

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结 总结(通用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇一

从开学初制定工作计划以来，一转眼间就走完了高中阶段最后的几个月的历程，学生经历了人生的大考，取得了不错的高考成绩，正满怀憧憬地展望即将到来的大学生涯。回顾这最后的几个月的艰苦历程，我觉得苦乐相伴，付出的汗水获得的收获都是成正比的，这次在连州中学第一次高三教学之旅，不失为我人生漫长历程中的一次宝贵的经历。

本学期开始正是春节过后不久，街市上的鞭炮和烟花仍不时回响，年味还没消退，我们全级师生就已经全力以赴地投入紧张的复习备考中。在这近四个月的时间里，我严格按照年级和备课组里的统一指令，结合自己制定的工作计划，认真抓好工作的浇灌落实，从不拖泥带水，完满地完成了各个阶段的工作任务。

今年的高考大纲尽管要在四月份才发下来，但早已有所行动，从去年的考纲中总结出其考察的重难点在哪里。把要考的3500个词汇、常用短语、经典句型都收集整理好，编成系统的复习材料，提供给学生，并定期进行单词听写，短语运用练习，默写句子等活动。经过师生共同努力，学生的掌握程度基本上比较理想，从其在写作上表现出来，如其错别字少了、词汇短语运用非富多了、句式表达流畅多了，中式英语少了。所以，打好扎实基础这一计划目标基本上落实到

位。

在广州一模后，我开展了完型填空、语法填空、阅读理解、信息匹配、基础写作、任务型写作六个项训练，利用《英语周报》，《名师指津》和收集到的相关材料来讲解各种题型的考察方向与知识能力要求，出题的考察点所在，解题技巧等。每星二的达成训练以完型填空、语法填空为主，当晚测当晚评讲。每周四的一节阅读课为阅读理解和信息匹配专项训练。通过大训练量和高效的讲解，让学生搞懂如何做好五种阅读题型及如何快速在大量的信息中把相匹配的信息联系起来。经过一个学期以来的训练，学生的成绩有了稳步上升，各题的平均分都有几分的上升成果。

今年的高考英语进行了新的改革，不再考听力，而改成人机对话形式的听说测试。这对我们山区学生来讲是一个全新的挑战。高二下学期看到改革通知时，我们老师都十分迷茫，不知道该找些什么素材进行训练。从高三一开学，我们就多方取经，向珠三角发达地区的学校取经学习，并收集到一些有用的训练材料。尽管学校的硬件设备比较落后，电脑机位紧张，但我们还是克服困难，争取每班隔周都能上机训练一次。经过四个月的训练，大部分的学生不再恐惧人机对话考试，积累了一些经验，树立起信心，在考试中发挥出应有的水平。我教的高三（11）班的听说测试平均分有7.146分，在全级22个普通班中排名第三，上10分的同学有16位。高三（12）班平均分6.64分，排在第十八名，但有两位同学考到优秀的分数（12分），这在全级的普通班学生中是很少有的。可以说，听说考试取得开门红，对学生以后在6月的大考起到很好的激励作用。

经过广州一模、广州二模和学校自主命题的三模考试，学生对自己的能力已经很了解，自己的目标也比较明确了。所以，最关键的是其如何以平稳的心态进入考场，正常发挥自己的应有水平。在考前我与班主任一起协作，在学习上、生活上、心理上辅导学生，关注和开导他们，使到一些心事重重的学

生能放下包袱，轻装上阵。

高考成绩出来后，11班喜获丰收，重本1个，本a7个，本b6个，专a14个，专b13个，上线率达85.42%，在全级普通班中排名第一。12班也有2个本a□3个本b□19个专a□8个专b□上线率是65.31%，也比我刚接手时大有改观，完成年级下达的任务。

这一年是十分辛苦的，但是又是十分值得的。作为一位高中教师，不经历过高三备考工作这一关，就不可能成为一名优秀的教师。所以，这次的经历对我来说是一个宝贵的人生财富。从中我也总结出不少的教训。如在计划制定和具体执行过程中总会有不相吻合的地方，如何做是一个让我头痛的问题；落实中的力度不够，学生不积极主动，原因何在，是以后我研究的方向；另外，老师的情绪会感染学生，如何调动学生的激情和斗志，关注每一个后进生，不放弃任何一个人是我要学习提高的地方。我相信经过这次高三教学，我以后在工作中将会创出更大的一片天地。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇二

过去的一学期是忙碌而充实的一学期。历史与社会名师工作室顺利完成了局领导交给的教学任务以及业务任务。一个学期以来，我带领名师工作室十一位成员，围绕“课堂教学有效性提升”的主题，主要采取专家引领、名师示范、同伴切磋、理论学习等形式，为平阳县的历史与社会青年教师搭建一个学习交流成长的平台。一个学期共开展六次活动，其中聘请温州市、平阳县专家讲座两次，学员开设县级公开课二人次、县级讲座一人次，工作室成员中有经验丰富的骨干教师，也有初涉教坛的新秀，有的老师教高年级，也有的老师教中、低年级，但我们都有着一个共同的教育情怀：以生为本，与生共成长。因此工作室研修虽然辛苦，但更多的是体会到了交流的愉悦、收获的快乐、成长的欣喜。各位老师在学习交流中，在工作室严谨、务实、求真的学术氛围里，大

家不断成长，不断收获。

今年11月10日，浙江省思想品德优质课评比在温州龙湾区外国语学校举行，我抓住这个机会，带领十一位学员，冲破一切阻力，观摩了五节课，并让学员充分发挥自己的见解进行评课，找到很多值得我们学习的地方，观摩名师课堂，真正起到名师示范的作用。再如今年10月19日，我们聘请了温州教师教育院的夏陈伟教授给我们工作室成员做了课堂有效性提升的讲座，夏老师不仅从理论层面给我们剖析了一节高效课堂应该具备的要素，而且结合自己教学的大量第一手资料，深入浅出，生动详细地用了三个多小时的时间给我们学员展示了高效课堂的教学模式，学员深受启发，真正发挥了专家引领的作用。今年10月11日学员彭玉洁在实验中学开设市级公开课《孙中山》，获得了市教研员和广大听课老师的一致好评，教研员说要重点培养，推向省里。12月5日，学员厉光通在昆二中开设县级课程整合和拓展性课程《钓鱼岛》，也获得县教研员和听课老师的一致好评，这些都是我们工作室学员多次听课、磨课，大家的相互切磋、相互帮助，群策群力的结果，在这个交流学习探究教法学法的过程中，学员完成了一次次地蜕变，化蛹为蝶。工作室活动初见成效。学员厉光通获得市优课评比二等奖，学员林丽君获市优质课评比二等奖，学员陈英武代表平阳县参加市教师信息技术应用创新大赛，陈英武微课制作比赛获县一等奖和市三等奖，学员徐美仙论文获县一等奖等成绩。

每次研修活动都围绕一个主题“如何提升课堂教学的有效性”，进行严格的考勤、学员每学期至少撰写三次活动心得，及购买教育教学理论书籍，写读书笔记一万字或读后感二千字，所有的作业及每次活动的内容及活动拍摄的照片，都上传历史与社会名师工作室博客。从而扩大了名师工作室的引领辐射作用。

展望下一年的工作，我们信心百倍，在新的一年里，要继续探索高效课堂模式，争取带出特色教师，把读书当做第一精神

需要，引领一批青年教师，走在教改的前沿阵地。真正体现名师工作室既是特色教师的重要发源地，未来名师的孵化器又是优秀的具有新思想、新特色的青年教师的集聚园，和教育教学研究成果的生发地。

今年我本想带学员到杭州参加浙派名师的课堂展示活动，由于大家工作都很繁忙，加上经费的问题，所以没有去成，因此希望局领导为我们工作室的活动真正做到“请得进来，走得出去”保驾护航。谢谢！

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇三

20xx年是上海创建全国精神文明城区之年，也是山天中学新一轮发展规划实施的起始年。本学期在长宁区教育工会工作的指导思想的引领下，在我校党政的正确领导下，工会配合学校完成了不少工作。我从下面几个方面总结本学期的工作情况。

一、提高认识、加强班组建设

山天中学工会坚持工会委员、工会小组长例会制度，每月一次围绕学校中心工作组织学习、统一思想、落实工作；至今坚持的每月一次组室卫生检查、每月开展一项主题活动，增进了班组的凝聚力。现在每当轮到卫生检查时，各组室的老师都主动积极参与、各办公室都能做到地面、桌面、橱顶干净整洁。文体活动也同样受到老师的欢迎，老师们积极参与，组室的氛围相当好。

二、加强民主监督，构建和谐校园。

工会每年通过教工大会、教代会对我校党政领导干部及中层干部进行测评，并通过工会委员、工会小组长例会对结果进行反馈。平时工会能将教职工反映的情况及时反馈给学校，能做到教工和学校之间的桥梁。

三、合理组织安排，落实各项常规工作。

根据开学初的计划，本学期工会做好了教职工保险工作、“三八”妇女节庆祝活动、“六一”儿童节教工子女的慰问工作、配合学校完成“山天之春”艺术节工作、教职工疗休养工作、组织教职工外出考察学习、努力完成本年度的献血工作。

四、同心协力做好其它各项工作

本学期工会响应区教育工会的号召，组织教工参加了区羽毛球比赛，在参赛教工的的努力下我们取得了第四名的好成绩；工会还配合学校很好的完成了“控烟”工作，广大教职工基本上能做到不在校内吸烟；配合学校做好迎接创建文明城区的检查工作。

五、存在问题和努力方向。

- 1、多听取意见，进一步完善制度。
- 2、加强学习，提高理论素质。
- 3、更重视资料的积累。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇四

不知不觉中，大学四年的生活已经过去了大半，大三下学期的生活更多的是繁忙的学业，少了许多曾经占据我们大学生生活大部分时间的文体活动，我们只有安安稳稳地生活，踏踏实实的学习，以取得更好的成绩。现从以下各个方面总结我这一个学期的情况。

一、遵纪守法，努力保持校园安全稳定

对于我们这样一个大三的团体来讲，如果在为这些问题进行阐述的话，其实也没有什么华丽的语言去描述，最好的方式，就是提高个人的素质，学校是我家，维护靠大家。共同保持，惟有这样，我们的校园才会更美好，更和谐。我们都长大了，都能更明白地去衡量各个关系，对于这点，真的不需要再提醒我们什么了，所以对于此，我在这里不想在多更多的补充。

二、严格自律，自觉遵守校规校纪

对于，到课率，寝室卫生，违规用电这些学院哪年都流行的词语，对于我们这样一个大三的团体来讲，我们还能说什么呢，说到这的时候相信许许多多的怨言是铺天盖地而来，或许这就是我们所说的矛盾的特殊性，一家有一家的规矩，我们已经在“气愤“而无奈之下监守了三年了，但是在这最后的关头，我们似乎还要是应付一下的，不是应付，这是一种善始善终的坚持。因为这是学校的工作，也是我总结的内容，更始我们保持和谐校园环境的手段。而对于这学期，一个成语来概括真的是最为恰当的那就是“虎头蛇尾”。本学期开始的时候，学校大抓课率，或许是迫于老师的点名压力，不少同学还是报着很“不情愿“的心情来到教室，在前几周的时间里，对于到课率的提高上很多同学确实也做了不少的“贡献”，一时间，到课率真的是上去了。但不想遇到的问题又来了，那就是真的很令人棘手的课堂纪律，到课率，课堂纪律说真的少了哪个都不行，尤其是在我们的学院，但是在这个年月，我更加的倾向的还是课堂的氛围，不为别的，只为能多学点东西，能安静的学点东西。现在回想那段艰苦的岁月，老师的着急，一部分同学的不屑一顾，我夹在中间真的是一种无奈的感觉，上课真的很压抑，师生的关系真的也有点紧张，两方都要协调好，我的为难也是可想而知，我想退，但是不能提出；我也想发泄但是找不到合适的地方。接下来是宿舍方面，总结下来，这个学期还是批评要多于表扬。一个卫生弄的我们真的是有点头疼，经过好长时间的整顿才稍有好转。总体来讲，这学期的寝室建设，是不成功的，但是细的方面来讲，女生方面是要好于男生方面的。

三、进取，烘托良好的学风

正好谓：“此时不博更待何时”。这个学期是一个学习的学期，不管是采用什么样的形式，几乎全体都被动员起来了，考研的，考公务员的，考各种各样的证的，还有我们法定的四六级和计算机二级，大家都忙的不亦乐乎，这种几乎全班大盛学习之风的情况真的是好久没有出现过了，这对于加强班级的学风建设起了很大的作用，大家相互学习，相互促进，相互补充，在大学的最后阶段有幸还能看到如此空前的场面，作为班长我真的也是很欣慰。为他们高兴。在这半年多的时间里，最辛苦的莫过于考研的同学了，经最初统计，我班在这个学期有考研理想和正在积极准备的一共15人，涉及专业广泛但是还是以化工类的为主。15个人正在积极准备，数量上来讲可以说还是可观的，可以形成一个团体。但是我也深知，考研最忌讳的就是孤军奋战，没有一个好的团队协作精神是不行的，不管是考的什么专业，我们都是冲着一个个目标去的，那就是考上我们理想的学校。现在看来，这个团体在这个学期的表现还是不错的，最主要的还是达到了资源的共享和专业知识的互补。相信不少同学，已经进行完了这第一轮复习或是正在收尾，但是我们又迎来了新的目标，因为我们还要准备我们的年终考试，为了期末考试，考研的准备不得不暂停一下了。专业课是我们永远都不可丢弃的东西，说到这里，又不得不提一下奖学金的事情。说到奖学金，在上个学期的评选中。我班的奖学金队伍，又新增了几名新同学，这是一个全面的扩大，奖学金已不再是几个优秀同学的囊中之物，它变的更大众，更有激励性，只要你好好的学，达到了一定的标准，你一定也会有所斩获。还有最后一次了，没有得过的同学可要加油了，下个学期是最后的机会。

四、诚信为人，监守诚信

我们系总是有一个不成文的规矩，那就是每当大中型考试之前，都要大提热提考风考记的问题，面对着不大不小的考试，总是要开会，一开会就要表这个决心那个决心的，或许是面

对的时间长的缘故，我对这些语言可以说是真的有点厌烦了，一是，对于我们这些从大一走到大三的学生再说这个真的是有点“多余”我们都大了，自己管理自己的能力应该更强；二是，诚信考试，这本来就是应该付诸于行动的，多余的语言永远只是形式。从大一到大三，我们经历了太多的考试了，我们也是一点点成熟了，也更加明白了这其中的一些事理，从不理解到理解，或许这就是一个过程。马上这个学期就结束了，我们再在学校里的大型考试估计也就是下个学期的期末考试了，说真的还真的有点舍不得的心情，毕竟这样的经历真的要离我们而去了，在这学期的期末考试中，我还是情不自禁的给他们说了诚信考试的问题，我也感觉有点别扭了，但是这是我分内的事，说这些也是尽我的一点职责罢了。当然还是希望他们，真的可以把诚信挂在心头，即使不为了现在，也得为了以后将来在社会上立足。以上就是我对这个学期的工作进行的一点总结了，有点粗略，但是主题尤在，有不好的地方，请予以指点。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇五

1. 在教学总体目标上,重兴趣,重成就感,重自信心的培养。教师通过多种激励的方式,如:奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等,激发学生积极参与,大胆实践,体验成功的喜悦。有了成就感,就有了自信心,学生就会渴望学习英语;在课程实施上,重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设,充分和利用、开发电视□dvd□多媒体等教学资源,丰富教学内容,活跃教学气氛,创设生动和真实的语言环境,以克服课少时的困难,并且在在早读时及时复习,保证学生高频率的接触英语,为学生创设有效的学习条件,提高学习效率;在语言教学目标上,重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件,提供良好的语言环境,通过提供大量的感知,体验、模仿等实践活动,帮助学生形成初步的语感。

2. 在教学模式和方式上,重体验、重实践、重参与、重创造。

要求教学设计贴近生活,符合小学生兴趣的需求;教学内容能引起学生的兴趣。例如:诗歌、故事、会话、表演、游戏等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用,反复实践,学用结合。通过视、听、说、玩、唱、画、读、写、译等饶有兴趣的活动,让学生接触足够量的语言材料,保证输入量,“习得”与“学的”结合。使学生逐步培养起初步的预感,设计任务性活动,开放空间,激活学生的思维,培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体活动来学习语言,让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动,通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。

教学方法要多样,且生动活泼,激发学生的学习兴趣。充分利用课文创设栩栩如生的情景,为学生提供使用英语的机会。实践中,我们发现每当孩子进入角色,成功的做成每一件事,他们便情不自禁,喜形于色,因此兴趣倍增,信心加强,动机和情感受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多样化,做到手、脑、口、耳、眼、肢体并用,静态、动态相结合,基本操作与自由练习相结合,单向和综合相结合。通过大量的实践,使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础,并能用英语表情达意,开展简单的交流活动。

1. 灵活安排教学组织和课堂,以学生为主体,充分调动学生的积极性,开展两人小组,多人小组,成排,成行,半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践,才能体现出语言的交际性,才能实现师生之间和学生之间的互动性。

在实际教学过程中,教师应积极实践,不断探索,针对实际工作中出现的问题和学生身心特点,总结规律,认真思考不断摸索。只有这样你的教学经验才会更丰富,你的教学业绩才会更突出。记得复习时,一名学生来问我一个读背过很多遍的单词的读法,我当时生气极了,就大声数落了他一番,说到:上课时干啥去了,为什么不看、不用心记?可后来我仔细想了一下,认为他来问我就已经表示他想学习了,他离成功大门可能只有一步之遥了,

可我呢,竟打消他的积极性!想想真是不应该!另外我还发现了一个检查的好方法,与其他老师共同分享一下:就是在检查时把第一遍做过的答案盖住,再做一遍,这样你就会发现一个意外的惊喜。

1. 这一学期我们组内每一位老师,团结一致,两人共同备课,交流经验,所以在这次考试中学生取得了优异的成绩。

2. 一个合作的班集体才是一个优秀的班集体。我与我任课的每个班集体的老师关系和谐,下课与他们及时沟通,了解学生的情况,共同努力,使每位学生都有了不同程度的提高。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇六

教师是《纲要》的实施者,说明者,教师的介入水平和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此,塑造一支高素质的教师步队,是教研工作的基点。本学期,我组依据教师步队奇特特点,进行针对性的培训,匆匆进教师整体素质的进步。

其一是教师职业道德方面,如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长攀谈的艺术等;其二是幼儿园教授教化基础功培训,如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等;其三是翰墨表达方面,如每周、逐日计划的订定与书写等。

以艺术范畴为重点进行培训,借助公开看摩这一平台,引导教师在做和观中进步实际美术教授教化潜力,如在创意美术运动中,我们依据小班年龄段幼儿应控制的数学材料,环抱“喷画、拓印、扎染”等进行运动。我们以公开看摩运动为载体,侧重就创意美术运动中教授教化材料的选取、教授教化运动的设计、教授教化运动的筹备、教授教化情境的创设、教授教化运动后的反思等方应对新教师进行较为过细全面的培训和指导,勉励教师勇敢登台亮相,实际操练一节创意美术运动的组织,各人介入,配合进步。

抓好一日运动各个环节的治理，是进步教导质量，匆匆进幼儿成长的包管，是教师应到达的基础要求。为了让教师纯熟控制幼儿园一日运动组织，我们在学期开展了对一日保教老例的理论学习及经验分享。

由本来统一的标准化的.课程、革新为多元化、机动性的课改课程《知行教导》，各班设立了相符幼儿年龄特点的，适应幼儿成长必要的主题，且环抱主题设立了教导目标，进行各类运动，最为特色的便是行行户外大区域游戏。

本学期我们小班教研组主要环抱行行游戏中资料的提供、教师的指导与察观开展各类形式的研讨运动。在订定教研计划的时候，我将研讨的偏向，从阐发小班孩子的游戏行为表征开始，让我们的先生们可以或许先学会观懂孩子的游戏，在此根基上在去了解游戏中我们要察观些什么、怎样去察观、察观后如何去有效指导。而在运动形式方面，我也尽量可以或许贴合我们先生的实际，让运动富厚。

1、在阐发游戏行为表征方面采纳的是分享交流式。人人记录下游戏中的一个片段，一起来阐发阐发游戏中的孩子所表现出来的是小班孩子的哪一项年龄特点。

2、采纳案例阐发的方法，让先生们学习一些胜利的指导经验，从而控制一些察观措施。

3、如何正确适时的参与指导是我们的先生们对照脆弱的，现场看摩是最好的方法，能让先生们实时发明教师的指导对孩子游戏进程的影响，有效照样无效立即涌现。通过一个学撒第敌讨，我们的先生对小班孩子年龄特点的控制有了很明显的提高，在游戏的组织和开展历程中，会遵循孩子的实际程度有效的实施教导行为，从而推动孩子的游戏进程，而自身的教导看念也在渐渐的改变。

回首曩昔的工作，我们取得了必然的造诣，但我们清楚的认

识到，要以更高的标准要求本身，还存在一些差距和不够。

2、增强游戏研究，坚持做好游戏的记录工作，教师的察观、反思才能有待进步。

3、霉奋主题运动前开展目标的解读、阐发研讨运动，进步教师对目标阐发的才能，从而可以或许正确把握主标题标的核心代价。

4、随着材料积累的日趋紧张，我们认识到各项材料的积累足以使我们观到本身曾走过的路，因此，我们在研究中应认真做好研讨记录，使材料整理加倍完善。

5、进步教研运动的实效性，充分调动组员的积极性，使组员成为教研的主人，培养组员的思辨和应答才能。

一学期重要而又繁忙，开心而又充足，每项运动的开展和胜利都离不开我们每位教师的辛勤支付。在以后的工作中我们将继承增强组员的特性化教研学习，匆匆教师素质的进步，同时我们也观到自身的不够，希望在新的学期可以继承改良、深入。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇七

晨读是很多学校都采用的一种方式，我们学校的早自习很长，因此，我占用前10分钟时间进行晨读。内容有两类，一是古诗文的诵读，一是每天积累的成语诵读，主要是齐读的方式，这样听起来整齐、声音洪亮，看起来班级不乱，能让学生全员参与其中，但也有弊端，就是齐读是影响理解的。有些内容不熟悉想回头细琢磨却不允许，因为大家都在往下读，自己也得跟上趟，所以造成了晨读行为的机械性。但基于校情、学情，还必须选择齐读，这样才可以控制住学生的惰性。日复一日，长久坚持，学困生在古诗文背诵上也有了长足发展。

分班前我在十一班也引入了小组机制，但小组活动不够充分，因为没有定期评比的机制，也没有相应的奖惩机制，学生积极性并不高。分班后，我设计了详细的表格，学习方面包括交作业情况，小组合作情况，组员积极性情况，以及回答问题情况等。并且许诺两周评价一次，前四个组得奖，后四个组买奖，当然奖品分四个不同等级。学生也戏称为吃贡、进贡。而且为了增强小组凝聚力和荣誉感，每轮评比以游戏开始游戏分就是本组本轮次的起始分。分班后课程主要集中在文言文单元的教学，以前呢，总是教师翻译，学生听，就、记。这样，只有一小部分同学能百分之百投入地从头跟到尾。效果很不好，而分小组之后呢，每组都有一个语文特别好的学生，每组都有一本文言文全解书，有一本古汉语字典。老师来回巡视，答疑解惑，提问的时候，不是小组推荐最优秀的，而是老师随意点名，一旦被点名，这个学生就代表了小组的整体水平。有加、减分的区别，学生集体荣誉感强。因此，在小组学习过程中，比较认真，也不溜号。

有些学校有专门的作文教师，老师负担轻，批阅作文周期快，反馈及时。而我们一个月两次大作文，每份都详批的话周期太长，而且学生不是很在意老师的评语，作文发下来，讲评过后就扔掉了，很可惜。在互评作文实施后，学生的积极性被调动起来，能很中肯地写出优缺点，而且从别人的作文中也看到了自己改进的方向，效果不错。

以上就是本学期教学工作粗浅的总结，在新学期里，我将继续摸索、探究，努力让学生能有愉快、轻松、充实的语文课。

小托班第二学期工作总结 第二学期工作总结篇八

本学期我任教高二(1)、(2)、(6)班的化学，兼任化学教研组长和高二(2)班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

一、主持课题研究工作，成效显著。

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

二、课堂教育教学质量显著提高。

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改进教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

三、培优转差工作成效显著。

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

四、积极参加区、校组织的各种活动，不断提高自己的教科研水平。

本学期我能积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了一定的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩！