入了解了小班幼儿自我服务能力培养的的必要性和可能性同时以案例分析研讨教师是如何为创造机会，培养幼儿的自我服务能力。以及教师利用哪些资源培养孩子的自我服务能力，最后拓展为如何利用家长资源培养孩子的自我服务能力。

2、本学期研究点的分析：

本学期小班组的专题为《生活活动中关注师幼互动有效性的研究》，专题第一阶段全组教师共同对师幼互动的概念进行界定随后了解生活活动中进行有效师幼互动的目的与必要性。第三阶段探讨生活活动中师幼互动的形式以及生活活动中有效师幼互动的策略最后以微格教研的形式进一步剖析生活活动中师幼互动的行为。这四个阶段进行，同时借助去年小班组专题研究的有效经验，围绕重点问题和研究点进行递进式的研究。

可借鉴的经验结合本次研究点：

1、全组教师可继续采用实践研讨、案例分析、行为跟进等教研方式，比较扎实有效地围绕重点研究以及主要问题开展研究。同时可加入微格观察分析教师互动行为的有效性。

2、研究点结合了小班年龄特点，以生活活动为载体进行研究。本专题继续围绕生活活动进行专题的研究。主要围绕集体活动中教师的有效师幼互动。

3、过程中融入家长资源，协助参与专题研究。

二、指导思想

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“生活活动中关注师幼互动有效性的研究”为重点；以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广；坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断验证、完善园本教参，提升教研组的整体研究水平，促进教师、幼儿、课程一体化发展。教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量。

三. 工作目标：

- 1、以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，积累园本经验文本资料。
- 2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。
- 3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。

四. 主要工作及措施：

项目一：园本教参的实践与验证：

1. 幼儿园特色课程实践：

以幼儿园上学期园本文本教参《家长参教活动方案集》、《基地活动方案集》、《优质活动方案集》为实践重点，验证完善园本教参。

(1)加强教师备课资料的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为园本教参完善提供依据。

(2)认真解读幼儿园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2. 完善园本教参：

(1)根据业务计划要求，加强每月在运动环节对教师的指导，帮助教师创设出更加具有挑战性的幼儿运动的环境。

(2)以上学期主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善小班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放的教参文本。

项目二：新教材的使用与实践：

1.加强一课三研研讨，关注每月组室成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2.关注组室新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，能有侧重点的对主题框架提出建议。

3.关注备课组活动过程中，教师对新教材使用后孩子日常案例的积累。

项目三：理论学习制度

由于全组成员新教师较多，需强化新教师对于《指南》、《纲要》的理论学期，采用自主学习、共同监督的形式，督促新教师对于幼儿园出台的规划、计划等文本的学习。最终组长以提问、了解、高级教师反馈等形式将学习效果融入每

月考核。

1. 加强学习，学习上海市学前教育五大文件，小班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。
2. 根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

幼儿园环创教研活动计划表篇八

上学期开展季节、节日主题活动时，认真总结了教研工作中的不足，通过一系列实践性的讨论、反馈和总结，取得了一定的进展，对教师的教育观和教研观有了新的认识。周日计划逐渐完善，每天都做活动后的反思记录。但个体差异大，反映内容往往停留在表面，效果不显著。老师水平不一，有的不是幼师，有时候不知道教材如何组合实施，选课也存在一些问题。从环境创设的角度来看，教师对《纲要》的理解还比较欠缺，环境创设并没有真正为孩子服务，孩子的自主参与还不够。教研小组活动虽然保证了学习时间，但教师参与性不强，学习讨论氛围不热，教师本身不善于批评和自我批评，集体意识不强，缺乏自我反思和自学。

根据园区工作规划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准则，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教学和科研水平为目标，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，定期开展专题讨论和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突出我园特色教育。

（一）继续深入学习《纲要》的精神和理念，使理念融入教师的教育行为，逐步完善“教”和“学”的方法。

- 1、深入教材研究，转变教材新理念，正确认识编写教材的意义，积极实践教材。

2、运用多渠道学习《纲要》的精神，结合旗帜教研室“创新课程与精品课程”评选活动，开展“一师一课”等系列活动，提升教师专业水平。教研组在学习和实践教材的基础上，开展教材评价活动，引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例指导、对话讨论、引导探究、设问答疑、参与式培训等方法进行有目的的学习和讨论。

4、创造学习机会出去观察，传递新信息，拓展新体验，提高教师对当前学前教育的进一步认识。

（二）加强专题研究，提高教学和科研水平。

把握课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，以教研室为单位，开展专题研究，解决教学和保护工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高教师对教材的创造性运用，组织案例评比活动。

2、区域活动通过日常工作有序开展，积极营造活动环境，有目的地投放区域素材，中途评价素材。

（三）注重检查反馈现场，提高教育质量

1、以幼儿园活动计划为主线，开展有效检查。加强考核，注重活动效率。

2、经常检查日常工作和记录，以方便交流和学习。

（4）加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动的效率。教师应根据儿童的年龄特点和发展需要，结合教育目标，设置活动，每周定期投入适当的操作材料。教师应提高区域活动的指导水平，使儿童在与各地区的

材料、教师和儿童的互动中发展自己的情感、态度和能力。

9月：

- 1、教师工作计划、项目计划
- 2、交换班级计划和项目计划
- 3、检查家庭联系栏的布局

10月：

- 1、商业政治研究
- 2、案例分析及相关问题分析
- 3、区域布局

11月：

- 1、区域材料对比
- 2、每位老师一节课
- 3、小班研讨会

12月：

- 1、出去学习
- 2、出去学习交流经验
- 3、中产阶级的特殊教学和研究活动
- 4、教师记录、备课检查

1月：

- 1、大班研讨活动
- 2、各种总结交流
- 3、鉴定检验

幼儿园环创教研活动计划表篇九

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效：

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、

交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展：

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，

指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

5. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力：

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备：

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4、在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6、召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2、组织各科教师进行优质课教研活动。

3、三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。

3、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

- 1、 继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。
- 2、 做好幼小衔接工作。
- 3、 各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

- 1、 开展教学效果实质抽查活动。
- 2、 各班做好期末工作小结。
- 3、 教研工作总结。