

2023年初中语文教学工作计划(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中语文教学工作计划篇一

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础

上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

- 1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
- 2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。
- 3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。
- 4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

四、具体实施计划

略。

五、具体措施

- 1、努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。
- 2、加强集体备课，努力提高本组的教科研水平。
- 3、在教学中融入“小组合作学习”、“探究学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题、分析问题和解决问题，以培养他们解决问题的能力。
- 4、课时要认真钻研地理课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。内容的选择要体现时代性，符合学生的心理特征和认知水平，增加贴近学生生活、贴近社会的素材，有助于学生学习兴趣的培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中语文教学工作计划篇二

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

1. 贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。
2. 全面落实课程方案，提高课程实施水平。
3. 加强教师队伍建设，提高教师学科素养。
4. 完善学科指导意见，构建自主有效课堂。
5. 制定学校教学工作评价方案。

1. 提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程

将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2. 努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3. 强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

(1) 全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

(2) 加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

(3) 开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

(4)继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4. 关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1)研究学生，牢固树立引领学生自主学习、主动发展的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

(2)教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3)教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4)课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5)教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构

建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

5. 制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6. 加强自身建设，强化服务意识

。教研员努力贯彻四者的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以务实、有效为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7. 求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

9月份：

1. 新教师培训
2. 学校教学工作和教研组活动计划网上交流
3. 学科教材主题研讨会
4. 评选第六批学科带头人

10月份：

5. 教师学科教学能力测试
6. 学科有效教学研讨会

11月份：

7. 期中学业水平检测

8. 有效教学成果展示

12月份：

9. 教研组建设成果展示

xx年1月份

10. 学校教学工作总结交流

11. 学科教研组建设总结交流

12. 期末学业水平检测

初中语文教学工作计划篇三

本学期，我校以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，扎扎实实开展教学工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、全面落实教学课程计划，本学期努力从“两手抓，两立足”为突破口，构建精讲多练的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，努力抓好预习笔记和纠错本的应用，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，促使学生学得主动，学得活泼，学的得法。

2、抓教学常规管理。加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。严格课堂教学常规管理，提

高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

3、抓教学质量监控。抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。组织学生进行阶段性复习总结。抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

4、抓教学研究。加强对如何提高集体备课的效率的研究。加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、加强艺体卫工作，继续做好兴趣小组工作，培养全面发展的人才。

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

1、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，每两周进行一次周考，每月进行一次月考，以考代练，全面提高教学质量。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期要求教师人人会用班班通，节节要用班班通，教师做到备课电子化，加大课堂容量。

(3) 改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4) 能认真落实本学年的成果展示活动。每位教师有读书笔记（包括摘抄及读书心得）。

每位教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

(5) 认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：

(5) 认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

(1) 五定。即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。(2) 五议。即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3) 六有。即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(4) 作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教

学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

初中语文教学工作计划篇四

以县局提出的高效课堂建设工作为主线，以县局教学评估工作为引领，以提升教学质量为中心，精细管理，务实工作，转变教风，力争我校的教学质量有一个新的提升。

（一）强化学校领导对教学工作的指导，检查与督导。

1、坚持经常深入课堂听、评课制度。学校领导坚持每周听课不少于3节，学期深入课堂听课不少于60节，参与指导教研活动不少于20次的要求。及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、坚持教案作业检查制度。学校将采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查纪录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。

3、坚持月质量检测与期中、期末评估相结合的教学质量评定制度。每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，教师要做好考后反思，查找问题，弥补不足。

4、组织开展部分学科的竞赛活动，以调动学生学习的积极性，培养优秀学生，学校将统一安排、组织此项活动。

（二）全力推进高效课堂建设工作，切实提升教师的业务水平。

1、积极组织教师参与县局组织的“新课程、新教材、新课堂”三新系列培训活动；组织教师参加“知名教师”讲引路课的活动，组织老师观看县局推出的12节网上课堂活动，通过不断地向先进学习，来丰厚自己的知识功底，提高自己的执教水平。

2、搞好学校“高效课堂专项课题”的申报，组织教师学习教研室制定的各学科高效课堂教学流程，制定实施方案，明确参与教师，以引领我校高效课堂建设工作的开展。

3、开展以“高效课堂建设”为主题的教学开放活动。凡是参与“高效课堂建设行动”的教师均为开放的对象，面向本区域、面向社会开放，学校每学期组织一次全面的主题性开放活动。

4、建立教研组织，深入开展我校以练带备，以练提高学生学

习效率的备课、教学模式，从而切实将我校高效课堂构建落到实处。学校成立五大学科教研组，在教研组长的带领下，整合教师资源，共同研讨，尽早确定本教研组的高效课堂专题研究方向，并付诸实施。

（三）细化过程管理，扎实落实教学常规。

《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，为此，学校将组织教师进一步学习《唐山市初中教学常规》，要求教师教学中要践行常规的各项条例，具体地要抓实“备、讲、练、复、测、评”六大教学环节，具体要求如下：

1、深化备课，精写教案。备课是上好课的前提，是保证课堂教学质量和效率的基础环节，教师的备课应做到七备，即：备教材，备目标，备学生和学法，备过程和教法，备德育，备教具，备板书设计，备课的过程最终的成果要体现在书写教案上，每位教师都要树立县局提出的“无教案=没备课=失败课堂”的观念，认真精细写好教案，体现教案的实用性、科学性。

2、高效授课，优化课堂教学流程。教学过程要做到“十化”，即：课前预习基础化，情境导入趣味性，素材选材生活化，实验操作规范化，习题选择梯度化，小组合作有效化，媒体利用最优化，知识规律整合化，教学逻辑归纳化，课后作业精炼化，教师要按此要求执教课堂，使课堂教学效果最大化。

3、严格作业的选留与批改。学校要求各学科的作业要全力收交，不漏一人，学生作业要有随堂作业和家庭作业，随堂作业原则上要当堂完成上交，当天批阅。语、数、外学科作业每周至少5次，物理、化学作业每周至少3次，史、地、生、政作业每周至少2次，语文大作文一学期不少于8篇，小作文不少于10篇。七、八年级作业实行小篇子贴作业本上的形式，并留有改后的纸张，以方便教师批阅后学生改正，体现二次

作业，有针对性地解决作业批而不改的现象。作业要全批全改，要认真及时，且要有批改痕迹，不能圈阅。

初中语文教学工作计划篇五

综合性学习，第一、三、五单元是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。三次大活动分别是：黄河——母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

另外附有十首课外古诗词和两部名著导读(高尔基的《童年》、法布尔的《昆虫记》)。

教学目标是预期的学习结果，新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，既包括结果性目标，如了解、理解、应用，以及模仿、独立操作、迁移等，还包括经历、反应、领悟等体验性目标。语文教材只是例子，重要的在于学习过程中的学生的情感体验。

1、课堂活动情况：班中课堂活动非常积极的较少，大多学生处于被动心态学习，还有一部分学生不能积极参与。同时学生课堂学习情况也不稳定，这与当天当堂的学习兴趣和学习知识的难易程度相关联。

2、学生作业情况：由于学生基础不一，因而学生表现出作业速度与质量有差别，整体女生优于男生，粗心的学生较多，

作业整洁度不太好，语文写作缺乏新意。

3、主动学习状况：学生主动学习意识不足，预习课文需老师反复叮嘱，主动学习习惯还没有真正养成。课堂自主学习效率不是很高，个别消极的同学对课堂分组活动和全班集体交流有影响。

4、早读与自习状况：由于本地小学阶段大多没有早读课，所以上学期开始早读情况相当不好，学生没有大声读书习惯，经过一学期的辅导，这方面明显好转。自习课学生还是习惯处理书面作业，对于讨论与语文活动还是不能有序有效进行，需进一步指导。

1、德育目标：本期在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识与能力目标

(1)掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用；

(2)了解课文中出现的有关重要作家作品的常识；

(3)了解表达方式、修辞方法和词类的有关知识；

(4)领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路；

(5)初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度；

(7) 读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目；

(8) 熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

(9) 了解文章基本写法，具有一定的语言感受能力和语言组织能力，能按要求写作文。

本册语文教学应从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个方面全面提高学生的识字写字、阅读、写作、口语交际等方面的语文素养。引发兴趣、关注语文(大语文)、养成习惯、巩固提高，是本期教学的重点；根据学生实际情况，其中写作能力的提高仍是整体教学的难点。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

1、培养学生朗诵的能力，主要从语气、语调、语速、停顿、

轻重音等方面训练，可通过朗读竞赛或古诗文背诵竞赛激发学生朗诵的兴趣，并使具有一定的审美能力。

2、实行分层次教学，对基础不同的学生，采用不同的方法讲解。如对于基础好的同学可以设置一些有难度的题，培养他们思维能力；对于基础不扎实的同学，可以训练他们的基本技能，使知识牢固。

3、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。严格遵守上级减负工作要求，坚持不增加学生负担的情况下认真及时地批改充分照顾到不同学生的特点。

4、做好提优补差工作，充分照顾到后进生，课堂上多鼓励他们，让他们对学习充满信心。对于厌学的同学，应首先做好思想工作，使其认识到学习的重要性，其次要激发学习兴趣，可以通过综合活动课使其发挥自己的特长，得到同学和教师的赞赏，让他们感受到成功的喜悦。还可以课下辅导他们的基础知识，让他们从一点一滴做起。

5、提高写作水平，在日常的课文学习中要渗透写作方法和写作技巧，掌握基本的写作方法。通过学习写作技巧要及时练笔，教师及时批改反馈，普遍写得不好时，要进行二次作文，经过长期训练，学生的写作水平会逐步提高。

6、深入开展以爱国主义为核心的主题教育活动，如继续深入开展“书香伴我成长”教育活动，培养学生自觉读书的好习惯。

六、自我提高方面

1、业务方面：积极参加学校组织的各项活动，定期听师傅的课和相关学科教师的课以学习好的经验。在本学期将继续做到认真听课、评课，并在本学期上一节汇报课，及时参加听评课。本学期并打算每个星期设计一个美观合理的板书；每周

写一页认真工整的小字;每月写一篇富有真情实感的下水文。

2、读书方面：利用课余时间自我充电，更新教学观念，树立课堂效率意识，向课堂45分钟要质量。每天确保半小时到一小时的读书时间。每周写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;本学期研读一本教育名著;本学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果，并学以致用。

初中语文教学工作计划篇六

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

- 1、贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。
- 2、全面落实课程方案，提高课程实施水平。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师学科素养。

4、完善学科指导意见，构建自主有效课堂。

5、制定学校教学工作评价方案。

1、提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2、努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3、强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

（1）全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

（2）加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过

听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

(3) 开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

(4) 继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4、关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1) 研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

(2) 教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3) 教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导

学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4) 课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5) 教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的交流展示活动，推广有效教学成果。

5、制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6、加强自身建设，强化服务意识。教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校 and 教师提供优质服务。

7、求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

9月份：

1、新教师培训

2、学校教学工作和教研组活动计划网上交流

3、学科教材主题研讨会

4、评选第六批学科带头人

10月份：

5、教师学科教学能力测试

6、学科有效教学研讨会

11月份：

7、期中学业水平检测

8、有效教学成果展示

12月份：

9、教研组建设成果展示

xx年1月份

10、学校教学工作总结交流

11、学科教研组建设总结交流

12、期末学业水平检测