

# 最新高二年级二月工作总结优质

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 最新高二年级二月工作总结优质篇一

本学期担任高二文科15班的班主任，班里共有学生45人，绝大部分是我以前七班的学生，所以接手以后很快就把握了局面，经过一学期的不懈努力，我班总体成绩处于文科班的上游，尖子生从无到有，班级学习氛围也大有好转，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

班主任是一个小团体的掌舵者，总结起来我的工作有失败也有成功，但总体方向是好的，有梦想就有希望。

1，本学期我的班会明显比上学期见效果，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

2，加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的运动会、年级的拔河比赛、语文基础知识比赛、英语知识比赛和综合知识比赛。在比赛中学生更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。

3, 加强学风建设, 我积极的准备了本学期的家长会, 取得了很好的效果, 得到了家长和学校的一致肯定。从家庭的教育开始, 得到家长的配合, 这样培养学生正确的学习方法和自学能力, 加强家校交流, 增强竞争意识和忧患意识, 尤其是强调数学学科的学习, 对文科生而言, 数学是关键, 但是, 一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4, 本学期继续加强学生的自我管理能力和培养学生的各种能力, 在班级的大扫除活动和班团会活动中, 积极的放手给班干部去组织和管理, 每项任务都非常成功, 尤其是本学期的新年联欢会, 在班干部的积极准备下, 全员参与, 每一个人都有出色的表现, 在活动中班团干起到很好的督促和带头作用, 人人用心, 个个努力。

5, 抓好课堂管理, 多次调查各科目课堂学生表象情况, 并多次进班听课, 经过努力, 成绩进步明显, 优秀学生比例增加, 指标完成率较高。

1 尖子生踩线生的培养。增强他们的忧患意识, 激发他们的学习热情, 强化他们的钻研精神, 督促他们在优势科目上锦上添花, 更上一层楼, 在弱势学科上能查漏补缺, 迎头赶上, 力争平衡发展。

2, 对于中下生, 加强与他们的联系, 多找这部分学生谈心, 了解情况, 使他们树立信心, 对学习产生兴趣, 养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动, 增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导, 加强他们对基础知识的理解和运用能力; 同时对他们予以心理辅导, 使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力, 中等生再上一个层次, 学习成绩能有所突破。

经过半学期的努力工作, 我渐渐适应了文科班班主任工作, 分校的管理力度本来就不小, 文科班的管理更是一个挑战, 不过, 只要有一颗爱心, 用实际行动去感动学生, 充满勇气

的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学校的希望！

## 最新高二年级二月工作总结优质篇二

本学期是学生高二分科后第一个学期，学生对学校各项规章制度都基本了解，又面临文理科新的起点，同样送些不得。我做班主任时间不长，所以做好了勤能补拙的准备。等学生基本稳定下来之后，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，我始终从严要求学生，对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，和同学一起制定了班规班约，并推举选拔负责任的班委，配合班主任的工作。对确有违纪的同学，做到处理不隔日，严格执行校纪班规，教育为主，惩罚为辅。一学期的工作下来，我班班级管理稳中有升。

利用班会时间，对学生进行人格教育、树立他们的自信心等

文科生大多是在高一时学习成绩不很理想的同学，所以他们的自信心有所欠缺，开学之初，我在班会上强调最多的是帮助他们建立自信心，有理想的孩子才有希望。通过思想教育，举身边实例，学生们自信心慢慢找回来了。同时，我还通过班级文化激励学生，让正确的学习态度深入人心。再者，写周记时，遇到好的能激励同学感到大家的文章，我会在班会上让学生朗读讨论。榜样的力量是无穷的，收到的效果自然不差。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。根据各任课老师反馈的情况，对不同的学生进行逐一分析，

寻求解决对策。深入课堂，进行听课，特别是本班较弱的学科，通过听课发现学生的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，树立教室的威望。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期高二刚分科，又面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对这些问题，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内的专业生进行思想教育，让他们充分利用好一切空余时间进行文化课的学习，使专业文化课齐头并进。通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

本学期年级举行了跳绳比赛，演讲比赛等活动，通过这些活动，我组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，展现自我，坚持不懈，拼搏进取的教育效果。

针对班级同学基础较弱但努力上进的现状，我及时与家长进行沟通，期中考试后召开了家长会。将学生情况跟家长及时交流，找原因想对策，努力使每个学生都能更进一步。在平时的工作中，发现问题，也及时向家长了解情况，在解决问题的过程中征求家长的意见，让他们体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅读了魏书生等教育名家的怎样做好班主任一类的书籍，并不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好

的效果。平时的工作之余我也积极认真向其他班主任请教学习，对自己工作中出现的问题进行认真反思，积极总结经验，使班级工作做得更好。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如，由于班级人数多，对于后进生的教育不够耐心，教育过程中常常会出现急躁等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 最新高二年级二月工作总结优质篇三

常规教学是学校“双常规”管理的重要组成部分，是落实教育创新的基础环节，是我校进一步发展的关键所在。为体现“讲团结、抓管理、拼质量、谋发展”，教师应具备的素质是要有深厚的基础知识，系统的专业知识，灵活的思维方式，较强的操作能力，高尚的道德精神，娴熟的教学艺术。

1、开学初，组内任课教师都要按时制定本学期教学计划，必须详实，突出体现结合学科特点进行思想教育的安排意见。并将本学期教研课题写在计划中。

2、本备课要五统一。教学内容统一，教学进度统一，教学重点统一，教学难点统一，单元考核统一，由备课组长协调。

3、教案规范化，讲究实效。要求有教学目的，有重点、难点，有课前教具准备，详实的教学过程，板书设计和课后记，按新教学设计要求完成。

4、抓好课堂教学的主阵地作用。课堂教学要充分体现“以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主体”“面向

全体。因材施教”的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、科学性。教师仪表庄重，使用普通话。能体现出与学科特点紧密结合的思想教育因素。

5、每月配合教务处对本组任课教师的作业布置量和批改情况进行抽查，发现问题及时通报。

6、物理是以实验为基础的学科，因此本组任课教师要开足演示实验，确保学生实验课教学。

7、多媒体教学常规要求。多媒体计算机和网络信息技术为基础的信息技术，已经渗透到社会的各个领域，对我们教学教育工作有很大冲击，本组每学期至少自制一件多媒体课件。

1、组织本组教师试题研究，每人一本习题集，每学期命一套相关科目的试题。时间90分钟，设计答题卡和答案，难度系数0.6—0.7，本学期高一物理考练6次以上，流水阅卷，工作扎实、认真，能很好地反馈教情和学情，达到预期的目标。

2、开展“研究性学习”活动，各任课教师应收集相关资料，并写出高质量论文、论著。

3、配合教研室，搞好物理竞赛辅导，迎接和参加全国竞赛，认真做好学业水平考试物理复习工作。

4、每位教师至少写一到二篇论文，参加各级教育部门的评比。

的任意二项。

坚持备课组集体备课，单元主讲、单元测试，同时组织教师深入钻研《教学大纲》、《考纲》、提早学习新课程改革，让备课组活动科学化、经常化、制度化，有针对性地开展教学研究活动。活动时任何人不得有误。

依据学校指导方针，教研室工作方案，我组内成员积极参与教学能手赛教工作，精心准备，认真上课，课堂氛围好，师生互动频繁，很好地锻炼和提高了参赛教师的教学能力和艺术，同时组内成员认真听课，积极评课，为参赛老师提出很好指导意见，帮助他们在教学方面专业成长。组内以老带新，帮助新进教师专业成长。

## 最新高二年级二月工作总结优质篇四

开学初，高二文理分班重组班级，我恪守职业道德，没有任何干预，自然高一我班大多数学生都学了理科，三分之一留下的和从不同的班级来的三分之二的学生又组建了新的班级体，和理科班不同，如同接新班，但经过一学期努力，班级学生自律性比较强，在学校，没有任何违纪行为，没有让我生气过。

相反，在学习上、劳动上、跑操等学校组织的活动中成为同年级的榜样，我想，这就是学生对我全力以赴的最大最好的回报。一次偶然，和体育老师聊起学生的体育课，体育老师说：“文科班女生多，每次体育课许多女生都会有许多原因不跑步，你班学生就没有，你班学生真好，我常和其他班学生说你们看一班同学……”。我从没有关心过、问过体育课，没想到体育老师会这样评价我的班级，内心充满了喜悦。还有一次，马校长夸我班和领操员，我也十分高兴，下面写一下带出一个好班级最主要的体会吧。

首先想法很重要。我接班后和主要想法是要把阳光带给孩子，让学生感受到温暖。班主任和全班学生之间的关系可以比喻成农民与庄家，作为农民，要精心培育庄稼，及时播洒阳光，补充水分，不同的作物需要的水和阳光不同，针对每一个品种都要适度，阳光多了、少了都不行，喜阴植物需要较少的阳光，多了反而有害。学生也是一样，不同的学生需要区别对待，我对学习成绩不佳、毛病多的学生会给与更多的关爱，只要他们需要，我会毫无保留，从学习上，生活上，心理上

给与帮助他们，而对于成绩好的孩子给与更多的锻炼机会，让他们在班级起很强的带动作用，提高能力，为将来承担社会责任打基础。农民种了庄稼之后不管理，秋天还埋怨庄稼长得不好是没有道理的，班主任埋怨班级学生不好也是没有道理的。从教以来，无论遇到什么样的班级学生，我从不埋怨班级学生不好，我想我所带的学生都是好的，结果我每次带的班都是最好的，丈夫说我只是幸运而已，实际上它是怕我骄傲，我不会骄傲，我知道，我只是一个小班任，不是什么大官。我坚信我一心对待我的学生，学生一定会有进步。

其次，要有适合班级特点的一整套规章制度，一切按规章制度去做。例如我班的班规是：不给别人添麻烦，不给环境早污染。为让学生记住，我告诉他们：左手是不给别人添麻烦，右手是不给环境造污染。并要求学生对照班规自检，自查，随时改变自己。这个班规实际上包含了对人道德行为要求的全部内涵。

我班是快乐的班集体，班级有班歌，有共同的追求目标，同时开展讲故事、单词比赛等活动，多方面切实践行学校提出“三会”目标。学生们特别热爱自己的班级，为能在一班学习而自豪。

一个有积极性的集体一定做到有奖有罚，没有奖罚的教育是不完整的。按班规，一定要严格惩罚犯错误的学生，为避免学增生抵触，我充分利用班会重申几次：“惩罚不是目的，只是一种手段，为帮助你更好的成长”。这样一来犯错误的学生们会坦然接受惩罚。也就是做事前会考虑出现的后果，许多没经验的教师在做许多事前没有目的，也没想后果，结果会闹的自己说服不了学生，学生顶撞。

总之，一学期结束了，我圆满的完成了学校交给的任务，面对学生我问心无愧，每个学生都悄悄的在发生变化，我把真善美的种子给了他们，也感受到他们在班级、在学校、在家庭中传播真、善、美。这就是一个教师应承担起的社会责任。



最后感谢学校常年的坚持不懈的对我的工作的支持与信任，感谢我的同事，我的所有学生，因为遇到你们，我工作的很愉快，很充实！

## 最新高二年级二月工作总结优质篇五

本学期担任高二文科（14）班的班主任，班里共有学生53人，其中女生40人，男生13人。经过一学期的不懈努力，我班总体成绩处于文科班的中游，班级学习氛围也大有好转，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

1、本学期我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历，创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的体育节，年级的排球比赛，插花比赛等。在比赛中学生更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。

3、加强学风建设，我积极准备了本学期的家长会，取得了较好的效果。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学学科的学习，对文科生而言，数学是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4、本学期继续加强学生的自我管理能力和培养学生的各种能力，在班级的宿舍管理和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，每项任务都取得较好效果，尤其是班干

部在活动中班团干起到很好的督促和带头作用，人人用心，个个努力。

5、抓好课堂管理，积极了解各科目课堂学生表现情况，经过努力，成绩进步明显，优秀学生比例增加。

1、尖子生踩线生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2、对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习，肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过一个学期的努力工作，我渐渐适应了文科平行班班主任的工作，虽然学校的管理力度本来就不小，但文科平行班的管理更是一个挑战，不过，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学校的希望。