

2023年学校教学教研工作思路 学校教研 教学工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教学教研工作思路 学校教研教学工作计划篇一

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

一、指导思想

本学期教研工作以深度推进素质教育为工作重心，以教生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手。加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究，。

要求教师在认真学习课程标准、教材和《课型范式与实施策略》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。教研活动要着力研究课堂教学中存在的具体问题，积极探索教学规律，帮助教师在课改实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高教学的质量和品位。

二、工作重点

1. 在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。同时逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。
2. 以小课题研究作为抓手，组织教师开展主题研究，进一步完善教师指导下的学生自主学习教学模式，进一步积累课型范例。开展多种形式的说课、观课和议课活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 课堂教学能力。
3. 引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。
4. 积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动，拓宽老师参与交流和研究的平台和路径。
5. 加强对中考改革的研究。组织教师在学习课程标准的同时，总结回顾20__届毕业班教学工作的得失，探讨和研究20__届中考命题的思路及相应的教学策略。

三、主要活动

九月：

1. 组织参加20__中考试卷分析与研讨。

十月：

1. 推进我组教师参加的三个不同级别的课题研究，尤其做好本组小课堂研究，协助教科室做好课题结题的材料收集与成果展示工作。集思广益预设新课题。

2. 组织参加省e学习教学研讨活动。

3. 积极组织参加常州地区初中联校教研活动。

十一月：

1. 推进“青蓝工程”，协助吕宏老师在本校开设区级课题探究课。

2. 组织参加各类教学基本功竞赛。

十二月：

1. 积极组织本组教师参与学校间“同题异构”教学交流活动。

2. 组织参加区20__优秀论文评比活动。积极组织参加20__年江苏省教育学术年会。区中化会理事活动。

一月份：

1. 搞好期末复习与学期评价、调研测试工作。

2. 进行学期工作总结，部署下学期工作。

学校教学教研工作思路 学校教研教学工作计划篇二

以《县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平提高。

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员教学工作进行有效指导与协调，并对组员进行细致、公平评价。
2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大突破，通过“草根式”教研提高教师教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生科学精神和创新思维习惯，促进学生素质全面发展。
3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动检查。
4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试导向作用。
6. 积极参加各机构组织不同形式教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质培养。

1、关注学生学习习惯培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生行为，注重学生良好学习习惯培养。要求学生养成认真完成

作业习惯，良好听讲习惯；按一定书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯养成。各班要开展形式多样优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

学校教学教研工作思路 学校教研教学工作计划篇三

在学校教学教研、课改工作取得可喜成绩的基础上，为了进一步提高教育教学质量，提升学校的社会声誉和社会地位。在新学期中，我们要振奋精神，锐意进取，强化素质教育观念，以教育科研为先导，贯彻落实“科研兴教”、“科研兴校”战略思想，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以提高课堂教学效益为主线，深化教学改革，努力打造“课堂教学全优工程”，促进教育教学工作向着科学化方向快速发展。

加强教学调研，深入开展教学科研、教学实验，深化课堂教学改革，坚持为学校服务、为教学服务，继续做好教学指导工作。加强新教师的培养，重视骨干教师队伍的建设，发挥学科带头人的作用，深化教师继续教育工作，努力建设一支高水准的师资队伍。重视信息技术、远程教育、体、音、美等学科的教研工作，为全面推进素质教育和大面积提高教育质量作出应有的贡献。

1、继续加强关于素质教育理论的学习，更新教育观念，充分

运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

(2) 组织教师观看课改光盘，教法的专题讲座、课堂教学实录；

(3) 组织教师参加省市县各级培训，到兄弟学校学习；

2. 组织学习《课程标准》及新学期课程内容，开展学习体会交流，积极撰写学习心得，推广学习经验。

(1) 组织教师认真学习《课程标准》，使每位教师能够进一步了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。

(2) 在学习的基础上可围绕以下问题组织讨论：

b□如何体现学生发展为本？

d□开展“自主学习，合作学习，探究性学习”的研究。

e□如何进行新课程理念下的课堂教学的组织。

f□研究如何适应中考改革。

g□开展骨干教师创新课示范课研讨

3. 鼓励教师相互听课、规定教师听课次数、课堂开放，互相学习；鼓励青年教师主动承担各级研究课，起到示范和研究的效果。

4. 建立新老教师结对子制度。鼓励老教师主动培养、挂钩新教师，深入课堂听课，指导、提高新教师的教学，实现以老带新，取长补短，共同提高。

5. 加强与上级教研部门的联系，聘请有关教学专家、教研员，

定期到学校进行教学调研和指导。二是走出去，虚心向兄弟学校学习，不断提高教师的教研能力。

教研重点：积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用新《课程标准》指导自己的教学工作实践，在实践的过程中，力求正确处理好四个关系：课程与教学的关系；教与学的关系；结论与过程的关系；认知与情感的关系。坚持以教研促教学，用集体智慧解决教学中问题为工作思路。教师要在学习中研究，在研究中提高，努力做研究型教师。

(1) 加强对教师常规教学的指导和监控，坚持听课、评课、分析和指导，重点对青年教师课堂教学进行指导。

(2) 加强课程及常规工作管理，制定学校教育教学常规管理制度，严格按省颁《课程标准》开足课程，健全工作责任制，明确分工，责任到人，做到严格实施，奖惩分明，充分调动教师工作积极性。

(3) 加强教学质量的监控。定期对学校教学情况进行检测（重点期中、期末质量普查）进行分析和评价。

1. 继续抓好公开课、集体备课、说课等工作。要求各位教师利用课余时间听课达20节以上。切实加强备课组活动。要求各教研组坚持集体备课。

2. 努力上好汇报课、课改展示课、观摩课、综合实践活动展示课等，推动课程改革发展。组织多种形式的课改教研活动，如各学科集体备课、课改阶段性小结研讨会、课改实验观摩课、课堂教学改革展示课等。

3. 继续做好课题研究工作，走“科研兴校”之路。教师要强化搞课改就是搞科研的意识，紧紧围绕课改深入研究实验过程中的具体问题，要通过科研提升教师的认识水平与研究能力，使教师在实践与理论的对接中逐渐实现教学行为的转变。

学校要通过调研，将课改的关键点、困难点纳入教育科研内容。在课改实验过程中解决教师面临的具体问题。要人人有课题，人人有科研任务。教师要在教学实践过程中不断反思、总结，写出经验论文，积极撰写稿件。

4. 继续探索利用多媒体技术、网络技术，广泛开展探究性学习和活动课程的研究和实践。

1. 积极配合县教研室组织并参加片际教研活动，加强校际交流，取长补短。

2. 选派优秀教师参加各级部门组织的学科研讨工作和教学比赛，提高我校教师教育教学水平。

4. 积极鼓励教师或辅导学生参加各种竞赛活动。

5. 开展课外活动，丰富学生生活。根据学生爱好，发挥学生特长，培养学生实践操作能力。开展丰富多彩的课外活动。举办田径运动会、校园艺术节等展示课外小组活动的成果，来丰富校园文化生活。

1、努力推行“六模块”模式。充分利用现代化教学手段，扩大课堂容量，全力打造高效课堂，将德育美育贯穿课堂全过程。

2、三年时间内，所有学科的所有课都要打磨成优课（备课）。

1. 课堂调研，现场指导

本学期将继续实行领导分组负责制，具体负责一个学科的教学工作，领导深入课堂听课调研，现场指导教学。

2. 大力开展以学校为本的教学研究，建立以校为本，自下而上的教学研究制度。

(1) 要发挥好学校和县市两级教研网络的作用，认真要研究课程。要开发课程资源，以有利于学生的学习；教师要形成互动教研，教学反思，札记，课后案例分析的习惯。继续组织实验教师根据本校实际开展好“五个一”活动：每课时写一次教学反思；每周提供一个教学实践中遇到的值得探讨的问题；每月写一篇课改小结或运用教材的心得体会；每学期上一节研讨课；每学期至少写一篇课改实验研究论文。

(2) 搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。

(3) 大力开展“说课—上课—评课”的教研活动，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。要加强专项研究，把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

3. 改革课堂教学。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观，倡导学生自主、合作、探究性的学习。

4. 继续探索教学评价体系改革。评价要突出“以人为本，关注人的发展，促进人的发展”的课改基本理念。在按照县教育局评价体系对学校、教师、学生进行评价的基础上，根据本校的实际积极有本校特色的评价方法，促进教师和学生发展。逐步探索并构建促进学生发展的教学评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展；把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果、更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能；把教师评价、学生自我评价、其他社会成员评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

为保证学校教研工作正常进行，本学期建立教育科研机构。
具体名单如下：

组长□z□校长）

副组长□z□主管教学副校长）

负责人□z□教务主任□z□教科主任）

成员：语文教研组□z

数学教研组□z

英语教研组□z

理化教研组□z

小学科教研组□z

各备研组长每次教研活动都必须认真准备、组织，并作好记录。

各教研组活动时间：

语文组：星期一下午

数学组：星期二下午

外语组：星期三下午

理化组：星期四下午

学校教学教研工作思路 学校教研教学工作计划篇四

二、花大气力狠抓教学质量,为此,要采取以下强有力的措施:

(一)认真督导教学,严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤,把考勤作为评定期末成绩的20%;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学,摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制,保证老师的教学质量,调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度,做到期初查计划、实验、教学大纲,期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况),定期收集同学对任课教师的教学意见和建议,认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动,达到教师间取长补短的目的,做到同头课教师间互相听两节,其他教师至少听四节,教研室组织集体听,系领导根据同学的反映,有针对性的听,听后交流评定,使评教活动落实到实处,使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门,没有达到院级的逐步达到院级水平,评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队,争取实现零的突破;发动老师积极撰写论文论著,本学年每人两篇论文,一本论著;组织学术讲座,争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛,提高学生的实践技能,在本学期,每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛,以促进学生对基本理论的掌握,为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作,从计划到总结,从实施项目到各种成果,从试卷课程考试的出题到试卷各个项目

的整理分析以及成绩的评定,要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作,从毕业考试的实施到毕业实习的制定,到指导教师的选取,要一一落到实处,真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓,把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施,并在实施过程中不断进行修订、和提高,带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗,为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏,创造更辉煌的业绩。

学校教学教研工作思路 学校教研教学工作计划篇五

教研组是校本教研的基本组织,是学科建设的主力军,学校教研组工作的好坏,教研质量的高低,在一定程度上由教研组决定,甚至可以说由教研组长决定,同时也在一定程度上影响着教师的专业成长。

完善制度,规范教研活动。一个优秀团队的形成,取决于良好制度的建立以及制度的正确导向。要使教研活动规范有序地开展,首先要制定教研活动常规管理制度,对教研的计划、实践、地点、人员、内容、效果、评价等做出明确的规定,加强对平时教研活动的检查力度。

当然,仅有制度是不够的,良好的制度只有落到实处才有成效,教研组长要树立威信,提高号召力。一个有凝聚力的教研组长能有效地调动教师教研的主动性和积极性,从而形成一个团结奋进的教研团队。

(1) 以活动为载体,拓展教研资源。

教研组活动可以将课堂教学改革作为切入点,结合不同层次的教师培养目标,努力激发教师的参与意识,安排一系列既有特色又有成效的教研活动。如,专题式教研、对比式教研、

评比式教研、案例分析式教研、跨校教研、网络教研、主办教学论坛等。以促进教师之间的对话、合作和互动，为教师的同伴互助搭建平台，从而营造良好的研讨氛围，形成群教群研的新格局。

（2）以课题为抓手，提升教研品味。

首先从学校或教师实际需要出发选择课题，沿着“计划——行动——观察——反思”这一螺旋式的渐进过程不断思考。然后，组内成员分工协作，围绕课题搜集、选择、整理材料，共同开展研究，解决难点。在这个过程中，注意理论与实践、教学与科研、教师研究与专家指导相结合。待所研究的问题相对成熟，可以申请结题，完成课题的研究报告或论文，并进一步反思不足，以便今后深入探讨。

（3）以和谐为追求，发展教研文化。

有效的教研活动需要深度探讨，也需要和谐、民主的教研氛围。教研组建设必须重视构建和谐教研文化。这就需要教研组组长在安排活动时尽量做到各施所长、各显其功、团结协作、互帮互学、尊重差异、共同发展。由于年龄及经历的不同，教师之间难免存在教学水平上的差异，教研组要根据实际，对不同层次的教师提出不同的发展目标，并使人人都能通过努力达成目标。

（1）充分发挥教研组长的个人魅力。

自己的个人魅力，用自己的行动去带动和影响全组教师参与教研活动，同时将全组成员团结起来，形成一个战斗团队，让全组成员都要理解一荣俱荣，一损俱损的道理。

（2）以成绩为基础，想方设法树立本学科的地位。

对于一些小学科，选学的人又不多，在学校、教师和学生中

的地位往往较低，且直接影响本学科教育教学质量的提高。因此教研组长一方面在上好课的同时，要想方设法与学校各层次的人员做好沟通工作，要以成绩让学校认可你这个组，你的活动才能得到多方的支持，今后的工作才好开展。

(3) 团结好组内同事，齐心协力共同做好教研组工作团结一心，其力断金。

由于教研组长内的老师的年龄、资历、脾气、习惯各不相同，因此要做好教研组工作，还必须团结好组内所有老师，协调好其他老师之间的关系，只有一个和谐、平等、团结的教研组，教研组工作才能开展得好，千万不能出现同组老师之间相互看不起，相互拆台的事。

教研组长要关心组员的个人业务水平的提高和专业的成长，在教研活动中，无私的将自己的经验传授给组内老师，不要担心或害怕他会超过你，他们的努力是你自己业务能力再上新台阶的动力源泉。要让组内老师通过每次教研活动有所得，能力有提高。同时在组内老师需要你在业务上或在竞赛中帮助时更要调动全组力量参与，形成一个有机整体，这不是一个老师的事，而是整个教研组的事。

(4) 把握本学科的教育教学方向。

加强先进的教育教学理论的学习，不断提高自身业务水平，让自己始终站在本学科的前沿，把握本学科的教学方向，做本学科的旗手。