

语言暴力演讲稿 拒绝校园暴力演讲稿(实用7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

语言暴力演讲稿篇一

大家好！我今天演讲的题目是：预防校园暴力，创建和谐校园。

每个人都知道校园是我们学习和掌握知识的地方。它承载着我们美丽的梦想，但如果这片圣地因为充满暴力而失去生命，那将是多么悲伤啊！

“暴力”，它不仅能摧毁人体；它也能使一颗纯洁的心弯曲；它还能使人的精神遭受痛苦。严重时，它可以威胁人们的生命安全。

最近几个月，我国发生了很多校园悲剧，这是令人震惊的，使我们更加关注校园安全。针对近期校园安全不断出现的极端情况，我校高度重视并积极采取行动争取市政府的支持。

在支持下，投资近6万元，完善了学校的监控报警系统，并聘请了三名校园专职保安人员，有效加强了校园安全，确保了师生的安全。

在学校加强安全的同时，学生也应该学习一些面对危险的应急方法：

2. 大声提醒对方，他们所做的是违反法律和纪律的，会

受到法律纪律的严厉制裁，会为此付出应有的代价。同时赶紧找来电话准备报警，大声呼救。

3. 如有危险发生，可使用自己的书包、扫帚、凳子、桌子等躲避打击。

4. 如果你受伤了，你必须及时向老师和警察报告。不要让罪犯留下“这个孩子好欺负”的印象。如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 找机会逃到人多的地方寻求帮助，或者躲在商店和房子里。

6. 在公共场所，你应该找服务台的工作人员或向警察求助。

老师，同学们，为了个人的成长，让我霉菌一个安全的思想行为和生活，提高安全意识，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我貌同行动起来，防止校园暴力，创造一个和谐的校园。从你和我开始，从每个人开始，从现在开始。

谢谢大家！

语言暴力演讲稿篇二

1、校园小霸王们，请停止你们的暴力行为！请停止威胁恐吓等语音攻击和拳打脚踢等暴力行为，暴力并不能赢得尊重！校园暴力，害人害己！若想赢得同学们的敬佩，不如从小霸王变成小学霸！

2、漠视校园暴力的同学们，请放下冷漠，用力所能及的力量，保护他人就是保护自己！冷漠围观、消极观望并不能自保：忍气吞声、缩首躲避也不是长久之计。向校园暴力说不，需要智慧和勇气。请对身边的校园暴力受害者在力所能及的范围

内施以援助之手。祖国的未来需要你们从小学会担当。

4、校方管理者们，请立即做出行动！长期忽视、掩盖问题并不能解决校园暴力。请加强学校管理，构建校园安全网络，同时加强校园文化建设。安全的校园，文明的校风，需要校方有力的监管和行动！

暴力，也不要错误引导孩子消极自保或以暴制暴。孩子的“有所谓有所不为”，需要你们首当其责。

6、呼吁全社会共同关注校园暴力。希望国家有关部门尽快推进设立反对校园暴力相关法律法规，加强依法惩治，让肆意施暴者受到相应的处罚，让身处七零环境的孩子知道他们可以有所求助，有所庇护。

7、建议我国设立“反对校园暴力日”，让全社会时刻警醒，警惕校园暴力隐患，让所有的孩子都能健康成长。

8每一位在校生同学，请从我做起，鉴定勇敢的向校园暴力说不，用统一的决心，反对校园暴力！提示：学生间有了矛盾纠纷必须告诉老师，由老师处理。自己采取暴力手段解决的，一律严肃处理。

语言暴力演讲稿篇三

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告。

三、要养成良好的生活习惯。不沾染黄、赌、毒等恶习，不进酒吧、歌舞厅、电子游戏厅、网吧等不宜进入的场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报

告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

六、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

七、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好

的兴趣、爱好，磨练意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青年。

也许你我身边还没有发生恶劣的校园暴力事件，但是谁能保证这种恶劣的趋势会不会蔓延到我们自己身上?因此需要全社会积极行动参与到反对校园暴力、拒绝社会冷漠的行动中，防范于未然。青少年是祖国的未来，是民族的希望。让我们共同努力，为了一个坦坦荡荡、不再惊惧的未来。

倡议人：

20xx年**月**日

语言暴力演讲稿篇四

大家上午好!

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌 创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗?其实就是指欺负。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌?就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲的伤害，

不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

语言暴力演讲稿篇五

大家好！

今天，我演讲的主题是《打击侵害校园犯罪，加强自我防卫能力》。

青少年是祖国的未来，民族的希望，是我国社会主义现代化建设事业的接班人。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，

党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。但是，我们应该清醒地看到，近几年来，侵害校园的案件以及学生犯罪时有发生，严重破坏了学校正常的学习、教学秩序。我们一方面对侵害校园的犯罪要进行严厉的打击，另一方面，也要加强校园治安环境的整治工作，提高自我防卫能力。

青少年犯罪的主要原因：

从主体因素上看，一是自我控制能力脆弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。从客观因素上看，一是家庭教育的误区；二是学校教育的失当；三是社会文化氛围消极方面的误导；四是缺乏社会救济措施；五是法制教育相对滞后；六是受社会经济负面效应的影响。

对学生来说，让犯罪远离校园，应从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园犯罪滋生的土壤。许多案例表明，校园犯罪事件的发生有一定的条件，一定的气候，越是思想政治工作薄弱，学生纪律差的学校，发生的事件越多。学校犯罪事件又是一种见不得人的、偷偷摸摸的勾当，因此它只能在黑暗中进行。如果我们让阳光普照校园，那么参与犯罪者就不敢出现。阳光是什么，阳光就是学校的正气，就是全校同学的正气，这就是“魔高一尺，道高一丈”的道理。

我们在打击侵害校园犯罪的同时，还应加强自我防卫能力：

- 1、提高法律意识，提高明辨是非的能力。你们要多学点法律知识，弄明白什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的事，同时也有可能制止他人违法犯罪。

- 2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手

无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

3、掌握防卫方法。一是要看好自家门，宿舍门要随时关好，钱财要妥善保管；二是外出要请假，夜行要结伴，让同学老师知道你去哪里，或者遇到问题有个照应，防止犯罪分子袭击；二是同学们应该学习《未成年人保护法》，明确青少年在哪些方面应受到保护。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地与老师、家长、人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

总之，抓好青少年法制教育，是民主法制建设的基础性工作，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，这都寄希望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展，全社会都应当行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

语言暴力演讲稿篇六

大家早上好。

今天我演讲的题目是《网络暴力》。

坚持上网已有三年多了，从未象现在这样感觉空虚，网络，已没有了三年前初涉时的美好，习惯于每晚固定的时间，坚守在城市的一角，与或认识或不认识的人说着无伤大雅的诙谐语言，与一两知己诉说心事，而朋友总是不分性别与地域，只需一台电脑和一条网线。

初接触网络时，家人与朋友不止一次的告戒我：“网络是虚幻的，每个人都戴着一副面具，有着不真实的面孔，所以千万别陷进去呀！”或许他们的告戒是对的，而我也在网络的游走间保持着一份理智的清醒，从不让自己沉迷于某人的语言或某一游戏中，只是抱着学习的态度，以让自己的知识不

断扩大更新。

而我所接触的网友中，总能从他们的身上找到可以学习的地方。常言道：“三人行，必有我师也。”此后，每晚上线后的时间是那样的快乐和短暂，从没想过给自己戴一副面具，只是真诚的与别人交流，在自己诚恳的做人同时，喜欢我的人也日渐增多，当然，我流露出更多的是本色品质，一个小女孩的天真，爽朗和善良。

网络给了我一个施展的空间，也给了我寻找快乐的媒介，也因自己从不抱任何目的的游走，更多的人喜欢我的纯真，他们象宠爱一个小妹妹般的听我高谈阔论，其中也夹杂着我的快乐与忧伤，或天真或成熟的论调。

无数次的问自己：“我算是沉迷网络吗？”答案是模糊的，算是，也可算不是，因为我并不是在网络上等待某人的出现，而不间断的游走不过是打发太多无聊的空闲时间而已。

只是网络发展到如今，象是一个怪物般有着令人费解的形状，而我待在网上的时间更多了是沉默，没有了以前挥洒自如的谈笑风声，固定的一群老朋友也感到网络的无聊与空虚，那种挥之不去的空洞，使我对网络感到些许陌生，网络不再是我熟悉的那张脸，而那脸上有了太多无聊人的呻吟和令人作呕的打情骂俏，令喜欢游走在网络每一角落的我多了一丝不满，而这种不满也夹杂了一丝失望，好象自己一手看大的小孩，他走的路不再是自己所能左右，我只有无力的苍白和深切的失望。

我没有了每晚守候网络的热情，也失去了上网的兴趣，看那些空虚人的呻吟令我有些许的愤怒，更无法忍受那些无聊人的打情骂俏，无数次为自己找一理由上网，不上还好，上去后有了更深的空虚和落寞。

我象一个不肯同流合污的清醒者站立一旁，冷冷的看着那些

做作的表演，而身边的人象天外来物般找寻着欢乐，继而我有了；“世人皆醉，我独醒”的孤独。

不懂网络发展到如今，为何是一副古怪的样子？或许是大家太过浮躁？抑或是社会原本就如此，只是缩小了转化的过程，省略了纷杂的过程，而复杂的结果是我所不能预料和接受的。

可以想象，远离网络会失去很多乐趣，可是网络现在的样子又使我厌恶，矛盾占据我与网络之间，矛盾也占据了我对网络的态度，也许以后会持续这种态度，或许这种心理很多人会有，并非只有我一人苦恼吧！

对于网络，真是爱难，恨也难！

语言暴力演讲稿篇七

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从60年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分

艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

所有青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园欺凌，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对青少年犯罪的诱导作用十分严重，在青少年身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园欺凌！