

最新小班音乐游戏的活动目标 小班音乐 游戏活动找小猫教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班音乐游戏的活动目标篇一

1、在熟悉歌曲的基础上，引导幼儿自由地创编动作，并且能够边听音乐边做游戏。

2、培养幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣。

猫妈妈头饰1个、小猫头饰29个、磁带、三用机；

活动前幼儿已学会演唱歌曲《找小猫》。

一、律动《小猫小猫》进场。

师：今天天气真好，猫妈妈要带猫宝宝们去秋游，我们出发吧！

二、复习歌曲《找小猫》，引导幼儿创编动作。

1、播放歌曲第一段，请幼儿边唱边自由地创编动作。

2、师总结幼儿创编的动作，并请幼儿能跟随音乐表演。

三、音乐游戏《找小猫》。

1、第一段音乐响起时，请幼儿根据自己创编的动作自由地表演。当唱到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”时，请幼儿找个地方躲起来。

2、第二段音乐，猫妈妈边表演边找小猫，被找到的'小猫请到一边休息，不能参加游戏了。

五、活动结束。

师：天黑了，小猫要回家了。

小班音乐游戏的活动目标篇二

设计意图：

小班孩子年龄小，但都对歌表演有着浓厚的兴趣，但对于自己创编动作就显的相对较弱，所以为了让孩子加强这一方面的能力，特准备了此次活动。

活动目标：

- 1，鼓励幼儿积级参加音乐舞蹈，在舞蹈中获得快乐的情绪体验。
- 2，鼓励幼儿大胆的尝试创编，体验创编的乐趣。
- 3，对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4，感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5，培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

录音机，磁带，钢琴，空沐浴露瓶，毛巾，脸盆。

活动重点难点：

重点：感受音乐带来的快乐。

难点：初步尝试学习创编贴近孩子生活活动的舞蹈动作。

活动过程：

一，律动进场

二，练声，复习歌曲

三，教师以哑剧表演的形式激发幼儿的兴趣。

1) 师：小朋友，今天老师为小朋友准备了一段表演，大家猜猜看，老师在干什么，你从哪里可以看出来。

2) 教师表演，突出洗澡的动作。

3) 请幼儿回答问题：你们是怎么洗澡的，并让个别幼儿用肢体语言进行表现。

四，教师请幼儿认真倾听歌曲激发幼儿表演的欲望。

1) 小朋友们知道这是什么歌吗？好听吗？

五，教师请幼儿创编动作，并引导幼儿美化动作。

1) 师：小朋友都觉得这一首歌这么好听，那谁来想一想可以加上些什么好看的动作

六，教师完整的表演舞蹈。并加上之前幼儿创编的动作。

1) 师：小朋友今天都这么乖，那么老师也想到一些好看的动作，小朋友们想不想看啊？

2) 教师表演“洗澡歌”

3) 师“好看吗，你们想不想也来跳，那今天我们就来跳这段舞蹈吧

七，教师喊节奏放慢速度教幼儿基本动作。

1) 师：小朋友们大家找一个舒服的位置站好来，认真的和老师学动作，老师看看哪个小朋友最棒。

八，教师带领幼儿随着音乐完整的做舞蹈动作。

1) 师：小朋友学的真棒，我们现在就听这音乐一起跳起来吧

九，复习歌曲“蚂蚁”

十，律动出场。

师：小朋友们，你们今天真能干，这么快就把动作学会了，现在我们最后在来一遍好吗？

活动反思：

由于教师在整个活动过程中将幼儿的`情叙带动了起来，因此使整节课幼儿激积性很大，都有强烈的对歌曲的创编的欲望，在活动过程中，幼儿能主动，激积的配合老师，回答相应的问题，这次活动有效的促进了幼儿的自主思维及肢体语言表答能力。但创编动作对于这些从没有接触此活动的幼儿来说是有一定的难度，没办法让全体幼儿充份的得到发挥，教师需要进一步培养和引导幼儿去发挥他们自身浅在的创编能力。

小班音乐游戏的活动目标篇三

1、学习根据歌词内容做相应动作。

2、听懂老师的指令，有一定自控能力，能遵守游戏规则。

3、能情绪愉快地参与音乐游戏。

4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

根据歌词内容做相应的动作。遵守游戏规则。

猫妈妈头饰；捉迷藏游戏的环境布置；已掌握猫走步的动作。

一、谈话激趣。律动进入场地

师：“今天天气可真好，猫妈妈要带小猫去做游戏，谁是我的小猫呀？我要看看哪只小猫最聪明，做得和妈妈一样。”律动《猫走步》进入场地，幼儿围坐半圆。

师：“瞧，我们今天来到森林里了，你们看森林里有些什么呀？”

幼：“有草、有树、有房子。”引导幼儿认识周围的环境。

二、学习游戏规则。

师：“小猫们可真能干，现在跟着妈妈一起来唱首歌吧！”复习歌曲《找小猫》

问：刚才歌里唱的是谁和谁在做什么？

小猫和妈妈玩捉迷藏，心里怎样？（高兴）

小猫捉迷藏的时候可以躲在哪里呢？小猫躲好以后，怎样才不会被妈妈发现？”

三、师幼一起游戏。

1、交待玩法。

师：“小猫们可真聪明，现在就和妈妈一起来玩捉迷藏的游戏吧！待会儿小猫唱完第一段歌曲以后就去找个地方躲起来，别乱动，被妈妈找到的小猫，妈妈会摸摸他的头。”当唱完两段歌曲后，猫妈妈会喊“还有的小猫在哪里呀？”没有被发现的幼儿就站出来：“在这里”！

2、第一遍游戏。

表扬遵守游戏规则，唱完第一遍歌曲后再躲藏的幼儿。

3、第二遍游戏。

猫妈妈表扬躲好后没有乱动，没有发出声音的小猫，提醒其他幼儿躲好后不乱动。根据实际情况特别表扬找到不一样的躲藏方式的小猫，比如趴在草丛里，并请没有被发现的小猫来说说自己是在哪里的。

4、第三遍游戏。视幼儿情况决定游戏次数。

四、游戏结束。

“小猫们，今天玩的高兴吗？天黑了，小猫的肚子也饿了，跟妈妈一起回家吃饭吧”。游戏自然结束。

教学反思：

音乐游戏《找小猫》在幼儿充满愉快的情绪中结束了。通过这个活动的开展我做了以下的一些反思：一、游戏中我通过创设简单的情景，以猫妈妈的身份与幼儿一起游戏适合小班幼儿的年龄特点，充分激发了幼儿游戏的兴趣。在游戏的过程中能用多种形式让幼儿反复游戏，保持游戏的兴致和积极性。

二、由于我平时比较注重幼儿的音乐素养，幼儿在整个音乐活动的过程中能将平时积累的知识充分、自然的表现出来。体现师幼之间快乐的学习与教学。幼儿有自主性，能自由的游戏。良好的师幼互动在不知不觉中形成。三、存在的不足：活动的目标针对性不够，可以将整合的内容在目标中体现出来。幼儿在讲述自己躲藏的位置时可以鼓励他们相互交流，进一步提高幼儿的交往能力。

小班音乐游戏的活动目标篇四

- 1、通过游戏，幼儿了解并掌握方位词，幼儿学说短句小猫在上面(下面)。
- 2、幼儿能仔细观察画面，并喜欢参与动脑筋的活动。

多媒体课件

一、出示图片一

(背景图，伤心的猫妈妈，小猫)，请幼儿猜一猜发生了什么事情。

- 1、师：猫妈妈怎么了?会发生什么事情?
- 2、鼓励幼儿猜测猫妈妈焦急的原因，并给予适时回应。

师：你们说了好多原因，到底是什么原因呢?让我们一起来问问猫妈妈吧!

二、出示图二

观察寻找。

- 1、出示工具箱(望远镜、网子、神秘工具)。

师：（播放工具箱的音乐）我们一起来看看工具箱里都有什么工具可以帮助我们！

让我们拿望远镜一起去找找吧。如果找到小猫了，快点告诉我，说停，停，停，找到了。

2、幼儿集体寻找。

教师移动望远镜，引导幼儿寻找藏起来的小猫。

三、出示图片三

（屋顶上、树下、窗户里、车子后、），重新寻找

1、让幼儿具体说出小猫的方位，引导幼儿使用方位词上、下、前、后、里。

师：这样吧，我们用照相机把拍下来，请大家仔细的来找一找。

在抓小猫之前我们再来看看我们的工具箱，有没有什么工具能够帮助我们抓住小猫？

2、教师总结小猫躲的位置，再一次引导幼儿正确使用方位词。

师：说对了，这只藏起来的小猫就出来跟大家打招呼啦！

四、出示图片四

五、出示图片五

（柜子里、床上、桌子下、沙发后面、），找出小猫睡觉的地方。

师：顽皮的小猫刚回到家，就趁猫妈妈不注意又躲了起来，

这次他们又躲在哪儿了呢？

继续引导幼儿用正确的方位词说出小猫的位置。

六、游戏：

找小猫教师提出游戏的规则，启发幼儿活动场地内可以躲的位置，注意安全。

师：猫妈妈邀请我们一起来玩找小猫的游戏吧！

小班音乐游戏的活动目标篇五

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、欢快的节奏。
- 2、用手表现不同的物体和动作。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

音乐磁带、录音机

活动过程：

一、小手的样子

- 1、教师将两食指相对做出小鸡的尖嘴巴，叽叽叽，你们好！将两手心朝内撑开做小猫状。喵喵喵，你们好！

2、刚才，老师用小手做出了谁的样子/我们一起来学学看。

3、小手还能做出什么样子呢？我们一起来听一首歌。

二、小手做什么

1、幼儿欣赏一遍音乐，这首歌里用两只小手做出了什么？

2、教师带领幼儿一起跟着音乐做动作，在最后六小节，可引导幼儿用稍快的速度做动作

3、教师和幼儿一边听音乐，一边尝试做动作

三、小手的歌

1、教师跟随音乐做一遍动作。

2、幼儿跟随音乐有选择地做出自己理解的某些动作。

活动反思：

这次艺术活动从教学效果方面看，活动目标明确，所选教材内容和整个活动设计，都符合小班的年龄的特点和认知水平。而且活动过程紧紧围绕活动目标，环环相扣，较好地完成了预设目标。

孩子在教学过程中表现积极，愉快的情绪体验也充分体现了教师以幼儿为主体，以“幼儿发展为本”的教育理念。