

2023年数学教育教学计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学教育教学计划篇一

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们全体数学教师在组长的正确部署下，能进一步学习课改理念，以教学质量为中心，以课堂教学改革为突破口，从优化备课、上课、提高课堂教学效益、提优补差等环节来深化课程改革、提高教学质量。现将本学期数学组开展的教研活动总结如下。

全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。本学期我们数学组还把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，并写出学习后的心得体会进行交流，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。通过这些实实在在的活动，使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，在教学中关注学生学习方式的多样化，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

(一)精诚团结,形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样,但是同事之间是团结和睦的。间周一次的教研组活动,都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点,探讨教育教研的方向,探究课堂教学的艺术,处理学生中的疑难问题,年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在12月份,我们为了孙婷婷老师在小班化联谊活动中上展示课,我们都聚集在一起研究教案,集体备课,帮忙做教具、课件等,这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二)互相学习,共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习,不断地提高,我们除了一起学习有关教学资料以外,我们之间更主要的是互相学习,通过同年级教师同备课和全体教师共商讨课例,找出教学过程中的不足之处,甚至缺陷和漏洞,提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担,从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是孙婷婷和张璐老师不管有多忙,只要组长把任务安排下去,从不推辞,并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改,认真及时。作为数学老师,最头痛的事情就是批改学生的作业,学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评,这样做的话,学生记忆深刻,效果明显,从来就没叫过苦。

我们数学教研组一直认为优化课堂模式,提高课堂教学效益是提高教学质量的唯一出路,因此本学期开展了多种形式的课堂研讨活动,企图找到最有效的课堂教学模式。主要开展了“小班化分层同课异构”和“三卡课堂”研讨活动。在“分层同课异构”活动中,两位教师给我们呈现了两节风格迥异,各具特色的课堂。听课教师认真观摩,课后展开了激烈的评课活动。评课时,老师们各抒己见,从不同角度和不同立场,针对两节课中教师和学生的表现情况进行了针对性的评课,评课氛围非常活跃。

本学期数学教研重点进行了三卡课堂的研讨活动。从三卡导学单的设计到三卡课堂模式的构建无一不凝聚着教师的智慧。通过近两个月的认真研究，已基本确立三卡导学单的基本模式和课堂模式。在12月份，学校还聘请数学教研员专门为我们的三卡课堂把脉。通过专家的引领为我们后续开展三卡课堂的研讨活动指明的方向。

在12月下旬，我们还与兄弟学校开展了小班化“导学单”课堂研讨联谊活动。本次联谊活动为进一步推进小班化课堂教学改革，加强学校之间的课堂教学改革经验交流，共享改革心得，促进小班化教育的共同发展有着积极的作用。在联谊活动中孙婷婷为大家展示了《千以内数的认识》。本次联谊活动，学校还聘请名师做经典的点评，为本次活动可谓锦上添花。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教育教学计划篇二

本学期，数学组将以学校和教导处的工作计划为指导，加强学习、更新观念，确立数学新课程标准的基本理念。围绕教研组的教研活动和科研课题，配合学校做好教师素质能力提升工程，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，加强师生之间的有效交往与互动，逐步提升课堂教学效率，逐步提高教学质量。

- 1、倡导数学组人人参与各种教研活动，尤其是小课题研究活动，每位数学老师都要有一个小课题，凭借教研活动课课题研究促进教师的反思，促进教师专业成长。

- 2、努力使教研活动有序性、系列化、专题化，采用指定与不

指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

3、积极有序开展数学教研课活动，组织全体组员进行讨论、听课、评课、反思。通过活动的开展，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、加强低段学生口算、计算能力的培养，提高学生计算能力。努力培养高段学生解决问题的能力，为福安市数学竞赛做充分地准备。

5、加强自身专业知识的学习，以提升自己。争取每位组员都能上数学公开课，上好展示课。

1、制订切实有效教研计划：教研组在学期初根据学校教学计划，制定本组教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、扎实做好常规教学工作：

（1）备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，讲究实效。

（2）抓好备课环节的管理，通过集体讨论、个人准备、单元主讲、资源共享、反馈整改，提升备课质量。认真落实学校提出的“师徒结队”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

严格执行集体备课制度。坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、

能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束，根据学校的《集体备课考核方案》对教师的备课量化打分、评比奖励。

(3) 多参加校内外的教学教研活动，一学期听课、评课争取达到20以上节。

(4) 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

3、开展新老结队活动，教研组在开学3周内要安排好互相听课，互相观摩，互相交流，帮助青年教师尽快成长。以一年段陈婷、李惠，二年段占琼芳、占宋玉，三年段兰绍峰、钟谢生，四年段陈幼梅、阮成国，五年段郑金珠、钟石玉，六年段毛乃昌，吴凤珠12位老师为龙头，引领和带动其他老师走向专业成长的道路。

4、正常有序开展教研活动：

(1) 从小处着手，走专题研究之路。

将课堂教学与教学研究紧密结合，在教中研，研中学，切实让校本教研、课题研究服务于课题教学。本期 教研专题是“数与代数”之“解决问题的策略”。各年段备课组人人参与，集体备课，随堂听课，借鉴经验，克服不足，向大组推荐一节有一定质量的“解决问题”的研讨课。做到提前一周告知整组教师课题，让老师们课前去熟悉教材，收集有关

资料，做到评课时有的放矢。另外，各备课组长要组织新教师上好汇报课和听评课活动，落实好教学研讨课。组员每学期至少上一节公开课，听后有评议、有反思，鼓励教师之间要互相听课，博采众长。

数学教育教学计划篇三

在新课程标准的指导下，深化数学教学改革，抓好抓实常规工作，规范教师的教学行为，加强理论学习，强化教科研意识，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，提高教育教学质量为目标，扎实有效的开展工作。

- 1、加强理论学习。教研组每位成员认真学习先进的教育理论 and 解读新课标，通读一、二本理论专著。
- 2、继续加强教后的反思，鼓励教师做好日记式的反思，即准备一本本子，坚持每天记录自己的教育教学所思所想，为日后的论文、案例、课题做准备。
- 3、完善公开课教学，本学期的公开课以“同课异构+反思”的形式展开活动。每次公开课由三位教师上同一内容，集体组织听课、评课、做好反思。
- 4、积极参加初中数学新生代展示课和农村学校初中数学教师课堂教学评比的活动。
- 5、为参加初中数学浙教版教材研讨会准备材料
- 6、配合学校做好校领导班子教学调研半月谈活动。
- 7、一学期要求每位教师必须听课15节以上，备课组长20节以上。
- 8、协助教务处做好教学常规检查，完成学校临时性指派工作。

九月份：

- 1、教研组会议，制定教研计划，明确工作目标
- 2、五年以下教龄教师制订个人三年发展规划
- 3、初中数学新生代展示课
- 4、备课组集体备课
- 5、初中数学九年级教学设计评比（9月20日前上交）
- 6、教学常规检查

十月份：

- 1、备课组会议，初一年级公开课
- 2、农村学校初中数学教师课堂教学评比
- 3、xx年度xx年度课题结题、送审
- 4、七年级、八年级学科擂台赛
- 5、初三数学竞赛选拔、辅导安排
- 6、教学调研半月谈活动。

十一月：

- 1、期中复习研讨，期中质量分析会
- 2、备课组会议，初二年级公开课
- 3、优秀作业评比

4、新课标解读交流会

5、初一、初二数学竞赛选拔

十二月：

1、课程工作研讨会

2、初中数学浙教版教材研讨会

3、备课组会议，初三年级公开课

4、备课组活动进度检查

5、教学常规检查

一月：

1、期末考试，期末质量分析

2、各教师、备课组、教研组工作总结

3、青年教师阶段性小结

4、学期结束工作及寒假工作安排

数学教育教学计划篇四

工作计划网发布小学数学教研组工作计划书结尾，更多小学数学教研组工作计划书结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教

研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学

课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。

3、开展集体备课活动。十月1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。十一月1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。十二月1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

数学教育教学计划篇五

一(1)本班现共有学生46人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手的、操作的学习内容孩子们都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，少数孩子有畏缩情绪。虽然在上学期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能

充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是孩子们已经基本形成的学习数学的兴趣，并逐步引导学生学会数学思考，学会解决问题。

本册共安排7个单元。

1. 数与代数领域：

安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要教学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。本册数与代数领域的内容与原教材相比在内容编排上作了较大幅度的调整。把原一年级上册教学的20以内的退位减放到本册作为第一单元，把原二年级上册教学的两位数的加、减笔算提到本册，把原一年级下册教学的乘法的初步认识和1~6的乘法口诀两个单元推到二年级上册。这次调整是在对实验区实验状况进行认真调查、广泛听取实验教师意见并作深入分析的基础上进行的。调整的原因主要有三点。一是20以内的退位减法与20以内的进位加法不宜同步进行。两种算法的思路不同，加、减交叉安排不利于学生掌握加法思路和减法思路，在加法不熟练的情况下，也难以利用加减的互逆关系进行想加算减的思考。所以把原来一年级上册安排的20以内加减法的一个单元分为两个单元。又考虑到许多学前教学薄弱的地区在一年级上学期教学任务太重，需要对学生进行课堂常规、自主学习意识和合作学习能力的培养，所以把20以内的退位减法推迟教学。二是两位数的加减笔算与两位数加、减整十数、一位数的口算有着密切的联系，口算时对算理产生的感悟可以顺利地迁移到笔算中去，所以把不进位、不退位的口算和笔算编排在同一个单元里，把进位和退位的有关口算和笔算编排在另一个单元里，这是一种合适的整合。三是虽然用口诀计算乘法比两位数的加减笔算容易，但一年级学

生理解乘法的意义确有困难，所以推迟教学。

2. 空间与图形领域：

安排一个单元，即第三单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形。遵照儿童观察物体由整体到部分，由粗略到细微的认知规律，在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形是恰当的。

(一) 知识和技能方面

1. 能正确、熟练地计算20以内的退位减法；
2. 认识计数单位，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
3. 会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
4. 认识人民币单位元，角，分。

(二) 数学思考方面

1. 在认识100以内数的含义、探索100以内数的组成方法、比较100以内数的大小，以及用100以内的数描述日常生活现象等活动中，培养初步的数感，发展初步的抽象思维。
2. 在探索100以内加、减法的口算和笔算方法的过程中，进一步体会有条理、有根据地进行思考的重要性；通过相应的口算和笔算的练习，提高进行加、减运算的能力。
3. 在借助相关物体抽象出平面图形的过程中，培养初步的观察、比较、抽象、概括能力；在摆图形、围图形、折图形、画

图形以及拼图形等活动中，发展初步的形象思维，培养初步的空间观念。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。
3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动, 直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察, 操作, 归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的?理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

第一周 (2. 17~2. 21)

1. 十几减9

2. 练习1

3. 十几减8、7

4. 练习2

5. 十几减6、5、4、3、2

第二周 (2. 24~2. 28)

1. 练习3

2. 复习1

3. 复习2

4. 单元检测

5. 单元评讲

第三周 (3. 3~3. 7)

1. 认识正方形、长方形、三角形和圆

2. 练习4

3. 单元检测

4. 单元评讲

5. 数数

第四周 (3. 10~3. 14)

1. 数的读写与组成
2. 整十数加一位数及相应的减法，几十几减几十
3. 练习5
4. 数的顺序
5. 比较数的大小

第五周 (3. 17~3. 21)

1. 多一些、少一些、多得多、少得多
2. 练习6
3. 复习
4. 我们认识的数
5. 单元检测

第六周 (3. 24~3. 28)

1. 单元评讲
2. 整十数加、减整十数
3. 两位数加整十数、一位数(不进位)
4. 求被减数的实际问题
5. 练习七

第七周 (3. 31~4. 4)

1. 两位数减整十数、一位数(不退位)

2. 求减数的实际问题

3. 练习八1

4. 练习八2

第八周(4. 8~4. 11)

1. 两位数加、减两位数(不进位、不退位)

2. 求两数相差多少的实际问题

3. 练习九

4. 复习1

第九周(4. 14~4. 18)

1. 复习2

2. 单元检测

3. 期中模拟测试

4. 单元讲评

第十周(4. 21~4. 25)

1. 期中复习

2. 期中复习

3. 期中复习

4. 期中测试

5. 期中评讲

第十一周 (4. 28~4. 30) 学校运动周

第十二周 (5. 4~5. 9)

1. 认识1元及1元以下的人民币

2. 认识大于1元的人民币

3. 练习十

4. 小小商店

5. 单元检测

第十三周 (5. 12~5. 16)

1. 评讲试卷

2. 两位数加一位数(进位)

3. 练习十一1

4. 练习十一2

5. 练习十一3

第十四周 (5. 19~5. 23)

1. 两位数减一位数(退位)

2. 练习十二1

3. 练习十二2

4. 练习十二3

5. 练习十二4

第十五周 (5. 26~5. 30)

1. 两位数加两位数(进位)

2. 练习十三1

3. 练习十三2

4. 两位数减两位数(退位)

5. 练习十四

第十六周 (6. 3~6. 6)

1. 复习1

2. 复习2

3. 复习3

5. 单元检测

第十七周 (6. 9~6. 13)

1. 单元评讲

2. 期末复习1

3. 期末复习2

4. 期末复习3

5. 期末复习4

第十八周 (6. 16~6. 20)

1. 期末复习5

2. 期末复习6

3. 期末复习7

4. 期末复习8

5. 期末复习9