

最新体育自我鉴定 体育教师自我鉴定 (大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

体育自我鉴定篇一

在这一年当中，为了不断提高工作质量，做出好成绩，本人在本职工作中不断研究教材，探究教法，并能勇于改革，与时俱进。我对待工作一贯认真负责，因此能出色地完成本岗位的工作任务和工作目标，并受到了学校领导的表扬和同事的好评，也得到了学区领导的肯定。

正是因为我的努力，我取得了可喜的成绩：20__年，我校篮球队在我的带领下取得了市篮球运动会的银牌；20__年，我带领校田径队参加县中学生田径运动会，最终获得小学a组第5名等。

俗话说：要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水，甚至更多。所以为了能提高自己的业务水平，我认真参加由教师进修学校组织的新教师上岗培训，同时还参加了新课程培训。在学习中我认真做好笔记，遇到不懂之处虚心想老师请教。在平时的教学中，我努力上好互听互评课，虚心向指导老师求教，接受指导老师的指导。学校还经常委派我外出听课，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，回来及时汇报体会，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。

总之，这一年来我学到了很多，也取得了很多的成绩，但是我知道这还远远不够。我想只有不断地学习、进取，再学习，再进取，才能不辜负这份太阳底下最光辉的神圣职业的使命。

我相信在以后的工作中我会做得更好。我也为自己是位体育教师而自豪。

体育教师自我鉴定五

春去秋来，日复一日，大学四年就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。大学四年生活，虽然短暂，但我过得充实而快乐。

本人热爱祖国，拥护中国共产党，坚持四项基本原则，坚持改革开放，思想上严格要求自己，不断思想觉悟，积极向党组织靠拢。

大学四年，我的学习成绩一直保持优秀，工作或生活上都本着“团结、奋进、求实、创新、”的校训，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

特别在体育专业上具备牢固的专业理论知识。尤其在田径、篮球、足球等方面更为突出，是一个全面发展的学生。曾三次代表班际篮球联赛，并取得的第一名、第二名、第三名，代表系参加校篮球联赛、游泳比赛并获得第一名，第二名。此外我还积极参加篮球、田径、游泳、乒乓球等各种裁判工作，并获得“优秀裁判员”称号。

作为体育教育专业的学生，本人把“教育”作为人生的目标，并具备强烈的事业心和责任感。本人还热心于社会实践，曾多次参加社会实践工作，具有较强的组织能力。本人自尊自爱，尊敬师长，团结同学，很好的人际关系，对人诚实，可胜任中、小学体育教育工作。

我成功过，失败过，但每次跌倒我又顽强奋起，因为我相信它只是我前进路上的基石。展望新世纪，我充满信心，我将以满腔热情迎接挑战，充分展示一名跨世纪大学生的英姿，

争做一名优秀的“人类灵魂工程师”。

当我将这几年的酸、甜、苦、辣浓缩在此网页时，我想了很多，这么多年的风风雨雨再一次涌上心头。

体育自我鉴定篇二

20xx年xxx月xx日，我抵达xx市第xx中学进行为期六周的教育实习工作，我非常感谢学校给予我这次实习的机会。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学实习工作的自我鉴定。

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地合起来上好每一节体育课。自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的.专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教

师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！

体育自我鉴定篇三

作为一名体育教育专业的学生，我热爱自己的专业并为其投入巨大热情和精力，在四年学习生活中，我认真学习专业知识，从而奠定了我扎实的专业理论知识和运动技能。以下是体育生实习自我鉴定。

四年里，我学习成绩优异，曾多次获得一、二等奖学金，并被评为“三好学生”。

思想方面，政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，通过报纸，电脑关注国内外形势及有关政治动向。使自己的政治、思想水平有了很大的提高。

在学习方面，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了一些专业知识。随着技术的更新，工艺流程的不断完善，要求我们不断加强自身能力建设。我抱着不断进取的求知信念，从没有放弃学习理论知识和业务知识。在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。我还利用工作之余时间，报考了全国成人高成，参加函授学习。在学习和掌握选矿专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的拓展延伸，为成为一名优秀的技术人员而不懈奋斗。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一

名操作人员的职责。尊敬领导，团结同事。不迟到，不早退。踏实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。为人真诚热情，乐于助人。坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上来要求自己，一贯奉行严于律己的信信条并切实遵行它。积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风采演讲大赛中，取得了良好成绩。不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力！

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

体育自我鉴定篇四

本人热爱祖国，拥护中国共产党，坚持四项基本原则，坚持改革开放，思想上严格要求自己，不断思想觉悟，积极向党组织靠拢。自尊自爱，尊敬师长，团结同学，很好的人际关系，对人诚实。

作为体育教育专业的学生，大学四年，我的学习成绩一直保

持优秀，工作或生活上都本着“团结、奋进、求实、创新、”的校训，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。特别在体育专业上具备牢固的专业理论知识。尤其在田径、篮球、足球等方面更为突出，是一个全面发展的学生。曾三次代表班际篮球联赛，并取得第一名、第二名、第三名，代表系参加校篮球联赛、游泳比赛并获得第一名，第二名。

此外我还积极参加篮球、田径、游泳、乒乓球等各种裁判工作，并获得“优秀裁判员”称号。本人把“教育”作为人生的目标，并具备强烈的事业心和责任感。本人还热心于社会实践，曾多次参加社会实践工作，具有较强的组织能力。

大学四年我得到了母校的`的教诲，老师的指导鼓舞与同学的帮助。因此，在进入社会之后，我始终会以一颗谦卑、热情而又执着的心来对待我的事业和我的朋友，始终以朴实的性格，实干的作风，豁达的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实地走好人生路！展望未来，我充满信心，我将以满腔热情迎接挑战，争做一名优秀的“人类灵魂工程师”。

体育自我鉴定篇五

XXXX年XXX月XX日，我抵达XX市第XX中学进行为期六周的教育实习工作，我非常感谢学校给予我这次实习的机会，在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。

下面，就实习期间自己在体育课教学实习工作的自我鉴定。

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。

以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自

己的行动换取他们的信任，营造和谐-谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。

见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。

在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等，我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李-老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。

我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。

三尺讲台我准备好了！

给大家分享一篇体育教学工作的自我鉴定。

本人热爱中国共产党、热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业。

有着正确的教育观、质量观和人才观，有着实施素质教育的自觉性。

不断提高自身的思想政治素质和业务素质，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，教书育人，为人师表。

兢兢业业，尽忠尽责，努力提高学生的身体素质和体育成绩。

业务技术能力：

本人热爱体育事业，具有高度的事业心和责任感。

能根据中学体育教育的特点，运用新课标、新理念，把教育学、心理学、生理学的有关知识渗透到教学中去。

熟练掌握体育基本技术，悉心钻研教学方法，选择适宜的教学方法和手段，因材施教，组织好体育教学和组织课外群体性体育活动，在实践中努力提高教育教学能力。

体育自我鉴定篇六

20xx年9月13日，我按照学校的要求，抵达武汉市华师一附中初中部进行为期两个多月的教育实习工作。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作计划方面，我积极、主动地与指导老师交流，了解中学教学模式和常规，询问班级学生状况，并详细勘察校园体育场地，检查教学器材。用自己的积极行动，对待实习工作的认真负责的态度换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。

见习课期间，我认真观看指导老师以及其他老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良并试教后才进行教学。在班级中努力培养体育骨干，协助教学，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

我们的工作任务很重，常规的教学、课间操、体育活动课，还有运动会的编排、策划与组织。为了让运动会别开生面，有所创新，我们还利用业余时间，中午不休息，下午晚下班，自己创编并组织学生排练（初一年级的鲜花队、武术操，初二年级的健美操啦啦队，初三年级的国旗班、彩旗方阵）。我们还义务担任各年级各班的队列方阵指导与训练教练。就这样，我们在实践中找到自信找到前进的力量。校运会顺利进行，场面格外壮观，我们的努力得到了校领导和所有老师、学生的赞扬和认可。

在实习的后半段，对于正常的教学任务，我们也从未懈怠如何发挥自己的专长，把专业所学与中学体育所需相结合呢？怎么样更大限度的调动学生们的积极性呢？我们一直在思考，并不断的探索新方法、新的教学模式、新的教学内容。为了更好的培养学生的综合素质，提高学生热爱体育并积极参与体育锻炼的意识。我大胆的将定向越野引入课堂，一次大胆的尝试激发了学生们的兴趣，课堂积极性大为提高。这让我意识到了很多问题，传统的中学体育教学内容并没有得到很好的改造，体育课堂教学形式还比较单一，缺少活力，不够新颖。而定向越野让学生们对待体育课的态度却有很大的改

变，参与率提高了，锻炼效果增强了，学生身心的愉悦程度大大提升。

体育自我鉴定篇七

这一学期的体育工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；虽然在体育教学中我仍然是个新手，但我在不断地学习过程中，进一步加深了对体育本职工作重要性的认识及其意义的理解，虽然教学过程中成功的地方不多，但值得鉴定的是我对待工作的热诚和坚持不懈的努力。成功来源于态度，我会始终坚定自我努力的方向，不断求索，不断提高。

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我一向尽可能提高场地的使用效率，还有在教学资料上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、等组合型的游戏，经过欢乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的进取性又增强了他们的体质。

教师实施欢乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和本事的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。欢乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以到达体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利欢乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重

素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

具体教学方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学年体育教学，学期体育教学，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，

让他们养成每一天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我异常重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律能够减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中异常重视人的认知规律的培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。