

# 最新疫情期间幼儿园活动 疫情期间居家活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 疫情期间幼儿园活动篇一

为全面做好当前新冠肺炎疫情防控工作,保障学生疫情防控期间居家生活和学习稳定有序,结合上级的要求和我校的实际,制定如下方案。

组长:

副组长:

组员:

3月28日—4月2日

### (一) 居家生活建议

#### 1. 居家防疫不松懈

##### (1) 自觉做好个人防护

坚持戴口罩、勤洗手、常清洁等良好生活习惯,咳嗽、打喷嚏时注意遮挡,室内常通风。

##### (2) 做好自我健康监测

每天早午各测一次体温,自觉填写健康监测日报表。不组织、

不参加非必要的聚集性活动，自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集，保持一米以上社交距离。出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等不适症状时，立即前往就近的具有发热门诊（诊室）的医疗机构就诊，如实告知14天活动轨迹及接触史，就诊过程中要做好佩戴口罩等个人防护措施，不得乘坐公共交通工具。

### （3）主动配合核酸检测

按属地要求和街道社区统一安排进行核酸检测，确保应检尽检、不漏一人，遵守检测点的现场秩序，落实戴口罩、保持一米以上距离等防控措施。

## 2. 阳光心理我拥有

### （1）坦然面对情绪变化，理解和接纳负面情绪。

在疫情压力下，同学们可能会出现焦虑、恐慌、愤怒和烦躁等各种不良情绪，这是人面对应激事件的正常心理反应，是机体自我保护的体现，越是压抑和否认，就越是容易被情绪支配。面对负面情绪，同学们不必过于敏感和紧张，也无需否定自己的感受，积极理解和接纳负面情绪的存在，才能更好地调节。

### （2）科学看待疫情防控，学习情绪调整方法。

通过官方渠道了解防疫信息、有关科学知识以及疫情防控措施，积极配合疫情防控工作，做到不信谣、不传谣。学会一些简单的心理调节方法，如“深呼吸放松法”“肌肉放松法”等来维护情绪稳定，也可以通过运动、音乐、倾诉来转移注意力，增加积极体验。

### （3）密切亲友互动交流，做到隔离不隔心。

在家里可以利用电话、短信、微信等线上沟通平台与同学交流、与亲友保持联系。相互鼓励与支持不仅能够减轻孤独感，也能增强战胜疫情的信心，并增进彼此的情谊。

#### （4）学习典型人物和事迹，增强心理正能量。

在这场疫情防控阻击战中，有无数各行业的工作者、志愿者牺牲了自己的休息时间，冒着被感染的危险，坚守在各自的岗位上，默默的守护着大家的安全。同学们要学习在党中央的坚强领导下全国人民众志成城抗疫情的伟大精神，不断增强爱党爱国爱人民爱社会主义的真情实感，更加懂得生命的意义，更加珍惜美好生活。

### 3. 学习运动两不误

#### （1）根据学习任务清单，做好预习复习工作。

根据上级“停课不停教，停课不停学”的要求，学校已经组织同学们居家学习，老师们每天都会通过班级qq群等方式将居家学习任务单发送给大家。同学们可以根据任务清单的要求展开自主学习，在学有余力的基础上也可以根据自身情况进行巩固。

#### （2）开展室内锻炼活动，保持良好身体状态。

结合自己的兴趣和生活条件自主选择活动方式，每天开展1小时左右的室内运动，可以做做广播操和自编操，坚持一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐和坐位体前屈。适当的运动不仅可以消除疲劳，提高大脑中的血氧含量，并且能够促进大脑活动，既健身又悦心。

#### （3）积极开展课外阅读，培养良好阅读习惯。

闲有余日，正可学问。立身以立学为先，立学以读书为本。

一年级的同学可以读读经典绘本故事，三年级的同学可以读读《快乐读书吧》中推荐的经典童话书目，每天阅读半小时，在阅读中思考，在思考中成长，让阅读成为生活的一部分。

#### 4. 健康生活我能行

(1) 培养新兴趣新爱好,让生活变得丰富。

同学们可以列出平日里一直想做但没时间做的事情，比如烹饪、学乐器、绘画、养植物等，制成“愿望清单”，按照优先级勾选出在家就可以实现的愿望，培养健康的兴趣爱好。可以按照家长和老师的推荐，选择适合自己的课外读物、视频资源、电视节目等，利用网络平台在知识海洋中畅游，让宅在家中的假期成为储藏知识的好时光。

(2) 控制电子产品使用时间，做到合理有度。

在家长的指导下，中小學生可以适当使用手机等电子产品，但不可时间过长，也不能影响正常作息。可以与家长确定好双方每天使用手机和网络的时段、时长等，共同遵守你们制定的规则，从每一天做起。

(3) 积极与父母沟通交流，做力所能及的家务。

同学们可借助居家防疫这一时机，多与父母沟通交流，在充分表达自身的感受和需要的同时，也积极理解支持父母，通过恰当的方式增进与父母的感情。主动做一些力所能及的家务劳动，如打扫卫生、整理房间、洗衣做饭等，提高自己的生活自理能力和劳动技能，帮助家长减轻负担。

#### (二) 居家学习安排

考虑到中、低年级学生特点及家长的实际情况，定位为居家学习指导，利用qq群为学生家长进行答疑指导，提高导学效

益。引导家长配合学生做好自主学习，养成良好的学习与生活习惯，做到以身作则，让学生非智力因素得到更好的发展。学校按年级制定一周学习课表，提供必要的学习资源，各班根据班情，选择合适的时间进行线上答疑，做好学生的个别辅导。

### （三）家校合作要求：

家长准备好线上学习的设备，调试好网络，安排好学生学习时间。各班开展线上家访和云上班会。家长或学生遇到线上学习困难，可与任课老师联系。家长若发现学生情绪波动，可与教师联系，一起做好思想工作。

学校组织网络技术骨干教师，对停课居家学习期间，教师、家长、学生在导学方面提出的网络技术问题在线支持。

## 疫情期间幼儿园活动篇二

为了进一步深化教师职业道德教育，激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，培养造就一支“师德高尚、业务精良，具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造学习型教师群体，提高教师综合素质，努力建造“书香校园”。特制定“阅读慧心”工程山金小学教师读书活动方案。

以贯彻落实润州区“阅读慧心”工程，构建“全民阅读、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

读书，为精神打底，让智慧生成，让趣味飞扬。

与书同行，为生命阅读

全校所有在职教师。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可

以提供有益的借鉴。

2、教育家的专著。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、教师专业成长书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、综合人文类书。科学技术不断改变着我们的生活，哲学、经济学、政治学、史学、法学、文艺学、伦理学、语言学等书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

1、成立山金小学“智趣”教师读书会。

2、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

3、学校为全体教师配备一本读书笔记本。教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。

4、开展“六个一”的读书学习活动，即每位教师每年制定一份读书计划；每月确定一本读物；每天自学一小时；每月读书笔记一千字；每月撰写一篇学习心得或教学反思；学校每年汇编一本校刊《智趣教师风采》。

5、学校把每年的3—5月设立为“读书节”，组织一次读书报

告会、一次读书沙龙、一次好书推荐会、一次知识竞赛，一次读书辅导讲座、一次读书心得交流会。

6、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。定期检查和汇报展示。

7、注重培育典型，发挥引导作用。及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书竞赛等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“智趣教师读书标兵”，予以表彰。

8、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

## 疫情期间幼儿园活动篇三

本次活动安排如下：

1、活动在家举行。

2、小、中、大班以家庭为单位跳一个经典亲子舞蹈。

3、让我们和爸爸妈妈来一场“经典民间游戏”一决高低吧！

4、让我们和爷爷、奶奶、爸爸、妈妈一起唱经典歌曲、童谣，致敬童年！

5、有才艺的家庭准备一个才艺表演。[题材不限：小品、唱歌等各种才艺]。

6、每组家庭以视频的形式发送给本班老师，老师统一整理存放制作影像资料，等开学后播放给孩子们看。



7、服装及妆容根据自定的节目来定！

二、以“疫”样六一，“童”样精彩为主题

（一）视频征集

1、歌唱小达人：儿童歌曲

演唱须有伴奏音乐，歌曲难度符合幼儿年龄特点，歌曲完整，音准节奏掌握良好，动作、表情、表现力佳。如能搭配服饰与妆容更佳。

2、舞蹈小达人：各类舞蹈（舞种不限）

舞蹈难度符合幼儿年龄，舞蹈完整，动作与音乐节奏协调，有感染力。搭配合适服饰与妆容更佳。

3、朗诵小达人：诗歌、儿歌

诗歌或儿歌内容可围绕“抗击疫情”或“快乐六一”两个主题，如：有关新冠病毒防控知识小儿歌，向医护人员致敬的诗歌、表达迎接六一节到来的儿歌等。儿歌或诗歌难度符合幼儿年龄特点，朗诵连贯、内容完整，声音宏亮，吐字清晰，可搭配适当动作、表情。如有配乐更佳。

4、运动小达人

小班段：幼儿能单脚不间断向前跳20下以上；

中班段：幼儿能连续不间断拍球50下以上，拍球高度不低于膝盖；

大班段：幼儿能1分钟内双脚并拢跳绳50下以上。

（二）图片征集

1、绘画小达人：各种绘画类（油画棒、线描、水彩等）

绘画围绕“童心飞扬，‘童’样精彩”主题，难度符合幼儿年龄特点，内容丰富、构图合理、线条流畅、涂色均匀，色彩搭配和谐，画面干净整洁，纸张统一采用a3纸。

2、手工小达人：手工制作、折纸、剪纸、泥工等

手工作品难度需符合幼儿年龄特点，作品创意新颖、精致美观，如能废物利用更佳！

3、劳动小达人：叠衣服、扫地、整理房间、擦桌椅、餐前准备等幼儿能熟练掌握一种或多种劳动技能，难度符合幼儿年龄特点。

三、以“童言童语”为主题

小朋友们，大胆的说出自的六一愿望，请爸爸妈妈为你录制一个美丽的视频吧！

“亲子诗朗诵”

夏天是诗歌的季节，夏天的每一片叶子、每一朵花仿佛都写满诗意；在庆祝六一儿童节的日子里，让我们一起来感受诗歌的韵律之美吧！请和爸爸妈妈一起朗诵一首自己最喜欢的诗歌，录制一段配乐诗朗诵的视频吧！

“亲子音乐会”

六一是欢乐的海洋，和爸爸妈妈一起在家举办一场“家庭演唱会”吧，用自制的乐器伴奏，唱一首你最拿手的歌，录制视频和老师小朋友分享，可以和爸爸妈妈同唱一首歌哦！

“cosplay全家福”

孩子的世界是童话的世界，你最喜欢哪个童话故事？最喜欢哪个童话人物？和爸爸妈妈一起扮演一下，录制视频和老师小朋友一起分享一下吧！

### “亲子云画展”

以抗疫或宅家为主题，和爸爸妈妈一起完成一幅美术作品，手法不限，鼓励创意想象和借形想象，作品符合幼儿的年龄特点，以照片形式上交电子版，开学后交实际作品。

## 疫情期间幼儿园活动篇四

虽然“抗疫战役”仍在继续，但我们要把疫情笼罩下的日子，变成一个自我超越的，更有意义的假期。六一儿童节来临之际，学校将联合家长再次携手，一起开展“书香飘万家亲子诵读乐”第二届亲子诵读活动，以进一步激发家长和学生的读书兴趣，感受阅读带来的快乐，培养良好的读书习惯，营造书香家庭，书香社会氛围，共创和谐教育新局面。

### 二、活动对象：

小学部的家长及孩子

### 三、活动主题：

书香飘万家亲子诵读乐

### 四、活动口号：

亲子诵读庆六一，增情益智乐融融！

### 五、活动时间：

xxxx年xx月xx日至xx日

## 六、诵读内容：

- （一）小学生必背古诗词、课文。
- （二）家长或孩子自己原创（或共同创作）的诗歌美文。
- （三）家长或孩子喜欢的，曾荡涤过心灵的诗文。

只要是积极向上的内容均可。

## 七、报名条件：

- （一）积极打卡读书。
- （二）积极参加线上诵读、师生共读。
- （三）按要求写读书感悟及时传本站到小组微信群里。

上述条件必备其一。

## 八、组织形式

- （一）初赛（xx日-xx日）：

可以在小组内开展诵读比赛活动的基础上，推荐参加校级诵读比赛。也可以由家长自己报名参加。邀请群内的家长和孩子一起观摩比赛，由家长当评委现场评审。（各语文教师负责）

- （二）决赛（xx日-xx日）：

由语文教师将本班参赛视频上传年级组钉钉群，教研组长组织全组教师评比。（各教研组长负责）

- （三）25日将比赛结果和一等奖视频打包发给刘主任。

## 九、诵读相关要求：

（一）时间控制在3-5分钟左右，不超过5分钟。

（二）可以是父子，也可以是母子，如果爸爸妈妈爷爷奶奶姥姥姥爷和孩子，全家总动员更好。

（三）可以配上背景课件、音乐。

（四）欢迎创新形式和内容：诵读、演讲、论坛、话剧等均可。

（五）入选的作品交一张照片和诵读视频，要求横屏。

（六）奖项设置：活动将设特等奖、一等奖、二等奖和优秀组织奖。

## 疫情期间幼儿园活动篇五

为喜迎一年一度的“六一”儿童节，弘扬中华优秀传统文化，增强少儿艺术情操，我校特举办“快乐童心放飞梦想”主题少儿绘画、手工比赛。通过开展六一美术绘画比赛活动，丰富学生课余生活，积极创设更多机会，让孩子们个性得到飞扬，潜能得到充分发挥，在积极参与中体验创造的快乐，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 二、活动主题

快乐童心放飞梦想

### 三、活动时间

xx月xx日——xx月xx日期间，学生上交比赛作品。

xx月xx日，完成作品评选。

xx月xx日，优秀作品由学校公众号推送展示。

#### 四、作品内容

内容健康、积极向上。可以祖国护我健康成长、爱我的一家人、快乐的童年、抗击疫情、我的理想、上网课、特别的儿童节等为主题内容进行创作。

#### 五、作品形式

绘画：画种不限。要求构图完整，色彩和谐。

手工：材料不限。要求细节精致、整体美观。

一二年级：手工

三四年级：绘画

#### 六、比赛具体内容以及要求

1、比赛分一、二年级组，三、四年级组，五、六年级组，每组设一、二、三等奖。

2、绘画用8开纸，所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

#### 七、评分标准

符合创作主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

#### 八、奖项设置

奖项分别按照各年级组设置：一、二年级组：一等奖20名，二等奖25名，三等奖30名，三、四年级组：一等奖20名，二等奖25名，三等奖30名，五、六年级组：一等奖20名，二等

奖25名，三等奖30名。