

最新小学教育教学工作总结个人(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教育教学工作总结个人篇一

教学工作是学校永恒的主题。一学期来，全体教师继续发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，勤奋耕耘，立足于三尺讲台，发挥课堂的主阵地作用，圆满完成了自己的教学任务。

（一）推门听课，了解教师的课堂教学情况，掌握了第一手资料，为教师的合理使用打好基础。今年十月份，学校领导班子进行了调整，学校副职的分管工作也作了调整，我由原来的教研、后勤工作变为小学教学，这就需要调整工作思路，全面了解小学部的教学情况，详细了解每一位教师的教学基本功和课堂教学水平，合理安排每一位教师的教育教学工作，扬长避短，做到“人尽其才，才尽其用”。推门听课是了解教师教学水平的最好方法，也最能反映教师平时的教育教学工作。推门听课使我掌握了小学部的教学情况，对小学教学有了一个全新的更为深刻的认识，对小学教师的劳动有了进一步的了解，也是自身学习和提高的过程。按照计划，用了一个半月的时间，听完了语文、数学、英语教师的课，共计34节。通过听课，我认为，小学教师的课堂教学基本功是过硬的，绝大部分教师能认真上好每一节课，课前精心备课，课堂上能充分调动学生的学习积极性，课堂气氛和谐民主，教师精神饱满，教学方式方法灵活多样，教学效果良好。在听课中也发现了一些问题，如个别教师课前准备不够，课堂上慌乱，教学环节衔接不好，过渡不自然；个别教师基本功不过关，表现为语言表达能力较差、板书设计不合理、普通

话不标准、粉笔字不规范等。不怕有问题，就怕不能发现问题和解决问题。听完每一节课，我都把听课意见当面反馈给任课教师，提出问题，共同探讨，或者写出简要的评课材料发给校长，第二天就出现在校长的博客中，任课教师就能看到。通过大面积推门听课，与教师广泛交流，切磋教法学法，共同提高，互利双赢。

（二）加强教学检查，规范教学行为。

教师的教学工作发生在课前、课中和课后，“课前”是备课，“课中”是上课，“课后”是作业，教学检查紧紧围绕这三个方面。通过推门听课检查上课情况，通过检查教案和作业掌握教师的课前准备和课后作业处理情况。在教案和作业检查上，我们继续坚持“月检查”制度，每月由教导处牵头对教案和作业进行一次全面检查，并详细记录检查结果，作为教师年终考核和绩效工资考核的依据。教案检查从以下几个方面进行，一是总的教学目标和教学进度安排；二是教案备写的环节是否齐全，以《平川区普通中小学教学常规》中规定的教案书写环节为准，同时，特别要求教师在教案中要突出“学情”分析这一环节，这个环节在以前的备课中经常被忽视，是一个薄弱环节；三是教学反思和单元后记的书写质量，要求教师要养成书写课后反思的良好习惯，要善于思考和总结，要及时记录课堂中的成功和不足之处，只有认真的反思总结，才能形成有效的“二次备课”；四是教案书写的整齐情况，要求用规范字书写工整的教案。对作业的检查从以下几个方面进行，一是按照《平川区普通中小学教学常规》的要求，检查批阅符号是否规范；二是根据《平川区中小学义务教育段各科作业设置及批阅要求》，检查作业批阅的次数；三是检查作业中学生对错题的更正情况；四是检查教师书写的作业评语，要求教师养成作业中加注评语的良好习惯，同时，在评语书写中，要经常书写激励性评语对学生进行鼓励；五是检查作业的书写情况，要求教师要督促学生写规范字，作业要工整。

为了督促教师更好的搞好教学工作，在常规检查的同时，对某些年级或学科的教案和作业进行抽查。十月份和十一月份，分别抽查了六年级和三年级的教案和作业。常规检查的量比较大，有些问题不易发现；抽查的量相对要小一些，检查的更细致一些，有时还可以“解剖麻雀”，进行案例分析。抽查一般具有针对性，是对常规检查的有效补充，二者要有机结合。

十一月份，由教导处牵头、各部门配合，搞了一次教案和作业展评。展评的目的是互相学习，取长补短，共同提高。在平时的检查中，有些老师往往对教导处的检查结果不认同，有些老师总以为自己的教案写的最好，通过展评，让老师们自己去看，自己去比较，自己发现问题，自己评价教案，这比平时提要求更有效。有些学生的作业一直写不好，“乱”字当头，老师想了各种办法，收效甚微。通过作业展评，让学生自己去看，“为什么别人的作业那么整齐？”这比老师平时喋喋不休的说教更有效。

（三）在八月二十七日和十一月二十四日召开了两次六年级教学工作专题会议，探讨六年级教学中存在的问题。

毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。学校十分重视毕业班的教学工作，为毕业班选配得力的班主任和任课教师，在评先选优和职称晋升方面向毕业班教师倾斜，对毕业班的各项工作优先支持。在学校的各项工作中，把毕业班教学工作列为一个专项工作进行督察。每学期召开专题教学分析会和学生家长会。通过以上措施，调动了毕业班教师的工作积极性，为最终取得优异成绩打下了坚实的基础。

（四）按照《平川区小学教学措施11条（试行）》的要求，严格执行课程计划。对课程计划所规定开设的各门课程，尤其是地方与学校课程，如劳动课和写字课安排在课表上，还有具体的老师负责上。其它课程如音、体、美、计等，都能

按照要求开足开齐。期中考试后，将40分钟和35分钟课调整到原来的45分钟课，每天由七节课变为原来的六节课。在教师的任课安排上，根据所学专业 and 爱好特长安排授课，做到人尽其能，充分发挥其作用，同时，一个人尽量带平行班，避免一人多课头。

（一）以各种公开课为载体，开展说课、听课和评课活动。上课教师课前写出说课材料，在教研组内说课；课后由一人担任主评，在教研组内评课，主评人要写出评课材料；学校要求教师之间要互相学习，取长补短，开展了听课活动，教师每学期听课16节以上，主任30节以上，校长40节以上。

（二）组织教师继续学习《平川区普通中小学教学常规》、《实施有效教学的基本要求（试行）》、《平川区小学教学措施11条（试行）》等教学要求。学习方式以自学为主、集中学习为辅。集中学习在教研活动时间进行，由组长组织。通过对这些教学要求的不断学习，进一步规范了教师的教育教学行为，提高了课堂教学效率。

（三）全面推行集体备课。今年下半年，小学语文、数学两科全部进行集体备课，教案由教研室统一审签。为了提高集体备课教案的书写质量，在十一月份，搞了一次集体备课教案的展评。

（四）成立年级组，任命了年级组长协调年级内的各项事务。年级组成立后，调整了办公室，为同年级教师的交流提供了方便。年级组和教研组同时运行，互相补充，发挥各自的优势，使教研工作出现了新的生机与活力。

（五）“走出去，请进来”，广泛开展校级交流。根据我校《校级交流活动实施方案》，本学期开展了两次校级交流活动。

十月份，我校教师9人到公司二中参观交流学习。十一月份，

公司二中教师11人到我校参观交流学习。校级交流的方式为听课、参观、查阅档案资料等。

（六）为了提高教研活动的质量，建立了学校管理人员联系教研组制度。学校管理人员根据自己所教学科，每人联系一个教研组，主管教学的校长联系2个教研组，督促教研组的日常教研活动，帮助教研组长开展好每周的教研活动，对自己联系的教研组的教研工作进行全面的指导、督促和检查。

（七）结合我校开展的《白银市级语言文字规范化示范校》创建工作，在全校开展“说普通话，写规范字，做文明人”活动。在小学生中开展这项活动意义十分重大。长期以来，有一部分学生作业书写乱，说脏话，行为不文明，在这次活动中，全校师生广泛参与，自查自纠，自我教育，有力促进了小学生良好行为习惯的养成。

上学期“三疑三探”教学模式以学习理论为主，本学期进入推广运用阶段，要求教师在课堂上全面运用“三疑三探”教学模式授课。到本学期末，所有教师会用“三疑三探”教学模式授课，主要学科的教师能较好的运用“三疑三探”教学模式。

（一）为了有效推进这项工作，在十月份，组织了“三疑三探”组内训练课。上课教师能精心设计教学过程，运用“三疑三探”教学模式在多媒体授课，其他教师也能够积极听课，学习观摩研讨，把学习不断推向深入。

（二）“三疑三探”训练课结束后，举行“三疑三探”教案展评。根据“三疑三探”教学模式的几个环节，“三疑三探”教案与以前的教案有所不同，如何编写“三疑三探”教案？上学期发放了《“三疑三探”优秀教学设计》让老师们学习。通过展评，互相学习，取长补短，提高书写质量。

小学教育教学工作总结个人篇二

我校始终把教学工作摆在突出位置，作为第一要务来狠抓落实。在中心学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，紧紧围绕“抓养成，提质量”的工作目标，扎扎实实地开展好教育教学、教研教改工作。

- 1、教导处进行了一次业务普查和抽查，检查结果令人满意，特别是年长的教师如罗灿义、王秀智老师做得最好，这与他们平时一贯的工作作风相符合的。
- 2、布置了校园文化和教室文化，使校园换了新颜，充满了文化氛围。
- 3、在四月初组织了一次月考，五月初组织了半期考试。本着公平、公正、严格、实事求是的考风考纪去要求，检测了学生的学习成绩，掌握了学生的学习动向，同时也是对教师教学工作的阶段性考核。
- 4、召开了一次家长会。
- 5、选派教师参加了各种学习和培训。
- 6、开展好“读书、写字、故事育人”活动，以“迎奥运促和谐”读本为载体，积极参加读书活动，参加了全省组织的“五项”读书活动比赛，掀起了一股“好读书、读好书、读书好”的学习高潮，同时全体师生踊跃到图书室借阅图书，鉴于我校图书收藏有限，不能满足学生的需求，学校与村委联系，又借得一批小学生图书，基本能满足学生的读书渴望。另外，我校各级语数教师共同编撰了两本适合本年级学生阅读的课外读物，一本是优秀课外读物，一本是经典故事。该读物既是对教材的拓展与延伸，又是我校开发的一本初级校本课程。

7、按时认真完成了上级下达的任务。

1、为了实现“教研组教改、教改促教学、教学促成绩”的科研兴校目标，学校成立了教研工作领导小组。沈长健为组长，陈泓宇任副组长，分管语数教研工作，毛晓宇为副组长，分管实验教研工作。

3、以“小学语文发展与创新”和“中小学数学情境与提出问题”两个课题为载体，以“三合套餐”的形式开展了3次公开课或探讨课，1次示范课。

4、4月中旬举行了一次3~6年级学生实验操作演示。

5、第9周开展了一次师生书法（写字）比赛。

6、建立了教师间预约听课制度，使听评课经常化、常态化。

7、积极参加省市县优质课、教学课件、论文、案例、教学设计等活动，县级和中心学校组织培训和教研活动。

小学教育教学工作总结个人篇三

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

**中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，

《**中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律知识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮。

通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣

等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要内容。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实情况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别对过去学

习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

1、进一步开展文明班、文明校的创建活动。我校制定了《**中心小学文明班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项内容为评分标准的创建文明班活动，开展以七项内容为评分标准的创建文明学校活动，在教师中开展文明和睦家庭活动，促进社会主义精神文明建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，做到制度落实、组织落实、内容落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。

(1)根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价内容的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。

(2)积极探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。

(3)实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步

伐，把绿化区、美化区、净化区责任到班到人，把校园内及周边的环境整治好，在旧校区种上绿树红花，努力创设奋进的育人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的.管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与**镇委镇政府、**村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能接受九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校通过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际情况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取帮扶等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮助，成立学习小组，形成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、遵守财务制度和校务公开，增强理财透明度。通过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校创建为安全文明和谐学

校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全等方面进行教育。聘请了**司法所和**交警大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作责任制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作，加强学校食堂饮食卫生安全和住宿生安全的管理。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校80%以上的学生都离学校较边远，而且山路崎岖。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有一定的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来的办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把**中心小学建设成有特色的学校。

小学教育教学工作总结个人篇四

本学年为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共陕西省委、陕西省人民政府关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，以及《杨陵区教育局关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，全面落实《公民道德建设实施纲要》，针对学生身心成长的特点，我校积极探索新世纪新时期未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的`信念和正确的人生观、世界观、价值观，养成高尚的思想品质和良好得到的情操，培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

1、开展弘扬民族精神教育和革命传统教育活动，把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。9月是“中小学弘扬和培育民族精神月”，通过清明节扫墓、观看革命影片和迎接国庆节等教育活动，不断提高德育教育的针对性、实效性，丰富思想品德课的内容。

2、加强学生文明行为养成教育。教育学生严格遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范（修订）》规范学生基本言行，培养良好的行为习惯，逐步培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感，引导学生树立正确的理想信念。

3、发挥少先队的重要作用，加强学生的思想政治教育。我们建立和完善了校外辅导员制度，选聘热心教育事业，有责任心、有能力、有经验、有社会影响的人担任校外辅导员。通过评选“优秀学生”“优秀学生干部”“先进少先队”等表彰活动，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞，汲取力量。本学年共评选出8为优秀班干部及优秀少先队员。

5、本学年度我校利用各

种3.12, 5.4, 6.1, 7.1, 9.10, 10.1, 等法定节假日、传统节日、重大事件纪念日, 以及入队等有特殊意义的重要日子, 举行各种庆祝、纪念活动。精心设计和组织开展了“我是环保小卫士”“创文明学校、做文明新生”、“做五好小公民”“红领巾为孤寡老人献爱心”等活动内容鲜活、形式新颖、吸引力强, 寓教于乐, 使学生在自觉参与中, 思想情感得到熏陶, 道德境界得到升华, 学生反响强烈。

6、加强法制教育。要进一步贯彻落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。全年聘请法制校长作法制报告3次, 提高了学生的法制意识, 增强自我教育和管理的能力。

7、加强师德师风建设。学校加强教师的教育与管理, 提高教师综合素质, 调动全体教师的工作积极性与责任感。选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。坚持以人为本, 尊重学生人格, 创建民主、平等和促进个性发展的新型师生关系氛围已经形成。

8、采取多种形式, 帮助和引导家长树立正确的家庭教育观, 掌握科学的教育方法, 充实学校德育课程内容。

20xx年在各级领导的关心与支持下, 我区义务教育阶段绩效工资全面实施。我校以此为契机, 规范制度, 细化任务, 强化管理, 建立科学规范地《绩效工资实施发放办法》, 从考勤、职业道德、工作量、业绩等全方位多角度科学规范教育教学管理, 真正在教育教学中体现多劳多得, 优劳优酬。一年来教师热情高涨, 教学秩序井然, 教学效果显著。

校本教研是落实课改, 促进教师专业成长解决教学和管理中遇到问题的有效途径和重要手段。学校制定了科学规范全面的教研制度, 用制度去规范课改, 用制度去引领课改, 做到教研经费有保障, 制度有落实, 责任到人; 并做到定培训机构、定时间、定地点、定人员、定任务。有奖罚, 有评价有

交流。再者学校又从领导机构、教研程序、教研内容、教研评价、考评要求、激励机制等全方位、全面系统科学规范制定措施。同时我校结合自身不足，因地制宜，寻找适合自身的校本教研方式。目前我校校本教研的主要形式有“专业引领、同伴互助、自我反思、案例分析、任务驱动”。一年来，我校以落实校本教研为突破口，开展了大量富有成效的校本教研活动，这些活动的开展使课改得到全面落实，并逐步走向深入走出特色。

急预案，学校师生家长层层签定《安全目标责任书》，将安全责任落实到位。确保师生财产和人身安全，维护正常的教学秩序，对全体师生加大安全教育力度，加强对房舍及体育器材的监控力度，发现隐患，及时维修。全年共邀请法制副校长、派出所干警、关工委等作各类法制安全报告12场全年无安全事故发生。

认真做好甲流感预防工作，健全甲流感应急预案，加大预防宣传力度，坚持“三检”，定期消毒，群防群治。目前我校师生未发生一例感染。

学生是祖国的希望，他们的身心健康关系到祖国的未来。学校以实施“蛋奶工程”、“阳光体育运动”、“两操一活动”等为抓手，增强学生体质，健全体魄。一年来学生体质明显增强活力四射，精力旺盛，进入冬季请病假人数较往年有所减少。

加强财物管理，严格执行财政纪律，做到后勤全程服务教学这一主旨。学校及时做好校舍电器设施的检查、维修工作，及时服务教学以满足教学的要求。

存在不足：教师年龄偏大，惰性思想严重，不能紧跟课改形势，校本教研滞缓。绩效工资实施还存在体制问题。对教师综合评价有待加强。

总之，在下年度，我们将加倍努力，解放思想，锐意进取
全心全意搞好各项教育教学工作，办好人民满意教育。

小学教育教学工作总结个人篇五

在一声声迫近进的爆竹声中，一点一点的离我们远去了，给我们留下的有欣喜，有回味，有苦辣，更有失败。回首一年的工作历程，能给我们警醒的有很多，现将工作中的成与败、得与失总结如下。

一强教师专业水平的提高，奠好教学改革的基础教育要发展，教师要先行。为了能够更快的推动新课程改革在我校的进程，是学生各方面素质得到更好的发展，我校在本学期加强了教师专业水平的培训。

1、组织教师学习理论知识，指导教学行为本学期伊始，我校就购入了一批新书，专供教师学习之用。如《小学生学会提问的实验研究》，《新课程理念的探索实践》，《自主愉快创造性的学习》等，老师们借阅并做了笔记。此外，我们充分利用每周四教研时间，学习课标，探讨教学方法。在与书本对话的同时，我们倡导教师间的同伴互助，相互交流。每周，老师们将自己在教学中的问题反馈上来，我们在校内展开讨论，两个人，三个人，抑或几个人，人人都可以发表意见，在不断的争鸣和交流中提高自己的教学水平，而在讨论中发现自己的想法难以站住脚根时，就会自发的回过头来学习理论。这样，就形成了一个良性循环，让教师不断提高自己的业务水平。具有争议的问题，校长结合理论在教研时间给以解答。本学期，我校就“怎样培养小学生的提问能力”、“如何有效发挥合作学习的作用”等几场讲座。很好的做到了有疑必问，有问必答。另外，我校倡导教师在业余时间自学理论知识，利用自己手中的书籍，和学校所有的报刊杂志，

以及塔小的网上资源，开拓视野，增长自己的见识。

2坚持听课，把好上课关。上课，是学生汲取知识的关键时刻。本学期，我校开展了各种活动来优化课堂教学。首先是推门课和邀请课相结合。开学初，我听了一年级**老师的'汉语拼音课《我是一只小鸽子》。课前，我先听了她的说课并给做了指导，然后听她上课，再根据教学中发现的问题在课后做有针对性的指导，收效不错。我们还搞了“人人一节最佳课”活动，并推选出了***和***两位老师的两节课，在全校老师面前展示，各位老师都写出了深刻的评课材料，对全体教师的教学水平的提高有很大作用。

11月，市教委的***老师来我乡，我校的***老师有幸上了一节课，经过杨校长的精心指导获得了好评。**老师的邀请课《让小球动起来》，开始在四二班上的并不理想，缺乏让学生探究的理念，经过相互的交流，她重新设计教案，在四一班上的很成功。这就是我们说课，讲课，评课三结合的循环往复的工作路线，将研究课和家常课相结合，将推门课和邀请课相结合。

3加强师德师风建设，建立事业观。组织教师学习了《教师职业道德》，《关于进一步加强和改进未成年人的思想道德建设的若干意见》，树立爱学生，爱岗位，爱事业的思想，更好的为学生服务，为家长服务，杜绝体罚和变相体罚现象发生。

二、规范教学常规管理，提高教学质量提高教学质量的前提是备课，只有备好课才能上好课。要重视备课的质量，而不在字数的多少。教师必须把握好教材的知识点，教学的重难点，了解学生的知识储备，创设合理的教学情境，才能在课堂上游刃有余，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。每月检查备课一次，要求教师重视学法指导，强调关注学生的思维过程，重视能力的培养。并要求教师每课都写出教学反思，思索自己在教学中的成功与失败，每月写两份教

学论文，挑选好的上交教育组。其中，涌现了很多有价值的教学论文。另外，要求教师不留重复性作业，讲究作业的针对性，开放性，增进学生得学习兴趣。每月检查学生作业一次。首先加强对学生写字的要求，要求人人写规范字，并组织了作业展览，对学生的触动很大，作业水平有了很大的提高。积累本和日记本是这学期检查的重点，结合“精品天天读，感悟天天说”开展了广泛的读书活动，指导学生积累好词好句并加以运用，要求教师给以评价，使学生的作文能力不断提高。作为学校工作的重中之重，仍旧是六年级的毕业汇考的质量问题。在期中考试结束后，召开了一次家长座谈会，取得了家长的支持，也稳定了学生的情绪。跟踪六年级教师听课，端正教学思路，上好每一节课，既要教会知识又要教会方法，使学生能灵活应变，举一反三。对于后进生因材施教，从基础抓起，提高成绩。本次期末考试成绩理想。

三、对于来年的展望今年，教导主任的工作对于我来说是忙乱的，但我相信明年会更好。下学期，我会依据上级的要求制定更加周密的计划，有任务的布置，还要有检查的记录，使自己的工作更有步骤，更系统化。作业和备课，定期查与抽查相结合，开展作业与备课的展览活动，并评出奖。对于作业和备课的要求要更加具体化，让教师和学生有章可查，有法可依。坚持听推门课，开学就开始，使优化课堂的脚步加快。帮助教师提高思想认识，认真对待工作，学习理论，分析教学现象，写出高质量的教学反思。我自身要更加严格的要求自己，多学习，多请教，学做事，学做人，遇事多角度考虑，想在前，做在后，不负领导对我的信任。在下学期，走入课堂，潜心教改，争取摸索出一条属于自己的路。在今年的工作中虽有许多不足之出，但我也摸到了许多门道，抬头看，前路漫漫，手握披荆斩棘的利剑，斩妖除魔，让一身正气浩然在天地之间！

小学教育教学工作总结个人篇六

回眸一学期来的工作，在中心小学的正确领导下，我们紧紧围绕学校工作目标，秉承“精神文化引领凝神聚力创新”的理念，求真务实，开拓进取。

一、加强安全责任意识提高后勤保障能力

安全责任，重于泰山。学校明确职责，切实抓好学校的安全工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，根据不同季节、气候特点，针对本校实际，有计划、多形式开展安全隐患排查与整改，安全常识教育，落实安全责任。

学校与派出所、村委会等单位相互配合、齐抓共管，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全起到了监督作用。学校通过集体晨会、发告家长书等方式对学生进行各类专题安全教育。

二、树立良好师德师风提高教师队伍素质

1、加强教师队伍建设，明确职责分工。

学校由校长牵头，通过开学初的教师会议，进一步明确学校每位教师工作职责。在日常的工作中，整个教师队伍团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分调动教师的工作积极性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，非常出色的完成了本学期的各项工作。

2、加强教师职业道德建设。

本学期，学校在周一例会前上组织大家学习先进教师的育人事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。

3、健全制度管理，严肃劳动纪律，提高教师从教的自律性。

学校根据教育发展的新变化，用规章制度严格约束、引导、修正、规范教师的教育行为，最终变规章制度为教师的职业自觉性，保证了学校正常的教育教学秩序。相比以往，无故请假的教师少了，教师的制度观和劳动纪律性得到了增强。

三、打造德育教育特色全面提高育人实效

1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任。

学校以评选优秀班主任为抓手，鼓励、促进班主任、辅导员加强德育理论的学习，努力造就一支胸怀育人理想、掌握现代德育理论、富有德育实践经验的班主任。同时，学校定期召开班主任例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，同时校值日生依据文明值勤考核，有效提高了工作热情和班级管理的水平。

少先队全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集队、两操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。同时，针对学生日常行为中存在的主要问题，并通过文明班级活动，使规范落实到了学生的实际行动中，取得的良好教育效果。

3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。

平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，通过家长学校、家访、班级微信群等形式及时与家长进行沟通，为家庭教育提供指导和帮助，形成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

4、加强德育阵地建设

(1) 积极开展“我们的节日——”等主题教育活动，让学生

了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识，引导学生树立鲜明的民族意识。

（2）继续开展以“珍爱生命”为主题的教育活动。

少先队围绕主题，结合实情，利用板报等媒体广泛宣传“生命教育”的意义，努力营造良好的活动氛；加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育；组织开展生命教育主题班会活动方案设计评比活动；通过多种教育形式，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的意义和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。同时还梳理、总结了活动中的特色做法。

1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。

学校严格执行《小学学籍管理规定》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、借读、等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按上饶县教体局要求实行电子化管理。

2、认真备课。

我校要求各教师读透教材，根据学生的实际情况，备好每一节课，照顾到各层次的学生，要求教师备课至少提前一周。学校分成立了备课小组，并开展了集体备课。

3、认真上课。

根据课前准备的备课本进行上课，教学中因材施教，每一节课，都要做好课时总结，做到及时反馈本节课的优缺点。

4、认真布置及批改作业。

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，以课文为主，精选适量的作业。作业批改及时，认真，作文及时批完，并规范化；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

5、认真辅导，做好培优补差工作。

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

6、积极参与中心小学的教研活动，锻炼教师的业务水平，本学期以我校为首的联片教研活动，通过多次会议，最终推荐具有丰富经验的叶梅老师给我们带来一节比较新颖的实践活动课，得到了在场同志的一致好评。

五、扎实推进特色建设深入促进内涵发展

传承中华美德，实践文明礼仪，走符合农村学校实际的育人之路，是我们学校的办学特色。我校以开展“文明礼仪”活动为载体，努力实现“以人为本，开发潜能，彰显个性，全面发展”的育人目标。我校一直秉持一条“文明礼仪教育”为特色的强校之路。创建“文明礼仪教育”特色是我校发展的必由之路。

文明礼仪，尚礼守法，是每个人立身社会、走向社会的人格基石。文明礼仪养成教育不仅是个体道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神文明的基础教育。

学生的是非观、人生观、价值观形成是人生至关重要的因素，养成良好习惯往往就会成就幸福人生，相反，则可能毁掉孩子的一生。而一切良好行为习惯的起点就是懂礼仪、有礼貌、

守规矩、讲文明，从一言一行做起，自觉做到“同礼仪携手，与文明同行”。因此学校结合学区内实际，经过长期地探索和实践，逐步凝炼出以“文明礼仪教育”为核心的特色建设目标。

六、审视不足不断改进力求突破

半年来，经过全体师生的努力，学校取得了一些成绩，这归功于全体教职工的共同努力、辛勤工作。但我们更应清醒地看到不足，并加以改进，如部分人员偏少的学科教研氛围还不是很浓厚，课堂教学效率离“高效”还有差距，练习训练的视野不够开阔，内容、方式比较单一。

学校发展的道路上肯定会布满荆棘、充满坎坷，但我们相信在区教育局的正确领导下，有全体教师的齐心协力、脚踏实地、团结协作□xx小学一定能克难求进，学校的发展一定会有新的突破，学校的明天一定更加美好！

小学教育教学工作总结个人篇七

本学期，我继续担任二（4）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上

好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课

件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够

等。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

小学教育教学工作总结个人篇八

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜

集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。