

2023年三年级班主任工作总结以及计划安排

三年级班主任工作总结以及计划(模板8篇)

单位是组成社会机构的最基本单位，它是一个有机的整体。以下是小编为大家整理的司法工作总结范文，供大家参考。希望能够帮助到您，同时也欢迎大家分享自己的总结经验和心得。一起来提升司法工作的质量吧！

三年级班主任工作总结以及计划安排篇一

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生三十四人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有四名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承

认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任工作总结以及计划【二】

本学期我继续担任三、三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得

不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、做好家长工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

三年级班主任工作总结以及计划【三】

学校工作总结，今年我主要担任三年级班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是

班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

一、营造良好的班级气氛

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

二、培养一支高效率的班干部队伍

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达

到“管，是为了不管”的目的。

三、引导小学生自我管理

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

三年级班主任工作总结以及计划【四】

担任三年四班班主任已一年，我们师生由陌生到熟悉，再到相知，经历了太多的磨砺。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我和学生们共同努力着、实践着、收获着。

俗话说得好，“好的习惯是成功的开始”。三年级的学生养

成良好的学习、生活习惯，对今后的学习起着至关重要的作用。根据我班实际情况，一直以来，我从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我对学生的习惯要求讲究近、细、小、实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。我每天都会挤出一点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。

课堂上，我本着以学生为主的观念，充分信任，尊重学生，尽量创造让每位学生有发表言论的机会，给予学生参与讨论的平台，耐心倾听。讨论中，让学生在自已思考的基础上，吸取他人不同的观点，使学生之间的不同想法得以相互交流。这样，既能感受到不同的解题思维方式，又能体会到同学间合作的快乐。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。在旗语操的训练过程中，孩子们能耐着高温，顶着炎炎烈日，做着一遍又一遍的重复动作，还是那样的积极认真，动作标准娴熟；区运动会背景台的翻牌制作过程中，全班每位学生动起来，缺浆糊了，下午就有胶水摆在讲桌上；刷子不够了，马上就有刷子递过来...同学们你帮我，我助你，留着汗水的脸上一不小心就是一条黑道，你看看我，我看看你，不时地从教室中传来一阵阵欢声笑语。孩子们的热情没有因天气的燥热、任务的繁重而削减；背景台上，孩子们战烈日，抵酷暑，耐饥渴，高质量地、圆满地完成了任务，为天齐增了光，更多的为自己的健康成长铺就了一段坚实之路！

班级中的每一个成员都是有价值的一员，都享有地位，尊严，权利和义务。因此，调动每一个学生的积极性和集体向心力尤为重要。不离口的是思想教育，看谁心中有集体，每位学生有事干，事事关心，找活干。尊重自己，尊重他人，点滴中逐渐养成自我指导，更加负责的好习惯。

每学期的班级工作中我都有目的、有计划地的利用各种途径和学生家长联系，使家庭教育与学校教育密切配合。就在学期末的家长会上，我还变换着方式，力求家长的配合，改变以往的我说家长听的方式，诚请三位教子有方的家长与各位家长面对面的沟通交流，以便有更好的教育方法与大家共享。用我的诚心、信心、爱心及家长的真心共同努力，培育祖国的新苗。

看着孩子们一张张稚嫩天真的笑脸，阅着孩子们一桩桩，一件件成长中的答卷，我快乐，我为成为他们成长中的一个引路人而庆幸。为了孩子们，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

三年级班主任工作总结以及计划【五】

时间过得真快，转眼本学期即将结束。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

1、思想素质的培养

在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

2、养成习惯的培养

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾??不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3、评选得力的班干部队伍

在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的张雨晴同学为班长的班干部队伍。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她管。一学期下来，事实表明，她是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

4、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

5、上好每一节班会课

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

6、多和家长联系

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着

想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子”。

三年级班主任工作总结以及计划安排篇二

一、指导思想：

本学期，我班的工作围绕“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所进步。

二、主要的措施：

（一）、抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

1、首先，透过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、群众主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

（二）、班干部队伍的组建和培养。

(三)、激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发学生的群众竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都期望能给班级争光，这是一种群众主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的重要性，从整体上取得共同的、更大的进步。

2、设立互帮互助小组。

以互助小组小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，从而实现个人、小组与群众共同进步的目标。

3、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发所有学生争取更大的进步。奖励和批评的方式多种多样，能够以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

(四)、用心的去爱每一个学生。

要用“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依靠你，这样，班级工作才能做到事半功倍的效果。

三年级班主任工作总结以及计划安排篇三

校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订上半年班主任工作计划：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

三年级班主任工作总结以及计划安排篇四

一学期以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有27人，其中男生15人，女生12人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事

还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率；利用每周二的下午第三节的时间让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，增大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有四、五个

同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

三年级班主任工作总结以及计划安排篇五

在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，以下是我的工作总 结：

一、要深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定 能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师

及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学

生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家访工作。

七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

三年级班主任工作总结以及计划安排篇六

时间过得真快，转眼间八小已经两岁了，在这两年里自己也

伴随着他而成长。一路走来有付出也有收获。

来到八小我做了三·2班的班主任，这对我来说真是一个极大的挑战，为此我也担心过、惧怕过、退缩过，但还是坚持了下来。转眼间，两年的时间就要过去了，在这两年里我累并快乐着，有付出也有收获，我觉得要想把班级管理好应从以下几个方面努力：

李主任常说：“班主任工作就是鞋筐子活，零零碎碎十分繁琐。”有时就会顾此忘彼。因此，首先，应和搭班老师建立一种团结和谐的关系。

对于这一点我深有感触，在刚接班时有很多令我头疼的事情比如：怎样给孩子排座位、选谁做班干部等都和张老师、郑老师商量后才能做出决定，对自己极没有信心，如果没有我们的齐心协力，也就没有今天的三·2班。记得在上学期刚开学不久，我班的高世锦和陈家乐两位同学由于在课间玩耍时，高世锦不小心把陈家乐的额头撞了一个包，当学生把这件事告诉我后，我便把他俩叫到办公室，对于没有任何经验的我，本想问清之后就让他们直接回教室，这时，张老师主动对我说：“罗莉你这样处理不行，你必须要通知双方家长，让他们家长面对面的把问题解决好，不然受伤孩子的家长可能会来找你的麻烦。”一语惊醒梦中人。是她教会我处理班级问题要彻底。

其次：班主任要做学生的榜样

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不行。”我一直都很信奉这句话，也把它运用到我的班级管理中。每天走进教室我都会帮助学生把歪斜的桌凳摆正，讲桌上的灰尘我也会亲自擦干净，地面上如有纸片，我会伸手捡起，窗户没打开，我也会亲手打开——刚开始同学们还不以为然，我也并没有在意，仍然这样坚持着，有一天，我仍然像往常一样走进教室，看到地上有一片纸，我刚想伸手去捡，冯萱

茹已经抢在我前面把纸捡了起来。这时其他同学也都很自觉的看看自己周围有没有纸片，我看着眼前的这一幕，心里有说不出的惊喜。渐渐地，他们自己也养成了这种习惯，现在教室的卫生工作老师基本不用管，孩子们会自觉的把教室整理的窗明几净，桌凳整齐。千言万语的教导远不及教师的身体力行，给学生树立榜样才能成为学生的良师益友。

第三：以爱为桥，帮助孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。所以，作为一名班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的“关心”和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我们老师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，特别是那些成绩差纪律又差的学生。我作为班主任总是能耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学，我总是用我的`宽容去温暖学生的心灵，让他们知道犯了错误并不可怕，可怕的是不能改正错误。并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班的朱婉婉，经常不写作业，成绩特别差。找他谈话他会答应老师今天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办？不断的失败使我不得不重新考虑对待他的方法。之后，当我发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，鼓励他，并让他在课堂上回答一些比较简单的问题，一段时间下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他的每次作业都完成得很好，他爸爸还发短信说孩子进步了，感谢老师的帮助。当我看到短信的那一刻，我感觉到自己很幸福，再累也值得！

第四：以“严”促“管”

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、良好的开端是成功的一半

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，我在刚接班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

第五，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第六、做好家校沟通

孩子的进步，离不开老师，更离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家長交流，反映孩子在校的表现，在和家長的交谈中，我也获得学生的全面信息和宝贵意见。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家長的信任、鼓励和支持。

平时我也会和家長交流一些教育孩子的方法、经验，并对家長提出必要的要求：让她们在家里也要为孩子创造必要的学习环境，让家長为孩子做好榜样。通过这些努力，使很多家長重视了孩子的教育，改进了对子女以“打”为主的教育方法，增强了做家長的责任感，也收到了一定的效果。

最后，把安全教育渗透到日常教学中。

作为班主任在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就讲一些有关踩踏事件的校园安全事件给他们听，讲别人发生意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！

以上我在班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。

在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位

领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

三年级班主任工作总结以及计划安排篇七

一、指导思想：

以学校工作计划及学校德育工作计划为指导思想。

二、工作目标：

1、透过班群众的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯；

三、工作措施：

为到达工作目标，实施以下措施：

（一）说明书制度：为帮忙学生养成良好习惯，如学习习惯，队列中的习惯，卫生习惯，礼貌习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录到达必须次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出200字说明书，被记录8次要求写出300字说明书，被记录10次要求写出500字说明书。说明书的主要资料为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。透过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习惯。

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，职责到人。这样做，能够强化学生的职责意识，把班级中一些事务具体落实到人；又能够在学生为班级服务的过程中，强化学生的群众意识。

四、具体要求：

（一）上课作业要求。（学习方面）

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，用心思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

（二）队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍务必在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

（三）卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每一天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

（四）礼貌习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做礼貌游戏，不追来赶去，不打手打脚；
- 3、对老师有礼貌。

以上各种习惯透过说明书制度，透过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促构成良好习惯。

五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，就应会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个礼貌的班级。

六、工作安排：

九月份：

- 1、明确常规要求，健全各项制度；
- 2、重点放在队列习惯的养成上；
- 3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

- 1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；
- 2、承包制度更加规范运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有必须成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

一月份：

为学生的期末复习创设良好环境。

三年级班主任工作总结以及计划安排篇八

一、班级情况分析：

我班共有11名学生，7名男生，4名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、指导思想：

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。

三、常规教育方面

为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有意识的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会时间组织学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节，“六一”节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

四、狠抓课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。为了使班级管理再上新台阶，我注重做好班干部的培养工作，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，

积极，向上，永争第一！