

2023年大班教案反义词教案反思(实用9篇)

高中教案的编写需要教师注重课堂教学过程的设计和组织的，注重培养学生的综合能力。通过阅读教案范文，我们可以更好地了解二年级教学的步骤和要求，进一步提高自己的教学水平。

大班教案反义词教案反思篇一

语言是人类交往、思维和表达情感的工具。早期语言能力的发展是孩子智力发展的一个重要的标志。根据幼儿园《纲要》的精神，在幼儿园阶段对幼儿语言教育必须以游戏为基本活动，寓教育于活动中。此阶段学前班儿童已积累了了一定量的词汇，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿学习活动的内容与组织离不开生活实际。在此基础上引导幼儿了解什么是反义词，认识反义词，这样即丰富幼儿的词汇，又培养了幼儿观察力和判断力。

- 1、认知目标：通过活动了解反义词的意思，认识几对反义词。
- 2、情感目标：喜欢找生活中的反义词丰富词汇。
- 3、能力与技能目标：培养了幼儿观察力和判断力。

重点：了解反义词的意思。

难点：找出生活中反义词

带有各种运动的图片、字卡（远、近，快、慢，笑、哭，多、少等）若干

一、开始部分

老师按顺序出示各种运动的图片，如跑步、跳高、游泳、滑冰、射箭等，幼儿看后说词。

现在就请小朋友们赶紧站成两队吧！

师：介绍各队成员：组长、成员

二、基本部分

现在我们先看一下两队的情况，哪个队的队员多，那个少？来，我们一起数一数吧！（分出多和少）

小结：像“多”和“少”这样意思相反的词，就把它们叫反义词。

现在我们两队开始行动

第一个游戏是：学青蛙跳

规则：每队出一名

老师希望大家回家后，与家人一起再找一些反义词，下次比比看谁找得多。

大班教案反义词教案反思篇二

活动目标：

- 1、对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、投影仪、自制投影片。
- 2、大小皮球各1个。
- 3、糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

活动过程：

师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、(出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么?它们一样吗?(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

1、图片上有什么?

2、它们有什么不一样?

幼儿观察、尝试、并说了相应的反义词(冷—热，厚—薄，方—圆，粗—细，高—矮，上—下，胖—瘦，黑—白，哭—笑)。

1、介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2、教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

1、教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。(如：好—坏，前—后，里—外，远—近，多—少，香—臭)

2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

1、玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做成好朋友。

2、请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

说课稿：

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏捷期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，提高素质，我设计了这节学习“反义词”的语言活动。

怎样在这节活动中激发幼儿学习的兴趣，使幼儿各方面能力

都得到和谐发展呢?我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去认识事物，掌握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。

这节尝试教学活动有以下几个环节：

- 1、激发幼儿尝试的愿望；
- 2、动手尝试操作，了解反义词；
- 3、看投影片，进一步尝试掌握一些反义词；
- 4、游戏“和我说的做的不一样”，通过生动形象的语言动作来巩固掌握所学反义词；
- 5、通过形象思维，让幼儿动脑筋，尝试发现一些新的反义词；
- 6、延伸活动，游戏“找朋友”。

这节课通过幼儿的尝试操作，教师的指导及引导，音乐游戏的巩固、深入，使幼儿在轻松愉快中获得了知识、技能。

具体做法如下：

第一，激发幼儿主动尝试的愿望。通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感。然后，教师通过语言的诱导，特别是用了“发现秘密”一词，让幼儿更加好奇，引发他们跃跃欲试的尝试兴趣。

第二，给幼儿提供各种尝试材料，丰富的尝试材料是幼儿进行尝试的物质基础。让有通过听一听、看一看、捏一捏、拎一拎、尝一尝，来感知、探索、发现问题，知道教师提供的

尝试材料中有几种相反的特征，让幼儿在感知的基础上初步了解认识反义词。如利用味觉尝出糖和苦药的味道之后，理解了甜和苦是一对反义词；利用触觉用手捏木块和海绵的硬度，理解了硬和软是一对反义词。

第三，循序渐进，由易到难。幼儿已在各种感官的感知基础上对反义词的概念有了初步的认识。为使幼儿有兴趣地掌握更多的反义词，我就设计用看投影片的方法，让幼儿通过观察比较后，尝试着说出一些新的反义词。如：我画一胖一瘦两个小人，让幼儿试着说出胖与瘦这对反义词；画一哭一笑两个娃娃，让幼儿试着说出哭和笑这对反义词等。

第四，新奇的游戏活动，让幼儿巩固认识反义词。“新”、“奇”是为了让幼儿感到有新鲜感，感到好奇，对游戏产生兴趣，吸引幼儿去尝试、探索。这里我设计了两个游戏。第一个游戏“和我说的做的不一样”，不仅培养了幼儿口语表达的能力，还给反义词配上形象的动作。又是一次动作表现能力的新的尝试活动。第二个游戏“找朋友”，是活动的延伸。既让每个幼儿都亲自尝试着找了反义词，同时教师又了解了每个幼儿掌握反义词的情况。

第五，发展想象思维，举一反三。幼儿已经利用教师准备的各种材料通过感官活动、实践活动认识了反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿勇于探索、敢于尝试的精神。

通过这节尝试活动，幼儿感受到了自己的能力和尝试成功的喜悦，发展了幼儿初步尝试的精神，使幼儿产生了继续尝试的愿望，也培养了幼儿的良好素质。

课后反思：

我上完这节大班语言《反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。

我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

大班教案反义词教案反思篇三

活动目标：

- 1、使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的思维能力，培养口语表达能力。

活动准备：

- 1、演示课件。
- 2、大小皮球各1个。

3、木块、海绵、沙子、棉花、图片若干（每组2-3份）。

活动过程：

一、引起幼儿尝试的兴趣。

师：小朋友，今天老师准备了很多东西，我要请你们用眼睛看，用手摸一摸、拎一拎，还要仔细地观察，看谁最聪明发现得秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物，通过多种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词。

1.（出示大、小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？哪儿不一样？

2. 教师：对了，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对儿意思相反的词，我们叫它反义词。（请幼儿随老师说一遍‘反义词’）

3. 请幼儿听教师两次拍手的速度，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快慢、软和硬、轻和重三对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用课件，引导幼儿观察尝试说出相反的词。

1. 教师：刚才我们用手摸、拎的办法知道不同了，这次不用手，只用眼睛看，我要出示都是反义词图片，能不能猜出另一张图片的内容。

2. 出示课件图片，请幼儿猜另外一张是什么样的。

幼儿观察说出相应的反义词（长—短，薄—厚，粗—细，高—矮，上—下，胖—瘦，黑—白，哭—笑）。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象。

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友不仅要说出反义词，还要配上相应的动作。
2. 教师先演示一遍大和小的动作，再请幼儿听教师口令说反义词并做动作，然后再请幼儿说词语，其他幼儿听口令说反义词并做动作。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词。

1. 教师说一些新的词语，幼儿试着说出它们的反义词。

（好—坏，直—弯，前—后，里—外，远—近，多—少，香—臭）

2. 请小朋友想一想，说出刚才咱们没有说过的反义词，看谁说的和别人不一样。（光滑—粗糙，明亮—黑暗）

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 教师介绍玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。
2. 请幼儿找朋友。
3. 请几对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

大班教案反义词教案反思篇四

一、教学目的：

- 1、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。
- 2、培养幼儿思维的敏捷性和口语表达能力。

二、教学准备：

挂图、录音机、皮球、墨汁、香水、药片、白糖等实物。

三、教学过程：

幼儿：乱七八糟（戴上小红花）

同样再对：稳稳当当——摇摇晃晃

认认真真——马马虎虎

安安静静——吵吵闹闹

5、观察挂图，引导幼儿说两两相对的短句，如：天上小鸟飞——地下小虫爬

木头浮水面——石头沉水底

白天有太阳——黑夜有月亮

屋里有灯亮堂堂——屋外没灯黑洞洞

6、讲故事说相对的话，录音机讲故事，讲过后，老师提问幼儿问题，幼儿回答。如：

在一条小河边，长着一棵大桃树，树上结满了又红又大的桃子，树下长着又鲜又嫩的蘑菇。有一天，猴子和兔子一起到那里玩，他们一看见又红又大的桃子和又鲜又嫩的蘑菇都高兴极了，小猴子爬到树上摘大桃子，小兔子跑到树下采蘑菇。他们吃得满有味道。

教师提问：树上有什么？

树下有什么？

谁爬到树上去摘大桃子？

谁跑到树下去采鲜蘑菇？

7、教师小结：

今天学相反的话，小朋友开始只会说一个字、一个词，最后能说一句话了，学得很好。只要大家以后多练习，就能说的更好。刚才上课小朋友走进教室，现在下课请小朋友跑出教室。这也是相反、相对的话。好！现在请小朋友听琴声，学小白兔“蹦”出教室。

大班教案反义词教案反思篇五

1. 对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。3. 培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

1. 投影仪、自制投影片。

2. 大小皮球各1个。

3. 糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份(与幼儿人数相同)。

一、引起幼儿尝试的兴趣师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在

尝试中理解什么是反义词

1. (出示大、小皮球)问：小朋友，这是什么？它们一样吗？(不一样，一个皮球大，一个皮球小)，老师(揭示要学习的内容)：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2. 请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

图片上有什么？2. 它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词(冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑)。

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1. 介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2. 教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1. 教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。(如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭)

2. 引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。师：请

小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1. 玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2. 请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

【说课】语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏捷期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展，提高素质，我设计了这节学习“反义词”的语言活动。怎样在这节活动中激发幼儿学习的兴趣，使幼儿各方面能力都得到和谐发展呢？我大胆地运用了尝试教学，把以往教师单纯地教换成幼儿在亲自感受与操作尝试中去认识事物，掌握规律。因为，实践活动对人的智力发展有重要意义。人的智力是在和环境的交互作用中发展的，实践活动就是这种交互作用的重要方式。这节尝试教学活动有以下几个环节：

1. 激发幼儿尝试的愿望；

2. 动手尝试操作，了解反义词；

3. 看投影片，进一步尝试掌握一些反义词；

4. 游戏“和我说的做的不一样”，通过生动形象的语言动作来巩固掌握所学反义词；

5. 通过形象思维，让幼儿动脑筋，尝试发现一些新的反义词；

6. 延伸活动，游戏“找朋友”。这节课通过幼儿的尝试操作，教师的指导及引导，音乐游戏的巩固、深入，使幼儿在轻松

愉快中获得了知识、技能。具体做法如下：

第一，激发幼儿主动尝试的愿望。通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感。然后，教师通过语言的诱导，特别是用了“发现秘密”一词，让幼儿更加好奇，引发他们跃跃欲试的尝试兴趣。

第二，给幼儿提供各种尝试材料，丰富的尝试材料是幼儿进行尝试的物质基础。让幼儿通过听一听、看一看、捏一捏、拎一拎、尝一尝，来感知、探索、发现问题，知道教师提供的尝试材料中有几种相反的特征，让幼儿在感知的基础上初步了解认识反义词。如利用味觉尝出糖和苦药的味道之后，理解了甜和苦是一对反义词；利用触觉用手捏木块和海绵的硬度，理解了硬和软是一对反义词。

第三，循序渐进，由易到难。幼儿已在各种感官的感知基础上对反义词的概念有了初步的认识。为使幼儿有兴趣地掌握更多的反义词，我就设计用看投影片的方法，让幼儿通过观察比较后，尝试着说出一些新的反义词。如：我画一胖一瘦两个小人，让幼儿试着说出胖和瘦这对反义词；画一哭一笑两个娃娃，让幼儿试着说出哭和笑这对反义词等。

第四，新奇的游戏活动，让幼儿巩固认识反义词。“新”、“奇”是为了让幼儿感到有新鲜感，感到好奇，对游戏产生兴趣，吸引幼儿去尝试、探索。这里我设计了两个游戏。第一个游戏“和我说的做的不一样”，不仅培养了幼儿口语表达的能力，还给反义词配上形象的动作，又是一次动作表现能力的新的尝试活动。第二个游戏“找朋友”，是活动的延伸。既让每个幼儿都亲自尝试着找了反义词，同时教师又了解了每个幼儿掌握反义词的情况。第五，发展想像思维，举一反三。幼儿已经利用教师准备的各种材料通过感官活动、实践活动认识了反义词，我就让幼儿通过思维想像说出一些教师活动中没有认识的反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿的勇于探索、敢于尝

试的精神。通过这节课尝试活动，幼儿感受到了自己的能力和尝试成功的喜悦，发展了幼儿初步尝试的精神，使幼儿产生了继续尝试的愿望，也培养了幼儿的良好素质！

大班教案反义词教案反思篇六

设计意图：

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

活动目的：

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、多媒体课件（幻灯片）。
- 2、大、小皮球各1个。

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块。

教学重点：

帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

教学难点：

鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

活动过程：

（一）引起幼儿的兴趣，导入主题

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

（二）利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

（三）播放课件，在课件中找反义词

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

（四）游戏：（做相反）巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。

2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。

3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

（五）启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起回去找找吧！

（六）活动延伸：

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词。

课后反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。

本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。

我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

大班教案反义词教案反思篇七

活动目标：

- 1、理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力。
- 2、通过学习反义词，培养幼儿思维敏捷性、流畅性。
- 3、体验小朋友们之间互动与合作的快乐。

活动准备：

- 1、进行比较的实物各两个：皮球、毛线、书、衣服。
- 2、ppt图片：苹果（大小）、树（高矮）、猴（多少）、尺（长短）、人（胖瘦）。

活动过程：

- 1、教师以简短语言引出课题：今天，我带来了许多玩具，你们想知道是什么吗？
- 2、出示实物引导幼儿说出一些反义词：这两个球有什么不同：一大一小、毛线：长一短、书：厚一薄、衣服：新一旧。
- 3、讲解什么是反义词

师：刚才，小朋友们说了很多词，像大小、高矮、长短、厚薄、新旧等，这些意义相反的两个词叫反义词（出示字宝宝在黑板上）

- 4、出示ppt图片，加深幼儿对反义词的理解。

师：生活中的反义词可真多，我这里有几张图片，请小朋友用线连出和它相反的物体。出示ppt图片，幼儿连线：苹果（大小）、树（高矮）、猴子（多少）、尺（长短）。

5、拍手游戏：反复练习学过的反义词教师说一个词，幼儿边拍手边说出它的反义词（集体、个别回答）。

如：我说“上”，幼儿：“下”，左——右；大——小；好——坏。我说“火车跑得快”——幼儿说“火车跑得慢”；新衣服——旧衣服；棉花轻——铁重；纸薄——书厚；开灯——关灯；天热——天冷；河水浅——河水深；我坐着——我站着等等。（教师也可以请幼儿上来当小老师，小朋友和他互动。）

6、做相反动作（加上动作）

如：把右手举起来——把左手举起来；哭——笑；小鸟飞得高——小鸟飞得低；往前走——往后走。（教师可以请小朋友上来当小老师，小朋友跟着做相反动作。）

活动结束：

小结：

在我们日常生活中，反义词是无处不在的，今天呀，我们学习了大小、长短、厚薄、新旧、胖瘦、多少这些反义词，还有很多有趣的反义词呢。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起分享这些有趣的反义词吧！下次回来跟其他小伙伴说说还有那些反义词哦。

大班教案反义词教案反思篇八

1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2、发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3、培养幼儿积极动脑，用于探索，敢于尝试的精神。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、多媒体课件（幻灯片）

2、大小皮球各一个

3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

活动重点：帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

活动难点：鼓励幼儿积极思维，大胆表达。

（一）、引起幼儿的兴趣，导入主题

（二）、利用实物，在实物中找反义词

幼儿第一次尝试，利用实物，通过各种器官，让幼儿在尝试中理解什么是反义词。

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个大、一个小），对，一个大一个小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

（三）、播放课件，在课件中找反义词幼儿观察，利用课件引导幼儿观察，尝试说出相反的词。

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？幼儿观察尝试，并说出相反的词。

（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

（四）、游戏（做相反）巩固掌握反义词，加深尝试印象。

介绍游戏的玩法：

1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做出一个动作，幼儿猜出反义词。

2、师说词语，请幼儿用动作表示出反义词，如师说向前走，幼儿做向后走的动作。

3、定游戏规则：师说，不做动作，幼儿不说，但要做出准确的动作。

（五）启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。

（好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。

启发：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

（七）活动延伸：

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词。

在本次活动中，幼儿积极参与性很强，能开动脑筋说出许多反义词，幼儿的语言能力发展很好，整个课堂气氛很活跃，但同时我也感觉到，首先我低估了孩子的能力，我班的孩子思维活跃，语言能力强，我应在活动中适当加深难度，而且在第二环节中，请幼儿来捏海绵和木头感受软和硬时，有一幼儿说到“重”，应在说出反义词“软”和“硬”时，引导幼儿感受重“重”和“轻”，而我却没及时引导并说出，我怕孩子的思维太活跃，想出许多稀奇古怪的词语，无法解释，造成课堂气氛混乱，影响教学效果，在今准后的教学中，我应准备更充分，避免此现象的发生。

大班教案反义词教案反思篇九

在一次活动过程中，我偶尔听见两个孩子在交流过程中，一个孩子说，我的铅笔就是比你的小，另一个孩子说我的比你的长；诸如多、少；大、小；等这些简单的反义词给孩子的语言交流带来了障碍，所以我特设计此活动方案。

1. 知道：什么是反义词
2. 能正确用词表述自己的意思。
3. 培养幼儿良好的观察能力，判断能力
4. 引导幼儿准确表达，培养幼儿的语言交际能力。

了解反义词的意思，学习几组常见的反义词

几组动物的头饰，花姐姐头饰，大小不同的花朵，小皮球，音乐磁带等。

1、教师（扮演花姐姐）：小朋友们好！我是从大森林里来的花姐姐，今天花姐姐要带你们到森林里去玩一玩好吗？到森林里去，我们就要先变成可爱的小动物啦！

首先按动物角色分两队，介绍各队成员。

2、我们先一起来看看哪个队的队员多，哪个少。让我们一起数一数。分出多和少。

3、像“多”和“少”这样意思相反的词，我们叫它反义词。

4、我们两队进行一场比赛，看看哪队最棒好不好？

游戏一：跳跳跳比赛

规则：每队选出一个小朋友，比谁跳的快，快的得到一朵大花，慢的得一朵小花。

小结：快和慢，意思相反就是一组反义词。大和小的意思也是相反的所以也是反义词。

游戏二：投皮球比赛

规则：从起点算看谁投的远，每组分别选一个小朋友进行！

小结：远和近也是一组反义词。

5、两项比赛结束了，我想问问小朋友，刚才得第一的小朋友高不高兴？高兴的时候我们就怎样？（笑！），那么伤心的时候呢？（哭！）所以我们知道了：笑的反义词应该是：哭！（笑一哭）

6、小结：其实在日常生活中还存在着很多意思相反的词，如：胖—瘦、粗—细、冷—热、快—慢等等。小朋友今后只要留心观察，多动脑筋就能找出很多很反义词，学习到很多知识。就能成为聪明的好孩子！

鼓励幼儿回家后与父母共同寻找生活中的反义词

今天，小朋友们跟随花姐姐学习的反义词都记住了吗？那么请小朋友们回家后看看在你的家里能不能找到这些反义词呢？下次我们就来比比看谁找到的反义词最多！谁最棒！最聪明！

游戏是幼儿园小朋友喜闻乐见的活动。由花姐姐带小动物一起去森林玩引入活动，孩子们就很自然的进入游戏活动，在玩的过程中通过（游戏一）跳跳跳比赛（游戏二）投皮球比赛就理解了什么叫反义词，从而在自己的游戏中找出相应的反义词，同时使孩子的词汇得到了积累和提高。

紧接着提问：刚才得第一的小朋友高不高兴？高兴的时候我们就怎样？（笑！），那么伤心的时候呢？（哭！）所以我们知道了：笑的反义词应该是：哭！（笑一哭）

另外，在活动结束时，要求孩子和父母一起寻找生活中的反义词是课堂教学得到了有效延伸，同时也激发了孩子的学习热情。

所以我觉得这节课上的很成功。