

学校体育教学工作计划 教导处工作计划 (精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇一

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障。

二、主要工作及措施

为使教学工作能正常、有效地进行，就务必有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《群众备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教

师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师透过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训资料将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、群众备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取透过研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师用心参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师用心撰写教学论文、教学反思、课例，并用心投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做必须的尝试，争取在学期中期构成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为建立学校特色带给有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求透过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽

查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作用心性，关心他们，帮忙他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

（略）

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇二

以抓细节管理、提高教育教学效率为目标，以张扬学生个性、培养学生全面发展为目的，以加强教师队伍建设，构建和谐校园为宗旨，努力探索出师生共同发展的新型课堂教学模式，不断提升我校教师专业水平，实现学校教学、科研工作的稳步发展。

教学常规管理是学校最经常的工作也是最容易被忽视的工作，看起来似乎不太重要，实际上它恰恰是学校能否办好的关键。要想真正把常规管理做好就必须抓好细节管理。

（一）课堂常规检查要落实到位，坚持每周检查2—3次，及时做好记录不遗漏。

本学期课堂常规从以下方面进行检查：

上课铃响前准备好教学用书、教案、教具等，提前在教室门口等候上课，不得听到铃声后再慌张跑进教室。

1、上课必须有教案，上课铃响前进教室，上课期间不准外出，不准提前下课，不准拖堂，上课期间不得接待客人，上课期间不能让学生出课堂拿东西，更不能接听手机。

2、每位教师都要按课表上课，不得私自调课，如有需要调课的必须经过教导处同意。

3、上课时要认真组织学生学习，保证课堂纪律，课桌学具要摆放整齐、统一。

4、学生听课坐姿、写字姿势、读书姿势、站立姿势都要正确。

5、教室桌椅、物品摆放要整齐，地面、黑板保持干净、无灰尘。

6、上课期间不能把学生赶出教室。

7、无课教师要在办公室办公，不能做与教学无关的事情（如闲聊、玩游戏、听音乐、把家里的活拿到办公室做等）。

（二）保证教研时间，教导处每两周检查一次。

三个教研组每半月进行一次有目的的教研活动，活动要有实际意义，有研究的主题，有主讲人和记录人。年级组每周进行一次年组教研活动，每次要真正解决一到二个实际问题。

（三）作业检查要及时，作业要求要进一步明确，（教研组

细化)检查不定期与定期相结合,年级组自查与教导处检查相结合,坚决杜绝集中补作业,集中批作业,集中改作业的情况发生,加强对中高年级积累性作业的检查力度。一年级:查写字书、练习册、听写本;二年级:写字书、练习册、听写本、写话本;三、四年级:写字书、练习册、听写本、习作本;五、六年级写字书、练习册、听写本、习作本、摘抄本。

(四)教师听课要做好记录,要记录课堂观察报告,记录要完整,分析要到位,要提出对教学有改进的建议,年末进行一次“课堂观察报告”评比活动,评出优秀个案以供教师学习和借鉴。业务校长、主任每学期听课不少于50节,干事、教研组长不少于40节,年级组长不少于30节,15年教龄以上的教师不少于15节,15年教龄以下的教师不少于20节。

(五)备课要求:(1)、认真钻研教材,根据学科和学生特点,按课时编制教案。编写的教案要体现新课程教学理念,不得照搬照抄教学用书和教案设计。(2)、教案编写的形式不拘一格。所编教案要符合教学实际需要,有助于课堂教学实施,有助于教学目标达成,具有个性特色和创新意识,不以形式的规范、环节的齐全、书写的端正、字数的充足作为优秀教案的主要评价标准。(3)、教学目标要符合课程标准中的具体要求,要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个方面设计符合学生的教学目标。(4)、教学过程设计要把握好教师的主导和学生的主体作用,要多预想“可能”,适时引导,要为学生留有足够的实践探索、合作交流的时间,教学环节自然流畅。(5)、新上岗教师要写详案,保证课堂教学过程的有效实施;实践经验比较丰富的中青年骨干教师可以适当简略,要详略得当,写出有个性化的教案。(6)、加强集体备课研究活动。进行集体备课时,同年级同科目的老师可围绕某一教学内容对教学目标、教学重点、难点等展开讨论,设计合理、有效的教学程序,由一名教师执笔整理成教案,各教师根据本班情况对教案进行适当修改,一学期集体备课的教案不少于4篇。(7)、一学期备课总课

时数不得少于上课总时数的90%，教后小节不得少于20次。一般要提前2天备课。（8）、做好课前各种准备。学生练习习题要精心选择，认真审核，杜绝差错；科学的实验器具、英语、体育、计算机、数学等学科的教具使用要做好准备、调试工作，确保教学工作的顺利进行。（9）、加强教师备课检查，重点查教师教案的真实性、实用性及教学反思。采取普查和随机抽查相结合的方法。每学期普查4次，做好检查记录，并将检查情况及时反馈给教师。（10）、每位教师本学期自荐最优秀的教案1~2份，学校评选出本学期的优秀教案，打印成册，作为学校教学工作的重要资料。

（六）加大课程管理力度。加大音体美学科、综合实践课程、生命教育、人文与社会、技术与写字等地方和校本课程的督导、管理和研究，保证课节。

（七）关注特殊学生发展。要求教师关注特殊学生，关注学习潜力大的孩子，鼓励学生超前发展，培养拔尖人才；关注学习、生活有困难的孩子，关注残疾、单亲、留守、农民工子女等特殊孩子，开展“一帮一”助学活动，一视同仁，让贫困生享受同等的教育。

我校的教学工作一直以扎实，有效为广大家长所认可，但是在特色上还不够突出，我们要选准一、二个突破点使自己学校的的东西有别于一般的学校，让别人一想起某教师讲的某节课就会想起爱辉小学来（如闫仁超老师）。比如语文教学是不是可以在低段搞一下写字教学，中年段做一下口语交际教学的研究，高年段做习作教学的研究工作，全校再选择一项与众不同的课堂教学模式，使我校的课堂教学优势走出一条自己的新路来。借班上课在我校继续推广，语数教研组长要在此处多动脑筋、多下功夫。

目前，我校教师培养面临的最紧迫问题是青年教师的培养问题，一是急需培养出尖子教师来，从年轻人中挑选合适的人选，下大力气，给他们压担子，让他们出成绩；二是部分年

轻教师尚未懂得教育的一般规律，需要从教学意识，工作态度，钻研教材等细节之处引导他们让他们尽快适应教育教学工作。

不管是教师的竞赛活动还是学生的竞赛活动，贵在抓实。本学期进行一次教师课堂教学大赛，评选出我校课堂教学新秀，使广大教师有努力的方向。新教师的亮相课给初入讲台的教师一个展示的空间，参加年会展示和外出送课的教师要做好精心准备，年级组、教研组在此多下功夫，希望能够凸显我校课堂教学的两点。本学期进行教研最有成效年级组评选和最有魅力教师评选。

上学期的读书活动进行的轰轰烈烈，效果也非常明显，本学期继续在“读好书、好读书”方面进行竞赛活动，校本培训方面将提出更高的要求。

语文、数学分别组织一次竞赛活动，详细内容由语文、数学教研组安排。

科任教研组组织好学生参加区里组织的各种竞赛活动，争取在竞赛活动中取得好的成绩。

学校各室的管理，功夫一定要下在平时，无论是卫生还是使用都要及时检查，及时记录，责任分明。如图书室的借阅管理，期末收书，电教室的光盘借阅，校园网的建设、实验室的使用、档案室的归档等等。

- 1、认真做好新生的入学工作（今年招收20xx年3月1日前出生的儿童。）和原在校生的注册工作。做到每个儿童都能入学。期初及时了解学生注册情况，落实学生数。对未注册的学生，及时家访，做好动员入学工作。

- 2、做好下属幼儿园的检查、管理、指导工作，深入了解20xx年入学儿童的学前教育情况。

3、切实完善学籍的建立，做到每学期有学生变动情况表，变动学生有转学证明或借读联系函，在校学生花名册与班级人数相符，力争做到“巩固率、入学率、毕业率”达100%，辍学率为0，及时准确的做好各项报表的填写、汇报工作。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇三

我校教导处工作将以上级教学工作会议精神为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

1、继续深入开展“三段式板块教学”的课堂教学模式，不断提高教学质量。

2、以教学六认真检查为重点，加强教学督导，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

3、以培训研修为平台，加强青年教师、骨干教师的培养，加强对青年教师的指导和引领，快速提升其业务能力。

4、丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。

5、以电子白板教学的推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

6、加强对大小课题过程的管理和监督，促进教师课题研究能力和业务能力的提高。

（一）学籍管理

1、完成对转学生学籍电子录入和上报工作，规范落实学籍的

电子化管理。

2、认真搞好学籍资料的整理和归档工作，切实做好控辍保学工作。

（二）加强教学常规管理，加强质量监控。

1、开足开齐各门课

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。

2、把好三关

（1）把好备课关

a□关注目标设定：本学期我们将抓好独立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学適切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能眉毛胡子一把抓，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

b□加强集体备课。继续完善集体备课制度，期初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

(2) 把好上课关

(3) 把好作业批改和培优补差关

加强作业批改的检查。做好培优补差工作，全面提高优生率，培优补差要实施有差异的教育，获得有差异的发展的操作思路，做到科学、有成效。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现四性：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。

（三）加强教学研究；

加强教师队伍建设

1、加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。见周一次的集中教研活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。

2、开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以改进教师教学行为塑造简约开放课堂为主题的形式多样的课堂教学研讨活动，继续开展青年教师汇报课等，加强教师间交流，加快教师的专业发展。

3、加强教师的业务培训研修。

(1) 学科素养培训，各教研组组织教师学习课程标准并进行检测。

(2) 选派教师外出培训，回校后进行汇报交流。

(3) 积极配合区师训室完成“国培”计划，提高老师们的研修能力和专业成长。

(4) 本学期做好师徒结对工作，互帮互助，共同提高业务能力。

语文方面：

1、本学期讲开展语文读书活动，各班制定读书计划，营造读书氛围，开展各种丰富的读书活，并评选出阅读之星。

2、培养学生热爱中国传统文化，正确、美观地书写汉字的情操，结合区第六届汉字听写大赛，在校内做好宣传和动员，通过校内比赛公平公正地选拔出优秀小选手参加区汉字听写大赛。

3、结合阅读活动，三到六年级进攻现场作文比赛，选出优胜者及其文章在校微信公众号进行宣传。

数学方面：一二年级进行口算比赛，三四年级计算速算比赛，五六年级解决问题竞赛。

英语及其他学科：英语进行书写或口语竞赛；

科学开展学生的小发明、科学实验比赛活动，并结合区里活动进行船模竞赛活动。书法、绘画、声乐等活动继续丰富学生的校园生活。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇四

一、教育教学管理

(一) 狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师平时上课的检查力度，增加随堂听课的节次，争取到达每周两次。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突击，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，强化基础是备课，重点是上课，落实是辅导的教学理念。

(二) 加强教师培训，提高教师的整体素质

1、加强理论学习，结合《中小学岗位安全工作指南》学习活动，并引导教师透过看报纸、教学刊物、浏览远程教育资源、观看优质课等途径不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验。

2、在学校有限的经费下争取更多的教师参加各级各类培训，参加培训的教师回校后实现再培训，做到让更多的人走出去，把更多的知识带回来。

3、组织、实施业务学习，采取形式多样的业务学习，如：听讲座、讨论会、现代教育技术的使用培训等，透过各种方式不断提高教师的业务水平。

效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

2、组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，用心争取课题研究项目，力争本学期内省级立项课题《基于学

习主体理念下的课堂教学方法优化与创新》市级子课题结题、县级课题《山区初中记叙文写作》结题；争取透过课题研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，逐步打造高效课堂。

3、要求教师用心参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师用心撰写教学论文、教学反思、课例，并用心投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励。

4、加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。为了让新教师尽快的成为一名合格的教师，教导处为每位新要求辅导教师加强对新教师的指导工作，多听新教师的课，对新教师在上课的各个环节上的不足之处加以指导，同时也可学习新教师的新的教学方式方法，并加以推广；新教师虚心向指导教师学习，结合自己的实际，尽快使自己成为一名优秀的教师。

毕业班工作为全校工作中的重中之重，六年级的学生将进入初中的学习，而九年级更是关系到一个学校的生存之路，因此做好毕业班的工作显得更加重要。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业班教育教学工作方式方法，调动毕业班教师的聪明才智，充分发挥毕业班教师整体合力作用。

2、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会和各学月调研质量分析会。使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确工

作目标，落实目标职责。提出学校对毕业班的要求及工作推荐，听取毕业班教师们的状况反映和推荐，共同讨论毕业班的教育教学工作。（具体时间安排见《教导处周工作安排》）。

(2) 开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，透过学校向家长们汇报孩子们的在校状况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

3、做好初中毕业班学生思想工作

密切关注学生的思想动态，认真做好职高招生宣传工作，结合社会用工需求，给学生讲解职高毕业生的优越性，组织安排教师进行家访，做好家长的思想工作，用心配合职高学校的招生工作。

4、狠抓小学毕业班教学工作

六年级的教学管理注重学生合格率，既要抓基础知识的教学质量，更要抓基本潜力和学习习惯的培养，个性是书写潜力、思维潜力、认真主动的习惯。指导六年级的教师在教学工作中，重点放在学困生上，尤其是个别不能到达合格要求的学生，更应加大辅导力度，将更多的时间放在这部分学生身上。此外还应注意成绩优异学生的思想动态，减小优质生源的流失的概率。

二、体育工作

(一)规范体育课堂教学，提高教学质量

1、结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期要充分发挥新运动场的作用，每位体育老师要依据学科特点，认

真备课，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。

(二)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强晨练、课间操、眼保健操的日常管理。继续抓好晨练、课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，班主任，体育老师、值周领导都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。重点：起始年级《舞动青春》的学习与推广。

2、组织开展好学生的体锻活动，结合学校青少年活动中心的兴趣班的开设，任课老师与体育老师密切配合，按照活动安排表有组织的进行体锻活动，保证活动时间和活动质量。

体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每一天出借的体育器材要执行登记归还制度。

(四)组织好学生田径运动会，提高学生参与用心性。

计划在10月中旬进行学校秋季田径运动会，根据我校实际选取适宜的项目，以此提高学生参加体育锻炼的用心性。

三、继续教育工作

(一)继续开展教师职业道德教育。进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，到达自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生，增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。

(二)今年，要按上级要求，继续组织好教师培训，学校要为参训教师带给经费保障，支持教师参加上级部门组织的教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

(三)继续搞好校本培训。组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准;指导教师总结教育教学的典型案列;开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。

四、学籍管理及其他工作

进一步规范学籍管理，严格遵守休转学制度，在上级部门的规定时间内完。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇五

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作职责，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，

努力提高学校的教育教学精致化管理水平。

2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。

4、促进师资队伍建设，打造骨干教师队伍，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6、立足教师自主培训，提升教师素养。

1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1、加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2、突出学科重点

(1) 语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

(2) 数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

(3) 英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

(4) 音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

(5) 综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3、细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。（查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测），加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1) 查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级

书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2) 查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

5、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题。

教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

6、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

7、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究：本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课，以这节课为载体，与自己所带的徒弟共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流：做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

8、依托社团活动，开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

9、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

10、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇六

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。

- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。
- 3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。
- 4、促进师资队伍建设和骨干教师队伍建设，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。
- 5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。
6. 立足教师自主培训，提升教师素养。

三、具体措施：

1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1. 加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2. 突出学科重点

(1) 语文:抓实“厚积”。(识)提高识字教学效率,让学生在大量课外阅读中巩固生字,特别注意形近、音近字。(写)重视写字教学,注意学生的写字姿势。(背)除了背诵教材中应背的文章与古诗,继续积累背诵名篇佳作。(作)进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际,倡导低年级学生写话,中高年级写日记或周记。

(2) 数学:抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练,通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

(3) 英语、科学:抓实“运用”。提高学生英语会话能力,注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作,采用多种手段、多种方法激活学生兴趣,增强教学目标意识,强化课堂质量意识。

(4) 音体美学科:充分展示艺体特色,把好质量关。严格执行课程计划,根据全校体育、活动安排表,不折不扣上好每一堂课,不无故占用、挪用。

(5) 综合实践活动学科:紧扣学校课题开展教学、活动,教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学,收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。

3. 细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手,促进教师迈好教学过程每一步。(查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测),加强教学常规管理,全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量,教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1) 查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定,课堂作业课内完成,一二年级不留书面家庭作业,中高年级书

面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2)查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

2、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范；要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题。

教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

3、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体:根据学校教学的实际和教师的现状,充分利用学校业务学习和教研组活动时间,组织教师学习培训,大量开展听课、评课和各类研讨活动,促进教师专业技能提升,从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介:要全力借助“名师团”的力量,对现有成员提出“六个一”的要求,即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表(获奖)一篇论文。要加强考核,发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用。

青年培养:对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛,使他们尽快脱颖而出。

4、加强培训力度,浓厚教研氛围

外出培训:在组织开展校本培训的基础上,支持教师外出参与教学探究活动,对于外出参加培训的教师,返校后要将学习心得体会与同学科教师交流,以实现资源共享。

校内研究:本学期的校内研究课,大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课,以这节课为载体,与自己所带的徒弟共同研讨,达到师徒共赢。

校际交流:做好与分校教学联谊活动,加强与其他兄弟学校的联系,积极开展教学研讨活动,拓宽我校教师的视野,提升教师的教科研能力。

5、依托社团活动,开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段,成立社团,通过一学期的实践

取的了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

6、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

7、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇七

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生

开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

学校体育教学工作计划 教导处工作计划篇八

20xx年是我院进行内部质量保证体系诊断与改进的关键一年，教务处将贯彻执行学院的总体规划，在确保学校正常教学秩序的基础上，进一步推进专业及课程的诊改工作，加强教学改革，加强制度建设，不断提高教学工作水平，完善教学管理体系，提高人才培养质量。

（一）规范教学管理，根据实际情况，不断完善教学管理文件。

（二）规范教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设。

（三）加强对诊改理念的学习及质量发展的诊改理念。明确学校的办学定位，诊改目标及诊改方案，以在学院促进形成“人人参与质量管理”的良好的氛围。

（一）开展教学活动比赛，激励教师积极探索教学改革，提高教学技能，改进教学方法和手段，不断提高教学效果。

（二）继续推进专业和课程的诊改工作，下学期我们将完成学院所有招生专业的诊改报告，并建立相应的专业标准及完成下学期所有开课课程的的课程标准。

（三）推进“多证制”的办学模式，做好职业资格考试的考证工作：加强职业教育的内涵和特色，学院将加强职业资格考试的考证工作。一是加强考证各项工作的落实，做好考证方案，包括考证内容的核实和把握、教师的安排、研究考证教学方法、时间安排、确保相应的考试条件、考证通过率的设定等；二是要做好学生的动员工作，鼓励学生积极学习、积极考证，把取证的重要性告知学生，有效地提高考证的通过率，从而提高学生的就业率。

（四）推进校内外实训基地的建设，加强学生实践能力的培养。

（五）逐步探索学科学分制在我院推行的工作。

（一）加强教学运行管理，提高教学管理水平和管理效率。

（二）加强教学检查，继续与人事处加强对教师的考评工作。

（三）严格考试、考核纪律，建设良好的学风、考风。并做好补考、重修考试工作。

请各系根据以上教学工作要点做好本系部的教学工作计划，并于20xx年2月28日前交教务处。