

# 2023年一盔一带班会教案 一盔一带交通安全班会教案(模板8篇)

大班教案的编写不仅需要教师的经验和教学理念，还需要与家长和其他教师的交流合作，从而提高教学质量。如果您正在编写幼儿园教案，这里有一些范文供您参考阅读。

## 一盔一带班会教案篇一

活动目标：

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3. 提高幼儿自我管理能力和培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯。

活动准备

视频、图片、儿歌

活动过程

1、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，从六月一日起。

摩托车、电动车的危险性也是客观存在的，如果驾驶员及乘客能够做好安全防护，同时在路上骑行时严格遵守交通法规，那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身

宝，骑乘车辆要戴好”。

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与车窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。“安全带是生命带，发生意外防伤害”。

## 2、集体交流。

师：自2020年6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”

一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中，让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；
2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；
3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束

带前头盔不会掉下来。

欣赏安全儿歌：电动车请注意，戴上头盔别大意。开摩托戴头盔，坐车也要戴头盔。开汽车准备好，安全带要系好。从今以后要牢记，头盔安全带别忘记！遵守道路交通安全法，平安出行你我他！

小结：为了自己及家人幸福请让“戴好头盔”和“系好安全带”成为习惯。“安全出行，佩戴头盔，从我做起”生命只有一次，文明从我做起，让我们携起手来，共同营造文明和谐畅通的交通环境。

## 一盔一带班会教案篇二

活动目标：

- 1、通过音乐游戏，巩固对“红灯停、绿灯走”的交通规则的认识。
- 2、愉快地参加音乐游戏。

活动准备：

幼儿已认识了马路上的红绿灯、红、黄、绿灯（自制）、歌曲录音《红绿灯》。

活动重点：

能根据音乐的变化变换游戏动作。

活动难点：

巩固“红灯停、绿灯走”的交通规则。

活动过程：

1、在讨论中引发主题：

（1）回忆引发讨论：

“前几天，我们在马路上看到了什么？”

“马路上为什么要有红绿灯？”

（2）了解红、绿、黄灯的不同作用：

“红、绿、黄灯它们分别表示什么？”

“今天我们一起来做红绿灯的游戏。”

2、在游戏中感受旋律：

游戏一：红绿灯（以歌曲旋律为背景）

方法：幼儿做小司机四散跑动，老师分别出示红、黄、绿灯。红灯时，幼儿蹲下做刹车状；黄灯时，幼儿起立做准备状；绿灯时，幼儿向前行驶。

游戏二：十字路口（以歌曲旋律为背景）

方法：将幼儿分成四组，分别站在十字路口的四条马路上做小司机，老师站在交叉路口做红绿灯，幼儿根据不同颜色的灯做出相应的反应。

3、在角色互换中学唱歌曲：

（1）请一名幼儿做红绿灯指挥交通，老师扮演小司机示范演唱歌曲。

(2) 幼儿和老师一起在唱唱玩玩中学习歌曲。

(3) 幼儿和老师共同搭肩组合成公共汽车或大卡车等，边唱边玩：“你们想开一辆什么车？”

## 一盔一带班会教案篇三

本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气酷热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避开（户外运动）头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发觉有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地爱护自己，盼望通过本次活活动让孩子理解头盔爱护的重要性。

### 活动重点

了解头盔爱护的重要性。

### 活动难点

理解安全防护的重要性。

### 活动方法

争论法、观看法、操作法

### 活动目标

学问目标知道生活中常见的爱护工具。

### 情感目标

了解头盔爱护的重要性。

### 技能目标

了解头盔的组成与佩戴方法。

## 活动预备

（阅历）预备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料预备：安全头盔ppt□探究试验记录表。

## 活动过程

### 导入局部

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了熟悉了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特殊的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小嬉戏看看你把握了没有。

### 根本局部

#### 嬉戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

#### 嬉戏二：头盔的构造

依据图片的标示，说出该局部构造的名称。

请幼儿争论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿争论后进展答复。

教师小结：假如骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够爱护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

教师：在生活中有哪些需要我们爱护的物品？幼儿争论并答复（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去爱护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，假如遇到损害时，有爱护和没有爱护它们会消失什么样的结果。

## 互动局部

幼儿探究，进展争论。

1、请幼儿猜想三样物品，发生危急时，在有工具爱护和没有工具爱护的状况下是什么样的结果，并把自己的猜想记录在猜想表上。

2、请幼儿分别去验证自己的`猜想，一起观看物品在被爱护与没有爱护的状况下遇到损害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，试验后把试验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由试验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿共享自己的试验记录表。

## （活动总结）

教师：原来爱护的工具作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，肯定要戴好头盔，爱护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具爱护的作用吧！小朋友们别遗忘回家找一找还有什么工具可以爱护我们，期盼下次活动小朋友们的共享！

## 活动延长

让幼儿回家与家人一起查找家中有什么物品可以爱护我们身体的，其次天带回园共享。

## 一盔一带班会教案篇四

1、通过教师的讲、同学间的争论等形式引起同学们对交通安全的重视及“一盔一带”宣传训练。

2、把握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平常日常生活中怎样做才能保证交通安全。

重视交通安全，把握走路、乘车、骑车等（交通（安全学问））。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全学问，强化防溺水的意识。

### 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车等，由于这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不行乘坐违规经营的社会黑车，由于这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连（保险）费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，由于这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，假如你的父母会开车，你应当乐观劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不行酒后驾车。

### 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危急。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途

中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

## 安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路肯定要走在人行横道线内，由于这是法律给予行人肯定通行权的地方，肯定要充分利用，并根据红灯停、绿灯行的规章通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不行迟疑不决。

2、不盲目横穿。横过大路其实是一件很危急的事情，很多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿大路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特殊当心。我们可以学习借鉴香港人的走法，实行“先望左、后望右”的方法，即：到达大路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们寻常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在公路上相互追赶，不在公路上玩耍和长时间停留。大路是特别危急的地方，稍不留意就会圆满终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危急工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们专心把握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺当当地行走在宽敞的公路上。

## 4、“一盔一带”安全宣传

(1) 乐观参加“一盔一带”安全守护行动，自觉履行正确佩戴安全头盔、按规定使用安全带。

(2) 家长驾驶摩托车、电动自行车接送孩子上下学或出行时，正确佩戴安全头盔；不闯红灯；不在机动车道内穿行；不逆向行驶。

(3) 家长、训练孩子在人行道行走，没有人行道的道路要尽量靠右行走，晚间行走时尽量穿带反光条的外套；要严格遵守红灯停绿灯行和“一停二看三通过”规章；根据疫情防控要求，不扎堆、不勾肩搭背、不三五成群并肩走，不在公路上追赶打闹。

(4) 不让孩子乘坐超员车、无牌车、三轮车、黑校车等违规车辆。

(5) 未满12周岁孩子不得骑自行车；未满16周岁孩子不得骑电动自行车；全部学生不得骑摩托车；不允许学生家长在租骑共享单车时违规加载孩子或同伴，确保骑行安全。

## 一盔一带班会教案篇五

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

（2）这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

（1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体会，感受这些标记的重要性。

## 一盔一带班会教案篇六

活动目标：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

活动反思：

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌

握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

## 一盔一带班会教案篇七

年龄段4-5岁

设计思路本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

活动重点了解头盔保护的重要性。

活动难点理解安全防护的重要性。

活动方法讨论法、观察法、操作法

活动目标知识目标知道生活中常见的保护工具。

情感目标了解头盔保护的重要性。

技能目标了解头盔的组成与佩戴方法。

活动准备经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备：1. 安全头盔ppt□探究实验记录表。

活动过程导入部分

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽

子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

## 基本部分

### 一、小游戏。

#### 游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

#### 游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

### 二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

### 三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

## 互动部分

### 一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

活动总结教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

## 一盔一带班会教案篇八

本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

活动重点

了解头盔保护的重要性。

活动难点

理解安全防护的重要性。

## 活动方法

讨论法、观察法、操作法

## 活动目标

知识目标:知道生活中常见的保护工具。

情感目标:了解头盔保护的重要性。

技能目标:了解头盔的组成与佩戴方法。

## 活动准备

经验准备: 幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备:

安全头盔ppt[]探究实验记录表。

## 活动过程

### 导入部分

### 课前导入

教师引导语: 通过近期的活动, 我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业, 我们还学习了一种特别的帽子---头盔, 接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

### 基本部分

#### 一、小游戏。

#### 游戏一: 角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

## 游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

## 互动部分

幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同

的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

### 活动总结

教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

### 活动延伸

让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。