

# 乡村教师的培训总结报告(优质8篇)

整改报告是对问题和不足进行梳理和总结的一种书面材料，它能够帮助我们深入分析和解决存在的困难。以下是一些精选的报告范文，这些范文涵盖了不同领域和题材，为各类读者提供了丰富的参考材料。

## 乡村教师的培训总结报告篇一

冬天是一个令人向往的季节，冬天是充满童趣的，就在这美好的初之季，我们参加了“国培计划20xx”——乡村中小学信息技术教师培训项目，我们在忙碌中快乐的学习着。

作为一名刚刚负责学校信息工作三年的我而言，只是刚刚开始。我在教学工作中有很多知识需要学习，而国培20xx乡村中小学信息技术教师培训在这个时候从天而降，犹如雪中送炭一般，让我有了一个较为专业的学习的机会，有了充实自己，丰满自己羽翼的机会。在这里可以享受的高级的培训待遇，在这里，我们可以近距离的听着专家们的讲座，直接感受专家的与众不同，尽情的汲取他们的知识；在这里，我们可以享受成功的案例，与成功者共同分享成功的喜悦。国培更是一个给我们提供交流的平台，在这里，我们可以和同伴们共同分享经验。

在学习了一段时间后，慢慢地发现这里别有洞天，渐渐地喜欢上这里了。我们的辅导老师刘老师更是一位非常负责的老师，时刻在qq群中督促每一位学员的学习，让我们在学习中共同进步。

在这里，首先，提高了自己的自身修养，向优秀教师迈进一大步。作为一名信息技术新教师，我的资历尚浅，我可以学习他们的经验，在班级学习与大家似朋友一样的交流，分享各自的经验，而我这名经验尚浅者可以从大家的交流中学习

知识，不知不觉中提高了自己的职业素养。

其次，充实了自己的专业知识，使自己的羽翼更加丰满。在国培的学习期间，不仅听到了专家们的优秀的讲座，还欣赏到了成功的案例，对于我这个初学者来说，一切都是新奇的，一切都是学习的机会。在这里，我对信息技术与学科的整合有一更深一步的了解，我会把我学到的知识运用到自己的教学当中去，新的教学理念与现代高科技的电脑技术相结合，我相信自己在以后的工作中会做得更好。

再次，解决了自己的困扰问题，让自己变得更清晰。在听专家讲座中让我明确了自己的工作思路，对于自己不懂的问题，可以向专家提问，向同学请教，会有很多老师来告诉你经验，看着大家诚恳的回答，也是一件很幸福的事情。

最后，结实了朋友，扩大了自己的交际圈。在国培期间，我们在205室共同学习，大家坦诚，快乐的交流着，好似多年的老朋友般，在这里大家互相学习，互相帮助，就像一个团结友爱的大家庭一般，每一位家庭成都在快了幸福的生活着。

总之，感谢国培给了我这次学起的机会，让我这名刚刚进入信息技术的新教师在参加工作初就浇灌了如此甜美的甘霖，可谓受益匪浅呀，我会深深铭记这次国培的学习。正所谓“活到老，学到老”，学海无涯，我坚信在自己以后的工作之路上会走的更好更远！

## 乡村教师的培训总结报告篇二

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年暑假是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我暑期有幸去参加爱飞翔乡村教师培训，因为从教34年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布；第一次坐飞机；第一次零距离的听专家讲座、交流；第一次感受到市民的热情；第一次吃\_的

特色菜；第一次吃西餐；第一次接受别人尊敬的献花；第一次体会到天气的热情；第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益非浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的那种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓酷暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。还有热心的市民，他们牺牲陪家里人的时间，整天陪我们玩的各个有名的景点，用丰盛的美味佳肴当贵人一样招待我们，真是感激不尽。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步你提升，视野得到了进一步拓展。例如听了骆老师讲的“打破思维的边界”；心理医生赵旭东讲的“少年儿童心理健康处境”；知名教育专家张老师讲的“父母改变，孩子改变”等等，都让我感触颇多。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辩证的思维去对待每孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们参观了飞机制造有限公司、科技馆，亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游浦江的美景，真是人间的天堂。聆听了90高龄的曹

鹏老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，不断地更换桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解“爱飞翔”，喜欢“爱飞翔”。

## 乡村教师的培训总结报告篇三

作为一名教师，要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。参加培训能够让教师的教学更上一层楼，以下培训心得体会范文《农村小学教师培训心得体会》由本站培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

受教育局和学校领导的派遣，我于8月17日前往贵阳龙洞堡贵州教师教育学校参加“贵州省20xx年暑期中小学教师学科骨干省级培训”。由于堵车，我赶到贵阳时已经是晚上七点多了，这时已经没有去龙洞堡的车了，我只好在市里住了一宿，第二天早上才赶往培训点。在为期四天的培训中，让我对课程改革有了进一步的认识。培训分别由“教师教育学校”、“贵州师范大学”、“贵州教育学院”的专家及老师作了“校本研修”、“小继教”、“汉语拼音教学”、“识字教学”、“心理健康知识”、“课堂教学设计”和“教师专业发展”方面的内容。下面我结合我们的实际谈谈自己的见解。

一、教育厅曾宁一老师讲“立足课堂 倾斜农村 认真实施新

## 一轮中小学教师继教工程”

他分别从四个方面讲了我省“”期间的小继教工作。1、我省“”中小继教工程的目标。2、我省“”中小继教工程的两项主要任务。3、我省“”中小继教工程的工作思路。4、我省“”中小继教工作的两个重点。在这xx期间他强调从以下几点去开展我省的教育教学工作：

(1)以提高广大中小学教师，特别是农村中小学教师整体素质为重点(从培训对象看)

(2)以“一德三新”为主要内容(从培训内容看，这是教育部的要求，国家标准)

(3)以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手(这是培训的重要、关键环节，是省情要求，实际需要)

(4)以省、市(州、地)县各级骨干教师培训为引领(对中小继教起推动、引领、深化的作用)

(5)以“校本培训”为主要形式(培训的方法、训练的特点)

他说在以后的工作中将倾斜于农村，明年省里再举行优质课比赛会分批进行，一是农村教师的评比，二是县城及以上的教师评比。这样就给农村教师多争取了一个机会，以前我们农村教师大多因设备落后，教育观念跟不上，相对落后于城市教师，参加优质课比赛，总是走到县城就被淘汰了，这样分开进行，我们的机会就更多了，比赛也相对平等多了。另外这会在向农村教师中抽取1000名参加省级培训，这种培训时间长、内容多，会对我们的提高有很大帮助。我们每一个教师都应该去争取这一个机会，要想赢得这个机会，我们得从现在做起，从平时的教学做起。

二、贵阳师范学校的张宗伊老师讲“汉语拼音教学”和“识

字教学”

她说这是一个模糊的概念，我们只能按《语文课程标准》的要求来教子，只能那样模糊的教。识字教学，她也举了很多例子，来说明我们在教学汉字时，应该结合字的来历进行说明，建议大家去看看《说文解字》，不能把识字课上成书法课。让枯燥的识字课变得生动有趣，老师不是再当一个搬运工，把书本上要求学的汉字搬到黑板上来。

### 三、云岩区教师进修学校的王晓刚讲课堂教学设计《精心设计教学 提高课堂效率》

他是我们这次培训讲得最精彩、最实际的一个，听说他以前是一个代课老师，但他热爱教育，兢兢业业工作，后来一次机会，他参加优质课竞赛获得了全省第一名，就破格转正。这样一步一步在走到今天。他主要讲以下几方面的内容：（一）设计、教学设计与阅读教学设计。（二）、精心设计教学，源于对学科性质的清晰。（三）、精心设计教学，根在对文本的深入研究。（四）、例谈教学设计。他的思想跟我们正在开展的新教育是一至的，设计一堂课主要是对文本的深入研究。他说一堂数学课绝对没有人说上成了一堂音乐课，是一堂思品课；一堂美术课也没有人说上成了其它课；而一堂语文课，特别是公开课，往往会上成音乐课、思品课。语文是所有学科中最不好上的一门学科，老师要有较深的语文素养。上好一堂课往往要借助很多辅助手段，用得最多的就是多媒体，但不管用什么手段都不能抢了语文的本味，它是工具性与人文性的统一，不能改变它的工具性。我曾刻20xx年我参加县里组织的思品优质课竞赛，那时我们乡下还没有电脑，也不会做课件。可来到教研室报到，这次竞赛的组织者说没有课件也可以，但不能参加评奖。于是后来的教学就滥用多媒体，导致课堂上变成了看电影，而学生到底学到了什么？不知道。课件要用得恰到好处，如果没有必要也可以不用。比如抒情散文一类的文章可以不用，记物、写景类的文章可以用。其次他举了很多例子说明一篇文章要“选准一点，连

成一线，带动一片”。比如教学《海上日出》抓住“射、染、负等”，《葡萄沟》这一课，抓住文中最后一句，“新疆是个好地方”“好”在哪里，作者从哪些方面来写的。再延伸到写自己的家乡好，从哪些地方去写自己的家乡或自己知道的某一处景物。文章有两种：一种倾向于读，这一类文章只要用情去读，细细去品味语言文字的美；一种是倾向于写，通过读一篇文章知道它的写作方法，懂得怎样去写。总之上好一堂语文课，要先细读文本，找准一个关键点，贯通整篇文章，而不是把文章串读一遍，对于显而易见的故事情节不用反复去讲。

十天的培训很快就结束了，经过这次的培训学习，我的收获很多，感触也很深，对课改的实施有了更新的认识。

随着新课改的深入，我意识到知识淘汰的加速，迫切地希望来充实自己知识的储备，来改变自身知识结构和对现代信息技术的贫乏，上进之心催促着我工作之余的学习不能满足需求，而培训无疑给我带来了希望，我渴求借此机会得以满足。在集中培训的这段时间内，我认真地聆听了林藩、程灵、庄荣婉、陈欣、郭章铮、陈巧、陈榕、伯海英、陈展虹等十几位专家、教授的讲座和经验介绍以及体会等等。在内容丰富，形式多样的集中培训中我掌握了许多先进的教育理念与方法。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对生物教学与教研工作有了新的审视和思考。

通过这次培训加强了对本学科基本知识和基本理论的理解，掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，明确了在素质教育的今天生物课该上什么和怎么上。经过培训，有茅塞顿开之感，有解放的喜悦，有收获的快乐，真是不虚此行！

短短的十天培训中，有培训者和教师之间的平等交流，来自实践中的问题和困惑也能向专业人士请教；在这里可以与所需相统一，这能很好地让教师驱走困惑，在头脑中注入真正的

可以转化为教学行为的新理念。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我更要把这次培训的精髓贯彻到我的日常教学中去，让自己的课堂教学有新的突破和提高。

共2页，当前第2页12

## 乡村教师的培训总结报告篇四

本学期我有幸参加了淄博市教育局组织的农村骨干教师培训班，通过这次培训，使我深深的感到对教科研知识的缺乏，虽然我从教十一年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过半学期的学习和培训，使我逐渐认识到教科研的重要性，尤其在新课改过程中，每一个教师更应该值得去学习一下新课改的理念，以便更好地适应新形势下的教育，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的简单回顾和总结。

学生的思维往往是从对学习材料的疑问开始的。探究学习是生物教学的“心脏”，要让学生在探究中培养能力，还要在探究中找到问题的答案。这一过程应是不断地发现问题、提出问题、探索问题及解决问题的方法来获取新知识的思维过程。而解决必须要提出问题，教学中如何提出问题这一生物学的“心脏”，如何激发学生的问题兴趣，增强学生问题化意识，提高学生的问题化能力，充分发展学生的问题化学习，我觉得新课程理念下的生物教学，要重视问题情景的创设。美国心理学家马斯洛认为：“满足人的爱和受尊重的需要，人就会感受到自己在世界上有价值、有用处、有能力，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要。”为了让学生得到这种需要的满足，在教与学中，我们应树立一种师生互动、平等合作的思想，也要有学生是主角演员的思想；我们还应当努力营造一种宽松、和谐、愉悦的教与学的问题氛围，也就是我们要巧妙的创设问题情境，使其产生好奇心，激起学生求知欲望，唤起他们的学习兴趣，使他们体会到生物就是生活，对生物产生亲切感。

教师备课工作要做的’再细致些，在认真钻研教材的基础上，既要备教材、备学生，更要对学生在学习过程中可能会出现的情况做好不同的预案和对策，充分尊重学生已有的知识起点。只有做好充分的准备，课堂教学才能更丰富、更流畅，才能真正做到培养学生的探究意识和创新能力。

教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，适时、适情、适度，于巧中见奇，于奇中生效。而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读教学杂志和理论书籍，不断提高自身的理论水平和业务修养！

《新课程标准》指出动手实践、自主探索与合作交流是学生学习生物的重要方式，这样一种学习方式本身也应该是我们的教学内容和教学目标之一。在教学中，教师应该创设有意义的数学活动，联接和激活学生的相关知识经验，要给学生探索的机会，要敢于放手，这样才能转变学生的学习方式，主动建构新知，成为学习的主人，让学生的学习品质得到实实在在的发展和提高。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。但从目前的情况来看，多数教学仍然是注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。这种缺乏生机，僵化死板的教学方法常使学生处于一种被压抑的状态。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高数学能力。

课堂教学是个开放系统。按照系统论的观点，就是说，教学中既要重视各种教学信息的沟通和交换，又要重视教与学双方的融合与交流。要做到这两点，就必须改变传统的单向静

听的教学模式为多向的立体的现代课堂教学模式。不少教师在这方面已经作出了有益的探索。例如：魏书生的“六步教学法”、宁鸿彬的“五步教学法”等等。他们课堂教学的信息量大，学生动脑、动口、动手的活动频率高；课堂气氛热烈，学生思维活跃。这些不能不说是他们注意了课堂教学方式的开放性的结果。

课堂教学绝不是平衡的。“平衡”的教学只是把丰富的课进行了“约化”。它把学生看成机器，始终让学生处于被动地位。敢于改革的老师却不是这样。他们根据每个学生的心理素质、爱好、习惯等各不相同的情况，尽可能地为学生创造一个能保证各人按照自己的理解能力进行独立学习的异步教学环境。授课时，他们既把全体学生纳入教学范围，又随时从教学的对象身上获取信息，寻找平衡中的不平衡因素，切实地帮助学生接受知识，培养智能。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”的工作。提到“怎样学习”，目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。为什么教法与学法指导要同步进行呢？教学实践告诉我们，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，教师要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。

有了这样的一次培训使我受益匪浅，使我认识到在今后的教学中要不断进行总结，形成一定的理论知识，这样对我们的教育和教学工作会产生更大的促进作用。培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行

之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

作为一个刚步入教师队伍一年的新教师，有幸参加了由厦门市集美大学承办的“20xx福建省乡村教师素质提升工程”。为期十天的培训给予我的启发和经验是一笔永久的财富，本次培训的主题是：“阅读教学和文本解读”。下面是我在培训中获得的几点体会：

本次培训主题为“文本解读”，何为课文解读？以我的理解，便是对这篇课文分析，对课文思想感情，写作手法谋篇布局的解读，回顾有限的教学经验，在自己的备课过程中，少有认真地解读课文，大都囫圇吞枣地通读完后，快速理清作者思路及教学思路，或是借助教参，对教参奉若圣旨，完全丧失了自我思考能力。在培训中，施茂枝教授所说：课文解读要掌握与编者对话的正确途径，比如说单元导语、课后练习、篇与篇之间的联系、文中会话框等几个便利资源，要秉持正确态度与文本对话。这些看似耳熟能详几个要点，往往是平时容易忽略的，如施教授举例《为中华之崛起而读书》一课中，众多老师围绕“中华不振”这一主题展开教学，而忽略了这一组课文教学目标是围绕“成长”为专题，施教授的教学设计中就围绕了这一专题，运用联系生活实际、引述资料 and 对比促悟等方法，引导学生体会少年周恩来“为中华之崛起而读书”志向的不凡，领悟其志向产生的原因，了解“立志”和“成长”的关系。由此可见，在对文本解读时要合理利用最便利最重要的资源，赏析作品的主题思想，不仅要以普通读者的身份读，更要以语文教师的身份读，并结合自己的思考，有思考就有发现，如能沉下心来细细品味，解读文本定会有自己的一番的体会。

在培训中，施教授也与我们分享了他的教学设计思想和技法，

首先是教学目标的研制技术中讲到几点：

1. 要言意兼得，不要得意忘言
2. 要三维整合，不要三维分离
3. 要具体可测，不要空泛无际
4. 要目标与内容一致，不要二者分家，教学目标是我们所要完成教学任务所要的标准和要求，这是在上课前我所写的四年级下册《永生的眼睛》中的教学目标：

教师为主导、以学生为主体、以训练为主线，有感情地朗读，以读促思。结合老师的讲解与教学内容我将目标改为以下两点。

2. 边读书边思考，找出文中父亲语言描写，体会父亲关爱他人，无私伟大的精神；听了老师的讲解，发觉以往的目标确实定位空洞，缺乏意义，更偏离课堂中的教学，改动之后目标更加清晰，了然于心，也能更准确的知道这节课所要达到的一个标准。

本次为期十天的培训，聆听了数位名师讲解，收获良多，并且本次培训突出了主题，更加系统，更加清晰为我们语文教师提供了多方面的学习，通过这次培训，我发现要成为一个合格的语文老师，更是需要不断地提升自身的理论水平，教学能力等，路漫漫而其修远兮，吾将上下而求索。

## 乡村教师的培训总结报告篇五

XXXX年X月X日至X日，我有幸参加了“XX省农村教师小学数学素质提高”培训。感谢学校领导给了我这次学习的机会。这次培训，在XX第二师范学院的领导和老师们的精心筹备和安排下，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们

对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与全省的部分小学数学教师讨论小学数学的课堂教学。培训内容有多xx等，内容丰富，安排合理。在八天的培训里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课标的发展方向和目标，反思了以往工作中的不知。经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

听了全国优秀教师xx和最美乡村教师xx两位老师的师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的爱心。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们

教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提升自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那就不可能在原有的基础上再有发展，教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

## 乡村教师的培训总结报告篇六

作为一名教师，要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。参加培训能够让教师的教学更上一层楼，以下培训心得体会范文《农村小学教师培训心得体会》由本站培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

受教育局和学校领导的派遣，我于8月17日前往贵阳龙洞堡贵州教师教育学校参加“贵州省20xx年暑期中小学教师学科骨干省级培训”。由于堵车，我赶到贵阳时已经是晚上七点多了，这时已经没有去龙洞堡的车了，我只好在市里住了一宿，第二天早上才赶往培训点。在为期四天的培训中，让我对课程改革有了进一步的认识。培训分别由“教师教育学校”、“贵州师范大学”、“贵州教育学院”的专家及老师作了“校本研修”、“小继教”、“汉语拼音教学”、“识字教学”、“心理健康知识”、“课堂教学设计”和“教师专业发展”方面的内容。下面我结合我们的实际谈谈自己的见解。

### 一、教育厅曾宁一老师讲“立足课堂 倾斜农村 认真实施新一轮中小学教师继教工程”

他分别从四个方面讲了我省“”期间的小继教工作。1、我省“”中小继教工程的目标。2、我省“”中小继教工程的两项主要任务。3、我省“”中小继教工程的工作思路。4、我省“”中小继教工作的两个重点。在这xx期间他强调从以下几点去开展我省的教育教学工作：

(1)以提高广大中小学教师，特别是农村中小学教师整体素质为重点(从培训对象看)

(2)以“一德三新”为主要内容(从培训内容看，这是教育部的要求，国家标准)

(3)以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手(这是培训的重要、关键环节，是省情要求，实际需要)

(4)以省、市(州、地)县各级骨干教师培训为引领(对中小继教起推动、引领、深化的作用)

(5)以“校本培训”为主要形式(培训的方法、训练的特点)

他说在以后的工作中将倾斜于农村，明年省里再举行优质课比赛会分批进行，一是农村教师的评比，二是县城及以上的教师评比。这样就给农村教师多争取了一个机会，以前我们农村教师大多因设备落后，教育观念跟不上，相对落后于城市教师，参加优质课比赛，总是走到县城就被淘汰了，这样分开进行，我们的机会就更多了，比赛也相对平等多了。另外这会在向农村教师中抽取1000名参加省级培训，这种培训时间长、内容多，会对我们的提高有很大帮助。我们每一个教师都应该去争取这一个机会，要想赢得这个机会，我们得从现在开始做起，从平时的教学做起。

二、贵阳师范学校的张宗伊老师讲“汉语拼音教学”和“识字教学”

她说这是一个模糊的概念，我们只能按《语文课程标准》的要求来教子，只能那样模糊的教。识字教学，她也举了很多例子，来说明我们在教学汉字时，应该结合字的来历进行说明，建议大家去看看《说文解字》，不能把识字课上成书法课。让枯燥的识字课变得深动有趣，老师不是再当一个搬运工，把书本上要求学的汉字搬到黑板上来。

三、云岩区教师进修学校的王晓刚讲课堂教学设计《精心设计教学 提高课堂效率》

他是我们这次培训讲得最精彩、最实际的一个，听说他以前是一个代课老师，但他热爱教育，兢兢业业工作，后来一次

机会，他参加优质课竞赛获得了全省第一名，就破格转正。这样一步一步在走到今天。他主要讲以下几方面的内容：（一）设计、教学设计与阅读教学设计。（二）、精心设计教学，源于对学科性质的清晰。（三）、精心设计教学，根在对文本的深入研究。（四）、例谈教学设计。他的思想跟我们正在开展的新教育是一至的，设计一堂课主要是对文本的深入研究。他说一堂数学课绝对没有人说上成了一堂音乐课，是一堂思品课；一堂美术课也没有人说上成了其它课；而一堂语文课，特别是公开课，往往会上成音乐课、思品课。语文是所有学科中最不好上的一门学科，老师要有较深的语文素养。上好一堂课往往要借助很多辅助手段，用得最多的就是多媒体，但不管用什么手段都不能抢了语文的本味，它是工具性与人文性的统一，不能改变它的工具性。我曾刻20xx年我参加县里组织的思品优质课竞赛，那时我们乡下还没有电脑，也不会做课件。可来到教研室报到，这次竞赛的组织者说没有课件也可以，但不能参加评奖。于是后来的教学就滥用多媒体，导致课堂上变成了看电影，而学生到底学到了什么？不知道。课件要用得恰到好处，如果没有必要也可以不用。比如抒情散文一类的文章可以不用，记物、写景类的文章可以用。其次他举了很多例子说明一篇文章要“选准一点，连成一线，带动一片”。比如教学《海上日出》抓住“射、染、负等”，《葡萄沟》这一课，抓住文中最后一句，“新疆是个好地方”“好”在哪里，作者从哪些方面来写的。再延伸到写自己的家乡好，从哪些地方去写自己的家乡或自己知道的某一处景物。文章有两种：一种倾向于读，这一类文章只要用情去读，细细去品味语言文字的美；一种是倾向于写，通过读一篇文章知道它的写作方法，懂得怎样去写。总之上好一堂语文课，要先细读文本，找准一个关键点，贯通整篇文章，而不是把文章串读一遍，对于显而易见的故事情节不用反复去讲。

## 乡村教师的培训总结报告篇七

20xx年7月，我参加了本次边远乡村教学点的小学教师市级培

训，通过短短的8天学习培训，使我收获颇多。感触较深的同时，也认识到了自己的不足之处。在培训过程中，我所遇到的每位老师都流露出他们具有着渊 的知识和积极态度，他们将深深地影响着我，激励着我对今后的工作与生活的态度。

“好习惯成就美好的教育人生”这句话是周积昀院长说的一句话，这句话让我体会到怎样做个让幸福成为习惯，享受生命中的每一天。符贻梁老师的《小学低段汉字书写教学规范及书写指导方法》告诉我们：汉字书写是我们中华的文化传统，我们要让学生从小认识到书写的重要意义。刘丽梅老师的音乐教学教育我们音乐是成长的心灵鸡汤，没有这鸡汤我们的身心不够完美。而给我印象更深刻的就是冉茂娟老师了，《语文作业布置与批改规范及班级管理基本要求》她教我们在课堂中如何去布置作业，如何批改，让我对语文作业的布置有了一个全新的认识，她的班级管理更让我受益匪浅。对我今后的班级管理有了更大的帮助。冉茂娟老师给我们看视频中的一段话更值得深思，我很喜欢这几句话，现在也给大家分享：

a□“你知道吗？孩子们可不跟他们讨厌的人学习。”

b□“我们得强迫自己工作，我们得听从那些毫无道理的政策，我们还得上课，我们还得上课，因为这是我们的责任。”

c□“教师这个职业艰巨不？当然，上帝，毫无疑问，但是这不能的，我们可以的，因为我们是教育家。我们天生就是重塑他人的。”

d“发怒是无力的表现。”

总之，这些天这些老师们的精彩讲座为我解开了许多的疑惑同时有更多心灵的震撼，使我深刻的意识到自己的知识浅薄。要当个雅士，智者，能人的老师。除了学习，学习，再学习。别无选择。

## 乡村教师的培训总结报告篇八

今天，我有幸成为乡村教师培训第二期数学班的学员，参加了为期10天（6.18~6.27）的学习，感到无比荣幸。6月17日上午8时我们从xx出发，于当天晚上的8时达到了学习地——省城xx。我忘掉了由于晕车带来的身体不适，得到了来迎接我们的姚苏伊等老师们的热情接待，她们对我们无微不至的关怀，令我深受感动。在这里，我们见到了即将与我们离别的语文班的全体学员，他们见到我们到来也十分高兴，向我们问寒问暖，使我们倍感亲切。

休息一晚之后，我们紧张的学习开始了，首先由xx大学的客座教授xx老先生给我们上第一课，他上的是《乡土知识》。杨先生精彩生动的讲解，增强了我们的学习兴趣，令我耳目一新，也改变了我以前的看法，以前我总是认为我们的家乡贫穷落后，没有什么可以开发，挖掘的价值，听了杨先生的课后，我才知道美国人都是能够利用我们中华民族古老的故事——花木兰代父从军，制成动画片，在全球播放，深受启发和感动，彻底改变了我的看法，看来我们的家乡并不是十分贫瘠，而是我们没有去发现，去挖掘。

在这10天的学习中，我们得到了几位教授和专家的上课，他们上课的水平十分高超，讲解深入浅出，知识十分渊博，常常赢得一阵阵热烈的掌声，引起同学们哈哈大笑。在这几天的学习中，还组织我们全体学员到市南小学和xx区实验小学去参观、学习，和他们的老师一起研讨观摩教学，从两所学校上课老师的教法和技巧中，使我看到了他们是代表我们xx义务教育阶段，教学第一线上的急行军。有的老师虽然还很年轻，工作时间也不长，但是却能够上出如此精彩，完美的公开课，她们真是我们学习的榜样啊！

通过这次学习，使我对课改理念有了深刻的认识和理解，以前我总是认为课改枯燥、乏味，不知是什么东西，现在才知

道它在促进学生学习，推动素质教育向前发展是大有裨益的。

短暂的学习已经结束，老师们对我们的深情厚谊无法言表，我只有以一颗感恩的心来报答您的爱。敬爱的老师，让我们这些学员用所学的知识，迸发出生命的火花，在教育改革的浪潮中奋勇前进！