

# 最新幼儿园大班各领域反思与评价 幼儿园大班科学领域教案树的作用含反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园大班各领域反思与评价篇一

- 1、了解树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪等作用。
- 2、认识3月12日植树节，激发幼儿爱护树木的意识。
- 3、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康。

电子课本、幼儿用书、沙漠等等图片、自制节日牌一个。

### 一、故事引入活动。

- 1、教师讲述《大森林的故事》。（故事内容见附页）
- 2、引导幼儿思考故事的启示。

师：村子被风吹垮了吗？被沙埋了吗？被洪水淹没了吗？  
（没有）

师：刚刚的故事告诉我们，树可以防风、防止水土流失，还可以防止土地沙化。

师：请你们再想一想如果没有了树，还会怎样呢？

二、教师借助图片和多媒体，引导幼儿认识树的其他作用。

1、美化环境的作用。

教师出示两幅不同的画面，请幼儿说一说喜欢哪一幅？为什么？（一幅有花草树木、一幅是沙漠）

师：如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿意住在哪儿？为什么？

师：树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅，这是树的其中一个作用。这种作用我们叫它“美化环境”。

2、净化空气的作用。

教师选择两幅空气差别比较大的图片。（一幅绿树成荫，蔚蓝天空，人们的脸上有笑容；一幅有人在雾霾的天气里咳嗽，看不到任何的树）

师：两幅图中的人为什么会有不同的表现？

你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？（幼儿讨论）。

师：如果人们生活在这样的环境里，就会呛得咳嗽、恶心，时间长了，还会生好多疾病呢。

师：后来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在不同的地方种很多很多的树。

师：这是树的另一个作用，这种作用叫“净化空气”。

### 3、调节气温的本领。

师：天气炎热，我们户外活动时，你们喜欢在哪里玩？（树下面）

请幼儿说一说在树下面玩和在太阳底下玩有什么不同？

为什么有树的地方就会凉快呢？原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，可以使温度降低，这种作用叫“调节气温”。

### 三、激发爱护树木的意识，认识植树节。

师：树有很多作用，我们该怎样爱护树呢？鼓励幼儿大胆发言。

师：树有很多作用，为了使我们生活的环境更美好，人们就共同选择了一个很重要的节日，来宣传努力保护我们的环境，并鼓励大家多种树、爱护树，这个节日叫“植树节”，就在每年3月12日这一天，以后有机会，希望小朋友能和家人多植树，保护我们的环境。

语言区：投放幼儿用书，鼓励幼儿阅读，了解树的作用。

科学区：将树的作用的图片与“美好环境”“净化空气”“调节气温”等词配对。

美术区：鼓励幼儿画爱护树木、植树的情景。

有条件的可以请家长带幼儿去种一棵树，并给幼儿讲解植树的意义，引导幼儿爱护树木，保护环境。

户外活动时，教育幼儿不折树枝、不摘花，爱护绿色植物。

《大森林的故事》

很久以前，有一个美丽的村子，它的周围种了好多好多的树。

但是在离村子不远处，住着三个恶魔王，风魔王、雨魔王、沙魔王。

有一天，这三个恶魔王凑到一起要比试本领，风魔王说：“我的本领最大，我可以把村子吹得稀巴烂！”雨魔王说：“我的本领大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！”沙魔王说“你们的本领都不如我大，我可以把村子用沙全埋了！”

他们的话被过路的小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。

这时，忽然听到大森林里树叶“哗哗”作响，一个声音在喊着：“别害怕，我会保护你们的！”

风魔王来了，它鼓起腮帮子“呼呼”拼命地吹；雨魔王来了，倾盆大雨“哗哗”地下；沙魔王来了，狂风卷着黄沙“呜呜”地刮……可是不管三个魔王用多大的力气，这个美丽的村庄依然没有被破坏，因为它有大树的保护。

三个魔王很生气地走了，美丽的村子没有被风吹垮，没有被洪水淹没，也没有被沙子埋起来。

后来，人们为了感谢大树的保护，又种了很多很多的树，而且一直在种树。

附录：植树节的来历

为了激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，特定每年的3月12日为中国的植树节，鼓励全

国各族人民积极参与到绿化祖国，改善环境的队伍中来。同学们也要积极投身到植树的活动，争取每位小朋友每年都能够亲手种一棵树！中国的植树节，因时代的演变，先后作了三次改定。

孙中山也是我国近代最早极力提倡植树造林的人。他亲自起草的政治文献《上李鸿章书》中提出，中国欲强，必须“急兴农学，讲究树艺”。辛亥革命后，民国四年（1915年），在孙中山的倡议下，由农商部总长周自齐呈准大总统，以每年清明节为植树节，指定地点，选择树种，全国各级政府、机关、学校如期参加，举行植树节典礼并从事植树。经当年7月21日批准后，通令全国如期遵照办理。

中华人民共和国成立后，1979年2月在第五届全国人民代表大会常务委员会第六次会议上，林业总局局长罗玉川提请审议《森林法（试行草案）》和对“决定以每年3月12日为我国植树节”进行说明后，大会予以通过。1981年12月13日，五届全国人大四次会议讨论通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。从此，全民义务植树运动作为一项法律开始在全国实施。次年，国务院颁布了《关于开展全民义务植树运动的实施办法》。

## 幼儿园大班各领域反思与评价篇二

随着社会日新月异的发展以及教育改革的推进，幼儿从小接触英语这样的观念已经被许多家长，幼儿园或教育机构所重视。幼儿园英语教育是一种启蒙，重点在于培养幼儿学习英语的兴趣，促进幼儿全面发展。因此，在选择内容时，我会考虑幼儿发展水平，找寻一些贴近孩子们生活，有实用性的内容。《厨房交响曲》活动中所涉及的英语词汇和句子表达的东西都是日常生活中经常看到、接触到和使用到的碗、筷子、调羹、盘子。这些在孩子们经验范围之内，能够引起他们的兴趣，同时孩子们生活中也会有很多机会练习。关键在于如何运用活泼有趣的方式吸引孩子们的注意，把简单枯燥

的认识内容变得生动多彩。

## 二、幼儿情况

大班的幼儿已经掌握了一些基本的日常生活用语和课堂用语，因此进行全英文教学活动。

## 三、活动目标

1、通过轻松、自然、愉快的英语游戏设计，让幼儿积极参与英语活动，大胆用英语进行表达，并感受英语活动带给他们的快乐与自信。

2、复习两首英语歌曲：《松饼先生》《快乐拍手歌》

3、学习新词汇：碗、盘子、筷子、调羹。

学习新句子：我是一个厨师。

## 四、活动准备

碗、盘子、筷子、调羹若干厨师帽和厨师围兜每人一套

神秘箱音乐磁带

## 五、教学方法

1、游戏法孩子生来是好动的，是以游戏为

生命的。游戏化教学有着其他活动不能代替的功能和价值。英语与游戏的结合，能充分激起幼儿学英语的兴趣，密切师幼关系，尤其能提供给幼儿轻松自然愉快运用英语的机会。

2、直接法全英文教学形式，直接培养幼儿简单英语思维以及表达习惯。

3、重复法不断重复单词与句型，刺激幼儿印象，强化巩固记忆。

4、赏识教育法鼓励与表扬幼儿的每一次进步，培养孩子们的兴趣，并帮助他们树立信心。

## 六、活动过程

1、问候

2、句子：我是一个厨师

把小朋友打扮成厨师，引起幼儿兴趣。学习句子：我是一个厨师。热身歌曲：《松饼先生》

3、游戏——神秘箱。引出活动新内容——碗、盘子、筷子、调羹。（教师示范奏乐）

4、游戏——找、找、找。播放音乐，幼儿在教室里寻找碗、盘子、筷子、调羹。

5、幼儿分组向大家介绍自己找到的东西，并分组奏乐。

6、集体奏乐。

7、小结、结束。

## 七、活动延伸

幼儿回家可以教爸爸妈妈，并和家长一起找到更多相关的图片，制作《我的厨房交响曲小书》。

## 八、目标预测

通过运用的多种教学方法和教学手段，尤其是一系列准备充

分、形式活泼、参与性较强的游戏，相信幼儿的热情能被完全激发，并积极参与到活动中来，完成活动目标。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 幼儿园大班各领域反思与评价篇三

活动目标：

- 1、学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
- 2、感受歌曲友好、快乐的情绪。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、带邻幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
- 2、音乐教学课件

活动过程：

- 1、观赏课件，形象理解歌曲内容

(1) 观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。

(2) 请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？



(3) 带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。

(4) 重点学念歌曲念白部分。

(5) 再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

## 2、学唱歌曲

(1) 师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。

(2) 师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。

(3) 请幼儿分角色领唱、表演歌曲。

(4) 启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

## 教学反思

这首歌曲的活动重点定位于“学唱歌曲”，以及一些音乐技能的掌握：附点、休止符。在活动中，幼儿在练习念白的时候，由于有动作的指示，幼儿能够注意到休止符，并把它唱出来，但是在完整歌唱的时候，幼儿经常忘记唱出休止符。

在理解歌词的时候，发现幼儿难以理解“溜”和“染”两个字，虽然在活动中我使用提问的形式来理解，但是幼儿能够理解“染”字，但对于“溜”这个字比较形象，理解的不够透彻。同时这两个字的发音也比较难，在活动中发现幼儿一部分幼儿不能够准确的发音。

在活动中也有精彩的部分：

让幼儿较快地掌握歌曲节奏，而且还能够帮助幼儿记住歌词。在按节奏朗诵歌词环节，我首先让幼儿通过练习掌握图谱节

奏，特别是最后的休止符号，让幼儿第一次感受后注意到休止符，讨论怎样打出空拍。

创编歌词。在这个环节中，我不仅以创编歌词为目的，而是要让孩子在学习歌曲时能感受到歌曲本身的旋律美、节奏美、情趣美，来调动孩子对音乐的兴趣，再用声音、表情、身体语言来体验活动所带来的快乐。

从整个活动过程中来看，幼儿兴趣很好，激发了幼儿的参与活动的热情，孩子的学习比较主动、积极，享受着参与活动的快乐。

## 幼儿园大班各领域反思与评价篇四

- 1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
- 2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

- 1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2、亲一亲、抱一抱。

3、做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到

社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 幼儿园大班各领域反思与评价篇五

1、学唱歌曲《老师再见了》，能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。

2、结合幼儿园的'生活体验，为歌曲第一段中的5——8小节创编替换歌词。

3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

进行谈话活动，回顾三年来的进步，增进对幼儿园、老师的热爱之情。

1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。

2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活动，复习2—3个内容。

3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律，感受其抒情、舒展的音乐情绪。

4、学唱新歌。

(1) 教师范唱。

(2) 幼儿说出歌词的内容，师生共同念歌词。

(3) 教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。

(4) 整首学唱。

5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

6、为歌曲5——8小节创编替换歌词，并演唱。

讨论：在幼儿园老师教的那些本领，让我们把这些事唱进歌里。

7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。

(1) 随乐每三拍敲击一下。

(2) 根据教师的即兴指挥，轮流演奏。

在今天的音乐活动《老师，再见了》活动中，让孩子们充分地感受到歌曲中歌颂“老师与孩子们”之间浓浓的情谊，激发孩子们更加投入地学习和演唱歌曲。

我借助图谱，结合动作与表情将歌词内容朗诵一遍，示范一遍后，又继续引导孩子们观察图片和给出的动作，再一次学习歌词内容。孩子们能做到安静倾听，并能说出听完这首歌曲后很感动，很舍不得老师等情感。学唱过程中幼儿积极性高，表演欲强。或者这群孩子们已经有一点点感受到和小朋友、老师分离的意思，他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。通过歌曲的学习和演唱，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情，个个表达要做一名遵章守纪的小学生。