

2023年初中初学物理的感受 学习医学物理学的心得体会(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中初学物理的感受篇一

医学物理学是一门关于物理学在医学领域应用的科学。作为一名医学生，我对此产生了浓厚的兴趣，并选择了这门课作为我的选修课程。在学习过程中，我不仅系统地了解了医学物理学的基本原理，而且还深刻体会到了它在医学诊断和治疗中的重要性。通过学习医学物理学，我不仅提高了自己的专业知识水平，而且还培养了自己的科学思维和独立解决问题的能力。

第二段：学习基础知识

学习医学物理学的第一步是掌握基础知识。其中包括了医学物理学的起源和发展、医学物理学的基本概念、医学影像学、医学核磁共振、医学超声学等。通过学习这些基础知识，我对医学物理学的学科范畴和应用领域有了更为全面的了解。同时，我也明白了医学物理学是一门与医学紧密结合的学科，它为医学提供了重要的技术支持和理论基础。

第三段：应用于医学诊断

医学物理学在医学诊断方面有着重要的应用。例如，医学影像学通过各种成像技术，如X射线、CT、MRI等，帮助医生获取人体内部的结构信息，以便进行准确的诊断和治疗。在学习医学物理学的过程中，我明白了各种成像技术的原理和优

缺点，了解了它们在不同疾病诊断中的应用。这使我在未来成为一名医生时，能够更好地理解 and 利用医学物理学的技术手段，为患者提供更加精准的诊断服务。

第四段：应用于医学治疗

医学物理学还在医学治疗方面发挥着重要作用。例如，放射治疗作为一种重要的癌症治疗手段，需要医学物理学的理论和技术支持。在学习医学物理学的过程中，我深入了解了放射治疗的原理和技术，包括怎样调节剂量和照射方向，以及如何减少对健康组织的损伤等。这使我认识到医学物理学不仅要求有扎实的物理学基础，还需要具备严谨的科学精神和高度的责任心。

第五段：学习成果和启示

通过学习医学物理学，我不仅提高了自己的专业知识水平，还培养了自己的科学思维和独立解决问题的能力。医学物理学同样需要严谨的思考和细致的观察，一个微小的误差可能会对诊断和治疗带来严重后果。同时，学习医学物理学也使我领悟到了科学知识的重要性，如何保持持续的学习态度，追求知识的深度和广度。在未来的医学生涯中，我将继续学习和研究医学物理学，以便更好地为患者提供医疗服务。

总结：

通过学习医学物理学，我掌握了基本知识，并了解了它在医学诊断和治疗中的重要应用。医学物理学的学习不仅提高了我的专业水平，还培养了我的科学思维和解决问题的能力。通过将医学物理学的知识与实践相结合，我将来可以更好地应用于医疗事业，为患者提供更好的服务与帮助。学习医学物理学是我成长道路中的一大收获，我将继续努力学习并将其运用于实践中。

初中初学物理的感受篇二

固体物理学是物理学比较重要和复杂的一个分支，它研究固体的物理性质和特性，包括晶体结构、电子能带、声学性质、热学性质、磁性、光学性质等等。学习固体物理学不仅需要扎实的数学基础和物理知识，还需要具备细心、耐心和勤奋的功夫，因此在学习过程中我深深体会到了以下几点经验和心得。

第一段：明确学习目的和方向

在开始学习固体物理学之前，我们首先需要明确自己的学习目的和方向。我们可以从自己的专业和兴趣出发，选择与自己专业相关的内容进行深入学习。例如，学习半导体材料和器件的物理性质，或者研究物质晶态结构与力学性质的相关理论。同时还需了解固体物理学和其他领域的交叉学科，例如量子力学、天体物理学、纳米学等，为后期研究和学习做好准备。

第二段：充分掌握基础知识

固体物理学涉及到许多基础知识，这些基础知识对于理解后续的内容和建立深刻的物理直觉具有至关重要的作用。因此在学习固体物理学时，我们需要先掌握基础知识，例如量子力学、电磁学、统计物理等等。要做好知识的系统性整合和不断地思考，遇到不理解的地方可以查找相关文献或者寻求教师或其他专家的帮助。

第三段：重视实践、培养物理直觉

固体物理学是一门理论与实践相结合的学科，实践是学习的关键环节之一。在学习过程中，应尽可能多地开展实验和模型计算，并将纸上推导和实验观测相结合。通过高质量的实验，有助于我们直观地理解和记忆概念，增强物理直觉。任

何理论都要与实践相结合，理论和实践相互支持，才能形成真正的科学知识。

第四段：灵活运用数学工具分析问题

固体物理学涉及到许多数学工具，这些工具对于深入理解物理学概念和解决实际问题是不可或缺的。因此，在学习过程中，我们需要掌握多种数学工具，例如微积分、泊松方程、矢量分析等等。此外，我们还需要能够熟练地运用计算机模拟工具和数值计算方法，来解决一些复杂的实际问题。通过数学工具，我们可以将物理问题转化成为数学问题，进而通过数学分析来解决问题。

第五段：不断拓展自己的视野和知识面

固体物理学是一个快速发展的领域，其中涉及到的知识面非常广泛。因此，在学习过程中，我们应该始终保持学习热情，不断地扩充自己的视野和知识面。可以参加相关学术会议、研究活动，阅读相关文献，并与社区内的其他科学家交流，借鉴各种学术思想，开阔自己的眼界。除此之外，还应积极学习其他学科的知识，以便能够将物理学的知识应用到更广泛的领域中，有助于提升自己的学习和研究水平。

总结：固体物理学知识体系庞大，需要我们细致而耐心地去研究。通过我的学习和实践，我深刻认识到学习固体物理学需要细心，耐心和勤奋的努力，除此之外，还需要拓展自己的视野和知识面，不断拓展自己的思维方式。在今后的学习和研究中，我将继续保持开放的心态，不断深入学习和探索，以期更好地认识和掌握固体物理学知识体系。

初中初学物理的感受篇三

容易导电的物体叫做导体。金属、石墨、人体、大地以及酸、碱、盐的水溶液等都是导体。

不容易导电的物体叫做绝缘体。橡胶、玻璃、陶瓷、塑料、油等都是绝缘体。

规则2：导体和绝缘体的用途

规则3：导体和绝缘体没有绝对界限

表示各种物体的导电和绝缘能力的排列顺序，可见导体和绝缘体之间并没有绝对的界限。而且在一般情况下不容易导电的物体，当条件改变时就可能导电。例如，玻璃是相当好的绝缘体，但如果给玻璃加热，使它达到红炽状态，它就变成导体了。

规则4：导体和绝缘体的机理

绝缘体中，电荷几乎都束缚在原子的范围之内，不能自由移动，也就是说，电荷不能从绝缘体的一个地方移动到另外的地方。初中语文，所以绝缘体不容易导电。相反，导体中有能够自由移动的电荷，电荷能从导体的一个地方移动到另外的地方，所以导体容易导电。

突破物理“三重门” 期末轻松得高分

对于生来说，作为新增学科，从入门到冲击优秀 初中数学，需要经过三重门。第一重门是声光热。第二重门是力学。第三重门是电学。

第一次入门，是上学期的物理入门。也可以理解为是声光热的入门。在声光热等过程中，同学们的主要是以感性为主。很多时候只要做好感性的认识，略加上一些理性的分析，就可以明白这部分的大体精髓。

第二重门是力学。力学对于同学们来说，区别于声光热的根本特点就是思维方式的转变。同学要及时调整自己的思维状

态，转向以理性思维为主的学习。如果说在第一重门的时候，同学们的成绩普遍都很高，并且差距比较小。很难体现每个同学的真实实力。那么到了第二重门的时候差距将明显拉大，也将会是同学们快速提升自己脱颖而出的关键时期。

第三重门是电学。电学是一门看不见摸不着的学科。对于孩子的理解要求更高。尤其是在入门的电路分析，对很多同学来说，入门较为困难。电学后期的综合计算也将会是同学们冲刺优秀的拦路虎之一。

由于三重门的本身特点，第一重门声光热入门较容易。所以同学们容易在意识形成物理拿分容易的感觉。而实际上物理的真正入门是在力学及电学。对于同学们来说，三重门的意义各有所在。声光热的入门同学们要务必做好初二上学期的期末，争取。因为等到下学期的四轮将主要针对的是力电部分。所以同学们一定要争取初二上学期物理期末。源于初二下学期的力电部分的难度，需要同学们做好准备，积极应对！

初中初学物理的感受篇四

作为物理学的一个重要分支，固体物理学研究的是固体物质的性质和行为规律。在学习固体物理学的过程中，我深深感受到了这门学科的广泛应用和深入思考的重要性。下面，我将就我的固体物理学学习经历，谈谈我的心得体会。

第一段：理论基础扎实

固体物理学作为物理学中的一个重要分支，理论基础扎实，包括分子动力学、量子力学、统计物理学、能带论等等。在学习中，我发现，理论知识是掌握固体物理学的基础。同时，也要学好数学知识，包括微积分、线性代数、微分方程等，这些知识都是应用在固体物理学中的。

第二段：实验经验丰富

学习固体物理学，实验经验同样重要。通过实验，可以更好地了解理论知识，同时还可以探索新的物理现象。在进行实验时，我们需要严格按照实验步骤进行，遵循实验室安全规定，才可以做到科学管理和合理利用资源。实验过程中，遇到问题要冷静分析，积极探寻解决方法，这也有利于提高我们实验技能和思维能力。

第三段：多方位思考能力强

固体物理学的学习需要多方位思考能力，我们需要从一些宏观的方面来考虑物理现象，同时还需要从微观的角度来分析物理现象。在学习中，我们不仅需要学习基本理论知识，还需要掌握实际应用技能。通过多方位思考，我们可以更好地理解理解和运用所学的知识。

第四段：勤于思考，积极提问

在学习固体物理学的过程中，我们要求勤于思考，积极提问。要问更深、更全面、更具挑战性的问题，充分利用老师和同学的交流平台，和大家一起讨论，不断探索未知领域。在平台上更可以和大家沟通观点，思考遇到困难的方法，充分发挥集体智慧，帮助自己和他人共同提高。

第五段：知识的应用，彰显本领

固体物理学的学习追求的应该是应用知识，将理论付诸实践。当我掌握更多知识，运用问题，我越来越感觉到这方面的优势。在未来，当我踏入到事业或今后进一步深入学习固体物理学的道路时，我相信这份知识将成为我人生的黄金财富。因此，我们要认真对待固体物理学的学习，不断增加知识面和应用领域，提升个人自身的职业竞争力。

综合来说，固体物理学不仅是理论学科，同时也是实践学科。学习固体物理学的过程中，我们要对他有一个全面的认识，学好基本理论知识，提高自己的实践能力，多方位思考和借鉴经验，积极交流和探讨，不断提升自身的综合素质，让自己的人生之旅因此变得更为充实和精彩。

初中初学物理的感受篇五

我认为学习物理，应该做到基础通，习题广！

1、记住公式、定理、定义（一周只需要一小时的时间就可以把本周的内容复习一遍）。

2、在公式、定义、定理能理解记住的前提下，将其变通并思考。

3、全面的，无任何遗漏的阅读课本，积累小知识点。

4、复习老师的笔记，会的就不用看，不理解的，不会的首先自己钻研，实在不会，再去问老师同学。

1、将老师发的练习全部做完。

2、将不会的题和比较重点的题做记号，找个较长的时间仔细研究，并做详细的注解。

3、复习错题和重点题。

物理：总结最重要，包括课堂老师的总结，下课后自我预习复习的总结，错题的总结，最好找一个本，记录体会，平常多翻翻，对于公式，记忆还需要理解，根据具体情况适当运用，注意公式的运用范围。不要把物理等同于数学，特别计算题要养成书写格式的良好习惯。对于大多数题来说，做图相当重要，电学的电路图关键在简化，画成我们一眼可以分

清连接情况，力学的受力分析是做题的基础，光学的光路图可以帮助我们分析问题，甚至热学的沸腾蒸发都会用到图；当然说起来容易，做起来会难一些，不过不要有压力。我认为初中物理关键在入门，触类会旁通 多多练习实际，多做练习，物理很有意思。

一、

- 1、 接触题型不够多。
- 2、 课堂笔记的条理性需要加强。

- 1、 寻找课外题型。
- 2、 增强笔记的条理性。

二、

所谓“十年磨一剑”，中考物理备考从初二上学期就已经开始了，刚开始接触物理，、声、光、热这些与生活联系紧密的知识拉近了物理和同学们的距离，很多同学会觉得物理很有趣，也很简单，由此产生浮躁的心理，觉得物理不难，不重要，不必努力学习，却不知这样的想法大错特错。初二上学期是培养正确的物理方法和习惯的最关键时期，很多试验需要同学们亲自完成，要养成认真观察、动手操作、记录实验结果、归纳实验结论的习惯（近几年中考越来越重视对考生试验过程的考查，不认真做实验的同学在后期的学习和考试中会越来越不适应，一遇到实验题就不知所措，丢分很严重）。光学中还要求正确画光路图，探究平面镜成像特点、探究凸透镜成像规律（这些是每年中考考查重点，而且难度在逐渐增加；很多考生由于对此试验印象不深刻，规律不熟悉，频频丢分）。热学中要求正确使用温度计，探究晶体的熔化特点、水的沸腾特点，学会绘制表格和图像，从中总结规律。虽然声、光、热部分仅占中考分值约20分左右，但是

要求同学们要打好基础，知识点不能有漏洞，实验过程要非常清晰，保证一分不丢。

从初二上学期末开始进入物理主干知识（力和电）的学习。西城、海淀、丰台、通州、石景山等区会先学习力学；东城、朝阳等区会先学习电学；共同点都是由易到难，逐步深入。

电学的学习顺序：电流和电路（初二上学期完成）——电压和电阻——欧姆定律——电功率——电和磁 先学习力学的同学在“质量和密度”的学习中会感觉到难度明显增加，尤其是密度的相关计算，单位换算、公式变换等让你疲惫不堪（在暑期提前学习过的同学会好一些），这时一定要咬牙坚持，多做题、多练。做到公式熟练运用，计算准确无误。这样才能为后期深入学习力学打下良好的基础。“质量和密度”是初二上学期期末考试重点，也是难点。

先学习电学的同学要养成勤动手的习惯，一是动手连接实物电路，改变电路连接方式，从中体会电源、开关、用电器等的作用（尤其是不同电路中开关的控制作用）。学会使用电流表，体会不同电路中电流表的作用（清楚不同电路中电流表的测量对象）；二是动手画电路图，正确使用电路元件符号，规范电路作图。正确连接实物图（尤其是并联电路，这是难点，也是期末考试的重点）。不怕错，就怕懒，要反复练，反复画，直到熟练掌握为止。要结合试验了解通路、断路、短路的不同特点（尤其是短路的分析，要多练，要理解）。

初二下学期是物理成绩两极分化的关键时期，尽管离中考还有一年多，很多同学们已经闻到浓浓的战场硝烟味？所以部分同学会利用寒假一个月的时间提前学习下学期的知识，实践证明这是非常有必要的！因为下学期时间紧、任务重（每周只有三节正课，要学完占中考40分的重点知识，老师都会感觉吃力，何况是学生）。不管是力学还是电学，学习的好坏直接决定了中考物理的成败！很多学生到了初三后才后悔

自己由于初二下学期不努力，不紧张，拉了很多知识，学的不好，直接影响了后期学习物理的兴趣和信心，给初三总复习带来很大的压力，所以早准备、早努力是没错的。

固体压强和液体压强的不同点和计算方法（这是重难点，尤其是求液体的压强和压力）；学习浮力时，要理解浮力的本质（产生原因）和浮力的计算方法（阿基米德原理），灵活运用浮沉条件解决不同问题（这一点是最难的，需要通过做很多题掌握不同题型的解题方法）。当你爬过浮力的山头后，会感觉稍轻松一点。

“功和机械能”是力学的最后一章，难度适中，要理解做功的‘条件（两个因素），熟练运用功和功率的计算公式，理解有用功、总功和机械效率，会测量和计算机械效率（这也是中考的重点，常在力学综合压轴题中考察）。另外要知道动能和势能的概念和影响因素，结合生活实例理解两者的相互转化。力学就学这么多（涵盖所有中考力学考点）。

学习电学的同学开始学习“电压和电阻”，这一章与上一章联系紧密，进一步解释了电流的形成原因（电压的作用），要结合试验体会电压表和电流表的区别，学会使用电压表测电压，分清不同电路中电压表的测量对象（这是难点，尤其是后期的一些复杂电路图，判断不太容易，注意总结方法）。通过试验理解串并联电路的电压和电流特点（这是解决后面电学题的基本规律，虽然简单，但很重要！）；通过实验现象理解电阻对电流的阻碍作用，用控制变量的方法探究决定电阻大小的因素。亲自动手掌握滑动变阻器的特点和使用方法（重点）。

“欧姆定律”是初中电学的核心内容，也是中考电学考查的重中之重。通过试验探究理解电流与电压、电流与电阻之间的关系（在此基础上自己总结出欧姆定律的内容），利用实验现象感知串联总电阻和并联总电阻的特点，会结合串并联电路电压和电流特点，利用欧姆定律分析、推导出串联总电

阻和并联总电阻的公式；学会画等效电路图（重要性类似于受力分析图，是解决电学综合题的基础），通过大量练习熟练运用比例式（正比分压，反比分流等）解题（这是解决电学压轴题的“魂”）。另外通过实验掌握“伏安法”测电阻，并总结多种测电阻的方法（每年都考）。“电功率”这一章是欧姆定律在生活中的进一步运用，联系生活理解电功（耗的电能）、电功率、额定功率、实际功率等概念。通过大量练习熟练掌握电功和电功率的计算公式（包括推导公式），尤其是额定功率和实际功率的关系式（这是中考电学压轴题的重点和难点）；通过实验（控制变量）理解焦耳定律；联系生活掌握安全用电的常识。“电和磁”是初、高中物理的衔接，中考分值3到5分，只要求了解几个试验现象和记住几个实验结论，不做具体分析（这是高中的重点，初中不做过多要求）。所以要通过实验来了解磁场、电流的磁效应、电磁铁的应用、电动机的基本原理、电磁感应现象以及发电机的基本原理（多考概念辨析，因此要注意区分，不要混淆）。电学就学这么多（涵盖所有中考电学考点）。

初二下学期的期末考试，很多区会统一命题（比如西城），对初二下学期所学力学（或电学）摸底测试，考试成绩全区排名（一些名校还会以此成绩作为初三签约的重要参考），可见这次考试的重要性。考试的内容几乎覆盖了所有中考力学（或电学）考点，知识点多，重点突出，难度系数一般控制在0.7左右（对大多数考生来说还是有难度的），所以要求同学们要高度重视，认真备考。成绩公布后要认真分析试题，找到自己的知识盲点和不足之处，及时查漏补缺。

九月份学校开学，标志着你已经是一名初三毕业生了，离中考只有不到十个月，这时多数同学开始意识到中考的重要性，要努力学习了，整个班级、年级呈现出一派全民奋斗、你追我赶的景象？由于是新学期刚开始，你暂时会忘记过去，信心满满，干劲十足。九月份物理的学习内容因区域不同会有差别，比如海淀学习“机械和功、机械能”（具体内容见上文），这是力学的收尾，也是中考的重点和难点，也会成为

十一月初期中考试的重要考查内容（近50分），重要性不言而喻；西城学习“热和能”，对刚学完的力学和即将到来的电学起到“承上启下”的作用，包括分子运动理论、内能、比热容、热机等重点知识，虽然难度不大，占中考分值约7分左右，但知识点多，在期末考试中占近25分，所以不能掉以轻心；东城开始进入力学学习，从“运动和力”开始，学习质量密度、运动、力、简单机械等（具体内容见上文，共占期末统考约25分）。

十月份国庆长假，建议海淀区的同学要抓住几天小长假的宝贵时间突破力学压轴（机械和功）。其他区的同学可以巩固一下刚学过的知识，为期中考试提前作准备。假期过后，海淀区的同学开始进入“能及其转化”，学习机械能和内能（内能占期中考试约20分），十月底会进入电学，学习“简单电路”，包括电路组装、电流、电压、电阻等（占期中考试约30分）。西城区开始学习“电流和电路”、“电压和电阻”（具体内容见上文，这两部分占期末统考25分左右）。东城区开始学习“压强和浮力”（力学的‘硬骨头’，具体内容见上文，占期末考试近30分）。

进入十一月，各区同学都在为即将到来的期中考试做准备；尤其是海淀区期中考试（是中考前三次重要考试之一），由海淀区教委统一命题，考点覆盖过去两个月学习的内容，有力学的、热学的还有电学的内容，知识跨度大，难度不亚于中考，需要复习到位，重难点突破，才能取得较好的成绩。考试成绩全区排名，需要通过认真分析此次考试找到不足，迎头赶上。其他区由学校自行命题，考点几乎全部覆盖前两月所学内容，难度视学校而定，注重基础，总体上不会太难，但因为涉及到全校成绩排名，所以仍需认真对待，找出个人漏洞，及时补上，为一月份初三期末区统考打下好的基础。

十一月底至十二月份是最忙的时期，物理学习到了关紧时期，海淀和西城等区开始主攻“欧姆定律”和“电功率”（具体见上文，共占期末统考约50分内容）；东城朝阳等区开始学习

“功和机械能”、“热和能”（具体见上文，共占期末统考约40分内容）；这些都是非常重要的主干知识，是中考考查的重中之重。所以千万不能松懈，无论是课上还是课下，都要花大力气攻克。如果感觉自己学习有困难，也可以课外辅导巩固提高。十二月底，课程基本结束，开始备战一月统考，此时应注意劳逸结合，不要过分疲劳，先把课本和课堂笔记认真过一遍，复习遗忘的知识点，尤其对不明白的地方，要找老师或同学及时补救。然后多做一些近几年的一模统考试题，对考查的内容、方式和难易度做到心中有数。

一月统考的重要性仅次于来年五月的一模考试，从各区、到各校到各位同学都非常重视。一月统考针对九年级上学期的内容全面有重点地考查，其中海淀、西城、丰台、石景山、昌平、顺义、通州、门头沟、怀柔、平谷、密云、延庆等区县主要考查电学；东城、朝阳等区考查力学。统考成绩全区排名。通过这次考试，同学们不仅对初三上学期自己的物理学习情况有了更清楚了解，而且还能知道自己在全区的排名和位置。对考试试卷要全面，仔细分析，各个知识板块的得分率如何？失分率如何？各个题型的得分率如何？基础题能不能保证不丢分，还是马虎大意丢分严重（审题！），选择题尤其是多选题得分率如何，是否注意答题技巧（不要盲目多选！），实验探究题得分率不高，原因在哪？后期如何提高？等等都是需要同学们认真总结的。

一月底二月初，学校放假，准备欢度春节了。这对于初三的同学来说，却并不轻松快乐，因为离中考不到五个月了，一些学校会在寒假补课提前进入第一轮总复习，学校没有补课的同学会通过课外辅导班进行一轮总复习？“凡事预则立，不预则废”。二月底学校开学，前一到两周时间，海淀和西城等区会先把上学期剩余的内容“电和磁”（具体见前文）讲完。

三月初，全市进入总复习。真正的中考备考开始了！总复习的指导纲领是20xx年的考试说明（其中对物理科目的能力要

求、考点、考题示例等罗列的非常清楚。最好认真研读一下，对比往年看有何变化）。总复习的顺序因区、校不同有所差别，总体上先从初二的内容开始（比如西城，三月份复习力学，然后是光和热，最后是电和磁）。这些曾经学习过的内容在老师带领下像过电影一样有清晰的浮现在眼前？、第一阶段的复习，力求全面，要覆盖到所有的考点。复习时要注意紧跟老师步伐，最好不要自行其是（这样很容易忽视老师所讲的要点），上课更要专心听讲，在老师引导下一点一点扎扎实实地过关，不能蜻蜓点水，也不可盲目求快。复习材料以区里和学校要求的为主，如果学有余力可以附带一到两本辅导书（适合北京考生用的书，如近几年北京中考模拟试题精选，不要买太多，浪费钱，也没有用，反而会乱了阵脚）。还可以翻一翻以前记的笔记，整理的历次考试的错题本等等。另外要注意的曾经做过的试验，如果不清楚，最好重新进实验室再做一遍（效果不错哦）。

初二下学期的主干知识的复习至少要一个月，进入四月份，开始复习初二剩余的知识（比如光和热，大约一周），完了复习初三的内容（因为时间间隔不长，所以很多学校没有时间过的太细，只有大约一周多的时间，这又证明了“努力要趁早”的老话），第一轮复习到此结束。四月中旬开始，大多学校开始综合练习，为即将到来的一模考试做准备。此时你会见到传说中的一模原题，知道一模考试是怎么考的，各个知识板块的分值分布，和难易度等等。通过做近三年的中考原题和一模考试题，加深对各个考点的理解和掌握，做到查漏补缺，同时适应第一次将初中所学所有物理知识糅合到一块出题的所谓“大考”。

五月——春暖花开，同时也迎来了期盼已久的初三一模考试。这次考试过后，同学们会以此为依据填报志愿，很多重点中学会以此为依据和优秀的学生签约，从中可见一模考试的分量！一模考试由各个区自行命题，区教研员参照去年中考题的指导精神和新考纲的变化命制这份质量很高的试题，从中达到模拟中考、查漏补缺、等级区分（指对各分数段的细分）

的目的。试题样式、考点分布紧贴中考，难易比例基本与中考接近或略高于中考（个别区更难比如西城）。一模考试的成绩比较真实地反映了你两年来的学习成果以及两个月来的复习成果。同时也可以清楚自己在全区的排名（以便于填报适合自己的学校）。当然成绩并不能代表一切，考的好说明你知识比较扎实，但毕竟不是中考，不能高兴的太早，而应该戒骄戒躁，从中看到自己的不足。考的不好可能有多种原因，心里紧张影响考场发挥，知识的漏洞造成丢分，或者做题经验缺乏没能做完就交卷了？等等。不必灰心泄气，关紧是要找准自己的问题、病症所在，利用最后一个月补上来。所以塞翁失马，焉知非福？关紧在自己怎么想怎么做。一模考试后，学校老师也会认真思考如何在后期提高学生的成绩，会针对性的进行二轮复习，比如各个知识板块的试验探究题总结归纳（这是近几年中考的主要失分点，出题变化较大，很难把握），找到试验题的规律。再比如对中考压轴题专项训练，以提高最后两道大题（电学压轴题6分和力学压轴题7分）的得分率等等。你也要找到自己的弱项，有针对地专项突破，提高复习效率（不能天女散花，不着边际地复习）。同时，学校会拿几个大区的一模考题来训练大家，从侧面发现自己还没有注意到的知识点或新题型。你也可以利用这些题针对自己的弱项有选择性的重点训练。

六月的二模考试是在一模考试的基础上查缺补漏（通过这两次考试，力求所有考点全部覆盖），所以尽管不如一模那么重要，仍然不失为检查自己漏洞的一剂良药。二模考试的样式和难易比例更加接近中考，一般来讲，会比一模简单些（出于提升大家的信心考虑）。为使考生不至于过于紧张，二模考试不再排名，仅作为参考。通过两次模拟考试，你的中考物理成绩基本定型。最后两周的复习不必劳累，适当放松，回归课本，保证自己闭着眼睛能把所有的考点按顺序在脑海里串起来，做到成竹在胸，信心百倍迎接中考！6月24日，“十年磨一剑”，决胜的时刻终于到来了！预祝你马到功成、中考取得好成绩！

初中初学物理的感受篇六

开学初，代表我们初中物理教师到西宁市参加了新课程标准的培训，主要学习进行了《义务教育物理课程标准2015版》总体框架的解读，下面就自己的学习体会和大家分享！

作为一线的初中物理教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。就物理学科而言，原来的教学目标上，曾出现过两种不良倾向：一是过分强调思想性；二是过分强调文学性。滔滔不绝一堂课，到头来，学生在物理能力的培养上收效甚微。新的课程标准明确提出了要培养学生的物理能力，一是主张实现教学上的主体性，一是强调发展学生的个性特长。

那么，在实施新课程标准时，我们的初中物理教学应注意些什么呢

在新一轮的课程改革中，义务教育阶段的物理教育目的是培养全体学生的科学素养。这不是面向少数学生的精英教育，而是面向全体学生的大众教育，是全面的科学教育，使学生在科学知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观等方面得到全面的教育。

五个课程基本理念：

理念一：注重全体学生的发展，改变学科本位的观念

义务教育阶段的物理教育的目的是培养全体学生的科学素养，而非精英教育。过分强调学科中心或学科本位，将课程设置的重点放在学科的完善上很容易导致学习内容难、繁、偏、旧等，并且物理教学也容易侧重于知识的灌输，这无疑会影响学生学习物理的兴趣，使学生对物理产生为难的情绪。因此在课程设置时，将更多地关注学生的发展需求，适应学生的认知特点等。

理念二：从生活走向物理，从物理走向社会

自然界的神奇现象震撼人心，生活中的物理现象妙趣横生，初中物理课程是学生在综合科学课程的基础上第一次学习物理分学科课程，因此，该课程的设置应贴近学生的生活，让学生从身边熟悉的生活现象中去探究并认识物理规律，同时还应将学生认识到的物理知识即科学研究方法与社会实践及其应用结合起来，让他们体会到物理在生活与生产中的实际应用。这不仅可以增加学生学习物理的兴趣，而且还将培养学生良好的思维习惯和科学探究的能力。

理念三：注重科学探究，提倡学习方式多样化

成功的教育要使学生既能学到科学概念又能发展科学思维能力。科学课堂中有效的学习要依靠多种不同的教学方法。如：讲授式、自学式、探究式等。已有证据证明，探究式学习方法是学习科学的一个强有力的工具，能在课堂上保持学习者强烈的好奇心和旺盛的求知欲。新课标从过去单纯强调知识的传承变为全面落实课程的三维目标。于是知识本身的重要性相对下降，科学探究教学的重要性相对提高。

理念四：注意学科渗透，关心科技发展

科学技术的发展为人类带来福音，但同时也带来了一些负面的影响。传统科学教育强调科学的万能、神圣以及不可磨灭的功绩。然而，也正是对科学技术的应用欠缺深思熟虑，我们的星球正面临着如像放射性污染、温室效应、人口膨胀、自然资源枯竭等等问题。面对这些问题，人类开始客观地评价科学和技术的发展，理智的思考科学技术的社会功能，而肩负培养学生科学观的科学教育应重视及时反应科学技术发展状况及其对人类文明的影响，使学生在涉及科学技术问题时，能有意识地从它对社会的正反两反面的影响去考虑，能积极地发表自己的看法。

理念五：构建新的评价体系

以往的评价体系在评价内容上过多地倚重学科知识，特别是课本上的知识，忽视对解决实际问题的能力、创新能力、实践或动手能力、良好的心理素质与科学精神、积极的学习情绪等方面综合素质的评定；有关评价指标单一，忽视了个体之间的差异；评价结果则过分强调终结性评价结果，而忽视各个时期个体的进步状况，因此不能起到促进发展的作用。因此，在新一轮课改中，为实现课程目标，必须构建与新课程理念相适应的评价体系。如：1. 进行发展性评价。例如建立成长手册（也称档案式评价）。2. 积极探索书面考试题型的改革。

初中初学物理的感受篇七

固体物理学是物理学中的一门重要的学科，其研究的是固体物质的性质、结构和行为等方面的问题。在我的物理学学习过程中，我逐渐了解到固体物理学的重要性，并开始在这一领域深入学习。通过这段时间的学习，我有了一些心得体会，分享如下。

首先，需要扎实的基础知识。固体物理学作为一门深入的学科，需要有扎实的物理、数学基础。在学习中，我们需要打好数学基础，熟练地掌握微积分、线性代数等数学工具，同时还要对经典物理学与现代物理学有一定的了解，这样方能更好地理解固体物理学的原理和方法。从这一点而言，学习固体物理学需要循序渐进，把握好学习步骤，避免出现基础不扎实的问题。

其次，需要注重实践和动手能力的提升。固体物理学的实验室实践对于学生而言至关重要，因为它能够让我们直接感受到理论知识到实际应用的转化过程，更能够提升我们的动手能力、实验操作技能以及观察能力。如何选择实验，如何在实验中处理数据以及如何充分利用实验结果等方面的问题都需要我们认真思考，从而进一步提升实践能力，达到更好的

学习效果。

第三，需要对参考文献进行深入的学习。固体物理学的学习需要我们大量的阅读参考文献，才能够全面而深入地掌握其中的理论知识。但仅仅是阅读是远远不够的，对于参考文献需要进行彻底的理解和分析，从中挖掘出有价值的知识点，并结合自己的学习内容进行批判性思考，才能更好地应用与实践。

第四，需要注意概念与现象的关联。固体物理学的学习最主要的就是研究固体物质中的现象和规律，这些现象和规律都有其独特的物理背景和微观机理基础。因此学生们需要注意物理学概念与实际现象的关联，并且具有一定的独立思考能力，这些都能够有助于我们理解课堂讲解、参考文献中相应问题的研究。

最后，需要培养专业素养。固体物理学作为物理领域内的重要学科，其核心是要综合运用各个方面的知识和理论，因此我们需要有深厚的综合知识储备和专业素养。在学习中，我们也要重视相关的科技创新和发展方向，并学会通过结合实际情况进行分析和落地。这样的学习方式逐渐培养专业素养，为我们今后的学习和工作打下坚实的基础。

总之，学习固体物理学需要我们耐心刻苦、从容坚定。巩固理论、注重实践、阅读参考文献、关注概念于现象的关系以及培养专业素养这几项，是学习固体物理学的必要要素之一。希望在今后的学习中，我们能够一步一个脚印，逐步提升自己的掌握能力，为将来的研究和实践打下坚实的基础。

初中初学物理的感受篇八

xxxx年11月29日至xxxx年12月3日，我作为物理教师有幸参加了由甘肃省装备办公室组织的教师实验技能培训活动，本次培训在榆中县甘肃银行学校举行，培训共5天时间，时间虽短暂，

但通过培训让我对于初中物理学科实验教学有了更深刻的认识，获益匪浅，本次实验教学培训主要内容是中学实验室建设与管理、新课改实验配备标准解读、中学理科实验创新理念和方法、实验操作与案例解析，对这次培训我有以下几点体会：

物理学科的研究对象是很复杂的。在课堂上，如果教师只依靠语言和一些直观教具，有时学生很难透彻理解，不容易获得巩固的知识。通过亲手实验，情形就截然不同。通过这个实验，给学生留下很深的印象，获得的知识根深蒂固，也能调动他们对生物学科学习的积极性。

(2)、通过亲手实验，可以培养学生实验的基本技能要学好物理科学知识，必须具备使用各种仪器的基本技能。这些技能要在实验过程中反复练习，才能熟练地掌握。要把观察所得记录下来，使印象深刻，知识巩固，这样就能获得照实物绘制简图的技能。学生掌握了这些技能，既有利于当前的学习，也为将来在各个学科领域的开拓发展打下坚实基础。

(3)、可以培养学生分析问题和解决问题的能力

在实验中，经常存在着对实验重视结果而不重视分析结果，重视对成功实验的肯定而不重视对实验中的失败查找原因等现象。这不利于学生实验能力的提高。学生在实验过程中，不仅要用肉眼观察、用手操作，还要区别知识之间的相同点和不同点。随着实验经验的积累，学生分析问题和解决问题的能力辉大大提高。

(4)、可以培养学生实事求是的工作作风和严谨认真的工作习惯

实验课是训练学生基本技能的主要阵地。在每堂课上，必须提出明确而具体的目的要求，对学生掌握基本技能提出严格的要求。在操作过程中严格指导和检查学生是否按顺序按常

规认真操作、是否按实验的要求作深入细致的观察、是否按事实下结论，以便及时纠正学生在操作中的差错。这样，就可以培养学生实事求是的工作作风。同时，在实验过程中要求学生严格遵守实验室规则，认真实验。这样，就可以逐步培养学生的组织性、纪律性和对待工作的责任感等。在实验过程中，还要要求学生养成全面照料仪器、细心爱护仪器、妥善收拾仪器以及处理废弃材料等科学习惯，保证实验顺利进行，并培养学生爱护公共财物的优良品德。

以前的实验教学是以学习知识为目标的，而现在是以学习探究方法为主。我们要及时转变观点，把握实验教学的侧重点。不仅仅是让学生弄懂知识原理，而是培养是学生动手实验的能力和技巧，不是重理论而是中实验验证，这样才能培养出真正能自我发展的学生，才能让学生在社会实践中有实践能力和创造能力。

新形势下，新的实验教学要求，我们教师在实验教学前一定要对实验进行深入细致地研究，分析在实验中可能存在或发生的问题，做好充分的准备，有条不紊地引导学生实验不让突发事件影响正常地实验教学，不走过场，不搞形式，而是细致地设计每一个实验环节，物理学是一门实验科学。在物理学中，每个概念的建立、每个定律的发现，都有其坚实的实验基础。实验在物理学的发展中有着巨大的意义和推动作用。实验赋予了物理学科思想和内容，实验促进了物理学的发展，同时物理实验自身也是不断发展的。

实验教学是变单纯的理论灌输为探究式教学的重要方式，加强实验教学既是理科教育的必然要求，更是搞好理科教育的根本保证。

(1)好的实验设计给人愉悦和探索的求知欲望

在物理教学中，能用实验表达的物理现象，不要用课件，除非不能做或不允许做的实验。生动有趣的演示的实验可通过

眼、耳等感觉器官对学生产生强烈的感官刺激，让学生留下难忘的记忆，从而提高实验的观察效果。

(2)好的设计，给人以惊奇和激发求知欲望

良好的开端具有十分重要的意义。如何才能让学生对本节课产生良好的印象，从而激发学习兴趣，调动学习积极性呢？作为引入的实验是关键。当人们对某一事物发生兴趣时，将在大脑中形成兴奋灶，这种兴奋会使人们对该事物的认识、理解和记忆处于最佳状态，并从中激励出创造性的火花。抓住学生生性好奇的心理，巧妙地设计、表演新奇有趣的实验，使他们在愉快的气氛中探讨问题，接受知识。

(3)好的设计，符合学生年龄特点，操作性强

如果实验所用的材料是学生所熟悉的，就会使学生感觉到亲切，较容易克服思维障碍，能较好的达到实验的目的；如果实验所用的仪器是学生亲手制作的，那么不仅能培养学生的动手能力，而且还能帮助学生建立起牢固的相关物理表象，敏锐地洞察其中发生的物理过程，使学生对知识的理解更加透彻。

因此，教师应当引导学生充分利用顺手拈来的、所熟悉的物品做物理实验，这样可以丰富学生实验物品，弥补实验仪器不足，拓展实验探究的时空，让学生真正经历“从自然到物理、从生活到物理”的认识过程。

创建适应当今教育形势需要的物理实验课教育模式，已成当务之急。那么怎样创建适应当今教育形式的物理实验课教育模式呢？我认为可以从下面几个方面入手。

(1)自制仪器模型增强演示效果，增大演示可见度，激发学生 学习物理兴趣

在中学物理教学中，演示实验是使学生对教学内容获得直观感性认识的重要手段，是建立概念和规律，理解和掌握物理知识不可缺少的环节，一个成功的演示实验，不仅有利于激发学生学习物理的兴趣，也有利于加深对书本知识的理解。因此，演示实验有其它教学手段不能替代的作用，为增加演示效果，增大实验的可见度，我在实际教学中进行了一些尝试，且取得了较好的效果。

(2). 鼓励学生自主探究，培养学生的创新能力

教材上的探究实验是对一些重要定律和原理让学生进行探究并得出结论。但在实际教学中，有的老师却不敢放手让学生去主动探究，而是替学生设计好实验步骤甚至做成演示实验，学生成了旁观者，没有直接参与，不利于其创新能力的培养。因此要鼓励学生自己动脑、动手、动口，在探究过程中充分发挥学生在探究过程中的主体和中心地位，让学生亲身经历实验过程，对未知结论的探索、激发学生的思维状态，认识到这些物理实验反映的物理本质，从而认识并形成正确的物理规律，培养学生的创新意识。

(3). 实施小实验、小制作教学手段

在日常教学实践中，我体会到，重视初中教材中小实验的教学，既有利于巩固知识，提高能力，还容易引起学生的兴趣，这对全面提高物理教学质量具有重要的意义。通过小实验和小制作的完成，可激发学生学习物理知识的兴趣，调动学习的积极性。物理学科的特点决定了学生学习物理的难度，导致了一些学生对学习物理产生畏学、厌学情绪，若能在改进课堂教学的前提下，把握住对小实验教学的机会，通过学习体会亲自制作和实践的乐趣，就可激发兴趣，认识到物理知识在实践中的应用，从而激起他们学好物理的信心。通过小实验的教学，进一步培养和加强学生的实验技能。根据学校的实际情况，我们组织学生利用课外活动时间开展小制作活动。

(4). 拓展实验教学的思路，扩大实验探究的范围

物理就是以实验为基础的学科，也就是物理的定义、定理、规律都建立在大量的实验和实践活动中，那么我们所说的实验也就不仅仅局限于课本上的演示实验、探究实验及“想想做做”小实验，而是将实验探究贯穿于物理学习的全过程。我们的实验教学可以在课上，也可以在课下；可以使用实验室所配备的器材，也可以自备自制教具，甚至可以使用我们日常生活中的现有物品，经常用学生身边的物品做实验，如用铅笔和小刀做压强实验，用可乐瓶做液体压强与深度关系的实验，用汽水瓶做大气压实验用乒乓球做物体的浮沉实验，用水和玻璃做光的色散实验等，这些器材学生更熟悉，更有利于使学生明白物理就在身边，物理与生活联系非常紧密。而且通过这些课本上没有出现的器材启发学生的创新能力：大家一起来想一想，还可以用什么来说明我们要知道的物理知识。或者，这种类似的方法我们可以用来解决其他什么问题，等等。学生在实验探究活动中，通过经历与科学工作者进行科学探究时的相似过程，学习物理知识与技能，体验科学探究的乐趣，学习科学家的科学探究方法，领悟科学的思想和精神。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标，全面提高学生科学素养的重要途径，也是物理课程改革的重要条件和重要课程资源。任何时候都应该十分重视实验的创新。实践证明，培养学生的创造性思维关键在于教师。要让学生具有创造精神，教师首先要实施以创造性教育。依靠具有创新的教师通过创造性的教育一定能培养出创造性的学生，而教师对实验创新又是落实这一目标的一个关键。

总之，通过5天的学习，我所得的毕竟是实验教学精神的冰山一角，要成为一个出色的物理老师我还要不断地学习和提高。本次培训有针对性和实效性，通过老师由浅入深、通俗易懂的讲解，顿时茅塞顿开，又给自己充了电。物理是一门实验性科学，平时注重实验教学对于培养学生学习物理兴趣、提

高物理成绩是至关重要的，因此作为一名物理实验教师，除了具有渊博的学科知识之外，还应掌握熟练地实验操作技能，良好的思想品质，我接下来的工作是按照课程标准和教材的要求，与学科教研组密切配合，进行课堂演示实验、学生分组实验、自制实验教具进行实验，完成实验教学任务，开展课外实验和科技活动。

初中初学物理的感受篇九

有人将我们的听课分成了三种类型：即主动型、自觉型和强制型。主动型就是能够根据老师讲课的程序主动自觉地思考，在理解基础知识的基础上，对难点和重点进行推理性的思维和接受；自觉型则是能对老师讲课的程序进行思考，能基本接受讲解的内容和基础知识，对难点和重点一般不能进行自觉推理思维，要在老师的知道下才能完成这一过程；而强制型则是指在课堂学习中，思维迟缓，推理滞留，必须在老师的不断知道启发下才能完成学习任务。

那么，你属于哪一种类型呢？我说，如果你属于强制型，那你要试着改变自己，由强制型变为自觉型；如果你是自觉型，那么你就要加强主动意识，努力变成主动型，毕竟“我们是学习的主人”！总之，我们应该以主动的态度去听讲，积极地进行思考，努力参与到老师的课堂教学中去。

(2) 注意课堂要点

要听好课，我们应善于抓课堂的要点，这主要是指重点和难点两个方面。心理学研究表明，我们听课注意力集中的时间一般在20分钟左右，（要想一节课几十分钟内都保持精力高度集中是不可能的），所以我们应将这有限的集中注意时间用到“刀刃”上。

上课时，我们应有意识地去注意老师讲课的重点内容。有经验的老师，总是将主要精力放在突出重点上，进行到重要的

地方，或放慢速度，重点强调；或板书纲目，理清头绪；或条分缕析，仔细讲解等，我们应培养自己善于去抓住这些。对于难点，则可能因人而异，这就需要在预习时做到心中有数，到时候注意专心专意，仔细听讲。总之，我们要做到“会听”，能“听出门道”。

(3) 处理好听课和记笔记的关系

有的同学总是感到困惑，说“上课时注意了听课，就忘了记笔记；而记了笔记，就又跟不上老师的思路了”。对此，我们应认识清楚听课和记笔记的关系：听课是主要的方面，记笔记是辅助的学习手段。

那么，我们应该如何记笔记呢？我认为，我们不应该将“记笔记”变成老师的“课堂语录”，也不应该将“记笔记”变成“板书复印”。笔记中我们要记的内容应该有：记课堂重点、记课堂难点、记课堂疑点、记补充结论或例题等课本上没有的内容、记课堂“灵感”等等。总之，我们应该有摘要、有重点地记。