

# 最新小学老师报道发言稿 小学老师值周发言稿(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学老师报道发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

弹指一挥间紧张而又愉快的一周学习生活又过去了，经过全体师生的共同努力，学校的校风校纪发生了可喜的变化，校园环境得到了一定的改善，同学们的学习积极性非常高，这让老师们感到十分的欣慰。下面我把上一周的情况总结如下：

1、各班成功举行珍爱生命，预防溺水主题班会

2、由教学能手进行示范课教学，全体教师积极参与听课，体现了我校教师勤于学习、乐于奉献、积极进取的精神风貌。

1、在卫生方面同学做得很好，大家按时打扫卫生，在打扫时弄得非常的'干净，只是在保持的力度上不够，这就要求同学要爱惜其他同学的劳动成果，不要乱扔垃圾，要把垃圾放到指定的地方。美丽的校园要靠同学位共同去维护与保持。

2、同学们能够严格遵守学校的规章制度和纪律，上周未发生一起违反校规校纪的事情。

3、多的数同学到校后能积极主动的投入到学习活动中，有的

看书，有的写字，有的做作业。一分耕耘一分收获，我们相信今天的努力奋斗一定换来明天的成功与幸福。

1、做课间操的质量不是很高，主要是动作不规范、不协调、不到位，态度不够端正，有个别学生边做操边说话，希望能改掉这些不良习性。

2、有些学生在楼道内大喊大叫，有的上下楼梯推推搡搡，有的速度很快，有的不靠右行，这些行为既不文明，又有安全隐患。为了我们的安全请同学们放慢脚步，轻轻走路。

1、由于进校道路尚未完工，现在所走的便道不够宽敞，希望同学们排队放

学回家时随时注意交通安全不要在路上逗留，做到高高兴兴回家快快乐乐返校。

接下来我就学校的一些常规工作，作以下几点要求：

1、眼保健操做起来。做好眼保健操既是对同学们视力的有效保护，也是对身心的一种调节。所以，第二节上课的老师，当下课铃声响起时，请放下手中的粉笔，把时间交给孩子们。如果老师占用学生的眼操时间继续上课，同学们有权利提醒、制止老师的错误行为，并随时可以向学校领导反映。

2、广播体操动起来。要求做到：行动迅速，准时到达；动作规范，全力投入。一套广播体操认真做下来，不亚于一次400米的跑步。本周如果再发现有学生做操时不遵守纪律自由散漫、站着不做或乱作，就请他上台来做。

3、上下楼道重礼仪。谦让是中华民族的传统美德，同学们在上下楼道时是对这一传统美德的最好体现。高年级的让低年级的先走，男同学让女同学先走，身材高大的让身材弱小的先走。上下楼道靠右慢行，不推拉、不拥挤、不在楼道上逗

留、玩耍，不造成楼道交通拥堵。

同学们，今天是一个特殊的日子——不仅是第11周的星期一，也是11月11日，和“1”特别有缘，可以说是一个大吉大利的日子，所以最后借今天这个吉日，送一份满满的祝福：祝老师们、同学们身体永远第一棒、安全第一不要忘、快乐第一放心上、门门功课都是no.1☐

谢谢大家！今天的集体校会到此结束，请各班依次解散，并按照指定行走路线返回教室。

## 小学老师报道发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法等五方面谈些想法，仅供大家参考：

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是

粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

（二）多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。就发现了这个规律。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

（一）教育孩子上课认真听讲。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

（二）养成独立思考，不怕困难的习惯。孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问

题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

（三）认真负责的习惯。从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

## 小学老师报道发言稿篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

光似箭，岁月如梭，二十五年的分别，二十五年的牵挂，二十五年的期盼，今天，我们终于迎来了一相约的一天。二十五年之后大家再一次共聚一堂，重叙师生情，同学缘。窗外，寒气逼人；窗内，春意正浓。

当年发生的故事，一幕幕，一桩桩，经过了二十五年的沉淀以后依然那么清晰。我们曾经一起同窗苦读。有时会为了一道题而争得面红耳赤，有时又笑语喧天，互相叫着外号，教室里的凝神、一场上的打闹、留言本上的祝福、分手时的承诺，我们是那么的朴实，率真，我们在这里怀成了人生最初的梦，我们在这里试翼飞翔。纯真的同学友谊是割不断的情，分不开的缘，就像陈年的美酒，历久弥香。这样的美好，需要我们用一生的时间去回忆和收藏。

多少欢笑、多少往事，曾无数次出现在我们的梦中。尽管由于通讯地址的变化，我们曾经无法联系，由于工作的忙碌，我们疏于联络，可我们之间的友情没变，我们彼此的思念日益加深，互相默默的祝福从未间断。我们多想有朝一日能欢聚一堂，共同回忆在母校度过的美好时光。今天，这个愿望终于在我届同学组委会和全体同学的努力下实现了，我们怎能不激动！

敬爱的老师们，当年的你们风华正茂，你们把最宝贵的青春奉献给了我们。没有你们当年的悉心教导，就不会有学生们美好的今天！二十五年了，你们的音容笑貌依然历历在目，你们的谆谆教诲依然在我们的耳边回响。二十五年里，我们纵有万语千言，也诉不尽对你们的感念。在此，我仅代表全体同学向精心培育我们的各位老师真诚地说一声：谢谢！

亲爱的同学们，25年的风风雨雨，斗转星移。大家各奔东西，或春风得意，或平平淡淡，或艰一坎坷，时间偷走了我们的青春，社会打磨了我们的棱角，但是，无论我们的身份如何改变，角一如何改变，我们用自己的智慧和汗水，创造生活，实现自我。在品味了人生的一甜苦辣之后，我们发现，让我们最难以忘怀和割舍不掉的依然是那段少年时代的同窗友情。

那么，今天，请我们大家暂停一下奋斗的脚步，松弛一下紧张的心弦，回到这个温暖的集体，寻找曾经的纯真，感受喧闹中的片刻宁静，重温那一份真挚的情感。回到这里，我们似乎又回到了过去——不再是豆蔻年华，我们才发现过去的一切是那么美好，那么值得怀念：同学们，你们还记得各位老师对我们的谆谆教诲吗？还记得那简陋而又亲切的校园吗？还记得学校东边那棵高大而又静默的梧桐树吗？还记得我们一起走过的那些泥泞小道，学校边上金黄飘香的滚滚麦浪吗？一切的一切，今天想起恰似在眼前，那些在当时微不足道的小事，如今说起竟如此充满情趣，难以忘怀。

记得当时年纪小，我爱谈天你爱笑。有一回并肩坐在桃树下，风在林梢鸟在叫。二十五年以后重相聚，母校变了样，恩师白了头，同学的脸上也刻上了春秋！今天，我们在此相聚；明天，又要各奔东西，说不完的话凝咽在喉，那就让我们千言万语汇成一句话：

祝老师们福寿安康！

祝同学们平安快乐！

## 小学老师报道发言稿篇四

各位亲爱的家长朋友们：

晚上好！我是134班的语文老师兼班主任，非常感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会。开学将近一个月了，很多

家长可能都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长来展开交流、商讨。作为班主任我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。这也是这次家长会的主要目的。

本班共有学生53人，其中男生30人，女生22人，总体上说，孩子们非常活泼可爱，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。在开学将近一个月的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤，整齐列队出操，大部分孩子都能按时到校并佩戴好校牌。老师交代的作业也能按时按量工整的完成。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！当然，孩子们的进步离不开各位家长的支持配合。这一个多月，每位家长重视孩子的学习，按时接送孩子，及时上交学校所需要的各项资料，积极配合学校的要求，购买好学习用品，关注孩子的学习情况，大部分家长坚持检查孩子作业并签好名。当老师发现问题与家长个别交流时，各位家长都能与老师的教育保持高度一致，马上对孩子进行有针对性的教育。在此，作为班主任，我对各位开学以来，对学校的工作，以及我们几位任课老师的工作的支持表示感谢，希望我们以后很长的日子里，能一如既往的相互支持，相互理解，给孩子的成长提供有力的保障。

一年级是一个特殊的时期，孩子们的习惯养成基本在这一年成型，学习的内容也很多，也有一定的难度。孩子们如何从幼儿园中比较散漫的游戏状态转变为正规的学习状态呢？这不仅需要老师的引导，也需要家长的点滴教育。一开始入学，孩子们还很好奇，也为成为了一名小学生而感到光荣。这个



时候，他对学校充满新鲜感，对老师充满期待，也会很听话。但是，小学生活不同于幼儿园，它每一节课有每一节课的学习任务，每一个方面都有很具体的严格的要求。当新鲜感过去以后，孩子们就会觉得学习是一件苦差事，开始畏难，厌倦。而面对老师对习惯日复一日的强调，他也开始暴露出好动，随便的天性。这一个时期是开学四周到期中考试之间的一个时期，称为孩子的厌倦期。这个时候，就需要我们的家长好好做好孩子的工作，鼓励他克服学习上的困难，激发他继续学习的兴趣，帮助他克服这个难关。当他过了这一个厌倦期，他就会适应这种有目的，有要求的学习生活，进入孩子的适应期。这个关键的时期，是考验孩子的时期，也是考验我们每位家长的时期。我们爱孩子，那么，爱不只是一种与生俱来的血缘亲情，更意味这一种责任，一种付出。孩子是一棵幼苗，也是一张白纸。他能否成材，完全取决于学校以及家庭的教育。而家庭的教育尤为重要。学校教育为每个孩子的成长提供平台，而家庭教育基本决定了孩子之间的差异性。面对孩子，你付出多少，就一定会收获多少。

有一句话叫做，细节决定成败。我们对孩子的教育，需要从细处着眼，从小事抓起，让孩子健康成长。接下来我就跟大家聊聊孩子的学习习惯。

首先来聊聊写的习惯。大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！这个学期，孩子的语文作业主要有：练习册，字词句中的快乐练习，课课过关，孩子不识字，需要家长给孩子念题，并指导完成。他们还刚刚开始学习，需要家

长们手把手的教，这个扶的阶段是为了将来能够放。一节课的时间是40分钟，在40分钟的时间老师要把知识灌输给每个孩子，那肯定做不到面面俱到，自然老师就会布置一些家庭作业来完善课堂上的缺失。因此家庭作业的完成就需要我们的家长严格把好关。我对作业的要求不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯！

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。我在布置读的作业时更会要求家长签名，说实话，每次布置读的作业有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？有部分家长和我反映孩子胆子比较小，希望老师多提问给他，每个孩子都是有争强好胜之心的，当一个音节他会读，自然不用老师点名就会高高举起他的小手，而他不会读的话，老师叫他来读也许只会挫伤他的自信心。拼音的学是一个漫长的时期，孩子靠课堂的40分钟掌握肯定是不太熟练的，而拼音恰恰是一个熟能生巧的东西，我也知道，家长平时事情多，忙。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我整整一个学期的每天下午给她补习两个小时，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

孩子搞完卫生再接走他，在他不知道怎么做的时候教教他劳动的方法。让孩子做力所能及的事情，也是对孩子将来有益无弊的。

说了这么多对孩子的要求，并不是要我们去指责孩子。而是对孩子，我们要做到既要严要求，又要重在鼓励。当他出现不足的时候，我们需要严肃指出来，但不要过多的责骂孩子，而是讲清道理，把要求落到实处，当孩子有一点点进步的时候，及时的表扬他，鼓励他，好孩子都是夸出来的。同时，也适当注意对老师的评价。如果老师曾经和您交流过孩子某方面的不足，不要直接说老师批评他了，而是先说老师很喜欢他，表扬他了，然后再告诉他，哪里做得好，老师会更喜欢他。如果对老师的教育方法有什么不同看法，不要当着孩子说，直接跟老师反映就好。

对于孩子与孩子之间的相处，我们要教育他们学会宽容。五十多个孩子在一起，难免磕磕碰碰。当他们游戏的时候，有些好动的孩子总喜欢招惹别人，本来只是闹着玩的，弄得不好就会产生矛盾，甚至弄伤身体。遇到这样的情况，首先我们平时要多教育好动的孩子，注意课间的安全，做有益的游戏，不总是打闹。别人偶尔的无意的碰撞不要总是以牙还牙，尽量做到不搭理别人。万一发生了意外事件，请家长也要和平处理。碰伤了别人的孩子一定要勇于承担责任，因为只有这样他才能汲取教训。被弄伤了的孩子的父母也要看在孩子不懂事的份上，以教育孩子为主，不把矛盾扩大到双方家长的矛盾。大事化小，小事化了，同窗六年，以和为贵。

另外我建议家长们平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。特别是胆子小的孩子更应该多参与各种活动来锻炼他们的各项能力。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在

所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

## 小学老师报道发言稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

光阴似箭，岁月如梭，二十五年的分别，二十五年的牵挂，二十五年的期盼，今天，我们终于迎来了-相约的一天。二十五年之后大家再一次共聚一堂，重叙师生情，同学缘。窗外，寒气逼人；窗内，春意正浓。

当年发生的故事，一幕幕，一桩桩，经过了二十五年的沉淀以后依然那么清晰。我们曾经一起同窗苦读。有时会为了一道题而争得面红耳赤，有时又笑语喧天，互相叫着外号，教室里的凝神、-场上的打闹、留言本上的祝福、分手时的承诺，我们是那么的朴实，率真，我们在这里怀成了人生最初的梦，我们在这里试翼飞翔。纯真的同学友谊是割不断的情，分不开的缘，就像陈年的美酒，历久弥香。这样的美好，需要我们用一生的时间去回忆和收藏。

多少欢笑、多少往事，曾无数次出现在我们的梦中。尽管由于通讯地址的变化，我们曾经无法联系，由于工作的忙碌，我们疏于联络，可我们之间的友情没变，我们彼此的思念日益加深，互相默默的祝福从未间断。我们多想有朝一日能欢聚一堂，共同回忆在母校度过的美好时光。今天，这个愿望终于在我届同学组委会和全体同学的努力下实现了，我们怎能不激动！

敬爱的老师们，当年的你们风华正茂，你们把最宝贵的青春奉献给了我们。没有你们当年的悉心教导，就不会有学生们美好的今天！二十五年了，你们的音容笑貌依然历历在目，你

们的谆谆教诲依然在我们的耳边回响。二十五年里，我们纵有万语千言，也诉不尽对你们的感念。在此，我仅代表全体同学向精心培育我们的各位老师真诚地说一声：谢谢！

亲爱的同学们，25年的风风雨雨，斗转星移。大家各奔东西，或春风得意，或平平淡淡，或艰-坎坷，时间偷走了我们的青春，社会打磨了我们的棱角，但是，无论我们的身份如何改变，角-如何改变，我们用自己的智慧和汗水，创造生活，实现自我。在品味了人生的-甜苦辣之后，我们发现，让我们最难以忘怀和割舍不掉的依然是那段少年时代的同窗友情。

那么，今天，请我们大家暂停一下奋斗的脚步，松弛一下紧张的心弦，回到这个温暖的集体，寻找曾经的纯真，感受喧闹中的片刻宁静，重温那一份真挚的情感。回到这里，我们似乎又回到了过去——不再是豆蔻年华，我们才发现过去的一切是那么美好，那么值得怀念：同学们，你们还记得各位老师对我们的谆谆教诲吗？还记得那简陋而又亲切的校园吗？还记得学校东边那棵高大而又静默的梧桐树吗？还记得我们一起走过的那些泥泞小道，学校边上金黄飘香的滚滚麦浪吗？一切的一切，今天想起恰似在眼前，那些在当时微不足道的小事，如今说起竟如此充满情趣，难以忘怀。

记得当时年纪小，我爱谈天你爱笑。有一回并肩坐在桃树下，风在林梢鸟在叫。二十五年以后重相聚，母校变了样，恩师白了头，同学的脸上也刻上了春秋！今天，我们在此相聚；明天，又要各奔东西，说不完的话凝咽在喉，那就让我们千言万语汇成一句话：

祝老师们福寿安康！

祝同学们平安快乐！

## 小学老师报道发言稿篇六

减少差异的方法，差异已经存在，我们现在要做的是想方设法地减少这个差异。

首先，我先从语文学习方面来谈。

一是“抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。腹有诗书气自华。所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。学校推荐的阅读书目有：《名人的小学时代》《小学生100种必读书导读》《宫泽贤治童话》《列那狐的故事》《天方夜谭》《130个科学游戏》《东周列国志故事》《成语故事365》《一百个中国孩子的梦》《我们的母亲叫中国》《小兵张嘎》《三寄小读者》《皮皮鲁传》《肚皮上的塞子》《乌丢丢的奇遇》《我要做个好孩子》《灵性的王国》《爱的教育》《雷锋的故事》《夏洛的网》《窗边的小豆豆》。顺便提醒一下，天渐渐变冷了，请督促孩子早点起床，动作加快，因为迟到会给整个班级的早读带来影响。

第二“抓作文”。

写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写周记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢

说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。这一点我们班的郑云舒同学坚持得比较好。

第三“抓写字”。

中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

第四、抓做人。我教的学生，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长

见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，家长的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再次，还需要我们帮助培养孩子的责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。我也是这样有意识地教育孩子的，做错了事情我就会要求孩子用实事来弥补，而不只是留于口头教育，在实际的行动中让孩子意识到自己对待生活和学习都有一定的责任。

拥有了责任，我们还需要在日常生活中培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在长辈的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我们要培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。