

2023年骨干班主任培训心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

骨干班主任培训心得体会篇一

做为一名农村朝鲜族小学班主任，我有幸成为一名吉林市级骨干班主任是我一生的荣幸和骄傲。为期两年的班主任培训学习就像一盏指明方向的航灯，照亮了我的教育教学之路，给我指出了人生奋斗目标的坐标，使我的教育观念得到进一步的洗礼和更新，教育科学理论得到了升华，课堂教学艺术研究获得了新感悟和收获，我对今后的班主任工作增添了无穷的力量，使我干劲十足，充满自信。

主管部门将我们这次的学习内容安排的非常好，又具体又紧凑，涉及到班主任工作的方方面面，真让我耳目一新，面对不同风格的一线优秀班主任的不同类型的讲座，让我既感到兴奋，又令人鼓舞，同时也深感自身班主任工作经验的不足，我从内心佩服每一位优秀班主任的经验，理论的精辟。我于1995年中师毕业参加教育工作至今快到十五个年头了，回头看一看自己所走过的路，我感到羞愧，羞愧于自己的无知和知识的浅薄。

这次的培训，让我的人生观和价值观有了巨大的转变，那种守旧、不思进取的心态，以及那种居安而不知思危、不图上进而原地踏步的行为，真是让我无地自容，抬不起头来。看人家吉化11小刘利班主任的班级管理特色，让我叹服，是我学习的好榜样，她的班级管理深深地撞击着我的心灵深处，让我深思。这次培训学习，不仅是对自己知识的扩充、

教育教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤和促动，对我将来的学习、工作、生活将起到极大的推动作用。

古往今来，教师一直肩负着教书育人的艰巨任务，似乎教书是第一位的，我们经常会为“怎样教好学生，用什么方法教育学生”绞尽脑汁，冥思苦想，却始终忽视了自身的心理和行为，也从未想过教师的心理健康与自己的工作会有如此密切的联系。原来教师群体竟然存在着如此突出且严重的心理问题，越来越多教师对工作的倦怠，工作中情绪的极大波动，甚至导致的人格障碍和缺陷原来都是心理问题的体现。

听了老师们的讲解，反省自己，或多或少也存在着一些不良的表现，有时对学生缺乏耐心，控制不住急躁的情绪，对学生存在着过高的要求，批评多，鼓励少。总是用统一的尺度去衡量学生，现在想想，学生的进而远之并非意味着自己的威严，而是师生关系不够和谐的体现。势必给教育教学工作带来不便，更不利于教书育人。

通过学习，我深刻地认识到教师师德心理健康不仅仅是个人的事情，也关系到下一代的健康。只有具备健康的心理，才能培养出具有健康心理，能适应未来社会需要和挑战的学生。在今后的教育实践中，我一定努力加强自身心理健康的检测和维护，正确认识压力，树立正确的学生观和教师观。用自己健全的人格，充沛的精力投入工作，从而促进学生身心全面协调发展。

钱惠仙老师的深入浅出的讲授，剖析了班主任具体工作的得与失，也让我更加认识到了班主任工作举足轻重的作用。班主任的一句话，一个眼神，一个决策，一个无意的举动对于我们来说也许是那么轻松，顺手拈来，可是在学生幼小的心灵里可能会产生深远的影响。李老师列举的一个个发人深省的实例带给我震撼的同时，也带给我深深的思索。

众所周知，全社会对教育越来越关注，对优质教育的需求也

越来越迫切，在现实生活中我们注意到：许多家长在入学分班时，不仅要选择好的学校，而且要选择好的班主任。这充分说明了班主任在孩子成长过程中的重要地位和作用。我们有幸成为班主任，有幸承担这一艰巨的任务是何等的骄傲和荣耀啊。我们的工作绝不仅仅是教书，更渗透着育人的方法和技巧。钱老师关于班级管理方面的一些建议如：利用重大的节日或事件及时召开班队会，捕捉搜集与学生朝夕相处的点点滴滴，针对学生问题与家长的沟通方式方法，国外教育与国内教育区别都给了我很大的启发。

总而言之，在市场经济发展的今天，科学的进步，人们思维方式的转变给教育带来了全新的挑战，也给班主任带来了前所未有的挑战。我们只有不断学习，树立新的教育观念，掌握新的教育方法，发挥高尚的人格魅力，才能做好班主任工作，培育出适应现代社会发展需要的新型人才。不负于“人类灵魂工程师”的光荣称号。

转眼吉林市第三期骨干班主任的培训结束了，回过头来，我非常真诚地感谢吉林市教育学院的老师和讲座的老师，我在内心里提醒、追促自己，在今后的学习和工作生涯里，我要虚心学习，只有不断地学习、积累，才能使自己不断地成长，才有可能使自己持续的发展。学以致用，努力实践，“墙外开花墙里红”，“墙里开花墙外红”，这也是我学习的出发点和落脚点，我要以自身的最大努力，去不断学习、探索、实践、创新、奉献，以忠诚教育事业的一片赤诚心来塑造最完美的人民教师的魅力形象，真正做到“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

骨干班主任培训心得体会篇二

“骨干型班主任培训”是学校教育管理针对班主任开设的一种专项培训。本人有幸参加了这次培训，从中受益匪浅。在这个过程中获得了很多经验和知识，并且提高了自身的素质和能力。本文将就我参加这次培训的心得体会作一些分享。

第二段：管理与思维

这次培训中，我们主要学习了班主任的管理与思维。管理与思维是班主任所必须掌握和提升的能力。在小学生中，管理的关键是通过与学生沟通、理解、尊重、互信和平衡来达成目标。同时，通过思维能够更好地理解学生的情感需求，更好地指导学生，使他们在学习中获得实惠。

第三段：情感课堂管理

情感教育在教学管理中具有重要意义。在这次培训中，我们学习了如何实现情感课堂管理。实现情感课堂管理需要班主任具备开放的思维，情感沟通的能力，和教育的专业知识。通过情感课堂的设计，班主任能够更好地引导学生，帮助他们了解自己的情感，同时也能加强班级的凝聚力。

第四段：课堂教学管理

本次培训中，我们学习到的另一个重要方面是课堂教学管理。通过学习这些知识，我认识到了课堂管理在教学中的重要性。课堂教学管理包括很多领域，如内容准备、教学方法、教学评估、学生评价、与家长沟通以及激励学生等等。同时，班主任要学会与学生沟通，了解他们的学习需求，帮助他们克服困难。

第五段：总结

总之，这次培训让我们受益匪浅。管理和思维、情感课堂管理、课堂教学管理是班主任的主要任务，班主任需要将这些知识和技能深化厚植，并不断强化自己的技能和能力。我们需要认真学习和掌握这些知识，在教学管理中更加灵活和具有实效性。班主任是教育的中坚力量，班级的管理和教学品质也影响着学生的成长和成就。因此，我们班主任在工作中，需要不断创新、不断学习、不断提升。

骨干班主任培训心得体会篇三

自从担任了班主任以来，我一直在思考如何更好地扮演我的角色，让我的班级拥有更好的发展，让每位学生都能在我的引导下茁壮成长。在这个过程中，我发现了骨干型班主任培训，这是一个非常有意义的培训，我想和大家分享一下我的见闻和感受。

第二段：培训的内容和大师级的授课

骨干型班主任培训主要包含了班级管理、学生情感管理、沟通与人际关系、心理疏导和常见疾病防治等方面的内容。而且，培训中授课的老师都是大师级人物，他们在教学理论和实践经验方面都非常的丰富，让我领略到了很多新思路和新方法。他们的心灵沟通，点滴细节中蕴含的工作智慧，都让我受益匪浅。

第三段：培训的收获和感想

在培训中，我感受到了学习的重要性，我学会了如何与学生建立深厚的情感连接，了解学生的内心需求和困扰，并有效地进行控制和引导。我还学会了如何制定有效的行动计划，如何评估学生的情况和反馈结果，并及时调整自己的措施。此外，培训还启迪了我的思考方式，让我具备了更加开放、跨学科的思维模式，对下一步的工作安排有了更具体、更精准的思路。

第四段：实践应用

对于我来说，培训结束后，我并没有马上回到教学岗位上，而是反复思考和总结了这段时间的收获，并将培训中的理论知识和实践经验融入到我的日常工作中。从实践中，我发现这些新的知识和技能真正的帮助了我更好地服务学生，让我的班级变得更加向心力旺盛，并取得了更加显著的成效。

第五段：总结回顾

骨干型班主任培训让我更进一步地认识到，作为一名合格的班主任，我们不仅仅需要关注学生的学习成绩，还要关注学生的情感和思想的发展。培训中掌握的知识和技能，不仅帮我解决了实际工作中的问题，还激发了我的工作热情和创新意识。我相信这样的培训也会对其他的教师和班主任产生很大的帮助和启迪，提升他们的教学水平，促进学生的全面发展。

骨干班主任培训心得体会篇四

20xx年4月我有幸参加市教育局举办的为期一周的xx市中心城市中小学班主任培训班的学习，机会难得。专家的讲座、学员间的交流，都让我对班主任工作有了更深刻的认识。

陈宇老师工作23年，其中22年担任班主任，带过各种类型的班级，以别具一格的情感教育和阳刚教育风格独树一帜，尤其对“问题学生”的教育转化卓有成效，是国内知名的“个性班主任”和“问题学生”教育专家。因工作成绩突出，被评为南京市优秀班主任，南京市德育创新奖获得者。个人教育博客“老板老班的博客”有着广泛影响，被媒体誉为“网络明星教师”。

“小创意解决大问题”。陈老师的创意无限让自己的班主任生涯远离了职业倦怠感，他的消灭班级的粉笔头的创意、他的简约讲台布置、他的班历的创意、他的卫生值日安排、他的招标、他的班级创意公司的组建，都是智慧的体现，都是用心的创造。小小的创意，解决了大问题。他的“人无我有，人有我优，人优我新，人新我特”指导方针给了我们很好的启迪。今后的工作中，我也要开动脑筋，创意无限。

陈老师结合魏书生的“人人有事做，事事有人做”的原则基础上，又丰富了八个字“人人抢事做，事事能做好”。他注

意学生能力的培养，把学生培养成为岗位能手，通过“导”、“学”、“练”三字秘诀，让学生“学会-熟练-拓展-创新”，在自己的工作岗位上积极发挥其优势；他的“多表扬、少批评、多指导、少指责”方针，让我铭刻在心，我将把这12字内化为个人的工作方针，扎实地落在我的班主任工作中。

为此，我将在今后的工作中做到以下几个方面：

1、关注每一名学生，为每一个学生哪怕是最微小的进步而喝彩。

2、凡事多思考，创意无极限，多从学生角度出发，想出解决办法，高起点，低落点，最终抓好落实。

3、相信学生，多给他们机会。以后的班会课多让学生来主持，根据学校安排和学期初自己的班会计划让学生去准备，给他们一点阳光，他们就会灿烂。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟，让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生的点滴“闪光点。”

这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我与校内、区内、市内的一线班主任走到一起来。可以说这是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法，给我们的班主任日常工作带来莫大的帮助！

此次培训，聆听专家上课，心潮澎湃，如品一杯名茶，愈品愈香，真想由衷地说一声：“镇江七日，不虚此行！”

骨干班主任培训心得体会篇五

作为一名骨干班主任，我在集中培训中汲取到了很多宝贵的

经验和教训。通过本次培训，我学到了如何更有效地管理班级、带领学生，并取得了一些令人欣喜的成果。在本文中，我将分享我从这次培训中学到的一些宝贵经验。

第二段：成长的机会

骨干型班主任培训提供了一个非常好的成长机会，让我们了解了一些最新的教育研究成果和实践经验，并通过实例和案例学习如何应用这些理论。更重要的是，培训还给我们提供了一个与来自不同学校和背景的教育者们分享的平台。这不仅扩大了我们的视野和思路，更让我们对教育工作的重要性有了更深的认识。

第三段：专业技能的提升

通过培训，我的专业技能得到了提升。在学习班级管理方面，我学到了如何更好的与家长沟通、如何利用各种工具确保班级运作顺畅等。在学习教学与评价方面，我学习了如何在课堂上利用不同的教学策略使学生更深入的理解和掌握知识。此外，通过学习和实践，我也更熟悉如何使用数据对学生进行评价。

第四段：职业素养的提升

骨干型班主任培训还为我提高了自身的职业素养。培训中强调了班主任在职业生涯中的重要性和影响力，激发了我更加积极地投入到教育工作中。在培训中，我们还学习了如何处理关键事件、如何与其他教育者建立更良好的合作关系等。这些都是提高职业素养的重要途径。

第五段：总结

在总体上，本次骨干型班主任培训对我的教育思想和工作方法产生了积极的影响。通过培训，我学到了如何更好地管理

班级和教学、提高职业素质和技能、与其他教育者建立合作关系以及处理各种职业挑战。我相信，这些经验会在我的职业生涯中产生长远的作用，并使我成为一名更加出色的教育者。