

# 最新幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案 反思(汇总8篇)

有效的高中教案应该包含教学内容的分解与组织、教学步骤的详细规划以及教学资源的选择和利用等方面。小编特意为大家整理了一些幼儿园教案范文，希望能对教师们的教学工作有所帮助。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇一

幼儿园体育游戏最新教案：闻风而动

### 【活动目标】

1. 练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力。
2. 表现某些物体在风中的运动状态。

【活动准备】大的绸布一块。

### 【游戏规则】

根据风向和风力的变化来变换动作的强度，并鼓励幼儿与同伴合作表演。

玩法：

#### 一、我和风儿赛跑

1. 教师边念风级歌，边引导幼儿做动作：一级二级纸屑跑（单腿站立，允许轻轻摇晃）三级四级彩旗飘（可以小跑），五级六级树枝摇（幼儿四散跑），七级八级帽吹掉（教师追逐幼儿跑）出示绸布，请幼儿观察教师的动作“用力挥动绸

布”，说说发生了什么情况。（产生了风）告诉幼儿，今天我们要和风儿做游戏。

2. 幼儿想象一下自己是某样物体，如：衣服、柳条、风筝等。每位幼儿找一个固定的’位置站立。

## 二、闻风而动

1. 幼儿做一个动作，让其他幼儿猜猜风从什么方向吹来。

2. 教师用绸布制造风，幼儿根据风向变换做动作。如：“柳条”的扮演者可以弯腰、低头；“衣服”的扮演者可以挥动双手等。

3. 教师挥动绸布变风向，幼儿变换动作。

教师可再增加风力大小的要求，如“小风来了”、“大风来了”、“台风来了”、“龙卷风来了”，引导幼儿做出相应的动作变换。鼓励幼儿与同伴合作表演某一物体，一同游戏。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇二

摇呼啦圈对于幼儿园里大多数孩子来说是困难的，但我们可以利用它们大大的环形特点，为我们幼儿园开展体育活动服务。现介绍几则新的游戏方法。

一、曲线走目的：发展幼儿曲线走的能力。

准备：把四、五个呼啦圈平放

目标：1、练习双脚夹球行走和绕过障碍物走。2、体验活动的乐趣。

活动过程：1、教师示范双脚夹着球走斜坡和绕着线圈走的动

作。

2、幼儿分组练习，教师巡回指导。

3、分组比赛：幼儿学习母鸡夹着球走过斜坡和绕过

一、活动内容：角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：1、超市、

活动目标：1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。2、激发幼儿对体育活动的兴趣，体验游戏带来的快乐。活动准备：兔子、呼啦圈、大灰狼头饰、音乐磁带（三只熊、海西翘翘板、月光曲）

### 【幼儿园ppt课件制作】

活动目标：1. 学习提物快速跑，发展动作的协调，平衡能力。2. 培养合作和解决问题的能力，初步建立竞争的意识。活动准备：1. 小沙包和海洋球（能轻松放进pvc管内）若干代表小油花，小桶若干。2. 输入油管□pvc管。

游戏规则：用粉笔画一个正方形场地，部分幼儿站在方形内当做青蛙，另外一部分幼儿站在四边外做捉蛙人。青蛙设法保护自己不被外面的人摸到，捉蛙人要阻止青蛙跑出去。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇三

1. 能听清指令，将信件送到指定信箱，学会听指令向指定方向走等动作技能。

2. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。

## 活动准备

纸箱做的信箱4个，与幼儿人数相等的信件（每封信上贴有一种动物图案，代表收信人），做奖品用的小粘贴若干。

## 活动建议

### 一、教师讲解游戏玩法。

教师请小朋友当小小邮递员给小动物送信。请每位幼儿拿一封信，说出自己拿的是哪种小动物的信，开始送信。到每个小动物的家的路线不同，幼儿按自己的路线完成自己的送信任务。顺利正确完成任务者获得教师奖励。

### 二、游戏规则。

（一）必须说出是给哪种小动物送信。

（二）必须严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要回原位重新开始。

（三）顺利、正确完成任务者才能获得奖励。

### 三、活动场地的布置。

路线安排：从“小兔家”出发，爬过“山坡”（小椅子），跳过“小河”（绳子），钻过“山洞”（桌子），走过“独木桥”（平衡木），信箱在“独木桥”旁边。从“小熊家”出发，钻过“山洞”（桌子），走过“独木桥”（平衡木），爬过“山坡”（小椅子），跳过“小河”（绳子），信箱在“小河”旁边。从“小猫家”出发，走过“独木桥”（平衡木），钻过“山洞”（桌子），跳过“小河”（绳子），爬过“山坡”（小椅子），信箱在“山坡”旁边。从“小猪

家”出发，跳过“小河”（绳子），爬过“山坡”（小椅子），走过“独木桥”（平衡木），钻过“山洞”（桌子），信箱在“山洞”旁边。

四、活动注意事项。

（一）可根据情况重复送信游戏，关键是要引导幼儿听清指令并按序行动。

（二）班中人数多的，可布置两个活动场景。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇四

活动目标：

- 1、发展幼儿投掷能力，幼儿能够投掷过一定的高度。（大班幼儿投掷不远主要由于都往地下砸，没有扔高扔远）
- 2、喜欢参加体育运动，乐于参加集体活动。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

- 1、苍蝇压膜图片
- 2、绳子
- 3、手榴弹
- 4、幼儿已有投掷经验

教学环节：

## 1、准备活动

队列练习

音乐《大兵操》

## 2、情景引入

教师：在夏天我们最常见到苍蝇了，苍蝇飞来飞去身上有很多细菌，我们要消灭它！

小朋友们看前面是不是有很多只大苍蝇。我给你们准备了秘密武器。我们一起把苍蝇打下来！

## 3、游戏：打苍蝇

把苍蝇挂在绳子上有一定高度，幼儿用手榴弹打苍蝇，苍蝇身上有铃铛可以响。

教师示范投掷动作。投掷动作：双腿前后分开，手臂弯曲过肩，转身后仰腰部用力，投掷。

幼儿第一次游戏，教师观察。

请打到苍蝇的小朋友示范，发现只有眼睛看苍蝇，投掷的高才能打到苍蝇。

第二次练习教师个别指导。

观察幼儿情况进行第三次练习。

## 4、游戏：苍蝇不飞了

苍蝇飞累了，停下来休息！现在正是消灭她们的好时候。可是她们躲到了玻璃墙后面。我们直接打不到他！我们只有把

手榴弹扔过玻璃墙才能打到他！我们一起来试一试！

要求：幼儿投掷过高线打到苍蝇。

教师个别指导。

强调投掷往高出扔，过高线

根据幼儿投掷情况练习1-2次

## 5、复习游戏：小小奖励

参加打苍蝇的小朋友非常的棒。现在我有一些小礼品要送给小勇士们，可是小礼物在那边的拱门下面！到达拱门需要跳过小草。小朋友们一定能拿到小礼物！

双脚连续跳！

礼物为压膜小勋章一枚！

游戏进行一次！

## 6、放松环节

听音乐放松，调整呼吸。

活动反思：

本课教学，我分三步来进行：第一步，让幼儿认识苍蝇。第二步，让幼儿了解苍蝇生长环境，如何传播疾病。第三步，教育幼儿保护环境，消灭苍蝇。通过本节课，幼儿基本掌握了本节课的内容，对保护环境消灭苍蝇，有了进一步的认识，但教学时间在冬天，没能及时找到苍蝇来观察。如果在夏天教学这个内容，能随时发现苍蝇的踪迹，效果会更好些。

小百科：苍蝇是完全变态的昆虫，它的生活史可分为卵、幼虫(3个龄期)、前蛹、蛹、成虫几个时期。苍蝇的寿命虽然只有1个月左右，但其繁殖力很强。苍蝇的食性非常复杂，属于杂食性蝇类，可以取食各种物质。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇五

目标：发展手指的灵活性，感受和同伴游戏的快乐。

准备：合适的搭配音乐及氛围过程：由一位幼儿伸直食指当做是“毛毛虫”，而另一位幼儿把手掌张开手臂伸直，当“毛毛虫”的人就从对方的指尖开始慢慢地爬到其腋下，这时候，如果对方做出怕痒的动作或者笑出声便输了。幼儿两人一组自由结伴进行游戏，游戏进行4-5次，可重新结伴玩游戏。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇六

体育游戏，也称运动游戏，由基础运动动作组成、具有特定的情节，是一项古老而仍充满活力的活动。运动游戏具有基础性、简易性、情节性、趣味性、教育性、适应性、开放性、娱乐性等。幼儿园的小朋友，天生好动，喜欢玩耍，尤其爱好和众多的小朋友在一起“疯狂”，体育游戏的这些特性可以满足他们的心理需求。幼儿园的小朋友处于体育教育的启蒙阶段，对体育了解的不多，还没有系统地掌握体育的基本动作，而体育活动都是由基本动作复合而成的，要想使他们学习好体育，就必须使他们掌握体育的基本动作。体育游戏里包含的基本动作比较多，而且比较明显。教学体育游戏，有助于小朋友掌握体育的基本动作，为学习大型的体育动作奠定基础。所以，幼儿园的体育教学，应该以体育游戏为主。

体育教学的第一步是教学设计。教学设计是教师凭借自己以往的教学经验，结合所教小朋友的实际情况，为完成一定的体育教学目的，而做的教学设想。体育教学设计的成功与否，



影响着体育教学的质量。好的体育教学设计，能够收到事半功倍的效果，质量不高的教学设计，往往事倍功半。那么在幼儿体育游戏教学中，怎样才能提高教学设计的质量呢？下面我从教学的各个方面谈一点自己的做法。

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。
- 3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。活动准备：长绳短绳若干。

活动过程：

- 1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。
- 2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。
- 3、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。
- 4、玩法：
  - (1) 跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。
  - (2) 给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3) 踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4) 走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5) 走钢丝：把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

活动目标：

1. 通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
2. 培养幼儿的尝试精神和创造力。
3. 继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

## 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇七

活动目标：

- 1、学习双脚轻松自如地在花竿中跳进跳出，增强动作协调性。
- 2、尝试与同伴合作进行游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

1、欣赏过少数民族跳花竿（傣族跳花竿）的录象。

2、花竿若干。

活动过程：

1、欣赏过少数民族跳花竿今天张老师带来一样好玩的东西，这个是少数民族的游戏，我们先来欣赏一下是什么好玩的。、这个是我们傣族的游戏叫跳花竿，今天我们也来玩一玩。

2、热身活动：上肢、下蹲、踢腿、体侧、体转、腹背、脚部踝关节放松等。

3、师幼6人合作示范跳花竿的方法，引导其他幼儿发现动作技巧。

（活动前可以选几个节奏感较强的幼儿与教师配合跳花竿，然后现场示范）跳竿者与握竿者之间动作协调一致。

握竿者可采用语言提示法，如分分、合合的口令，达到动作协调一致。

提醒握竿者的花竿要放得低、贴近地面移动。

4、幼儿三人一组自由组合，取两根花竿进行练习。

两人分别握住花竿的两端蹲下，有节奏地（分分、合合）移动花竿，使其并拢或分开。另一人按照节奏双足在花竿中跳进跳出。三人轮换进行游戏。

5、个别幼儿在教师指挥和带领下跳花竿，其他幼儿欣赏。

（在结伴游戏时，可播放一些节奏明显的民族乐曲，增添活动的气氛。

# 幼儿园我是爸爸妈妈的好帮手教案反思篇八

设计意图：

现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼，本次活动根据中班幼儿年龄特点和本班幼儿发展特点而设计。不但让孩子在游戏中学会关心爱护他人，也达到了锻炼的目的，还培养了孩子勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质等。

活动目标：

- 1、能够听口令，准确找出终点小动物最爱吃的食物，并绕过障碍跑向终点给小动物送食物。
- 2、熟悉生活中常见的小兔、小猴等动物的生活习性。
- 3、培养勇敢爱护关心小动物的情感。

活动准备：

- 1、用纸盒瓶子制成兔子、小猴、小狗等动物形象。
- 2、不同质地的纸做成桃子、胡萝卜、骨头等。
- 3、设置好有障碍的跑道。

活动过程：

一、热身运动：

模仿小动物走路。

幼儿围着教师站一个圈，教师说高个进来，孩子们踮起脚尖走向圈内；教师说小个子进来，孩子们蹲着走向圈内；教师说小乌龟进来，孩子们匍匐进来；教师说小鸭进来，孩子们模仿小鸭走进圈内；教师说小兔进来，孩子们学小兔跳进来。

## 二、情景游戏。

### 1、情境导入，引起幼儿兴趣。

幼儿积极讨论，教师引导幼儿说出可以给小动物送食物。

### 2、介绍玩法和游戏规则。

师：小朋友们说得真好。我们一起来帮助它们，去给它们送食物。可是去小动物家的路上有很多障碍，我们要勇敢地绕过障碍，把小动物爱吃的食物送到小动物的家。

(1)、请个别幼儿试一试。(提醒幼儿注意，不要送错了，小狗爱吃骨头，要把骨头送到小狗家。而且过河时要踩在石板上，不能掉进河里。)(2)、请两个孩子来比一比，看谁送的又快又好。

### 3、给小动物送食物，

将幼儿分成两组进行游戏，看哪一组又快又好。(提醒幼儿注意安全。)

## 三、结束活动。

师：今天我们帮助了那么多小动物，给他们送去了爱吃的食物，小动物们可感谢我们了，还邀请我们下次去做客呢！